

彰化縣立 中山 國民小學 111 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-3 法律規定教育議題實施規劃

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形				
	學期/月份 or 週次	年段	領域課程融入	彈性課程融入	學校活動融入
家庭教育	上/9-10 月				老寶貝活動
	下/4 月				多元繪本親子共讀計畫
性別平等	上/9 月				布丁劇場 爸媽不在家
	下/4-5 月				愛滋教育 青春期發展 青春性事
家庭暴力防治	上/4 月				兒安及家暴防治 宣導
	下/6 月				全校反毒宣導
性侵害犯罪防 治	上/11 月				性侵害犯罪防治
	下/3 月				法律常識宣導
環境教育 (詳如附件)	上/第 1 週	三	自然領域	閱讀	迎新闖關活動
	上/第 3 週	二	生活領域	閱讀	國家清潔週
	上/第 4 週	一	生活領域	閱讀	
	上/第 8 週	一	生活領域	閱讀	動植物辨識
	上/第 8 週	五	社會領域	食農教育	動植物辨識
	上/第 10 週	四	自然領域	小書繪製	資源回收
	上/第 12 週	六	自然領域	食農教育 讀報、閱讀	防災宣導
	上/第 15 週	六	自然領域	食農教育 讀報、閱讀	防災演練
	上/第 17 週	四	自然領域	讀報、閱讀	能源宣導
	下/第 1 週	三	自然領域	讀報、閱讀	
	下/第 10 週	三	社會領域	讀報、閱讀	
	下/第 12 週	六	自然領域	食農教育 讀報、閱讀	能源宣導
下/第 16 週	三	社會領域	讀報、閱讀		

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形				
	學期/月份 or 週次	年段	領域課程融入	彈性課程融入	學校活動融入
交通安全教育	上/第5週	一		交通安全	
	上/第5週	二		交通安全	
	上/第5週	三		交通安全	
	上/第5週	四		交通安全	
	上/第5週	五		交通安全	
	上/第5週	六		交通安全	
	上/第11週	一		交通安全	
	上/第11週	二		交通安全	
	上/第11週	三		交通安全	
	上/第11週	四		交通安全	
	上/第11週	五		交通安全	
	上/第11週	六		交通安全	
	下/第5週	一		交通安全	
	下/第5週	二		交通安全	
	下/第5週	三		交通安全	
	下/第5週	四		交通安全	
	下/第5週	五		交通安全	
	下/第5週	六		交通安全	
	下/第11週	一		交通安全	
	下/第11週	二		交通安全	
	下/第11週	三		交通安全	
	下/第11週	四		交通安全	
	下/第11週	五		交通安全	
	下/第11週	六		交通安全	
反毒教育	上/開學日	一			新生家長座談會
	每周	全校			學生兒童朝會
	上/12月前	五六	健體領域(健康)		入班反毒宣導
	下/期中考後	五六	健體領域(健康)		入班反毒宣導
	下/4月	新生			新生報到

中山環境教育議題實施規劃

年級	學期/週次	領域課程融入	彈性課程融入	學校活動融入
一	上學期第4週	生活課： 校園新發現 1. 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 2. 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並瞭解生態保育的重要性。	1. 減塑大作戰 2. 節水宣導 3. 閱讀「勇創黃金城」綠繪本	1. 9月及12月配合迎新及校慶舉辦資源回收環保闖關活動。 2. 制定校園防災計畫，定期舉辦防災宣導與演練。 3. 傳染病衛教宣導。 4. 每週2次資源回收 5. 配合國家清潔週進行環境大清掃。 動植物辨識比賽。
	上學期第8週	生活課： 我愛樹寶貝： 1. 能喜愛樹、親近樹並能表現愛護樹木的行為。 2. 認識樹寶貝的訪客。生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。		
二	上學期第3週	融入生活課： 舒適的家： 1. 能知道乾淨整潔對舒適居家的重要性。 2. 能知道整理、收納物品的好方法。	1. 減塑大作戰 2. 節水宣導 3. 閱讀「阿達隆」綠繪本	
三	上學期第1週	融入自然： 植物的身體 1. 利用課本圖片，引導兒童思考，植物和環境的關係。如：行道樹綠化了都市，森林浴使身心更加的健康，生態池美化了校園，還可以保護生態。 2. 引導兒童思考，要怎麼做才能保護環境中的植物。 3. 引導植物在環境中的重要，並歸納補充。	1. 減塑大作戰 2. 節水宣導 3. 腸病毒事件演習 4. 環境教育融入讀報 5. 閱讀「搭火車旅行的秘密」綠繪本	
	下學期第1週	融入自然：		

	週	小園丁學種菜：從種植蔬菜的過程中，體驗生命的可貴，進而珍惜自然界中的生物。	
	下學期第 10 週	融入社會： 購物與環保 1. 了解資源消失、再生或創造的情形。 2. 學習環保購物的方式。 3. 探究資源有效再利用的方法。 4. 愛惜生活中的各種資源。	
	下學期第 16 週	融入社會： 地方的故事與特色： 1. 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。 2. 不同的居住地方，其特色及形成原因都不相同，每個特色都有存在的意義與價值。我們要愛護自己居住的地方，讓地方特色能一直保存下去。	
四	上學期第 10 週	融入自然： 水生家族： 1. 觀察生活周遭是否存在被污染的水域環境。 2. 引導學生比較乾淨的水域環境和被污染的水域環境，讓學生察覺水域環境的危機與保護方法。	1. 節電宣導 2. 能源小書繪製 3. 環境教育融入讀報 4. 閱讀「野溪怎麼了」綠繪本
	上學期第 17 週	融入自然： 交通工具與能源 1. 認識生活中常用的各種能源，知道它們為我們做哪些事。 2. 了解能源的重要性，並學習在生活中使用能源、節約能源。 3. 認識綠色能源	
五	上學期第 8 週	融入社會： 臺灣的自然環境 飲水思源 (1) 引進溫帶水果、高山蔬菜濫墾濫種的結果，造成土質鬆軟，一下	1. 食農教育 2. 環境教育融入讀報 3. 閱讀「土撥鼠博士的地

		<p>雨泥土就被沖刷進水庫，肥料流進水庫也造成水庫水質優養化。</p> <p>(2)不當開闢產業道路與坡地超限利用，造成馬路下方涵洞排水斷面不足，導致自上流而下的土石在無處宣洩下，越過公路、橋梁埋填房舍。</p> <p>(3)臺灣目前現有大小水庫壩堰約有一百多座，密度高，但河谷狹窄，水庫總容量不大。且水庫也產生負面影響，例如：破壞河川生態、水庫淤積等。</p> <p>(4)當河流生態被破壞，人類與其他生物不再享用純淨水源，不但影響健康，也無法享受自然生態的美好。近來強調親水這個觀念，希望能喚回人們多接觸自然、多接觸河流，進而能維護自然環境。</p>	<p>震探險」綠繪本</p> <p>4. 閱讀「人類是什麼-動物們的觀察報告」綠繪本</p>
六	上學期第 12週	<p>融入自然：</p> <p>1. 大氣中的水：大自然中水的循環途徑。</p> <p>2. 颱風：</p> <p>(1)學習解讀颱風路線圖及颱風警報表等颱風資料。</p> <p>(2)知道颱風來襲時會造成的各種災害。</p> <p>(3)解如何做好防颱措施。</p>	<p>1. 食農教育</p> <p>2. 環境教育 融入讀報</p> <p>3. 閱讀「自然解剖書」綠繪本</p> <p>4. 每班分4組閱讀環教科普立體書</p>
	上學期15 週	<p>融入自然：</p> <p>一、多變的大地景觀：地形景觀是大自然寶貴的資源，需要我們珍惜與愛護。</p> <p>二、思考地震帶來的災害及影響，並思考降低地震災害造成的影響。</p> <p>三、岩石、礦物與生活</p> <p>1. 藉由課本之參考資料，討論臺灣常見的岩石與礦物其分布，以及岩石、礦物的應用。</p> <p>2. 土壤的形成與利用：風化作用會使岩石表面碎成小顆粒，加上生物遺體腐化分解的物質形成土壤。教師指導學生操作、學習觀察校園中</p>	<p>(1)東西製造大解密</p> <p>(2)氣候如何變變變</p> <p>(3)動物求生大挑戰</p> <p>(4)地球如何大運轉</p>

		<p>土壤，察覺含有土、小樹枝、枯葉或小動物遺體等。讓學生感受所有生物都在岩石圈上活動，了解認識岩石和土壤對生物生存的重要性。</p>		
	<p>下學期第 12 週</p>	<p>融入自然：</p> <p>一、生物生長的环境</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過實地調查、觀察，發現不同的環境中，生物的種類也不相同。 2. 認識人類活動對環境所造成的各種改變。 3. 察覺人類活動能帶來正面效益，同時對環境也會產生負面的影響。 4. 探討如何才能減少人類活動對環境的破壞。 5. 了解外來種及外來入侵種的定義，並認識常見的外來入侵種。 6. 知道可能引進外來種的管道。 7. 了解外來種對本土自然環境可能的危害。 <p>二、人類活動對環境的影響、珍惜自然資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解水被汙染的情形。知道水汙染的害處與影響。 2. 了解如何降低水汙染及防治。 3. 了解空氣被汙染的情形。知道空氣汙染的害處與影響，並了解如何降低空氣的汙染。 4. 認識溫室效應，及其影響。 5. 知道目前臺灣的保育工作與成效。 6. 了解自然資源的可貴與重要性。 7. 認識可再生資源與不可再生資源。 8. 培養正確的環保概念與態度，落實環保行動。 		

備註：1.請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數。

2.各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力

防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程）。