

彰化縣立 育民 國民小學 111 學年度一年級上學期 校訂課程【認識健康飲食】主軸課程地圖規劃

課程目標		1. 運用感官觀察、了解各種食材，奠定良好飲食習慣的基礎。 2. 了解食物對身體發育與健康的影響，在生活中正確選擇。					類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 <融入議題>		A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作						
時間	年級	一	二	三	四	五	六	
	節數	12						
學習內容		1. 認識健康的食物。 2. 攝取營養食材。 3. 不挑食，均衡飲食。						
學習表現	認知	認識對身體健康的食物。						
	技能	運用感官觀察、了解各種食材。						
	情意	了解食物對身體發育與健康的影響。						

教學活動	方法與策略	<ol style="list-style-type: none"> 繪本教學 討論法 合作學習法 					
	學生表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 運用感官觀察、了解各種食材，奠定良好飲食習慣的基礎。 了解食物對身體發育與健康的影響，在生活中正確選擇。 					
備註 (評量方式)		實作觀察					

彰化縣立 育民 國民小學 111 學年度一年級上學期 校訂課程【我長大了】主軸課程地圖規劃

課程目標		1. 描述自己出生至今的生長發育變化。 2. 發表對成長的感覺與期待。					類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 <融入議題>		A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識						
時間	年級	一	二	三	四	五	六	
	節數	12						
學習內容		1. 知道長大的意義 2. 發表對成長的感覺與期待。						
學習表現	認知	能了解長大的意義。						
	技能	能發揮所長幫助他人。						
	情意	能理解其他人的想法。						

教學活動	方法與策略	1. 繪本教學 2. 討論法					
	學生表現任務	1. 能描述自己出生至今的生長發育變化。 2. 發表對成長的感覺與期待。					
備註 (評量方式)		發表法					

彰化縣立育民國民小學 111 學年度一年級上學期 校訂課程 【 認識秀水 】 主軸課程地圖規劃

課程目標		1. 可以簡單的介紹自己的家鄉。 2. 可以瞭解家鄉地名的由來及演變。 3. 可以利用圖畫描繪出家鄉著名的景點。					類型 <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 〈融入議題〉		B2 科技資訊 與 媒體素養 B3 藝術涵養 與 美感素養 C2 人際關係 與 團隊合作					
時間	年級	一	二	三	四	五	六
	節數	13					
學習內容		1. 認識我的家鄉 2. 知道家鄉在哪裡 3. 知道家鄉地名的由來及演變					
學習表現	認知	1. 能認識家鄉歷史的沿革。 2. 能認識家鄉地理位置。					
	技能	能運用相關設備找尋資料。					

	情意	1. 培養永續經營鄉土的理念。 2. 藉由認識秀水，培養愛鄉愛土的情					
教學活動	方法與策略	1. 投影機 2. 地圖 3. 網路					
	學生表現任務	1. 專心觀賞 2. 搜集資料 3. 踴躍發表					
	備註 (評量方式)	1. 發表 2. 實際操作					

彰化縣立 育民 國民小學 111 學年度一年級上學期 校訂課程【我們的居住環境 主軸課程地圖規劃】

課程目標		1 引導學生認識自己居住的環境，並對社區產生濃厚興趣，更樂意接近鄉土，探討鄉土。 2 從學習活動中探討實務作為，增強資源回收的效益與珍惜鄉土環境的情操。					類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 〈融入議題〉		C2 人際關係 與 團隊合作						
時間	年級	一	二	三	四	五	六	
	節數	13						
學習內容		1. 以演繹法之方式進行教學。 2. 本課之前階組織以文字方式呈現，並以 PPT 檔案作為呈現。						
學習表現	認知	了解自己居住的環境。						
	技能	探討維護居住環境的具體作法(如資源回收等)。						
	情意	連結與社區居民之間的情感。						

教學活動	方法與策略	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電腦 2. 單槍放映機 3. PPT 檔 4. 圖片 5. 紙本地圖 6. 網路地圖 					
	學生表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專心觀賞 2. 搜集資料 3. 踴躍發表 					
備註 (評量方式)		<ol style="list-style-type: none"> 1. 發表 2. 實際操作 					

彰化縣立 育民 國民小學 111 學年度一年級上學期 校訂課程 【 校園植物 】 主軸課程地圖規劃

課程目標		1. 探索校園植物，觀察植物的形體與特徵。 2. 加深對生活環境的關懷與了解，進而讓學生能自動自發的愛護生物。					類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 〈融入議題〉		A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作						
時間	年級	一	二	三	四	五	六	
	節數	13						
學習內容		1. 認識校園植物的特色。 2. 懂得欣賞並愛護周遭						
學習表現	認知	認識校園植物的名稱及特徵。						
	技能	能以畫圖勞作等方式表達對植物的感受。						
	情意	欣賞周遭環境並愛護。						

教學活動	方法與策略	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論法 2. 合作學習法 3. 角色扮演 					
	學生表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探索校園植物，觀察植物的形體與特徵。 2. 加深對生活環境的關懷與了解，進而能自動自發的愛護生物。 					
備註 (評量方式)		實作觀察					

彰化縣立育民國民小學 111 學年度一年級下學期 校訂課程 【 在地食材 】 主軸課程地圖規劃

課程目標		1. 能認識在地的食材，並選擇優良食品。 2. 知道選擇食物的紅黃綠區，能每日攝取多樣化的食物。					類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 <融入議題>		A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作						
時間	年級	一	二	三	四	五	六	
	節數	12						
學習內容		1. 認識在地的食材。 2. 分辨飲食紅綠燈。 3. 將健康飲食運用在生活上。						
學習表現	認知	能說出在地的食材。						
	技能	能進行食物分類。						
	情意	瞭解食物的營養及對人體的重要。						

教學活動	方法與策略	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論法 2. 繪本教學 3. 合作學習法 					
	學生表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識在地的食材，並選擇優良食品。 2. 知道選擇食物的紅黃綠區，能每日攝取多樣化的食物。 					
備註 (評量方式)		實作觀察					

彰化縣立 育民 國民小學 111 學年度一年級下學期 校訂課程 【 正確視力 】 主軸課程地圖規劃

課程目標		1. 學生能了解視力保健的重要性 2. 學生能搜集視力保健的資料 3. 學生能學會如何做好視力保健的工作				類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 〈融入議題〉		A2 系統 思考 與 解決 問題 B2 科技 資訊 與 媒體 素養 C1 道德 實踐 與 公民 意識					
時間	年級	一	二	三	四	五	六
	節數	12					
學習內容		1. 視力保健的重要 2. 學會護眼操 3. 做好視力保健的工作					
學習表現	認知	能了解視力的重要性。					
	技能	能做好視力保健的工作。					
	情意	同意視力的重要性。					

教學活動	方法與策略	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論法 2. 練習教學法 					
	學生表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能了解視力保健的重要性 2. 學生能搜集視力保健的資料 3. 學生能學會如何做好視力保健的工作 					
備註 (評量方式)		<ol style="list-style-type: none"> 1. 操作練習 2. 觀察法 					

彰化縣立 育民 國民小學 111 學年度一年級下學期 校訂課程 【 在地產業 】 主軸課程地圖規劃

課程目標		1. 可以簡單的說出家鄉的產業有哪些。 2. 介紹家鄉的酪農業及小美蛋糕。 3. 可以利用圖畫描繪出家鄉著名的產業。					類型 <input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 〈融入議題〉		B2 科技資訊 與 媒體素養 B3 藝術涵養 與 美感素養 C2 人際關係 與 團隊合作					
時間	年級	一	二	三	四	五	六
	節數	12					
學習內容		1. 認識家鄉產業 2. 知道家鄉的酪農業在哪裡 3. 知道家鄉的小美蛋糕在哪裡					
學習表現	認知	1. 能認識家鄉的產業。 2. 能認識家鄉產業的地理位置。					
	技能	能運用相關設備找尋資料。					
	情意	1. 培養永續經營家鄉產業的理念。 2. 藉由認識家鄉的產業，培養愛鄉愛土的情感。					

教學活動	方法與策略	1. 投影機 2. 地圖 3. 網路					
	學生表現任務	1. 專心觀賞 2. 搜集資料 3. 踴躍發表					
備註 (評量方式)		1. 發表 2. 實際操作					

彰化縣立 育民 國民小學 111 學年度一年級下學期 校訂課程 【 垃圾分類 】 主軸課程地圖規劃

課程目標		1. 認識資源回收，於日常生活中能落實垃圾分類。 2. 從活動中學習提升環境教育的效益與愛護地球的情操					類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 〈融入議題〉		C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作						
時間	年級	一	二	三	四	五	六	
	節數	12						
學習內容		1. 能說出人類如何製造垃圾。 2. 能將物品正確分為一般垃圾、紙類、塑膠類。 3. 能輪流等待。 4. 能發表自己的想法。						
學習表現	認知	1. 認識垃圾的來源。 2. 認識垃圾分類。						
	技能	增進環保的概念。						
	情意	培養維護環境的公德心。						

教學活動	方法與策略	1. 投影機 2. 相關書籍 3. 網路					
	學生表現任務	1. 仔細聆聽 2. 搜集資料 3. 踴躍發表					
備註 (評量方式)		1. 發表 2. 實際操作					

彰化縣立 育民 國民小學 111 學年度一年級下學期 校訂課程【校園動物生態】主軸課程地圖規劃

課程目標		1. 認識校園常見動物，了解各種小動物的特徵。 2. 讓學生從觀察小動物中，養成愛護動物珍惜生命的觀念及保護大自然的重要性。					類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 〈融入議題〉		A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作						
時間	年級	一	二	三	四	五	六	
	節數	12						
學習內容		1. 能辨識動物的外形特徵。 2. 了解小動物的生態。 3. 懂得尊重生命並愛護大自然。						
學習表現	認知	認識校園常見動物的名稱及特徵。						
	技能	能以畫圖、戲劇等方式表達對動物的感受。						
	情意	懂得愛護小動物。						

教學活動	方法與策略	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論法 2. 合作學習法 3. 角色扮演 					
	學生表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識校園常見動物，了解各種小動物的特徵。 2. 讓學生從觀察小動物中，養成愛護動物珍惜生命的觀念及保護大自然的重要性。 					
備註 (評量方式)		實作觀察					