

# 彰化縣立 中山 國民小學 111 學年度學校課程總體架構

## 3、課程架構

### 3-3 法律規定教育議題實施規劃

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形				
	學期/月份 or 週次	年段	領域課程融入	彈性課程融入	學校活動融入
家庭教育	上/9-10 月				老寶貝活動
	下/4 月				多元繪本親子共讀計畫
性別平等	上/9 月				布丁劇場 爸媽不在家
	下/4-5 月				愛滋教育 青春期發展 青春性事
家庭暴力防治	上/4 月				兒安及家暴防治 宣導
	下/6 月				全校反毒宣導
性侵害犯罪防 治	上/11 月				性侵害犯罪防治
	下/3 月				法律常識宣導
環境教育 (詳如附件)	上/第 1 週	三	自然領域	閱讀	迎新闖關活動
	上/第 3 週	二	生活領域	閱讀	國家清潔週
	上/第 4 週	一	生活領域	閱讀	
	上/第 8 週	一	生活領域	閱讀	動植物辨識
	上/第 8 週	五	社會領域	食農教育	動植物辨識
	上/第 10 週	四	自然領域	小書繪製	資源回收
	上/第 12 週	六	自然領域	食農教育 讀報、閱讀	防災宣導
	上/第 15 週	六	自然領域	食農教育 讀報、閱讀	防災演練
	上/第 17 週	四	自然領域	讀報、閱讀	能源宣導
	下/第 1 週	三	自然領域	讀報、閱讀	
	下/第 10 週	三	社會領域	讀報、閱讀	
	下/第 12 週	六	自然領域	食農教育 讀報、閱讀	能源宣導
下/第 16 週	三	社會領域	讀報、閱讀		

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形				
	學期/月份 or 週次	年段	領域課程融入	彈性課程融入	學校活動融入
交通安全教育	上/第5週	一		交通安全	
	上/第5週	二		交通安全	
	上/第5週	三		交通安全	
	上/第5週	四		交通安全	
	上/第5週	五		交通安全	
	上/第5週	六		交通安全	
	上/第11週	一		交通安全	
	上/第11週	二		交通安全	
	上/第11週	三		交通安全	
	上/第11週	四		交通安全	
	上/第11週	五		交通安全	
	上/第11週	六		交通安全	
	下/第5週	一		交通安全	
	下/第5週	二		交通安全	
	下/第5週	三		交通安全	
	下/第5週	四		交通安全	
	下/第5週	五		交通安全	
	下/第5週	六		交通安全	
	下/第11週	一		交通安全	
	下/第11週	二		交通安全	
	下/第11週	三		交通安全	
	下/第11週	四		交通安全	
	下/第11週	五		交通安全	
	下/第11週	六		交通安全	
反毒教育	上/開學日	一			新生家長座談會
	每周	全校			學生兒童朝會
	上/12月前	五六	健體領域(健康)		入班反毒宣導
	下/期中考後	五六	健體領域(健康)		入班反毒宣導
	下/4月	新生			新生報到

## 中山環境教育議題實施規劃

年級	學期/週次	領域課程融入	彈性課程融入	學校活動融入
一	上學期第4週	<p>生活課： 校園新發現</p> <p>1. 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。</p> <p>2. 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要性。</p>	<p>1. 減塑大作戰</p> <p>2. 節水宣導</p> <p>3. 閱讀「勇創黃金城」綠繪本</p>	<p>1. 9月及12月配合迎新及校慶舉辦資源回收環保闖關活動。</p> <p>2. 制定校園防災計畫，定期舉辦防災宣導與演練。</p> <p>3. 傳染病衛教宣導。</p> <p>4. 每週2次資源回收</p> <p>5. 配合國家清潔週進行環境大清掃。</p> <p style="text-align: center;">動植物辨識比賽。</p>
	上學期第8週	<p>生活課： 我愛樹寶貝：</p> <p>1. 能喜愛樹、親近樹並能表現愛護樹木的行為。</p> <p>2. 認識樹寶貝的訪客。生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。</p>		
二	上學期第3週	<p>融入生活課： 舒適的家：</p> <p>1. 能知道乾淨整潔對舒適居家的重要性。</p> <p>2. 能知道整理、收納物品的好方法。</p>	<p>1. 減塑大作戰</p> <p>2. 節水宣導</p> <p>3. 閱讀「阿達隆」綠繪本</p>	
三	上學期第1週	<p>融入自然： 植物的身體</p> <p>1. 利用課本圖片，引導兒童思考，植物和環境的關係。如：行道樹綠化了都市，森林浴使身心更加的健康，生態池美化了校園，還可以保護生態。</p> <p>2. 引導兒童思考，要怎麼做才能保護環境中的植物。</p> <p>3. 引導植物在環境中的重要，並歸納補充。</p>	<p>1. 減塑大作戰</p> <p>2. 節水宣導</p> <p>3. 腸病毒事件演習</p> <p>4. 環境教育融入讀報</p> <p>5. 閱讀「搭火車旅行的秘密」綠繪本</p>	
	下學期第1週	<p>融入自然：</p>		

	週	小園丁學種菜：從種植蔬菜的過程中，體驗生命的可貴，進而珍惜自然界中的生物。	
	下學期第 10 週	融入社會： 購物與環保 1. 了解資源消失、再生或創造的情形。 2. 學習環保購物的方式。 3. 探究資源有效再利用的方法。 4. 愛惜生活中的各種資源。	
	下學期第 16 週	融入社會： 地方的故事與特色： 1. 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。 2. 不同的居住地方，其特色及形成原因都不相同，每個特色都有存在的意義與價值。我們要愛護自己居住的地方，讓地方特色能一直保存下去。	
四	上學期第 10 週	融入自然： 水生家族： 1. 觀察生活周遭是否存在被污染的水域環境。 2. 引導學生比較乾淨的水域環境和被污染的水域環境，讓學生察覺水域環境的危機與保護方法。	1. 節電宣導 2. 能源小書繪製 3. 環境教育融入讀報 4. 閱讀「野溪怎麼了」綠繪本
	上學期第 17 週	融入自然： 交通工具與能源 1. 認識生活中常用的各種能源，知道它們為我們做哪些事。 2. 了解能源的重要性，並學習在生活中使用能源、節約能源。 3. 認識綠色能源	
五	上學期第 8 週	融入社會： 臺灣的自然環境 飲水思源 (1) 引進溫帶水果、高山蔬菜濫墾濫種的結果，造成土質鬆軟，一下	1. 食農教育 2. 環境教育融入讀報 3. 閱讀「土撥鼠博士的地

		<p>雨泥土就被沖刷進水庫，肥料流進水庫也造成水庫水質優養化。</p> <p>(2)不當開闢產業道路與坡地超限利用，造成馬路下方涵洞排水斷面不足，導致自上流而下的土石在無處宣洩下，越過公路、橋梁埋填房舍。</p> <p>(3)臺灣目前現有大小水庫壩堰約有一百多座，密度高，但河谷狹窄，水庫總容量不大。且水庫也產生負面影響，例如：破壞河川生態、水庫淤積等。</p> <p>(4)當河流生態被破壞，人類與其他生物不再享用純淨水源，不但影響健康，也無法享受自然生態的美好。近來強調親水這個觀念，希望能喚回人們多接觸自然、多接觸河流，進而能維護自然環境。</p>	<p>震探險」綠繪本</p> <p>4. 閱讀「人類是什麼-動物們的觀察報告」綠繪本</p>
六	上學期第 12週	<p>融入自然：</p> <p>1. 大氣中的水：大自然中水的循環途徑。</p> <p>2. 颱風：</p> <p>(1)學習解讀颱風路線圖及颱風警報表等颱風資料。</p> <p>(2)知道颱風來襲時會造成的各種災害。</p> <p>(3)解如何做好防颱措施。</p>	<p>1. 食農教育</p> <p>2. 環境教育 融入讀報</p> <p>3. 閱讀「自然解剖書」綠繪本</p> <p>4. 每班分4組閱讀環教科普立體書</p>
	上學期15 週	<p>融入自然：</p> <p>一、多變的大地景觀：地形景觀是大自然寶貴的資源，需要我們珍惜與愛護。</p> <p>二、思考地震帶來的災害及影響，並思考降低地震災害造成的影響。</p> <p>三、岩石、礦物與生活</p> <p>1. 藉由課本之參考資料，討論臺灣常見的岩石與礦物其分布，以及岩石、礦物的應用。</p> <p>2. 土壤的形成與利用：風化作用會使岩石表面碎成小顆粒，加上生物遺體腐化分解的物質形成土壤。教師指導學生操作、學習觀察校園中</p>	<p>(1)東西製造大解密</p> <p>(2)氣候如何變變變</p> <p>(3)動物求生大挑戰</p> <p>(4)地球如何大運轉</p>

		<p>土壤，察覺含有土、小樹枝、枯葉或小動物遺體等。讓學生感受所有生物都在岩石圈上活動，了解認識岩石和土壤對生物生存的重要性。</p>		
	<p>下學期第 12 週</p>	<p>融入自然：</p> <p>一、生物生長的环境</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過實地調查、觀察，發現不同的環境中，生物的種類也不相同。</li> <li>2. 認識人類活動對環境所造成的各種改變。</li> <li>3. 察覺人類活動能帶來正面效益，同時對環境也會產生負面的影響。</li> <li>4. 探討如何才能減少人類活動對環境的破壞。</li> <li>5. 了解外來種及外來入侵種的定義，並認識常見的外來入侵種。</li> <li>6. 知道可能引進外來種的管道。</li> <li>7. 了解外來種對本土自然環境可能的危害。</li> </ol> <p>二、人類活動對環境的影響、珍惜自然資源</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解水被汙染的情形。知道水汙染的害處與影響。</li> <li>2. 了解如何降低水汙染及防治。</li> <li>3. 了解空氣被汙染的情形。知道空氣汙染的害處與影響，並了解如何降低空氣的汙染。</li> <li>4. 認識溫室效應，及其影響。</li> <li>5. 知道目前臺灣的保育工作與成效。</li> <li>6. 了解自然資源的可貴與重要性。</li> <li>7. 認識可再生資源與不可再生資源。</li> <li>8. 培養正確的環保概念與態度，落實環保行動。</li> </ol>		

備註：1.請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數。

2.各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力

防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程）。