

## 彰化縣曉陽國民小學 111 學年度第一學期三年級英語領域／科目課程（部定課程）

### 5、各年級領域學習課程計畫(5-1 5-2 5-3 以一個檔上傳同一區域)

5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

| 教材版本   | Wonder World 1   | 實施年級<br>(班級/組別) | 三年級 | 教學節數 | 每週(1)節，本學期共(21)節。 |
|--------|--|-----------------|-----|------|-------------------|
| 課程目標   | 1.能理解各課故事內容，如：年齡、情緒與感覺、常見玩具、常見顏色等。<br>2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。<br>3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。<br>4.能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。<br>5.能寫出各課相關之字彙和句子。<br>6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。<br>7.能朗讀和吟唱各課歌謠。   |                 |     |      |                   |
| 領域核心素養 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。<br>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。<br>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。  |                 |     |      |                   |
| 重大議題融入 | <b>【品德教育】</b><br>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。<br>品 E6 同理分享。<br><b>【科技教育】</b><br>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。<br><b>【家庭教育】</b><br>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。<br><b>【國際教育】</b><br>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。<br>國 E4 了解國際文化的多樣性。 |                 |     |      |                   |

**【閱讀素養教育】**

閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

**【環境教育】**

環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。

**課程架構**

| 教學進度 | 教學單元/主題名稱          | 節數 | 領域核心素養           | 學習重點   |   | 評量方式                                 | 融入議題<br>內容重點   |
|------|--------------------|----|------------------|--|---|--------------------------------------|--|
|      |                    |    |                  | 學習表現   | 學習內容  |                                      |  |
| 第一週  | 字母、數字<br>Get Ready | 1  | 英-E-A1<br>英-E-B1 | 1-II-1 能聽辨 26 個字母。<br>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br><input type="checkbox"/> 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br>2-II-1 能說出 26 個字母。<br><input type="checkbox"/> 2-II-2 能唸出英語的語音。<br><input type="checkbox"/> 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br>3-II-1 能辨識印刷體大小寫字母。<br><input type="checkbox"/> 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br><input type="checkbox"/> 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。<br>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br><input type="checkbox"/> 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-II-1 能專注於教師的 | Aa-II-1 字母名稱。<br>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。<br><input type="checkbox"/> Ab-II-1 子音、母音及其組合。<br><input type="checkbox"/> Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |

|     |  |   |                             |  |  |   |  |
|-----|--|---|-----------------------------|--|--|---|--|
|     |  |   |                             | <p>說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>   |  |   |  |
| 第二週 | <p>年齡</p> <p>Unit 1 The Birthday Party</p> | 1 | <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C3</p> | <p><input type="checkbox"/>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p><input type="checkbox"/>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p><input type="checkbox"/>1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p><input type="checkbox"/>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p><input type="checkbox"/>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p><input type="checkbox"/>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p><input type="checkbox"/>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p><input type="checkbox"/>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> | <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p><b>【國際教育】</b></p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p> |

|            |   |          |                                     |   |  |   |   |
|------------|---|----------|-------------------------------------|---|--|---|---|
| <p>第三週</p> | <p>年齡<br/>Unit 1 The Birthday Party</p> | <p>1</p> | <p>英-E-A1<br/>英-E-A2<br/>英-E-B1</p> | <p>□1-II-4 能聽辨句子的語調。<br/>□1-II-6 能聽辨句子的節奏。<br/>□1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br/>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br/>□2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br/>□2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br/>□3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br/>□5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br/>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br/>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br/>6-II-4 認真完成教師交待的作業。<br/>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。<br/>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> | <p>□Ab-II-3 片語及句子的重音。<br/>□Ac-II-2 簡易的生活用語。<br/>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>                         | <p>活動評量<br/>紙筆評量<br/>課堂觀察<br/>口語評量<br/>作業評量</p> | <p>【品德教育】<br/>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。<br/>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> |
| <p>第四週</p> | <p>年齡<br/>Unit 1 The Birthday Party</p> | <p>1</p> | <p>英-E-A1<br/>英-E-B1</p>            | <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br/>□2-II-2 能唸出英語的語音。<br/>3-II-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p>   | <p>Aa-II-1 字母名稱。<br/>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。<br/>□Ab-II-1 子音、母音及其組合。<br/>□Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、</p> | <p>活動評量<br/>紙筆評量<br/>課堂觀察<br/>口語評量<br/>作業評量</p> | <p>【閱讀素養教育】<br/>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應</p>    |

|     |                            |   |                  |   |   |                                      |   |
|-----|----------------------------|---|------------------|---|---|--------------------------------------|---|
|     |                            |   |                  | <input type="checkbox"/> 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br><input type="checkbox"/> 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。<br><input type="checkbox"/> 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br><input type="checkbox"/> 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 | 聽音拼字)。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 |                                      | 具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。                   |
| 第五週 | 情緒與感覺<br>Unit 2 Poor Kevin | 1 | 英-E-A1<br>英-E-B1 | <input type="checkbox"/> 1-II-4 能聽辨句子的語調。<br><input type="checkbox"/> 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br><input type="checkbox"/> 1-II-6 能聽辨句子的節奏。<br><input type="checkbox"/> 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br><input type="checkbox"/> 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br><input type="checkbox"/> 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。   | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。           | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | <b>【家庭教育】</b><br>家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 |

|     |                            |   |                            |   |   |                                      |  |
|-----|----------------------------|---|----------------------------|---|---|--------------------------------------|--|
|     |                            |   |                            | <input type="checkbox"/> 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br><input type="checkbox"/> 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-II-4 認真完成教師交待的作業。  |   |                                      |  |
| 第六週 | 情緒與感覺<br>Unit 2 Poor Kevin | 1 | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1 | <input type="checkbox"/> 1-II-4 能聽辨句子的語調。<br><input type="checkbox"/> 1-II-6 能聽辨句子的節奏。<br><input type="checkbox"/> 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br><input type="checkbox"/> 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br><input type="checkbox"/> 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br><input type="checkbox"/> 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br><input type="checkbox"/> 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 | <input type="checkbox"/> Ab-II-3 片語及句子的重音。<br><input type="checkbox"/> Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | <b>【品德教育】</b><br>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>品 E6 同理分享。 |

|     |                                       |   |        |  |  |   |   |
|-----|---------------------------------------|---|--------|--|--|---|---|
|     |                                       |   |        | <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>   |  |   |   |
| 第七週 | <p>情緒與感覺</p> <p>Unit 2 Poor Kevin</p> | 1 | 英-E-B1 | <p><input type="checkbox"/>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p><input type="checkbox"/>1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p><input type="checkbox"/>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p><input type="checkbox"/>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> | <p><input type="checkbox"/>Ab-II-3 片語及句子的重音。</p> <p><input type="checkbox"/>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>活動評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p><b>【品德教育】</b></p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E6 同理分享。</p> |

|     |                            |   |                  |   |  |   |  |
|-----|----------------------------|---|------------------|---|--|---|--|
| 第八週 | 情緒與感覺<br>Unit 2 Poor Kevin | 1 | 英-E-A1           | <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p><input type="checkbox"/>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>3-II-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p><input type="checkbox"/>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p><input type="checkbox"/>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p><input type="checkbox"/>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p><input type="checkbox"/>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> | <p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p><input type="checkbox"/>Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p><input type="checkbox"/>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>活動評量<br/>紙筆評量<br/>課堂觀察<br/>口語評量<br/>作業評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |
| 第九週 | 複習第一、第二課內容<br>Review 1     | 1 | 英-E-A1<br>英-E-A2 | <p><input type="checkbox"/>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p><input type="checkbox"/>1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p><input type="checkbox"/>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>  | <p><input type="checkbox"/>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝</p>   | <p>活動評量<br/>紙筆評量<br/>課堂觀察<br/>口語評量<br/>作業評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科</p>                                      |



|     |                        |   |   |   |  |   |  |
|-----|------------------------|---|---|---|--|---|--|
|     |                        |   |   | <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p><input type="checkbox"/>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p><input type="checkbox"/>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p><input type="checkbox"/>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p><input type="checkbox"/>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p><input type="checkbox"/>5-II-3 能以正確的發音及適切的語調朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> | 通。   |   | <p>基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>                   |
| 第十週 | 複習第一、第二課內容<br>Review 1 | 1 | <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> | <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p><input type="checkbox"/>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p><input type="checkbox"/>1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p><input type="checkbox"/>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>  | <p><input type="checkbox"/>Ab-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p><input type="checkbox"/>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p><input type="checkbox"/>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> |

|      |                              |   |                  |   |   |                                      |                                   |
|------|------------------------------|---|------------------|---|---|--------------------------------------|-----------------------------------|
|      |                              |   |                  | <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p><input type="checkbox"/>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p><input type="checkbox"/>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p><input type="checkbox"/>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p><input type="checkbox"/>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p><input type="checkbox"/>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> | B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。                        |                                      | 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。                  |
| 第十一週 | 常見玩具<br>Unit 3 At B&J's Toys | 1 | 英-E-A1<br>英-E-B1 | <p><input type="checkbox"/>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p><input type="checkbox"/>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p><input type="checkbox"/>1-II-6 能聽辨句子的</p>  | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【環境教育】<br>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 |

|      |                              |   |   |   |  |   |  |
|------|------------------------------|---|---|---|--|---|--|
|      |                              |   |   | <p>節奏。</p> <p><input type="checkbox"/>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p><input type="checkbox"/>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p><input type="checkbox"/>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p><input type="checkbox"/>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p><input type="checkbox"/>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> |  |   |  |
| 第十二週 | 常見玩具<br>Unit 3 At B&J's Toys | 1 | <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> | <p><input type="checkbox"/>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p><input type="checkbox"/>1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p><input type="checkbox"/>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p><input type="checkbox"/>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p>   | <p><input type="checkbox"/>Ab-II-3 片語及句子的重音。</p> <p><input type="checkbox"/>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【品德教育】</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E6 同理分享。</p> |

|      |                              |   |        |  |  |                              |   |
|------|------------------------------|---|--------|--|--|------------------------------|---|
|      |                              |   |        | <input type="checkbox"/> 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br><input type="checkbox"/> 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br><input type="checkbox"/> 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br><input type="checkbox"/> 6-II-4 認真完成教師交待的作業。<br><input type="checkbox"/> 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。<br><input type="checkbox"/> 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  |  |                              |   |
| 第十三週 | 常見玩具<br>Unit 3 At B&J's Toys | 1 | 英-E-B1 | <input type="checkbox"/> 1-II-4 能聽辨句子的語調。<br><input type="checkbox"/> 1-II-6 能聽辨句子的節奏。<br><input type="checkbox"/> 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br><input type="checkbox"/> 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br><input type="checkbox"/> 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br><input type="checkbox"/> 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br><input type="checkbox"/> 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br><input type="checkbox"/> 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br><input type="checkbox"/> 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br><input type="checkbox"/> 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 | <input type="checkbox"/> Ab-II-3 片語及句子的重音。<br><input type="checkbox"/> Ac-II-2 簡易的生活用語。<br><input type="checkbox"/> B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 活動評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【品德教育】<br>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>品 E6 同理分享。 |

|      |   |   |        |  |  |   |   |
|------|---|---|--------|--|--|---|---|
|      |   |   |        | <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>   |  |   |   |
| 第十四週 | <p>常見玩具</p> <p>Unit 3 At B&amp;J's Toys</p> | 1 | 英-E-A1 | <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p><input type="checkbox"/>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p>3-II-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p><input type="checkbox"/>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p><input type="checkbox"/>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p><input type="checkbox"/>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p><input type="checkbox"/>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助</p> | <p>Aa-II-1 字母名稱。</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p><input type="checkbox"/>AB-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p><input type="checkbox"/>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |

|      |                                 |   |                            |   |   |                                      |   |
|------|---------------------------------|---|----------------------------|---|---|--------------------------------------|---|
|      |                                 |   |                            | 學習。   |   |                                      |   |
| 第十五週 | 顏色<br>Unit 4 Baby Dragon's Gift | 1 | 英-E-A1<br>英-E-B1           | <input type="checkbox"/> 1-II-4 能聽辨句子的語調。<br><input type="checkbox"/> 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br><input type="checkbox"/> 1-II-6 能聽辨句子的節奏。<br><input type="checkbox"/> 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br><input type="checkbox"/> 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br><input type="checkbox"/> 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br><input type="checkbox"/> 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。<br><input type="checkbox"/> 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-II-4 認真完成教師交待的作業。 | Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。   | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【科技教育】<br>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。    |
| 第十六週 | 顏色<br>Unit 4 Baby Dragon's Gift | 1 | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1 | <input type="checkbox"/> 1-II-4 能聽辨句子的語調。<br><input type="checkbox"/> 1-II-6 能聽辨句子的節奏。<br><input type="checkbox"/> 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-II-10 能聽懂簡易句型  | <input type="checkbox"/> Ab-II-3 片語及句子的重音。<br><input type="checkbox"/> Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【品德教育】<br>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。<br>品 E6 同理分享。 |

|      |  |   |                                     |   |  |   |   |
|------|--|---|-------------------------------------|---|--|---|---|
|      |  |   |                                     | <p>的句子。</p> <p>□2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>□2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>□5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> |  |   |   |
| 第十七週 | <p>中外節慶：耶誕節<br/>Culture &amp; Festivals □<br/>Merry Christmas!</p> | 1 | <p>英-E-A1<br/>英-E-A2<br/>英-E-C3</p> | <p>□1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>□1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>□1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>□1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□5-II-2 在聽讀時，能</p>  | <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>活動評量<br/>紙筆評量<br/>課堂觀察<br/>口語評量<br/>作業評量</p> | <p>【國際教育】<br/>國 E4 了解國際文化的多樣性。</p> <p>【閱讀素養教育】<br/>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜</p> |

|      |  |   |        |   |  |   |  |
|------|--|---|--------|---|--|---|--|
|      |  |   |        | <p>辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p><input type="checkbox"/>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p><input type="checkbox"/>8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>  |  |   | 愛閱讀的態度。  |
| 第十八週 | <p>顏色</p> <p>Unit 4 Baby Dragon's Gift</p> | 1 | 英-E-B1 | <p><input type="checkbox"/>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p><input type="checkbox"/>1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p><input type="checkbox"/>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p><input type="checkbox"/>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> | <p><input type="checkbox"/>Ab-II-3 片語及句子的重音。</p> <p><input type="checkbox"/>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>活動評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【品德教育】</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E6 同理分享。</p> |



|      |  |   |        |  |  |   |  |
|------|--|---|--------|--|--|---|--|
|      |  |   |        | <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>   |  |   |  |
| 第十九週 | <p>顏色</p> <p>Unit 4 Baby Dragon's Gift</p> | 1 | 英-E-A1 | <p><input type="checkbox"/>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p><input type="checkbox"/>1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p><input type="checkbox"/>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p><input type="checkbox"/>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p><input type="checkbox"/>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p><input type="checkbox"/>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p><input type="checkbox"/>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p><input type="checkbox"/>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> | <p><input type="checkbox"/>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |

|     |                        |   |                             |  |  |   |  |
|-----|------------------------|---|-----------------------------|--|--|---|--|
|     |                        |   |                             | <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>  |  |   |  |
| 第廿週 | 複習第三、第四課內容<br>Review 2 | 1 | <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> | <p><input type="checkbox"/>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p><input type="checkbox"/>1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p><input type="checkbox"/>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p><input type="checkbox"/>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p><input type="checkbox"/>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p><input type="checkbox"/>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p><input type="checkbox"/>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p><input type="checkbox"/>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-4 認真完成教師交</p> | <p><input type="checkbox"/>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |

|      |                       |   |                            |   |  |   |  |
|------|-----------------------|---|----------------------------|---|--|---|--|
|      |                       |   |                            | 待的作業。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。  |  |   |  |
| 第廿一週 | 複習第一至四課內容<br>Review 2 | 1 | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1 | <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p><input type="checkbox"/>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p><input type="checkbox"/>1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p><input type="checkbox"/>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>2-II-2 能唸出英語的語音。</p> <p><input type="checkbox"/>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p><input type="checkbox"/>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p><input type="checkbox"/>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p><input type="checkbox"/>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p><input type="checkbox"/>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文</p> | <p><input type="checkbox"/>AB-II-1 子音、母音及其組合。</p> <p><input type="checkbox"/>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p><input type="checkbox"/>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |

|  |  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  |  | 字詞。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-4 認真完成教師交待的作業。<br>7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 |  |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|--|

備註：

- 1.總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2.教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 彰化縣 曉陽 國民小學 111 學年度第二學期三年級英語領域／科目課程（部定課程）

### 5、各年級領域學習課程計畫(5-1 5-2 5-3 以一個檔上傳同一區域)

5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

| 教材版本   | Wonder World 2  | 實施年級<br>(班級/組別) | 三年級 | 教學節數 | 每週(1)節，本學期共(20)節。 |
|--------|---|-----------------|-----|------|-------------------|
| 課程目標   | 1.能將各課的主題故事，如：動物、能力、家人與職業等，運用在生活對話中。<br>2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。<br>3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。<br>4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。<br>5.能寫出各課相關之字彙和句子。<br>6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。<br>7.能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。                                   |                 |     |      |                   |
| 領域核心素養 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。<br>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。<br>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。<br>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 |                 |     |      |                   |
| 重大議題融入 | 【人權教育】<br>【戶外教育】<br>【性別平等教育】<br>【品德教育】<br>【家庭教育】<br>【國際教育】<br>【閱讀素養教育】<br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。<br>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。   |                 |     |      |                   |

戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。  
 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。  
 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。  
 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。  
 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。  
 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。  
 品 E6 同理分享。  
 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。  
 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。  
 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。  
 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。  
 國 E4 了解國際文化的多樣性。  
 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。  
 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

### 課程架構

| 教學進度 | 教學單元/主題名稱            | 節數 | 領域核心素養                               | 學習重點  |  | 評量方式                                 | 融入議題<br>內容重點   |
|------|----------------------|----|--------------------------------------|---|--|--------------------------------------|--|
|      |                      |    |                                      | 學習表現  | 學習內容   |                                      |  |
| 第一週  | 字母拼讀、數字<br>Get Ready | 1  | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-C2 | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br><input type="checkbox"/> 1-II-4 能聽辨句子的語調。<br><input type="checkbox"/> 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br><input type="checkbox"/> 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br><input type="checkbox"/> 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br><input type="checkbox"/> 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br><input type="checkbox"/> 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 | <input type="checkbox"/> Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。<br><input type="checkbox"/> Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br><input type="checkbox"/> Ac-II-1 簡易的教室用語。<br><input type="checkbox"/> Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |

|     |                            |   |                                      |   |   |                                      |   |
|-----|----------------------------|---|--------------------------------------|---|---|--------------------------------------|---|
|     |                            |   |                                      | <input type="checkbox"/> 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br><input type="checkbox"/> 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br><input type="checkbox"/> 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br><input type="checkbox"/> 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。<br><input type="checkbox"/> 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br><input type="checkbox"/> 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-II-4 認真完成老師交代的作業。 |   |                                      |   |
| 第二週 | 動物<br>Unit 1 Funny Animals | 1 | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-C2 | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br><input type="checkbox"/> 1-II-4 能聽辨句子的語調。<br><input type="checkbox"/> 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。  | <input type="checkbox"/> Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。<br><input type="checkbox"/> Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br><input type="checkbox"/> Ac-II-1 簡易的教室用語。<br><input type="checkbox"/> Ac-II-2 簡易的生活用 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | 【戶外教育】<br>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。<br>戶 E3 善用五 |

|  |  |  |  |  |  |                                      |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>□1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>□2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>□5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>□5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> | <p>語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------|



|     |                            |   |                                      |   |   |   |  |
|-----|----------------------------|---|--------------------------------------|---|---|---|--|
|     |                            |   |                                      | 6-II-4 認真完成老師交代的作業。   |   |   |  |
| 第三週 | 動物<br>Unit 1 Funny Animals | 1 | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-C2 | <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p><input type="checkbox"/>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p><input type="checkbox"/>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p><input type="checkbox"/>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p><input type="checkbox"/>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p><input type="checkbox"/>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p><input type="checkbox"/>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p><input type="checkbox"/>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p><input type="checkbox"/>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡</p> | <p><input type="checkbox"/>Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p><input type="checkbox"/>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p><input type="checkbox"/>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p><input type="checkbox"/>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p><b>【戶外教育】</b></p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> |

|     |                            |   |  |   |   |   |  |
|-----|----------------------------|---|--|---|---|---|--|
|     |                            |   |  | <p>易句型的句子。</p> <p>□5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成老師交代的作業。</p>  |   |   |  |
| 第四週 | 動物<br>Unit 1 Funny Animals | 1 | <p>英-E-A1<br/>英-E-A2<br/>英-E-B1<br/>英-E-C2</p> | <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>□1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>□1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>□1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>□2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-II-3 能看懂課堂中</p> | <p>□Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>□Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>□Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>活動評量<br/>紙筆評量<br/>課堂觀察<br/>口語評量<br/>作業評量</p> | <p>【品德教育】<br/>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。<br/>品 E6 同理分享。</p> |

|     |                            |   |  |   |   |   |  |
|-----|----------------------------|---|--|---|---|---|--|
|     |                            |   |  | <p>所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>□5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>□5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成老師交代的作業。</p> |   |   |  |
| 第五週 | 動物<br>Unit 1 Funny Animals | 1 | <p>英-E-A1<br/>英-E-A2<br/>英-E-B1<br/>英-E-C2</p> | <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>□1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>□1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>□1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-1 能聽懂簡易句型的句子。</p>  | <p>□Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>□Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>□Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>□Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>活動評量<br/>紙筆評量<br/>課堂觀察<br/>口語評量<br/>作業評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |

|     |                       |   |                                      |  |   |                              |                                       |
|-----|-----------------------|---|--------------------------------------|--|---|------------------------------|---------------------------------------|
|     |                       |   |                                      | <input type="checkbox"/> 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br><input type="checkbox"/> 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br><input type="checkbox"/> 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br><input type="checkbox"/> 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br><input type="checkbox"/> 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br><input type="checkbox"/> 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。<br><input type="checkbox"/> 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br><input type="checkbox"/> 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-II-4 認真完成老師交代的作業。 |   |                              |                                       |
| 第六週 | 才能<br>Unit 2 Teamwork | 1 | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-C2 | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br><input type="checkbox"/> 1-II-4 能聽辨句子的   | <input type="checkbox"/> Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。<br><input type="checkbox"/> Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量 | <b>【人權教育】</b><br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與 |

|  |  |  |  |  |  |             |  |
|--|--|--|--|--|--|-------------|--|
|  |  |  |  | <p>語調。</p> <p>□1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>□1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>□2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>□5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>□5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> | <p>聽音拼字)。</p> <p>□Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>□Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>作業評量</p> | <p>他人的權利。</p> <p>人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。</p> <p><b>【戶外教育】</b></p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> |
|--|--|--|--|--|--|-------------|--|

|     |                                  |   |   |   |   |   |   |
|-----|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|
|     |                                  |   |   | <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成老師交代的作業。</p>  |   |   |   |
| 第七週 | <p>才能</p> <p>Unit 2 Teamwork</p> | 1 | <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p> | <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p><input type="checkbox"/>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p><input type="checkbox"/>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p><input type="checkbox"/>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p><input type="checkbox"/>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p><input type="checkbox"/>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p><input type="checkbox"/>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p><input type="checkbox"/>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>5-II-2 在聽讀時，能</p> | <p><input type="checkbox"/>Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p><input type="checkbox"/>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p><input type="checkbox"/>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p><input type="checkbox"/>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p><b>【人權教育】</b></p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。</p> <p><b>【戶外教育】</b></p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> |

|     |                                  |   |   |   |   |   |   |
|-----|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|
|     |                                  |   |   | <p>辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p><input type="checkbox"/>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成老師交代的作業。</p>   |   |   |   |
| 第八週 | <p>才能</p> <p>Unit 2 Teamwork</p> | 1 | <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p> | <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p><input type="checkbox"/>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p><input type="checkbox"/>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p><input type="checkbox"/>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p><input type="checkbox"/>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p><input type="checkbox"/>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p><input type="checkbox"/>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡</p> | <p><input type="checkbox"/>Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p><input type="checkbox"/>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p><input type="checkbox"/>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p><input type="checkbox"/>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p><b>【品德教育】</b></p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E6 同理分享。</p> |

|     |                       |   |   |  |  |   |   |
|-----|-----------------------|---|---|--|--|---|---|
|     |                       |   |   | <p>易句型的句子。</p> <p>□3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>□5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>□5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成老師交代的作業。</p> |  |   |   |
| 第九週 | 才能<br>Unit 2 Teamwork | 1 | <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p> | <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>□1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>□1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>□1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>  | <p>□Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>□Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>□Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>□Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜</p> |



|  |  |  |  |   |  |                |
|--|--|--|--|---|--|----------------|
|  |  |  |  | <input type="checkbox"/> 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br><input type="checkbox"/> 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br><input type="checkbox"/> 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br><input type="checkbox"/> 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br><input type="checkbox"/> 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br><input type="checkbox"/> 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br><input type="checkbox"/> 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br><input type="checkbox"/> 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br><input type="checkbox"/> 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br><input type="checkbox"/> 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。<br><input type="checkbox"/> 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br><input type="checkbox"/> 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br><input type="checkbox"/> 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br><input type="checkbox"/> 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br><input type="checkbox"/> 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br><input type="checkbox"/> 6-II-4 認真完成老師交代的作業。 | <p>所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>愛閱讀的態度。</p> |
|--|--|--|--|---|--|----------------|

|     |                        |   |                                      |   |   |   |  |
|-----|------------------------|---|--------------------------------------|---|---|---|--|
| 第十週 | 複習第一、第二課內容<br>Review 1 | 1 | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-C2 | <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p><input type="checkbox"/>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p><input type="checkbox"/>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p><input type="checkbox"/>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p><input type="checkbox"/>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p><input type="checkbox"/>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p><input type="checkbox"/>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p><input type="checkbox"/>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p><input type="checkbox"/>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>5-II-4 能運用所學的</p> | <p><input type="checkbox"/>Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p><input type="checkbox"/>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p><input type="checkbox"/>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p><input type="checkbox"/>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>活動評量<br/>紙筆評量<br/>課堂觀察<br/>口語評量<br/>作業評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |
|-----|------------------------|---|--------------------------------------|---|---|---|--|

|      |  |   |   |  |   |   |   |
|------|--|---|---|--|---|---|---|
|      |  |   |   | <p>字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成老師交代的作業。</p>  |   |   |   |
| 第十一週 | <p>家人</p> <p>Unit 3 The Monster Parade</p> | 1 | <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p> <p>英-E-C3</p> | <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p><input type="checkbox"/>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p><input type="checkbox"/>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p><input type="checkbox"/>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p><input type="checkbox"/>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p><input type="checkbox"/>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p><input type="checkbox"/>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p><input type="checkbox"/>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂</p> | <p><input type="checkbox"/>Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p><input type="checkbox"/>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p><input type="checkbox"/>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p><input type="checkbox"/>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p><b>【家庭教育】</b></p> <p>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。</p> <p>家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> |

|      |   |   |   |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|---|---|---|
|      |   |   |   | <p>中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>□5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>□5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成老師交代的作業。</p> |   |   |   |
| 第十二週 | 中外節慶：母親節<br>Culture & Festivals □<br>Mother's Day | 1 | <p>英-E-A1<br/>英-E-A2<br/>英-E-B1<br/>英-E-C2<br/>英-E-C3</p> | <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>□1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>□1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>□1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>   | <p>□Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>□Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>□Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>□Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>活動評量<br/>紙筆評量<br/>課堂觀察<br/>口語評量<br/>作業評量</p> | <p>【國際教育】<br/>國 E4 了解國際文化的多樣性。</p> <p>【閱讀素養教育】<br/>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br/>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |

|      |                                 |   |                            |   |   |                      |                         |
|------|---------------------------------|---|----------------------------|---|---|----------------------|-------------------------|
|      |                                 |   |                            | <input type="checkbox"/> 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br><input type="checkbox"/> 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br><input type="checkbox"/> 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br><input type="checkbox"/> 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br><input type="checkbox"/> 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。<br><input type="checkbox"/> 5-II-3 能以正確的發音及適切的朗讀簡易句型的句子。<br><input type="checkbox"/> 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-II-4 認真完成老師交代的作業。<br><input type="checkbox"/> 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 |   |                      |                         |
| 第十三週 | 家人<br>Unit 3 The Monster Parade | 1 | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1 | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。  | <input type="checkbox"/> Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。<br><input type="checkbox"/> Ab-II-4 所學的字母拼 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察 | 【家庭教育】<br>家 E3 察覺家庭中不同角 |

|  |  |  |                          |  |  |                      |   |
|--|--|--|--------------------------|--|--|----------------------|---|
|  |  |  | <p>英-E-C2<br/>英-E-C3</p> | <p>□1-II-4 能聽辨句子的語調。<br/>         □1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br/>         □1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br/>         □1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br/>         1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br/>         □2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br/>         □2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br/>         □2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br/>         □3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br/>         □3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br/>         4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br/>         4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br/>         □5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。<br/>         □5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br/>         □5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br/>         6-II-1 能專注於教師的</p> | <p>讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br/>         □Ac-II-1 簡易的教室用語。<br/>         □Ac-II-2 簡易的生活用語。<br/>         Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br/>         B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>口語評量<br/>作業評量</p> | <p>色，並反思個人在家庭中扮演的角色。<br/>         家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。<br/>         家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。<br/>         家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> |
|--|--|--|--------------------------|--|--|----------------------|---|

|      |  |   |   |  |   |   |   |
|------|--|---|---|--|---|---|---|
|      |  |   |   | <p>說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成老師交代的作業。</p>   |   |   |   |
| 第十四週 | <p>家人</p> <p>Unit 3 The Monster Parade</p> | 1 | <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p> <p>英-E-C3</p> | <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p><input type="checkbox"/>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p><input type="checkbox"/>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p><input type="checkbox"/>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p><input type="checkbox"/>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p><input type="checkbox"/>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p><input type="checkbox"/>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p><input type="checkbox"/>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> | <p><input type="checkbox"/>Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p><input type="checkbox"/>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p><input type="checkbox"/>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p><input type="checkbox"/>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p><b>【品德教育】</b></p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E6 同理分享。</p> |

|      |                                 |   |                                      |   |  |                                      |  |
|------|---------------------------------|---|--------------------------------------|---|--|--------------------------------------|--|
|      |                                 |   |                                      | <input type="checkbox"/> 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。<br><input type="checkbox"/> 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br><input type="checkbox"/> 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-II-4 認真完成老師交代的作業。  |  |                                      |  |
| 第十五週 | 家人<br>Unit 3 The Monster Parade | 1 | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-C2 | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br><input type="checkbox"/> 1-II-4 能聽辨句子的語調。<br><input type="checkbox"/> 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。<br><input type="checkbox"/> 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。<br><input type="checkbox"/> 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。<br>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br><input type="checkbox"/> 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br><input type="checkbox"/> 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br><input type="checkbox"/> 2-II-6 能以正確的發 | <input type="checkbox"/> Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。<br><input type="checkbox"/> Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。<br><input type="checkbox"/> Ac-II-1 簡易的教室用語。<br><input type="checkbox"/> Ac-II-2 簡易的生活用語。<br>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。<br>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量<br>作業評量 | <b>【閱讀素養教育】</b><br>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |



|      |                             |   |   |   |  |   |   |
|------|-----------------------------|---|---|---|--|---|---|
|      |                             |   |   | <p>音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p><input type="checkbox"/>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p><input type="checkbox"/>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成老師交代的作業。</p> |  |   |   |
| 第十六週 | 職業<br>Unit 4 Jello's Family | 1 | <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p> | <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p><input type="checkbox"/>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p><input type="checkbox"/>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p><input type="checkbox"/>1-II-7 能聽懂課堂中</p>  | <p><input type="checkbox"/>Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p><input type="checkbox"/>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p><input type="checkbox"/>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p><input type="checkbox"/>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【性別平等教育】</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> |

|  |  |  |  |  |  |                            |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------|
|  |  |  | <p>所學的字詞。</p> <p>□1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>□2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>□5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>□5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成老師交</p> | <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> |  | <p>性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。</p> |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------|

|      |                             |   |                                      |   |   |   |  |
|------|-----------------------------|---|--------------------------------------|---|---|---|--|
|      |                             |   |                                      | 代的作業。   |   |   |  |
| 第十七週 | 職業<br>Unit 4 Jello's Family | 1 | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-C2 | <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p><input type="checkbox"/>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p><input type="checkbox"/>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p><input type="checkbox"/>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p><input type="checkbox"/>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p><input type="checkbox"/>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p><input type="checkbox"/>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p><input type="checkbox"/>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p><input type="checkbox"/>5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p><input type="checkbox"/>5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡</p> | <p><input type="checkbox"/>Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p><input type="checkbox"/>Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p><input type="checkbox"/>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p><input type="checkbox"/>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【性別平等教育】</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。</p> |

|      |  |   |   |   |   |   |  |
|------|--|---|---|---|---|---|--|
|      |  |   |   | <p>易句型的句子。</p> <p>□5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成老師交代的作業。</p>  |   |   |  |
| 第十八週 | <p>職業</p> <p>Unit 4 Jello's Family</p> | 1 | <p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p> | <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>□1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>□1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>□1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>□2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-II-3 能看懂課堂中</p> | <p>□Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>□Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>□Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p> | <p>【品德教育】</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E6 同理分享。</p> |

|      |                             |   |  |   |   |   |  |
|------|-----------------------------|---|--|---|---|---|--|
|      |                             |   |  | <p>所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>□5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>□5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-II-4 認真完成老師交代的作業。</p> |   |   |  |
| 第十九週 | 職業<br>Unit 4 Jello's Family | 1 | <p>英-E-A1<br/>英-E-A2<br/>英-E-B1<br/>英-E-C2</p> | <p>1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>□1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>□1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>□1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p>   | <p>□Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>□Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>□Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>□Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>活動評量<br/>紙筆評量<br/>課堂觀察<br/>口語評量<br/>作業評量</p> | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |

|     |                        |   |                                      |  |   |                              |                            |
|-----|------------------------|---|--------------------------------------|--|---|------------------------------|----------------------------|
|     |                        |   |                                      | <input type="checkbox"/> 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。<br><input type="checkbox"/> 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。<br><input type="checkbox"/> 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。<br><input type="checkbox"/> 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。<br><input type="checkbox"/> 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。<br>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。<br>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。<br><input type="checkbox"/> 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。<br><input type="checkbox"/> 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。<br><input type="checkbox"/> 5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。<br>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-II-4 認真完成老師交代的作業。 |   |                              |                            |
| 第廿週 | 複習第三、第四課內容<br>Review 2 | 1 | 英-E-A1<br>英-E-A2<br>英-E-B1<br>英-E-C2 | 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。<br><input type="checkbox"/> 1-II-4 能聽辨句子的   | <input type="checkbox"/> Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。<br><input type="checkbox"/> Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、 | 活動評量<br>紙筆評量<br>課堂觀察<br>口語評量 | 【閱讀素養教育】<br>閱 E1 認識一般生活情境中 |

|  |  |  |  |  |  |             |  |
|--|--|--|--|--|--|-------------|--|
|  |  |  |  | <p>語調。</p> <p>□1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>□1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>□2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>□5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>□5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> | <p>聽音拼字)。</p> <p>□Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>□Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | <p>作業評量</p> | <p>需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> |
|--|--|--|--|--|--|-------------|--|

|  |  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  |  | 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。<br>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。<br>6-II-4 認真完成老師交代的作業。 |  |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|--|

備註：

- 1.總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2.教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。