

2022-06-16 彰化縣私立精誠高級中學111學年度第4次課程發展委員會

出席狀況報告(系統產出)

\* Meet - hig-uykw-dkh

\* Meeting code: hig-uykw-dkh

\* Created on 2022-06-16 07:21:37

\* by <https://chrome.google.com/webstore/detail/google-meet-attendance-li/appcnhieidclcdjeahgklghghihfok>

名字	姓氏	電子郵件	時間長度	加入時間	離開時間	備註
廖元禎		marcuse@cchs	50 分鐘	am 7:26	am 8:15	高二導師/課程諮詢教師代表
鼎承	08 張	9110**@***.tw	44 分鐘	am 7:27	am 8:11	學生代表
柏穎Ben	20黃	9111**@***.tw	47 分鐘	am 7:29	am 8:16	學生代表
芯萍	26許	9121**@***.tw	47 分鐘	am 7:29	am 8:15	學生代表
lin	evelyn	evel*****@*	50 分鐘	am 7:26	am 8:16	人事主任
Chih-Hung	WANG 王智弘	px27**@***.cor	46 分鐘	am 7:29	am 8:16	彰化師範大學教授
琬卿	吳	kidivy2288@cc	52 分鐘	am 7:23	am 8:15	國二導師代表
依真	李	qazhappy@cch	47 分鐘	am 7:28	am 8:15	英文科教師代表
振興	李	shing@cchs.ch	47 分鐘	am 7:28	am 8:15	童軍科教師代表
雅引	沈	adabc1919@c	47 分鐘	am 7:28	am 8:15	數學科教師代表
宏儒	林	shamino@cchs	47 分鐘	am 7:28	am 8:16	化學科教師代表
其欣	林	a312147@cchs	48 分鐘	am 7:27	am 8:16	實驗研究組組長
憶君	林	ichun@cchs.ch	44 分鐘	am 7:31	am 8:15	教務主任
子仁	徐	kasuo28@cchs	29 分鐘	am 7:46	am 8:15	生活科技教師代表
趙	國廷	wasl*****@***	54 分鐘	am 7:21	am 8:15	輔導組長
安民	張	changanmin@c	47 分鐘	am 7:28	am 8:15	輔導主任
時秀	張	shiu@***.tw	48 分鐘	am 7:28	am 8:15	音樂科教師代表
國欽	張	lanki@cchs.ch	43 分鐘	am 7:33	am 8:16	設備組組長
璧禎	莊	f047****@***.c	52 分鐘	am 7:23	am 8:16	家長會長
家芳	許	avonie@cchs.c	56 分鐘	am 7:20	am 8:16	教學組組長
伯嘉	郭	pjk@cchs.ch	45 分鐘	am 7:30	am 8:16	校長
明凱	陳	guykiko@cchs	49 分鐘	am 7:26	am 8:15	地球科學教師代表
浩裕	陳	freedom@cchs	45 分鐘	am 7:30	am 8:15	學務主任
靜盈	陳	alayjean@cchs	47 分鐘	am 7:24	am 8:11	高一導師代表
筠臻	陸	bm5apa@cchs	57 分鐘	am 7:19	am 8:15	歷史科教師代表
芝婕	黃	chieh@cchs.ch	51 分鐘	am 7:25	am 8:15	家政科教師代表
貞瑋	黃	culture@cchs.c	51 分鐘	am 7:24	am 8:15	公民與社會科教師代表
美雪	廖	snow@cchs.ch	56 分鐘	am 7:20	am 8:15	國文科教師代表
教學組	精誠	teaching@cchs	17 分鐘	am 7:04	am 7:21	教學組組長
陳英杰	精誠中學	cij@cchs.ch	42 分鐘	am 7:29	am 8:11	資訊科教師代表
陳銘鴻	精誠中學-	minghung@cch	51 分鐘	am 7:25	am 8:16	總務主任
慧玲	精誠邱	iris@cchs.ch	44 分鐘	am 7:31	am 8:15	資媒組組長
李博仁	精誠高中	t2007075@cch	5 分鐘	am 7:28	am 7:33	化學科教師代表
子芃	趙	bpong@cchs.c	46 分鐘	am 7:29	am 8:16	體育科教師代表
庭茹	劉	ru05121@cchs	57 分鐘	am 7:19	am 8:15	國三導師代表
承晉	蔡	bear*****@**	5 分鐘	am 7:30	am 7:35	教務處協辦教師
承晉	蔡	tc0334@cchs.c	41 分鐘	am 7:35	am 8:16	教務處協辦教師
玉玲	鄭	yuli**@***.tw	9 秒	am 7:43	am 7:43	
雅方	鄭	avon@cchs.ch	49 分鐘	am 7:27	am 8:16	國一導師代表
政郎	謝	geos*****@***	5 分鐘	am 7:24	am 7:29	教師會代表
政郎	謝	geosam21th@	46 分鐘	am 7:29	am 8:15	教師會代表
煒智	謝	mutualism@ccl	46 分鐘	am 7:30	am 8:16	生物科教師代表
吟羽	簡	n699*****@***	47 分鐘	am 7:29	am 8:16	美術科教師代表
嘉瑩	魏	artemis0522@	59 分鐘	am 7:16	am 8:16	輔導科教師代表
信賢	蘇	benny@cchs.c	49 分鐘	am 7:26	am 8:15	訓育組長
慧瑩	蘇	susuisshy@cch	49 分鐘	am 7:26	am 8:15	高三導師代表

# 彰化縣私立精誠高級中學 110 學年度課程發展委員會第 4 次會議紀錄

時間：111 年 6 月 16 日(星期四)上午 7：30

地點：線上會議室 meet 連結：<https://meet.google.com/hig-uykw-dkh>

主持人：郭伯嘉 校長

## 壹、 主席報告

1. 新課綱的精神重視學生的自主能力，請各位審慎檢視課程。
2. 要注意到本土語言的多元化。
3. 社團活動時數的規劃應審慎留意法規與不同免試就學區的差異性。
4. 課程的調整尊重學科的安排，也應重視學生的學習權益，同時須兼顧提報修正的期程，避免行政作業不及開課。
5. 高三下課程主要為加深加廣，需加強課程因應學生分科測驗的需求，感謝所有老師，今年高三升學成績佳，證實本校在學習歷程、多元選修、學生自主學習、探究與實作等方面都上軌道，將來宜再加強走出學生的個人特色，並且鼓勵學生應以分科測驗為目標做準備，提升課程學習的成效，將來的學習歷程的考驗可能提升大學對於學生學習反思的重視。

## 貳、 業務單位報告

1. 本次會議為本學年度最後一次召開課發會議，主要工作為通過 111 學年度國中課程計畫以及 110 學年度課程計畫評鑑結果。
2. 新課綱實行歷經一段時間，老師們對於課程有些調整修正的想法，因此本次會議新增案由三，為各學科教師對課程調整的提案。

## 參、 討論案由：

### 案由一、討論並通過本校「111 學年度國中課程計畫」

說明：本校國中部 111 學年度課程計畫如附件，請委員檢視並修正通過。含下列審查項目：

1. 學校現況與背景分析
2. 課程願景與目標
3. 課程架構
  - (1)學校課程節數，包含「領域學習節數」與「彈性學習節數」
  - (2)法律規定教育議題實施規劃
  - (3)畢業考／會考後課程活動之規劃安排

#### 4. 課程實施與評鑑

--111 學年度課程評鑑計畫

#### 5. 領域課程計畫--各年級領域學習課程計畫，包含國文科每學期作文篇數為 6 篇、新增七年級本土語文課程

#### 6. 彈性課程計畫--校訂課程計畫

國一：英語聽講、生活數數、環境探索、班會、社團

國二：英文繪本、Fun 炫形式、全球議題、班會、社團

國三：英文閱讀、地球科學探索、生活應用實驗、班會、社團

#### 7. 教科書版本

#### 8. 公開授課計畫

決議：39 票通過(透過線上會議意見調查功能及時進行投票，投票情形參閱附件)。

### 案由二、進行本校「110 學年度國中課程評鑑」

說明：本校110學年度國中課程評鑑經課程評鑑小組進行後彙整結果如附件，請委員討論。

決議：38 票通過，1 票未投(透過線上會議意見調查功能及時進行投票，投票情形參閱附件)。

### 案由三、各領域/學科提報課程計畫修正案

說明：本校各領域/學科條報課程計畫修正案列於附件，請委員討論。

決議：36 票通過授權教務處與學科協調，1 票未投，1 票不通過(透過線上會議意見調查功能及時進行投票，投票情形參閱附件)。

### 肆、臨時動議

教師會代表：建議課發會的成員有學科「代表」及年級導師「代表」，由各科及各年段導師於「每學年初」進行「推選」產生，再將名單送至教務處。

→教務處回應：目前的課發會成員依學務處每年更新的導師代表及學科教學研究會議提供的組織架構表更新成員。

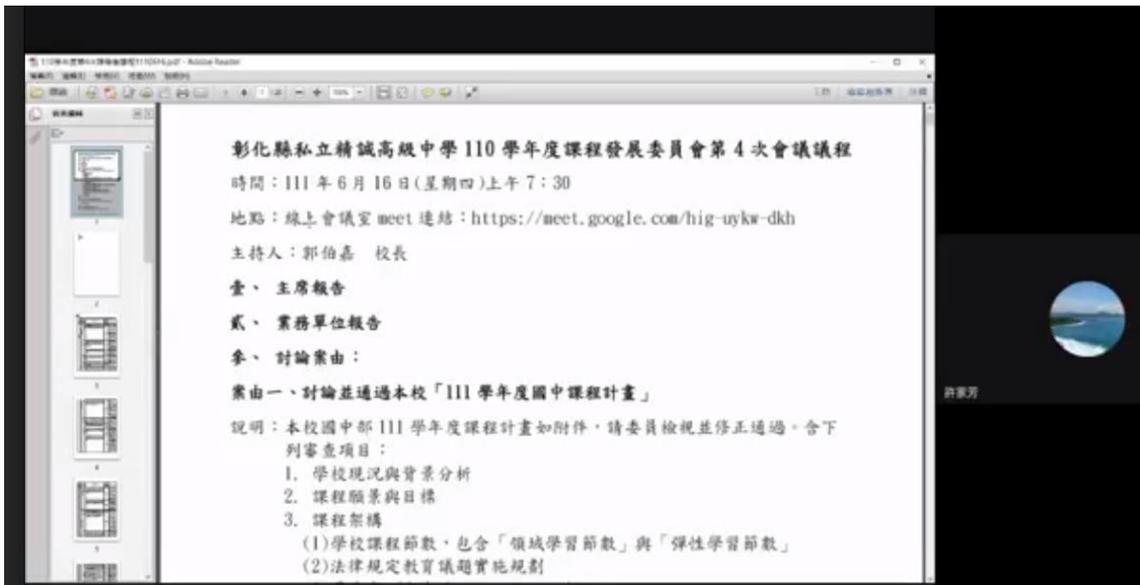
### 伍、家長與學者專家發言

學者專家：請留意課程計畫調整尚需函報國教署通過，其他無特別建議。

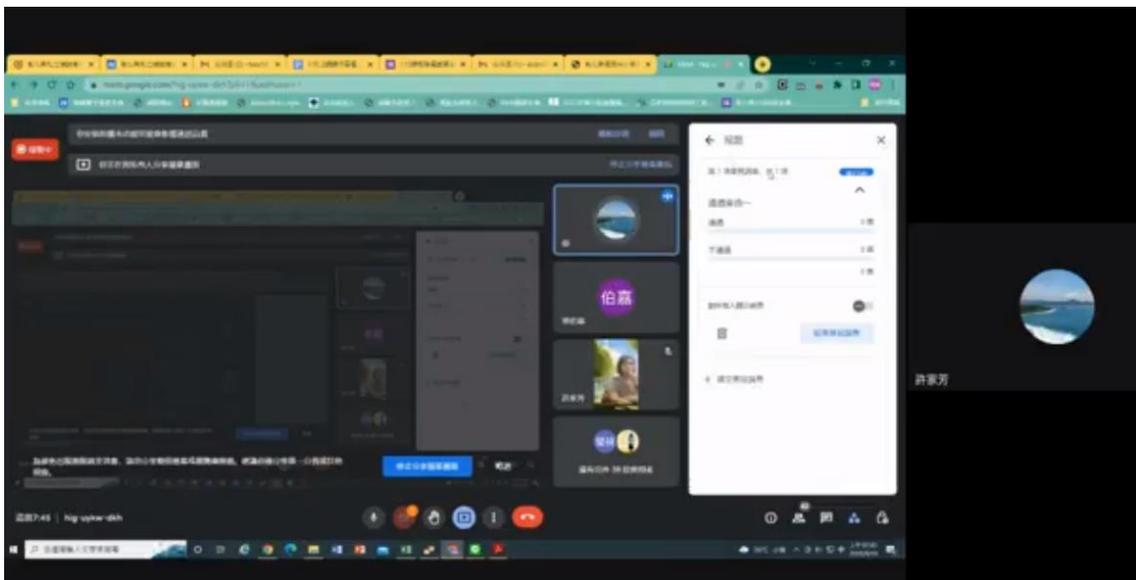
家長會長：謝謝用心準備課發會，高三上課程是否能盡早結束課程，高三下才能全心準備考試。

散會

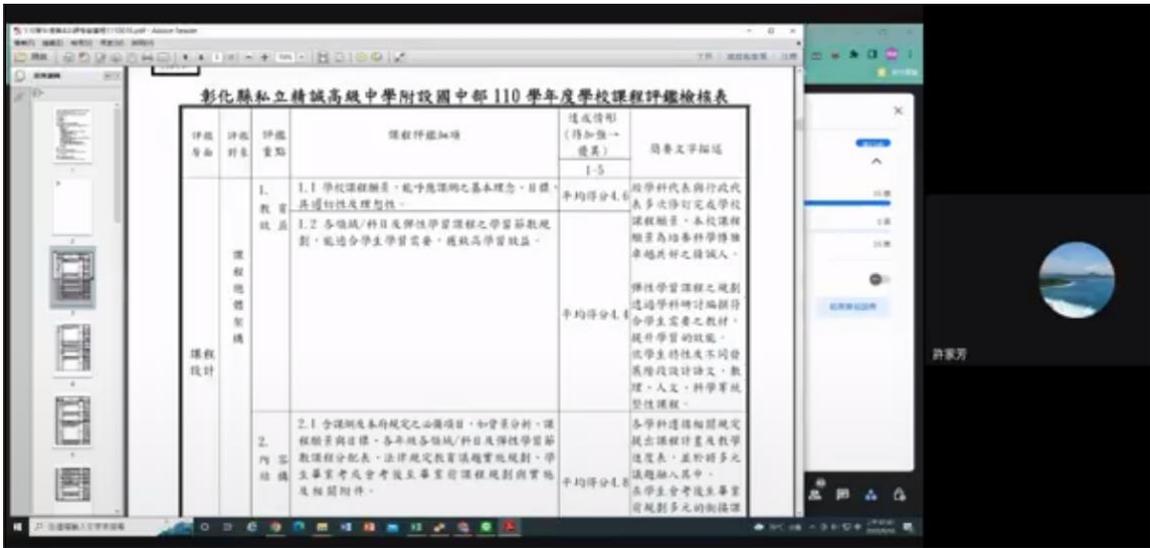
線上會議截圖



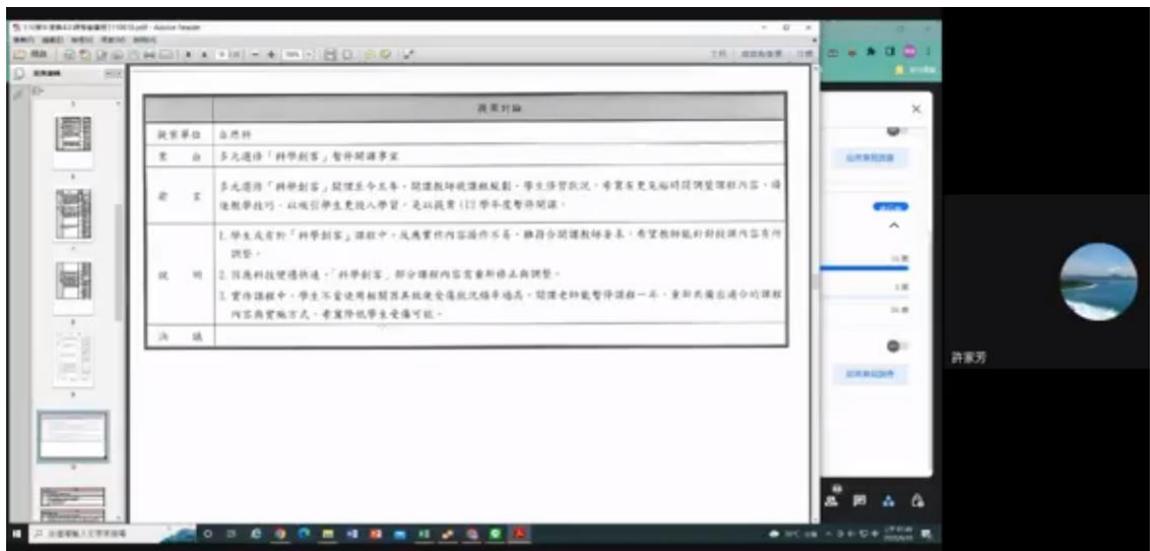
圖片說明：業務單位報告



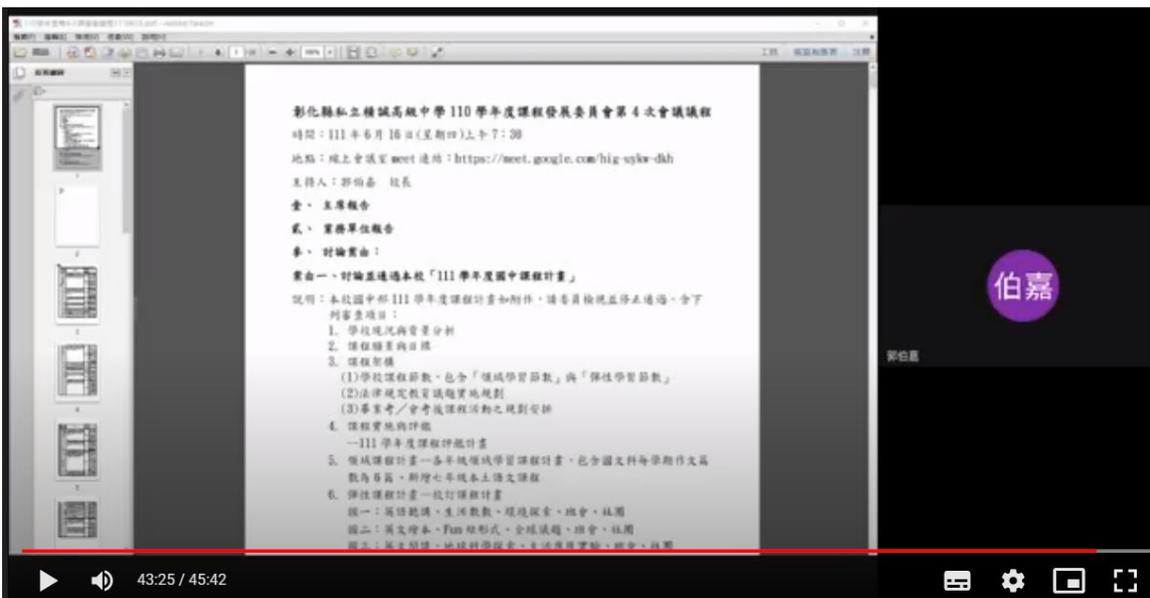
圖片說明：案由一投票



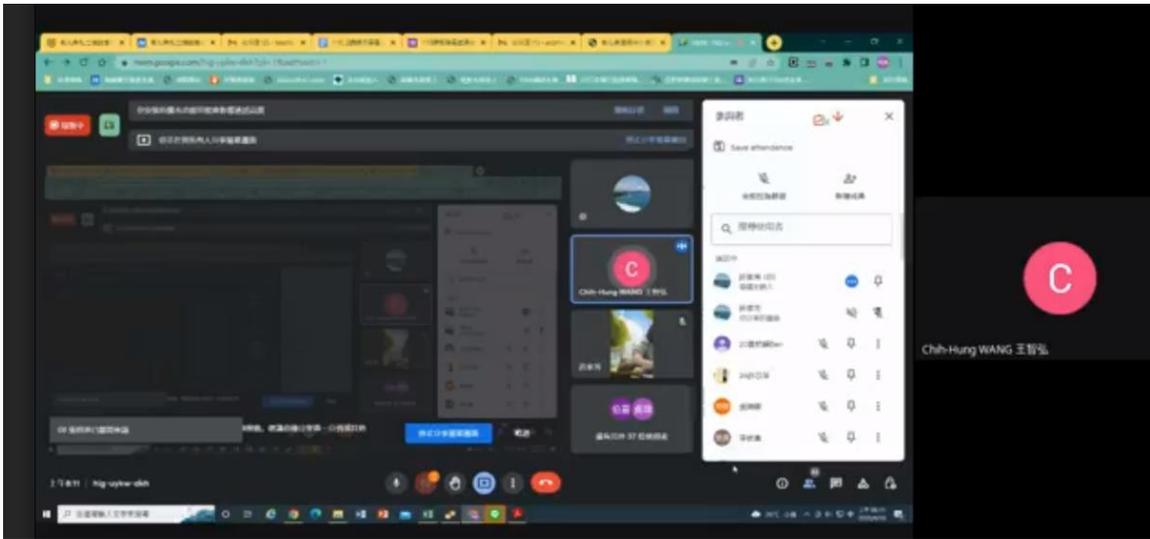
圖片說明：檢視案由二資料



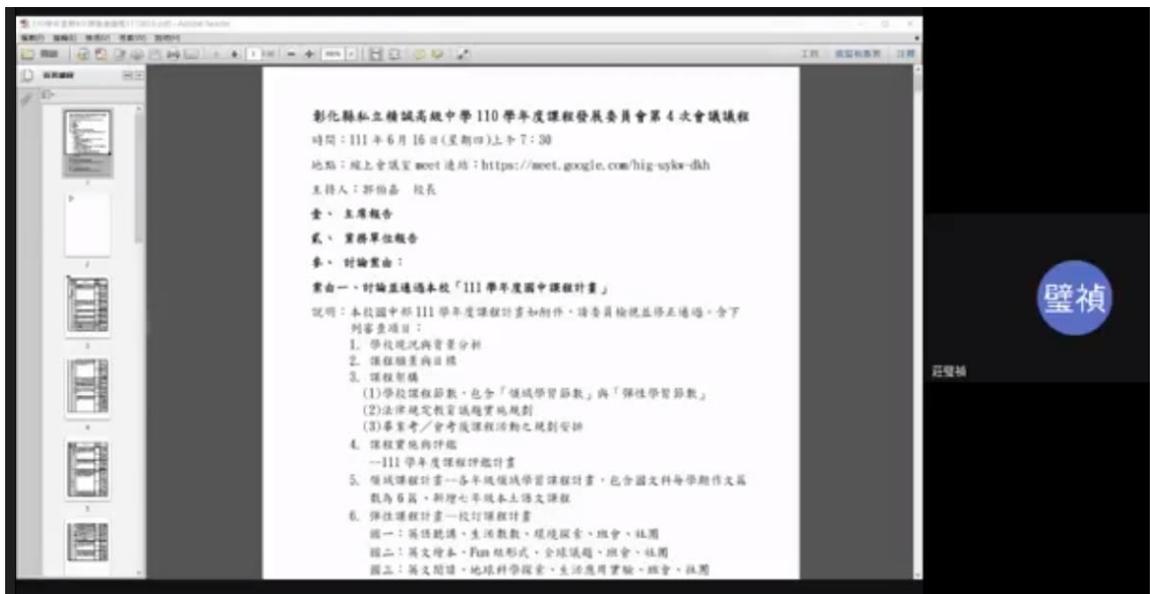
圖片說明：檢視案由三資料



圖片說明：主席勉勵學校課程發展重點方向



圖片說明：學者專家王智弘發言



圖片說明：家長會長發言

附件一 線上會議意見調查投票結果(系統產出表格)

姓名	通過案由一	通過案由二	通過案由三
徐子仁	通過	通過	授權教務處與學科進行調整
莊璧禎	通過	通過	授權教務處與學科進行調整
許家芳	通過	通過	授權教務處與學科進行調整
08 張鼎承	通過	通過	授權教務處與學科進行調整
黃芝婕	通過		授權教務處與學科進行調整
鄭雅方	通過	通過	授權教務處與學科進行調整
國廷趙	通過	通過	授權教務處與學科進行調整
林憶君	通過	通過	授權教務處與學科進行調整
精誠邱慧玲	通過	通過	不通過
蔡承晉	通過	通過	授權教務處與學科進行調整
Chih-Hung WANG 王智弘	通過	通過	授權教務處與學科進行調整
廖美雪	通過	通過	授權教務處與學科進行調整
李依真	通過	通過	授權教務處與學科進行調整
26 許芯萍	通過	通過	授權教務處與學科進行調整
沈雅引	通過	通過	授權教務處與學科進行調整
陳浩裕	通過	通過	授權教務處與學科進行調整
林其欣	通過	通過	授權教務處與學科進行調整
趙子芄	通過	通過	授權教務處與學科進行調整
張安民	通過	通過	授權教務處與學科進行調整
謝煒智	通過	通過	授權教務處與學科進行調整
陸筠臻	通過	通過	授權教務處與學科進行調整
精誠中學陳英杰	通過	通過	授權教務處與學科進行調整
吳琬卿	通過	通過	授權教務處與學科進行調整
張時秀	通過	通過	授權教務處與學科進行調整
陳靜盈	通過	通過	授權教務處與學科進行調整
黃貞瑋	通過	通過	授權教務處與學科進行調整
謝政郎	通過	通過	授權教務處與學科進行調整
張國欽	通過	通過	授權教務處與學科進行調整
精誠中學-陳銘鴻	通過	通過	授權教務處與學科進行調整
劉庭茹	通過	通過	授權教務處與學科進行調整
林宏儒	通過	通過	授權教務處與學科進行調整
lin evelyn	通過	通過	
郭伯嘉	通過	通過	授權教務處與學科進行調整
魏嘉瑩	通過	通過	授權教務處與學科進行調整
蘇信賢	通過	通過	授權教務處與學科進行調整
蘇慧瑩	通過	通過	授權教務處與學科進行調整
20 黃柏穎 Ben	通過	通過	授權教務處與學科進行調整
陳明凱	通過	通過	授權教務處與學科進行調整
簡吟羽	通過	通過	授權教務處與學科進行調整

彰化縣私立精誠高級中學附設國中部 110 學年度學校課程評鑑檢核表

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)	簡要文字描述	
				1-5		
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能呼應課綱之基本理念、目標，具適切性及理想性。	平均得分4.6	經學科代表與行政代表多次修訂完成學校課程願景，本校課程願景為培養科學博雅卓越共好之精誠人。  彈性學習課程之規劃透過學科研討編撰符合學生需要之教材，提升學習的效能。依學生特性及不同發展階段設計語文、數理、人文、科學等統整性課程。	
			1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。	平均得分4.4		
		2. 內容結構	2.1 含課綱及本府規定之必備項目，如背景分析、課程願景與目標、各年級各領域/科目及彈性學習節數課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃與實施及相關附件。	平均得分4.8		各學科遵循相關規定提出課程計畫及教學進度表，並於將多元議題融入其中。在學生會考後至畢業前規劃多元的銜接課程，協助學生無縫接軌高中學習。
			2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃符合課綱規定。	平均得分4.8		
		3. 邏輯關聯	學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及社區文化等內外因素相互連結。	平均得分4.2		可加強社區文化連結、結合外部資源發展各類學習活動，如鄰近的彰化市水資源回收中心。
		4. 發展過程	4.1 學校現況與背景分析為課程發展重要參照資料。	平均得分4.6		依學生需求發展多元適性課程，並定期召開課發會審核
			4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。	平均得分5		
		5.	5.1 教學單元/主題及教學重點之規劃，能完整納入課綱中本教育階段納入之學習重點，包括學習內容及學習表現，以有效促進核心素養之達成。	平均得分4.8		1. 依課綱規劃課程並結合學校特色活動，如母語日、讀者劇場

領域 / 科目課程	素養導向	5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。	平均得分4.6	<p>比賽等，促進核心素養陶冶。</p> <p>2. 教師安排實作、探究活動，並行多元評量，如手做練習、體驗、思考等，使學生能夠在差異化教學下發展優勢能力，同時結合情境式，連結學生生活經驗，提升學習動機，使學生能適性學習。</p> <p>3. 依節慶發展課程延伸，如母親節英語日、萬聖節、聖誕節等，融入學習情境。</p>
	內容結構	6.1 內含課綱及本府規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容融入議題之內容摘要。	平均得分4.2	<p>1. 學校課程架構依課綱規畫，逐年依評鑑結果修訂。</p> <p>2. 各學科透過教學研究會議討論相關議題之融入。</p>
		6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。	平均得分4.4	<p>3. 依由淺入深的引導，使學生依次學習，以臻學習成效</p>
	邏輯關聯	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等，彼此呼應且具邏輯關連。	平均得分4.6	能擷取多元素材融入教學，並契合核心及課程內容，透過評量、分組討論等方式，培養學生的邏輯思辨能力。
7.2 若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，主題內容間應彼此具密切關連之統整精神；採協同教學之單元，應列明參與授課之教師及擬採計教學節數。		平均得分3.8	<p>多利用週期性課程、或特色活動時間，國文科常與歷史、英文等進行跨領域協同教學，且能規劃完整教案，進行課程整合，可往帶狀跨域之彈性課程計畫延伸發展。</p> <p>就相同教學主題或單元，不同學科間進行統整教學，例如社會科：新南向政策，歷地公三科會進行統整教學。</p>	

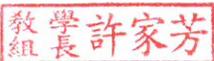
評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→ 優異)	簡要文字描述
				1-5	
領域 / 科目課程	8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。	平均得分4.6	於課程計畫及教學進度表中明列教材與教學資源、課程與教學設計參考文獻等。 將學校探究創新、人文關懷、宏觀樂學等精神融入課程，於教學中著重知識、情意、技能均衡發展。	
		8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。	平均得分4.8	每學期進行六次以上的教學研究會，針對課程規劃與設計，進行討論與修正，也聘請專家學者指導與分享，課程規劃與設計經課發會審議通過。	
	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次。	平均得分4.2	教師透過主題教學活動設計，引導學生思考與探究，統合學生學習經驗，期能達到有效學習。 依學生學習階段安排不同學習層次，規劃不同教學單元，如由國一彈性課程的本土國際英語延伸、進階到第二年的跨界英語。搭配現有的英語基礎，活用到生活層面上，以國二上的過去式開始、認識過往的自我，了解自我與他人。	
		9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。	平均得分4.4		
10.	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。	平均得分4.6	定期召開課發會擬定符合主管機關規定與適合學生的課程。		

內容結構	10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。	平均得分4.8	各學科及年級代表經多次會議規劃符合課綱之4大類別課程
	10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。	平均得分4.4	彈性課程規劃符合漸進式教學，由淺入深。
11. 邏輯關聯	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。	平均得分4.6	由教學研究會依學生需求與學校特色規劃設計
	11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。	平均得分4.6	彈性課程計畫逐年進行滾動式修正，衍生自編教材及素養題型。
12. 發展期程	12.1 規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。	平均得分4.6	發展課程時能參酌政策相關文獻及重要資料。 課程設計先盤整學生已具備知識，透過主題性教學設計，連結不同學習類別增強學習動機。
	12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。	平均得分4.6	於上下學期定期召開核心小組會議，討論彈性課程規劃方向，並經各項課程教師社群研擬課程規劃，最後由課程發展委員會審議通過。

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→ 優異)	簡要文字描述
				1-5	
課程 實施	各 課 程 實 施 準 備	13. 師 資 專 業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習節數課程。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。	平均得分4	1. 科技領域師資足額，新住民語文師資欠缺，學生需求亦較少。 2. 行政人員及教師對課綱有充分理解，且能自主學習精進。 3. 除每學期至少六次教學研究會；每位教師每學年實施公開觀議課；辦理學科專業知能研習等，彼此精進。
			13.2 校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。	平均得分4.6	
			13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	平均得分5	
		14. 家 長 溝 通	學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。	平均得分4.6	學校官網首頁提供審查通過之課程計畫連結，並成立課程專區。
		15. 教 材 資 源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	平均得分4.8	1. 各科教材於上下學期開會選用適合學生能力之教材，並敘明選擇的理由。 2. 提供各學科專科教室、實驗室及設備，依課程需求使用。 3. 因應本校未來全校英文精進計畫之一環，於109學年度增設攝影棚，提供多元教學場域之選擇。
			15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。	平均得分4.8	
		16. 學 習 促 進	規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	平均得分4.8	各科能規畫相關之競賽活動及成果展示。如英文科上學期規劃國一英文歌唱比賽，激勵學生學習動力，協助學生提升英語詞彙質與量。於下學期舉辦英文單字比賽(Spelling Bee)、演講比賽，增進學生聽說讀寫能力；舉辦國二讀者劇場，培養對

				英文閱讀、寫作、口語表達的興趣、熱情等。如藝能科辦理藝能展演、直笛比賽、體能競賽、生涯檔案資料夾製作競賽等，給予學生適當舞台展現自己。如數學科展、對外競賽。
各課程實施情形	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。	平均得分4.6	1. 學科教師能依照課程計畫執行教學活動。 2. 各科教師能活用教學策略，適性教學。
		17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	平均得分4.8	
	18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。	平均得分4.6	1. 定期評量安排命審題及考後試題分析機制，藉以掌握評量品質及教學成效。 2. 透過各種回饋單，了解學生狀態適時調整，如各項實作作業、定期成績、學習問卷等來進行輔導與調整教學策略。
		18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。	平均得分4.8	3. 藉由領域會議或教師社群提升在教材、教法和評量上的專業並且提出教學現場的問題解決策略方案，適時調整教學方法，針對教學情形進行討論修正。

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→ 優異)	簡要文字描述
				1-5	
課程效果	領域 / 科目課程	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。	平均得分4.4	學生大多能達成課綱訂定的核心素養及精熟學習重點，在競賽、活動及會考中表現優異。教師與學生逐步修正傳統學習模式，邁向新課綱的核心素養學習
			19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。	平均得分4.8	課程研擬皆以能增進學生知識、技能、情毅等面向發展。評量設計能掌握核心素養、學習內容與學習表現，提升學生學習的信心，但仍有部分學生學習動機低落，教學仍有調整空間。
		20. 持續進展	學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。	平均得分4.4	學生能依自己興趣，蒐集相關資源，並向教師諮詢。 學生在學習後能夠於生活、課外競賽等展現學習成果ex:地理知識大競賽、國語文及英語文競賽、數理相關競賽、科展等。
	彈性學習課程	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。	平均得分4.4	
		22. 持續進展	學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。	平均得分4.6	經學習後學生多有進步。
	課程總體架構	23. 教育成效	學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。	平均得分4.4	課程皆以課綱與學校願景等需求設計，而課程產出也能吻合課程目標，學生表現適切。

承辦人：  教學組 許家芳

教務主任：  教務主任 林憶君

校長：  校長 郭伯嘉

提案討論

提案單位

自然科

案由

多元選修「科學創客」暫停開課事宜

前言

多元選修「科學創客」開課至今五年，開課教師視課程規劃、學生修習狀況，希冀有更充裕時間調整課程內容、精進教學技巧，以吸引學生更投入學習，是以提案 112 學年度暫停開課。

說明

1. 學生或有於「科學創客」課程中，反應實作內容操作不易，難符合開課教師要求，希望教師能針對授課內容有所調整。
2. 因應科技變遷快速，「科學創客」部分課程內容需重新修正與調整。
3. 實作課程中，學生不當使用相關器具致使受傷狀況頻率過高，開課老師能暫停課程一年，重新共備出適合的課程內容與實施方式，希冀降低學生受傷可能。

決議

提案討論	
提案單位	語文領域-國語文
案由	111 年新增「在小說與電影中看見性別角色」
前言	透過涵蓋性別議題的小說與電影，讓學生從中看見性別角色在生活 and 生命中的息息相關，並且能從中打破性別刻板印象，覺察自我性別意識，對性別角色有不同視角的體悟和體現。
說明	1、從各種型態的文學作品中，對性別有多元的理解與關懷。 2、從各式文本中欣賞性別書寫之美。 3、對自我認同有所反思與成長。
決議	

提案討論	
提案單位	語文領域-國語文
案由	109 年的「文學戲遊趣」移除，新增 111 年的「談情說愛話戲曲」
前言	「文學戲遊趣」與「談情說愛話戲曲」都是配合高中課程文本，結合相關的戲曲表演活動，讓學生認識並能賞析文學與表演藝術多元面貌。然 110 高一已開設「文學戲遊趣」一門學程，名稱重複，故改名稱與教學內容。
說明	1. 「文學戲遊趣」教學內容乃是配合高中課程文本，結合與課程文本相關的戲曲表演活動 2. 「談情說愛話戲曲」教學內容是在高中課程文本基礎上做延伸學習
決議	

提案討論

	提案討論
提案單位	語文領域-國語文
案由	將 109 年的「媒體識讀-----擁有一雙辨識新聞的火眼金睛」移除
前言	「媒體識讀-----擁有一雙辨識新聞的火眼金睛」的開設，旨在教導學生對於接收的資訊能具有統整與表達能力，省思與合作能力：1、瞭解不同媒體建構訊息的過程，藉以明白媒體何以如此呈現訊息。 2、具有批判媒體再現訊息的能力。
說明	此課程開在高三，而社會領域公民科在高一時即有此類似的課程開課，有疊床架屋之嫌，故刪除
決議	

提案討論

提案單位 社會領域地理科

案由 申請 109 課程計畫高三社會組選修課程調整

前言 高三社會組地理選修課程分爲「空間資訊科技」與「社會環境議題」兩門科目，分別於高三上、下學期開設。現將開設順序調整爲高三上學期開設「社會環境議題」，高三下學期開設「空間資訊科技」

說明 調整開設課程的順序原因如下：  
1、社會環境議題內容多與時事相關，有利學生在面對學測時事題時能迅速掌握重點。  
2、社會環境議題章節安排與地理第一冊章節順序雷同，可利用此幫助學生回想、複習第一冊內容。  
3、空間資訊科技多實作或上機作業，課程較活潑，安排在高三下學期較能引起學生學習興趣。  
提請討論。

決議

提案討論

	提案討論
提案單位	社會領域公民科
案由	申請高中多元選修三門課程課程大綱調整
前言	高中公民多元選修課程「社會學概論」、「權利、權力」、「法學緒論」等三門課程 18 週課程內容調整
說明	「社會學概論」、「權利、權力」、「法學緒論」三門課程皆以開設過一輪，經由授課老師的討論及學生的學習回饋表現，進行課程內容檢視與調整，以符合學生學習能力展現及升學所需。
決議	

彰化縣私立精誠高級中學選修課程規劃表

課程名稱	法學緒論		師資來源	<input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 校內跨科 <input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘		
任課老師	黃貞瑋、衛美文		課程時數	每週 2 節，共 2 學分		
開課年級	高三年級	<input type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期	每班修課人數	25 ~ 35 人		
課程說明	1、討論社會變遷衍生出的權利概念。 2、透過法律個案反思個人道德價值觀依據的理由、偏好及其正當性，並藉由互為主體、溝通以及自我批判反省現代公民德行與行動能力。 3、認識婚姻、家暴法律與其相關保障。 4、將所學之法律概念，編製成適合不同族群可閱讀之讀物。					
學習目標	1、透過法律個案反思個人道德價值觀依據的理由、偏好及其正當性，並藉由互為主體、溝通以及自我批判反省現代公民德行與行動能力。 2、引導學生認識憲法保障人民基本權利的意義，及如何落實人權價值。 3、以貼近學生生活方式，介紹民/刑法原則原則及理論抽象性。					
課綱對應核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變		<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養		<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際了解	
校訂素養	<input checked="" type="checkbox"/> 統整與表達能力		<input checked="" type="checkbox"/> 省思與合作能力		<input checked="" type="checkbox"/> 關懷與領導能力	
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 法政	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input checked="" type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 生命科學 <input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 農林漁牧 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 體育休閒
教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂講授 <input checked="" type="checkbox"/> 分組合作 <input checked="" type="checkbox"/> 實作實驗	<input type="checkbox"/> 專家講座 <input type="checkbox"/> 戶外教學 <input type="checkbox"/> 參與競賽	<input type="checkbox"/> 跨校合作 <input type="checkbox"/> 社區活動 <input checked="" type="checkbox"/> 成果發表	評量方式	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 專題演說	<input checked="" type="checkbox"/> 實作成果 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂表現 <input checked="" type="checkbox"/> 課後作業
成績評量計算方式	課堂表現、小組報告 70%、成果書面 30%					
課程大綱	週次	單元/主題	內容綱要		授課教師 (2 人以上填該週授課教師)	
	1	課程介紹	課程內容、評分標準、分組		衛美文、黃貞瑋	
	2	民法	導讀：小委託人		衛美文、黃貞瑋	
	3	民法	從導讀內容介紹家暴定義、保護令、相關法律與限制等		衛美文、黃貞瑋	
	4	民法	1、介紹婚姻法律 2、婚姻法律案件討論		衛美文、黃貞瑋	
	5	民法	分組討論：尋找案例將家暴及婚姻法律融入製作一本法律讀物。		衛美文、黃貞瑋	
	6	民法	分組討論：尋找案例將家暴及婚姻法律融入製作一本法律讀物。		衛美文、黃貞瑋	

	7	民法	刊物/繪本製作	衛美文、黃貞瑋
	8	刑法	1、公然侮辱與誹謗罪 2、案例說明、小組討論與分析	衛美文、黃貞瑋
	9	刑法	1、性別與刑法：妨害性自主 2、妨害性自主罪案件討論	衛美文、黃貞瑋
	10	刑法	性別與刑法影片導讀	衛美文、黃貞瑋
	11	刑法	性別與刑法影片導讀 (性侵案件分析、社會迷思討論)	衛美文、黃貞瑋
	12	刑法	審判制度介紹 (陪審、觀審、國民法官)	衛美文、黃貞瑋
	13	刑法	童話法庭-白雪公主、三隻小豬 殺人未遂案：小組討論與分析	衛美文、黃貞瑋
	14	刑法	分組討論：刊物/繪本題材選擇	衛美文、黃貞瑋
	15	刑法	刊物/繪本製作	衛美文、黃貞瑋
	16	民/刑法	製作法律讀物 製作上台報告 ppt	衛美文、黃貞瑋
	17	民/刑法	小組上台報告 法律讀物反饋與修正	衛美文、黃貞瑋
	18	民/刑法	小組上台報告 法律讀物反饋與修正	衛美文、黃貞瑋
	其他注意事項			

### 彰化縣私立精誠高級中學選修課程規劃表

課程名稱	社會學概論	師資來源	<input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 校內跨科 <input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘
任課老師	黃貞瑋、衛美文	課程時數	每週 2 節，共 2 學分
開課年級	高一年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期	每班修課人數	25 ~ 35 人
課程說明	以聯合國宣布「2030 永續發展目標」(Sustainable Development Goals, SDGs) 為各週次課程活動目標，將 SDGs 包含 17 項核心目標指引出全球共同努力、邁向永續的精神，以案件進行分組討論並規劃行動方案以落實其精神。		

學習目標	以聯合國 SDGs 為核心，引領學生認識社會學的學科研究範圍及內涵；對社會現象能有系統式思考並進行反思；透過實作進行社會現象分析與探討。					
課綱對應核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變		<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養		<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際了解	
校訂素養	<input checked="" type="checkbox"/> 統整與表達能力		<input checked="" type="checkbox"/> 省思與合作能力		<input checked="" type="checkbox"/> 關懷與領導能力	
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 法政	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input checked="" type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 生命科學 <input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 農林漁牧 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 體育休閒
教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂講授 <input checked="" type="checkbox"/> 分組合作 <input checked="" type="checkbox"/> 實作實驗	<input type="checkbox"/> 專家講座 <input type="checkbox"/> 戶外教學 <input type="checkbox"/> 參與競賽	<input type="checkbox"/> 跨校合作 <input type="checkbox"/> 社區活動 <input checked="" type="checkbox"/> 成果發表	評量方式	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 專題演說	<input checked="" type="checkbox"/> 實作成果 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂表現 <input checked="" type="checkbox"/> 課後作業
成績評量計算方式	課堂表現、小組報告 70%、成果書面 30%					
課程大綱	週次	單元/主題	內容綱要		授課教師 (2人以上填該週授課教師)	
	1	課程介紹	課程內容、評分標準、分組		衛美文、黃貞瑋	
	2	社會學是?	(1)學科介紹 (2)學科與日常生活的關聯		衛美文、黃貞瑋	
	3	聯合國 SDGs	聯合國 2030 年永續發展目標介紹 17 項目標內涵及精神		衛美文、黃貞瑋	
	4	聯合國 SDGs	分組討論及投影片製作		衛美文、黃貞瑋	
	5	SDG1、2 SDG3、4	小組報告： 貧窮與飢餓、健康、福祉與教育		衛美文、黃貞瑋	
	6	SDG5 SDG6、7	小組報告： 性別平權、淨水及衛生、潔淨能源		衛美文、黃貞瑋	
	7	SDG8、9 SDG10、11、12	小組報告： 合適工作及經濟成長 減少不平等、永續城鄉、責任消費生產		衛美文、黃貞瑋	
	8	SDG13、14、15 SDG16、17	小組報告： 氣候行動、保育海洋/陸域生態 和平正義、健全制度及多元夥伴關係		衛美文、黃貞瑋	
	9	報告總結	小組回饋與修正		衛美文、黃貞瑋	
	10	行動方案	行動方案書面格式說明		衛美文、黃貞瑋	

	11	行動方案	行動方案小組討論 (動機、目的設定)	衛美文、黃貞瑋
	12	行動方案	行動方案小組討論 (執行步驟規畫)	衛美文、黃貞瑋
	13	行動方案	行動方案小組討論 (計畫執行)	衛美文、黃貞瑋
	14	行動方案	行動方案小組討論 (計畫執行)	衛美文、黃貞瑋
	15	行動方案	行動方案小組討論 (行動方案成果製作)	衛美文、黃貞瑋
	16	行動方案	小組成果報告	衛美文、黃貞瑋
	17	行動方案	小組成果報告	衛美文、黃貞瑋
	18	行動方案	反饋與總結	衛美文、黃貞瑋
其他注意事項				

### 彰化縣私立精誠高級中學選修課程規劃表

課程名稱	權利權力		師資來源	<input type="checkbox"/> 跨校 <input type="checkbox"/> 校內跨科 <input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 外聘		
任課老師	黃貞瑋、衛美文		課程時數	每週 2 節，共 2 學分		
開課年級	高三年級	<input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input type="checkbox"/> 下學期	每班修課 人數	25 ~ 35 人		
課程說明	讓學生透過模擬選舉，了解競選活動的政治運作與選戰策略。					
學習目標	透過模擬選舉的模式，讓學生從中了解政黨組織運作、候選人推派、政見發表和宣傳、抹黑、選舉造勢、選舉等，將課本所學的知識行動化，並與時事結合，讓學生從中學會批判、思考。					
課綱對應 核心素養	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變		<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際了解		
校訂素養	<input checked="" type="checkbox"/> 統整與表達能力		<input checked="" type="checkbox"/> 省思與合作能力		<input checked="" type="checkbox"/> 關懷與領導能力	
對應學群	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 法政	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input checked="" type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 生命科學 <input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 農林漁牧 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 體育休閒

教學方法	<input checked="" type="checkbox"/> 課堂講授 <input checked="" type="checkbox"/> 分組合作 <input checked="" type="checkbox"/> 實作實驗	<input type="checkbox"/> 專家講座 <input type="checkbox"/> 戶外教學 <input type="checkbox"/> 參與競賽	<input type="checkbox"/> 跨校合作 <input type="checkbox"/> 社區活動 <input checked="" type="checkbox"/> 成果發表	評量方式	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 專題演說	<input checked="" type="checkbox"/> 實作成果 <input checked="" type="checkbox"/> 課堂表現 <input checked="" type="checkbox"/> 課後作業
成績評量計算方式	課堂表現、小組報告 70%、成果書面 30%					
課程大綱	週次	單元/主題	內容綱要	授課教師 (2人以上填該週授課教師)		
	一	政黨創設	介紹課程內容、分組、創設政黨	黃貞瑋、衛美文		
	二	政黨創設	創設政黨、製作黨徽、擬定黨綱	黃貞瑋、衛美文		
	三	招募黨員	介紹政黨、進行黨員招募	黃貞瑋、衛美文		
	四	候選人推派	推派候選人、拍攝形象照	黃貞瑋、衛美文		
	五	制訂政見	依四大面向制訂政見	黃貞瑋、衛美文		
	六	制訂政見	依四大面向制訂政見	黃貞瑋、衛美文		
	七	制訂政見	依四大面向制訂政見	黃貞瑋、衛美文		
	八	小組報告	小組報告政見、各組提出質詢	黃貞瑋、衛美文		
	九	小組報告	小組報告政見、各組提出質詢	黃貞瑋、衛美文		
	十	黑函攻擊	根據各組政見製作黑函	黃貞瑋、衛美文		
	十一	黑函攻擊	各組進行黑函攻擊、辯駁澄清	黃貞瑋、衛美文		
	十二	黑函攻擊	各組進行黑函攻擊、辯駁澄清	黃貞瑋、衛美文		
	十三	選舉小物製作	選舉小物製作、成立政黨粉絲團	黃貞瑋、衛美文		
	十四	造勢	1. 到到別班進行造勢活動、拉票 2. 粉絲團內容更新 3. 選舉公報填報	黃貞瑋、衛美文		
	十五	造勢	1. 到別班進行造勢活動、拉票 2. 粉絲團內容更新 3. 選舉公報填報	黃貞瑋、衛美文		
	十六	投票	1. 進行選舉投票 2. 根據投票結果進行分析	黃貞瑋、衛美文		
	十七	投票分析	根據投票結果進行分析	黃貞瑋、衛美文		
十八	總結與反思	繳交書面檔、總結與反思	黃貞瑋、衛美文			

其他注意  
事項