

彰化縣縣立中山國民小學 111 學年度 各年級 彈性學習課程/節數規劃說明

總表

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校順應教育部秉「建構多元體制、實踐全人教育、培育世界公民」理念實施十二年國民基本教育、以「提升中小學教育品質、成就每一個孩子、厚植國家競爭力」之教育願景，發展理想中山兒童圖像，形塑具備「勇敢」、「創新」、「責任」、「合作」、「正向」、「尊重」六大特質的中山好兒童，期勉「做個可愛的人」。並發展校訂課程期許中山兒童勇於面對各種挫折、接受各種考驗；樂於學習、嘗試接觸廣泛事物、與時俱進掌握世界新知、創新發明；生活態度能正向、積極、活潑、樂觀且多元思考；願意熱誠待人、關心別人，並與他人互助合作解決問題；不占他人便宜、認清己身責任；能關愛世間有生命的萬物、學會尊重別人、推己及人、為別人著想。期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校 全面實施 12 年國教 / 逐年實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

表格列數請自行增刪

類別	年級	一年級		二年級		三年級		四年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	上學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/ 專題/ 議題 探究	樂聲飄揚樂	5	5						
	吾愛吾校吾愛鄉	5	5	5	5				
	語文花園森之屋(一)	5	5						
	校園植物巡禮(一)	5	5						
	語文花園森之屋			5	5				
	校園植物巡禮(二)			5	5				
	北棟的樂音			5	5				
	國際凌界線(一)	20	20						
	國際凌界線(二)			20	20				
	國際凌界線(三)					40	40		
	國際凌界線(四)							40	40
	認識北棟歷史 古蹟巡禮					8	8		
北棟建築有藝思					6				

年級	五年級		六年級	
課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期
	節數	節數	節數	節數
學校行事	18	18	18	18
學校本位課程	10	10	10	10
資訊教學	20	20	20	20
閱讀教學	16	16	16	16
班級行事	6	6	6	6
數學補救	15	15	15	15
國語補救	15	15	15	15
合計	100	100	100	100

	我和樹的點點滴滴					6	12		
	創藝中山北棟探索奧秘							8	
	認識校史認識家鄉								20
	認識校樹							12	
其他類課程	導師彈性運用	20	20	20	20	20	20	20	20
	合計	60	60	60	60	80	80	80	80

彰化縣彰化市中山國民小學 111 學年度彈性課程計畫

【六年級彈性學習節數課程計畫】

每週學習節數	5 節		
學習課程	閱讀、資訊、國語補救、數學補救、主題統整		
學習總節數	100 節		
項目	內容	節數小計	
學校 行事	學務處	運動會、校外參觀、宣導(健康檢查、反毒教學、傳染病防治、視力保健、口腔保健、安全教育、品德教育)	10
	輔導室	業務宣導(性別教育、家庭教育、生命教育)	4
	教務處	畢業典禮	4
主題統整課程	學校本位課程	10	
學習節數	閱讀教學	16	
	資訊教學	20	
	國語補救	15	
	數學補救	15	
班級行事	班級常規建立(3) 闖關活動(3)	6	
彈性學習學期總節數 100 節			

課程名稱：主題統整教學

學習總目標	1. 能瞭解彰化地名的由來。 2. 能瞭解本地民俗活動情形及精神內涵。 3. 能從本地傳統藝術及傳統藝術建築的欣賞與學習，培養審美的能力及豐富生活的情趣。 4. 瞭解愛惜本地自然環境資源，培養愛校愛鄉土的情操。 5. 認識台灣其他縣市風俗民情、地理環境。			
年級	年級目標	相對應能力指標	建議活動及說明	相關領域
三上	1. 能瞭解校史沿革。 2. 瞭解彰化市內地名的由來。 3. 認識彰化市附近的名勝古蹟。	2-2-1 2-2-1 2-2-2 1-2-1	1、參觀校史館 2、分組報告 1 節 3、參觀紅毛井、元清觀、孔廟 4、畫古蹟	社會
三下	1. 瞭解家鄉演變史。 2. 認識八卦山特有的生態環境。 3. 了解彰化市文教機構的名稱及功能 4. 認識本地居民的主要宗教信仰。 5. 認識灰面鵟鷹的生態。	2-2-1 1 2-2-2	1、參觀文化中心文學步道。 2、觀賞八卦山生態影片	社會 自然
四上	1. 認識本地的鄉賢。 2. 認識本縣文學家、藝術家。 3. 能認識彰化的特產美食。 4. 能欣賞傳統戲劇。	2-2-2 2-2-2	1、參觀賴和紀念館。2 節 2、探訪八卦山文學步道。3 節 3、美食大會串。3 節	彈性 資訊
三下	1. 瞭解彰化縣、市開發史。 2. 瞭解傳統民俗活動。 3. 認識灰面鵟鷹的生態與八卦山脈棲息地的關係。	2-2-1 2-2-2 1-2-1	拜訪市公所及市議會。4 節 鑑賞傳統民俗之美。1 節 認識灰面鵟鷹的生態。3 節	資訊 藝人 彈性
五上	1. 瞭解彰化縣民的信仰特色，並培養尊重各種信仰的精神。 2. 認識彰化縣縣花（菊花）、縣樹（菩提樹）。 3. 認識彰化的名人。 4. 探究彰化縣珍貴之古蹟及簡史。 5. 簡介珍貴古蹟。	1-3-1	訪古蹟、談先賢。 香 Q 麻糬的製作與品嚐。	社會 資訊 家政 藝文 綜合
五下	1. 認識彰化縣市各時期開墾過程。 2. 彰化縣的氣候之瞭解。 3. 認識彰化特有鳥類動物。 4. 了解家鄉傳統產業型態的變遷。 5. 認識彰化縣的海岸線、潮汐帶及漁場。	2-3-1 1-3-3 7-3-1	1、認識彰化縣的鳥類。 2、鷹揚八卦〈卦山賞鷹〉。	社會 綜合 自然 藝文 資訊
六上	1. 了解彰化市居民的信仰及其意義。 2. 能善用彰化縣的文化資源。 3. 認識中部三大流域相關知識。 4. 能主動發現居住地方的重要環境問題。 5. 認識中部五縣市的地形、氣候、古蹟、風景名勝。	1-3-2 1-3-4 3-2-1	1、小小解說員。 2、校外參觀。 3、民俗活動參與。	社會 自然 藝文 資訊

六下	1. 能了解台灣各縣市的地理位置、各地的風俗民情及特色。 2. 能明白台灣的歷史沿革概況。 3. 認識鳥類習性及遷徙過程與環境的關係。 4. 從傳統建築中了解居家如何與環境結合。	2 2-3-2	1、大家一起來搜尋大競擊。 2、小小解說員。 3、後山尋幽—八卦山的自然生態。	社會 自然 藝文 資訊
----	--	------------	---	----------------------

三~六年級彈性課程--游泳教學計劃

課程名稱：游泳 實施領域：健康與體育、海洋教育 實施年級：三至六年級

領域召集人：李雨龍

學習總目標		一、學生能了解游泳活動中應注意之相關事項。 二、了解水中應具有之安全技能。 三、學生懂得與他人合作，並遵守各遊戲規則。 四、培養學生游泳興趣，進而養成規律運動習慣。 五、擁有規律運動習慣，並提昇身體方面適能及各競爭能力。	
年級	年級目標	相對應能力指標	建議活動及說明
三	1. 熟悉各親水能力。 2. 中級水中安全知識。 3. 學會捷泳打腿加陸上划手。 4. 分組合作競賽。		(健康與體育) 1. 游泳親水能力。 2. 捷泳打腿前進 25m (持浮板)。 3. 正確陸上捷泳划手。 4. 中級水中安全知識(不同水域游泳知識)。 (海洋教育) 1. 分享家鄉或鄰近的親水活動 2. 覺察親水活動中的危險情境並能預防與處理。
四	1. 正確划手操作。 2. 捷泳手腳配合。 3. 分組合作競賽。	1-2-2、4-2-1 1-2-3、4-2-2 3-2-1、4-2-3 3-2-2、5-2-1	(健康與體育) 1. 正確陸上捷泳划手。 2. 水中捷泳划手。 3. 捷泳划手打腿配合。 (海洋教育) 1. 分享家鄉或鄰近的親水活動 2. 覺察親水活動中的危險情境並能預防與處理。

五	1. 高級水中安全知識。 2. 捷泳前進 10m。 3. 學會捷泳換氣動作。 4. 分組合作競賽。	3-2-3、5-2-2 3-2-4、5-2-3 3-2-5、5-2-5 6-2-4、6-2-5	(健康與體育) 1. 捷泳划手打腿配合。 2. 高級水中安全知識(自救等技能)。 3. 閉氣捷泳 10m 3. 陸上捷泳換氣。 (海洋教育) 1. 說明台灣地區知名的親水活動。 2. 衡量身體的狀況,不貿然從事親水活動。
六	1. 學會捷泳(25m)。 2. 仰式基礎課程。 4. 分組合作競賽。		(健康與體育) 1. 陸上捷泳換氣。 2. 捷泳 25m。 3. 仰漂前進。 (海洋教育) 體驗親水活動,如游泳、浮潛、帆船等,分享參予的樂趣或心得。

三~六年級學校彈性課程--資訊教育教學計劃

課程名稱：資訊 實施領域：資訊 實施年級：三至六年級

領域召集人：郭子榮、李俊毅

學習總目標	電腦設備的基本認識。 培養電腦基本操作能力。 具備文書處理能力。 具備電腦繪圖能力。 能利用簡報軟體,做專題報告。 會利用網路查詢資料,解決問題。 能利用試算表統計資料。 能利用網頁編輯軟體編輯網頁。		
年級	年級目標	相對應能力指標	建議活動及說明
三	能正確開機、關機。 能利用注音輸入法,輸入中文。 能正確操作檔案的複製、貼上。 在文書處理軟體上,做文字的格式設定。	1-2-1 2-2-2 2-2-3	利用注音快槍手練習注音輸入法。 利用 Writer 練習文書處理。

四	<p>能做文字與段落的編輯。</p> <p>能利用搜尋引擎查詢資料。</p> <p>能利用神奇畫家完成一件作品。</p> <p>一分鐘能輸入五個中文字。</p>	<p>2-2-3</p> <p>3-2-1</p> <p>3-2-2</p> <p>4-2-3</p>	<p>利用 Writer 練習文書處理。</p> <p>利用 IE 查詢網路資料。</p> <p>使用 tuxpaint 畫圖。</p>
五	<p>能利用文書處理畫表的功能，製作月曆。</p> <p>能利用多關鍵字查詢網路資料。</p> <p>能利用簡報軟體製作個人簡介簡報。</p> <p>一分鐘能輸入十個中文字。</p>	<p>2-2-3</p> <p>3-2-1</p> <p>3-4-2</p> <p>4-2-1</p> <p>4-3-1</p> <p>4-3-2</p>	<p>利用 Writer 練習文書處理。</p> <p>利用 IE 查詢網路資料。</p> <p>使用 Impress 製作簡報。</p>
六	<p>能利用文書處理畫表的功能，製作功課表。</p> <p>能自行收發電子郵件。</p> <p>利用影像處理軟體製作賀卡。</p> <p>一分鐘能輸入十五個中文字。</p>	<p>3-3-3</p> <p>3-4-1</p> <p>4-2-1</p> <p>4-2-3</p> <p>4-3-1</p>	<p>利用 Writer 練習文書處理。</p> <p>利用 Loxa 收發 E-mail。</p> <p>使用 Photoimpact 製作賀卡。</p>