

彰化縣新港國小 110 學年度第三次課程發展委員會會議紀錄

- 一、主旨：上學期之課程與教學評鑑及學習評鑑之檢討
- 二、時間：111.02.23 下午 1：30
- 三、地點：校史館
- 四、主席：陳曉琪校長 記錄：張淑伶
- 五、出席：如簽名冊
- 六、主席致詞：請就本學年課程實施檢討及擬定課程評鑑計畫。
- 七、討論
110 學年度課程計畫評鑑。
- 八、討論及表決：

彰化縣新港國民小學課程評鑑評鑑表 評鑑學年度：110 學年度上學期

評鑑項目	評鑑指標	評鑑結果〈等第〉					改進建議方案
		甲	乙	丙	丁	戊	
課程的理念	課程的設計呼應學校的願景，有具體的實踐步驟	✓					
	課程的設計能夠培養學生十大基本能力	✓					
課程的設計與運作	依規定成立學校課程發展委員會，並實際的運作	✓					
	依規定成立學習領域課程小組，並實際運作	✓					
	課程的目標與架構符合學校總體課程目標	✓					
	課程的計畫包含學年、學期目標、單元活動、相對應能力指標、節數等	✓					
	課程的設計符合領域節數及彈性節數規定	✓					
	課程設計的教學活動能培養學生十大基本能力	✓					
	課程設計融入七大議題	✓					
	學校重要行事活動融入課程設計	✓					

課程與教學的 實施	教學過程能掌握教學 目標與教學進度	✓					
	教師教學中能注意到 課程的統整	✓					
	教師彼此互動，能進行 協同教學	✓					教師能把自己的教學經驗，進行班群跨科的協同 教學實施與討論
	能注意學習間的個別 差異，進行補救及充實 教學	✓					
	教學過程中提供學生 開放的學習空間	✓					
教學資源的運 用	教學情境佈置符合課 程設計	✓					
	能有效運用視聽媒體 輔助教學	✓					提供、分享教學資源光碟、線上資源供教師利用。
	能運用學校及社區資 源進行教學	✓					可多利用社區資源，如圖書館、愛的書庫…等。
教學的評量	配合多元評量設計，兼 顧認知、技能、情意設 計	✓					
	能夠評量學生十大基 本能力	✓					
	能兼顧形成性評量與 總結性評量	✓					
	教師自編教材亦編有 學習批評量	✓					
行政配合措施	學校的作息時間能夠 配合課程的實施	✓					
	實施學校課程評鑑，進 行檢討與改進與回饋	✓					
	進行教師專業發展，鼓 勵教師創新研究	✓					
	教科書選用委員會的 組織與運作符合規定	✓					
其他	能進行教學過程的行 動研究		✓				鼓勵老師教學時能根據教學時遭遇的問題進行行 動研究，找出解決方法。
	向家長宣導與說明課 程計畫	✓					在新生家長座談會及班親會簡報加強宣導。
	能與家長進行課程的 溝通與合作	✓					在新生家長座談會及班親會簡報加強宣導。

註：一、甲等：八十五分以上者。

二、乙等：七十分以上未滿八十五分者。

三、丙等：六十分以上未滿七十分者。

四、丁等：五十分以上未滿六十分者。

五、戊等：未滿五十分者。

表決：全數通過

九、臨時動議：無

十、散會

彰化縣新港國民小學課程發展委員會會議紀錄

會議名稱	第三次課程發展會議							
時間	111年02月23日 13時30分			地點	校史室			
主席	陳曉琪							
出席者	校長	陳曉琪	教學組長	張淑伶	五年級代表	洪櫻萍	自然與生活科技領域代表	周碧珠
	教務主任	陳曉琪	一年級代表	謝堯子	六年級代表	陳俊宏代	藝術與人文領域代表	王欣圓
	學務主任	李新	二年級代表	吳家逸	語文(國)領域代表	柯鳳仙	健康與體育領域代表	陳嘉怡
	總務主任	蔡大輝	三年級代表	張淑伶	語文(英)領域代表	郭湘漪	生活領域代表	李芳燕
	輔導主任	柯順壽	四年級代表	李淑敏	數學領域代表	陳俊宏	綜合活動領域代表	林建
	特教代表	黃曉琪	教師會代表	黃山艾	社會領域代表	蔡國恩	學生家長委員會代表	
列席					紀錄	張淑伶		