

# 彰化縣立青山國民小學 111 學年度學校課程總體架構

## 1、學校現況與背景分析 1-2

### SWOTA 優劣分析

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
地理環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎位於員林市東隅、東西快速道路與山腳路樞紐交通通暢</li> <li>◎本校屬八卦山麓，有百果山與四百崁，是一大自然教室</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎離鎮內大學校近，偶有越區就讀現象。</li> <li>◎人口流動率大</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎有利於發展學校特色課程，近年來校舍整建後，學生就讀率大增。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎因位於東西向交通要道，車流量大增，交通漸複雜</li> <li>◎家長社經地位參差不齊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎強化交通安全教育措施</li> <li>◎善用自然優勢，發展生態教學(如觀光果園社區教學)。</li> <li>◎結合百果山地區自然資源發展本位課程特色</li> </ul>
學校規模	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎有普通班 16 班計 351 名學生。</li> <li>◎屬仁類中型學校，有利於學校特色之經營</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎如果不提高學校競爭力，隨時有減班之慮</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎學校規模大小適中有利教師專業對話</li> <li>◎小班教學推廣成效良好藉此為基礎繼續推展學校本位課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎面臨組織再造之壓力，宜加速調整腳步。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎提昇學校競爭力，成立多元社團，積極發展學校特色。</li> <li>◎穩定校務正常發展，獲取社區家長認同。</li> </ul>
硬體設備	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎逐年充實新穎有效的教學設備</li> <li>◎班班有電腦處處可上網。</li> <li>◎積極爭取各項經費充實教學資源</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎夏季時，西棟教室三樓溫度甚熱影響學生學習</li> <li>◎尚有少部分教室缺乏投影機、投影布幕無法配合資訊教學。</li> <li>◎屋頂防水隔熱設施待補助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎配合 921 震災整建計畫，西棟教室內部軟硬體設備完善</li> <li>◎已完成耐震補強工程。</li> <li>◎家長會及地方仕紳關心校務協助爭取及籌募經費</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎各項硬體設備充足，威脅點較少。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎進行設備更新，班班有電腦及單槍投影機</li> <li>◎發揮設備最大效益</li> <li>◎積極爭取經費規畫球場及家長接送區。</li> </ul>
教學資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎教師學歷高素質佳。</li> <li>◎教學熱忱佳年輕有活力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎教師專業社群持續運作稍有成效</li> <li>◎教師專業發展評鑑尚未全面性推動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎極高之進修意願，取得碩士班之在職進修者多</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎教師專業人才多，但缺乏學校整體發展系統思維之參與</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎發展教師個人特色</li> <li>◎發展班級各班特色</li> <li>◎規劃學校、教師本位進修模式</li> <li>◎發展教學專業特色學校</li> </ul>

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
行政人員	◎負責盡職，有創意。 ◎協調合作，具專業。	◎業務繁複仍需擔任教學有時間不夠用之感	◎有共同的願景擁抱青山更美好之使命感。	◎行政業務分工過細，整合有待智慧。	◎建立行政資源分享平台，提昇行政效能 ◎落實團隊領導。
學生	◎活潑、天真，親近自然、敦厚樸實。 ◎學習意願強可塑性高。	◎文化刺激不足 ◎各項資源(學區內軟硬體設施)貧乏。 ◎家庭功能式微，單親及隔代教養增多，影響生活教育 ◎新住民子女家庭教育問題值得關注。	◎加強親師合作暢通學校與家長溝通管道 ◎成立親師協會 ◎配合補救教學及團體輔導 ◎鼓勵認同母文化，吸取多元族群文化優點。	◎外配、單親及破碎家庭，亟待協助與輔導。 ◎城鄉差距明顯、文化素養不足。	◎推展圖書、閱讀運動 ◎提供學生多方面學習、社團活動 ◎建立共同認輔制度 ◎利用假期或假日開設免費或低價學生文化營隊 ◎單親及隔代教養之協助與輔導 ◎提供多元學習的環境
家長	◎家長會組織健全，關心支持學校。	◎家長有些忙於家計或不務正業造成學童欠缺父母關愛 ◎外配子女佔相當比例	◎家長熱心參與學校，提供各項資源。	◎少子化時代家長教育觀偏差 ◎建立家長正確教育價值觀，最為迫切。	◎建立志工制度 ◎辦理外配子女焦點親子學習活動，提升家長教育能。 ◎提昇家長親職教育的能力，增進親師互動的機會。
社區資源	◎社區學校化，積極提供學校各項資源。	◎部分家長忙於生計，參與校務熱誠不足。	◎朝「學校社區生命共同體」努力。	◎整體家長配合度高，威脅較少。	◎邀請地方家長到校教授特殊才藝(如布袋戲) ◎辦理社區家長親職講座 ◎發展主題課程結合社區蜜餞加工業 ◎融入食品衛生觀念

課程與教學資源分析(例)

人	文	地	景	產
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 親師生： 關係融洽</li>   <li>• 社區： 居民熱心 志工熱誠 社區團隊</li>   <li>• 校友、家長 家長會組織健全，支持校務 校友眾多 產業知能</li>   <li>• 社團： 民間社團提供 獎助學金</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 文化： 閩南族群居多 新住民 陸配</li>   <li>• 宗教： 廟宇多 教會 其他宗教團體</li>   <li>• 食衣住行： 超商 小餐館 鄰近交流道 老社區及新建 住宅</li>   <li>• 文教： 中州科大 大慶商工 明倫國中 幼兒園</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 地形： 八卦山脈 百果山 登山步道</li>   <li>• 地理區位： 近 76 快速道 路八卦山隧 道 市鎮邊陲 近斷層</li>   <li>• 動植物： 果樹 雜林 校園植栽種 類豐富 動物種類多 學習資源豐 富</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 城鄉景觀： 市鎮邊陲 山腳 休閒運動區 百果山遊憩區 腳踏車道 登山步道</li>   <li>• 水利： 員大排 山區暴雨水流 湍急易積水 山泉</li>   <li>• 歷史遺跡： 員林神社改建 為「浩然台」， 變成員林的忠 烈祠</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 農林漁： 果園 蜜餞</li>   <li>• 服務業：</li>   <li>• 文創產業：</li> </ul>