

2、課程願景與目標

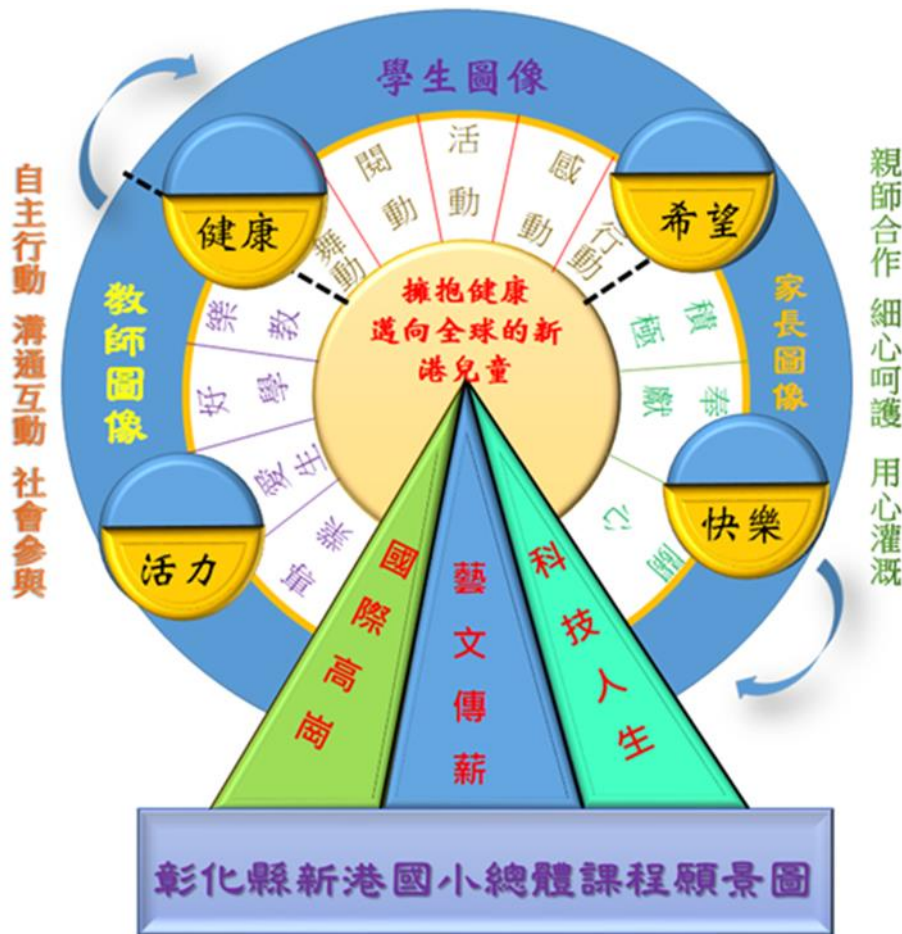
➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)

學校是由學生、教師與家長組成的團體，所以學校本身自我目標在於發展學校特色，以兒童為中心，幫助孩子成功的前提下，必須透過教學活動，學生自我期許，教師的輔導及家長的參與，始能連成理想的圖像。

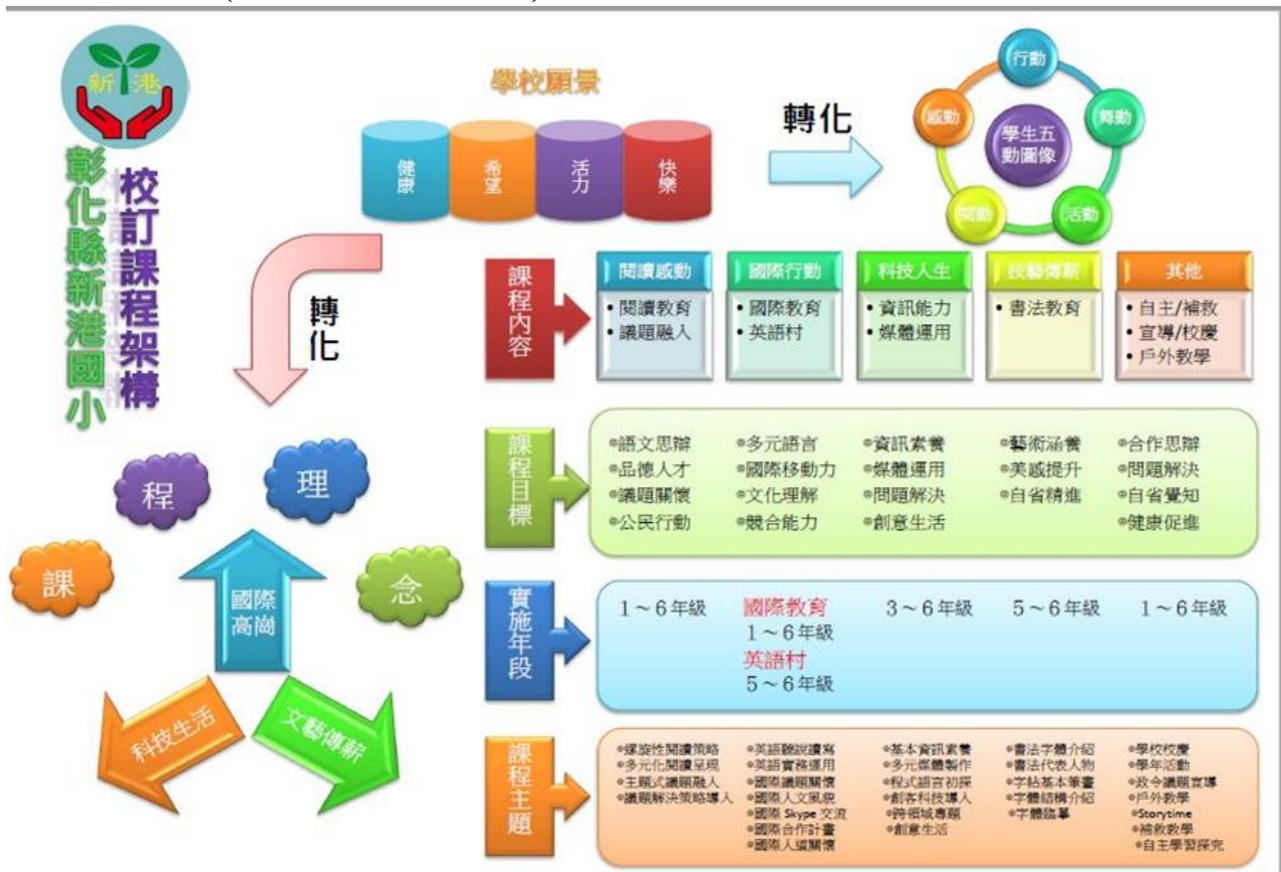
以下分為六類加以說明：

- (1)學校願景：擁抱健康 邁向全球的新港兒童
- (2)教育核心價值：a. 健康 b. 快樂 c. 活力 d. 希望
- (3)學校辦學圖像：a. 自主行動
b. 溝通互助
c. 社會參與
- (4)教師的理想圖像：a. 喜愛孩子
b. 快樂教學
c. 專業自主
d. 樂於進修
- (5)校訂課程主軸： a. 國際高崗
b. 科技生活
c. 文藝傳薪
- (6)學生的理想圖像：a. 行動 b. 感動
c. 舞動 d. 活動
e. 閱動
- (7)家長的理想圖像：a. 愛心奉獻
b. 積極參與
c. 高度關心

➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)



➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)



➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)

➤ 學校教育目標：

(1)培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土情與國際觀及能進行終身學習之健全國民。

(2)配合兒童身心發展歷程，尊重個性，尊重多元文化價值，強化科學知能，以培養具備三面九項核心素養的 21 世紀國民。

(3)運用學校 SWOTS 分析，以發展學習型的優質校園文化。

(4)激勵教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神，強化統整課程，協同教學，創意教學及多元評量的能力。

(5)結合教師、家長與社區資源，熱心共同參與校務發展，營造溫馨的社區文化。