

# 彰化縣員林市饒明國民小學

## 111 學年度學校課程評鑑實施計畫暨評鑑表

### 一、依據：

1. 教育部 107 年 9 月 6 日台教授國字第 1070106766 號函。
2. 彰化縣 107 年 10 月 29 日府教學字第 1070375781 號函。

### 二、目的：

- (一) 為發展並改進學校課程，以確保課程與教學之成效與品質。
- (二) 透過評鑑提升教學、研究品質的基礎動力，增進教師教學效能。
- (三) 提供教師自省與觀摩的機會，以激勵教師成長，肯定教師工作表現。

### 三、課程評鑑組織及人員：由課發會委員或學習領域課程小組成員評鑑；或由各學年教學群、個別教師做自我評鑑、協同評鑑。

### 四、評鑑範圍：

- (一) 學校學習領域課程評鑑：  
包括領域學習課程的規劃、教學方法、教學資源的運用、補救教學、教學評量的方式及教學成果的成效與發表。
- (二) 彈性學習課程的評鑑：  
包括彈性學習課程的規劃、教學歷程及教學成果的成效與發表。
- (三) 學習評鑑：
  - 1、依成績評量要點對學生實施各學習領域定期評量。
  - 2、對完成各學習領域階段的學生實施「各學習領域成就測驗」。

### 五、評鑑方式：

- (一) 採「自我評鑑」及「學校評鑑」兩種。
- (二) 採多元化方式實施：結合學校所訂教師專業評鑑的方式，採取自我評鑑、同儕評鑑或小組評鑑實施，包含教學檔案、教室觀察、教學觀摩、檢核表、問卷調查與面談等)。
- (三) 兼重形成性與總結性評鑑：即包括「期中評鑑」與「期末評鑑」

### 六、評鑑實施日程：自 111 年 8 月 1 日至 112 年 7 月 31 日止。

### 七、評鑑規準與指標：如附件

### 八、評鑑結果的利用：

- (一) 改進學校彈性課程與班級課程的規劃與實施。

- (二) 改進領域教學活動設計與教學實施。
- (三) 改進全學年度的學校課程計畫。
- (四) 檢討並改進各年級的各學習領域與彈性學習節數之分配。
- (五) 改進班級的教學與評量工作，提升學生學習成效。
- (六) 進行後設評鑑，以改進學校的課程與教學評鑑制度。

九、經費來源：自學校相關活動經費項下支應。

十、獎懲方式：

- (一) 辦理學校課程評鑑工作之有功人員，或經評鑑成績優異之教師，得由校長推薦報請教育處依獎懲條例予以敘獎之鼓勵。
- (二) 評鑑結果作為教職員工成績考核與核定績效獎金之依據。

十一、附則：本計畫經學校課程發展委員會審查通過後實施之。

承辦人：

主任：

校長：

(附件 1)

## 彰化縣員林市饒明國民小學 111 學年度 學習領域課程評鑑表

領域名稱(科目)		填表日期	年	月	日
年級	年級	版本			
填表教師群					
附件資料： <input type="checkbox"/> 課程計畫 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 照片 <input type="checkbox"/> 回饋單 <input type="checkbox"/> 補充教材 <input type="checkbox"/> 其他					
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明		
規劃	1. 符合課程計畫	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正			
	2. 符合教學進度	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正			
	3. 運用教學資源	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正			
	4. 採用多元評量	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正			
	5. 實施補救教學	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正			
	6. 其他 ( )	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正			
分析	1. 教材難易程度	<input type="checkbox"/> 稍易 <input type="checkbox"/> 適中 <input type="checkbox"/> 偏難			
	2. 學生學習反應	<input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待加強			
	3. 教學方法的運用	<input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待加強			
	4. 學生的評量效果	<input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待加強			
	5. 其他 ( )	<input type="checkbox"/> 佳 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待加強			
改進的策略	1. 教師方面	<input type="checkbox"/> 專業對話 <input type="checkbox"/> 研習進修 <input type="checkbox"/> 專業成長 <input type="checkbox"/> 行動研究 <input type="checkbox"/> 其他			
	2. 學生方面	<input type="checkbox"/> 補救教學 <input type="checkbox"/> 其他			
	3. 教科書方面	<input type="checkbox"/> 自編教材 <input type="checkbox"/> 其他			
	4. 教學需求方面	<input type="checkbox"/> 教具 _____ <input type="checkbox"/> 專家協助 _____ <input type="checkbox"/> 經費 <input type="checkbox"/> 教學設備 _____ <input type="checkbox"/> 行政支援 _____ <input type="checkbox"/> 其他			
	5. 其他建議				

### 填表說明：

1. 本評鑑表旨在協助教師專業成長，同時作為行政單位修正改進的依據，不做他用。另外，評鑑表回收之後，將送達校長、各處室主任及相關承辦人員參考，以作為下次舉辦相關課程的改進意見，並將您所提出的建議與遭遇的困難做出具體回應。
2. 填表對象為任課教師（包括導師、專任教師），若有相關資料，請附於表後。

(附件 2)

### 彰化縣員林市饒明國民小學 111 學年度彈性學習時間課程評鑑表

課程名稱		實施日期	年 月 日
年級	年級	填表教師(群)	
活動主題名稱：			
附件資料： <input type="checkbox"/> 課程計畫 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 照片 <input type="checkbox"/> 回饋單 <input type="checkbox"/> 其他			
項目	評鑑指標	達成情形	文字說明
規劃	1. 符合學校願景與教育目標	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	2. 符合總體課程計畫	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	3. 決定能獲多數認同	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	4. 各處室縱向與橫向聯繫	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	5. 行政宣導與執行效率	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	6. 辦理的時機恰當	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	7. 學生需求與能力評估	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	8. 外在資源的援進	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	9. 其他 ( )	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
歷程	1. 學生學習反應	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	2. 活動時間的掌握	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	3. 流程的順暢性	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	4. 氣氛的營造	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	5. 教師的參與態度與程度	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	6. 其他 ( )	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
成果	1. 學生學習成效	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	2. 教師專業成長	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	3. 學生的滿意程度	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	4. 教師的滿意程度	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	5. 家長的滿意程度	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	6. 適當的鼓勵學生	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	7. 行政支援的程度	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	
	8. 其他建議	<input type="checkbox"/> 適切 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待修正	

#### 填表說明

1. 本評鑑表旨在協助教師專業成長，同時作為行政單位修正改進的依據，不做他用。另外，評鑑表回收之後，將送達校長、各處室主任及相關承辦人員參考，以作為下次舉辦相關課程的改進意見，並將您所提出的建議與遭遇的困難做出具體回應。
2. 填表對象為全校教師（包括活動承辦人、導師、專任教師）。請於學校行事活動中擇一主題，填寫此評鑑表。若有相關資料，請附於表後。

(附件3)

彰化縣員林市饒明國民小學 111 學年度課程評鑑表〈教師自我檢核表〉

評鑑項目	評鑑指標	評鑑結果〈等第〉					改進建議方案
		甲	乙	丙	丁	戊	
教學前準備	熟悉九年一貫課程綱要						
	具備課程設計的專業知能						
教學目標的訂定	依據各領域能力指標訂定						
	注重學生學習興趣與能力						
	包括認知、技能、情意等部分						
教學活動的設計	符合學校整體教學及學校本位課程發展						
	掌握各領域的教學時數，符合教學流程						
	符合領域間的統整原則						
	能創新發展或改進教學活動設計						
教材的選擇	能配合能力指標蒐集教材並掌握教材重點						
	能注重各領域教材及彈性教學時數間的統整						
	能依據學生的學習情況，編製補救教學及充實教學教材						
學生學習評量	兼顧形成性評量與總結性評量						
	能夠運用多元評量，包括檔案、觀察、實作、訪談等						
	評量可以檢核出學生的分段能力指標，回應教學目標						
其他	能進行教學過程的行動研究						
	能與家長進行課程的溝通與合作						
	能與其他教師進行協同教學						

(附件4) 彰化縣員林市饒明國民小學 111 學年度課程評鑑表〈學校課程檢核表〉

評鑑項目	評鑑指標	評鑑結果〈等第〉					改進建議方案
		甲	乙	丙	丁	戊	
課程的理念	呼應學校願景，有具體的實踐步驟						
	能夠培養學生十大基本能力						
課程的設計與運作	依規定成立學校課程發展委員會，並實際運作						
	依規定成立學習領域課程小組，並實際運作						
	課程的目標與架構符合學校總體課程目標						
	課程計畫包含學年學期目標、單元活動、相對應能力指標、節數等						
	課程設計符合領域節數及彈性節數規定						
	課程設計的教學活動能培養學生十大基本能力						
	課程設計融入七大議題						
	學校重要行事活動融入課程設計						
課程與教學的實施	教師教學能掌握教學目標與教學進度						
	教師教學能注意課程的統整						
	教師能進行協同教學						
	教師教學能注意個別差異，進行補救及充實教學						
	教師教學能提供學生開放的學習空間						
教學資源的運用	教學情境布置符合課程設計						
	能有效運用視聽媒體輔助教學						
	能運用學校及社區資源進行教學						
教學評量	配合多元評量設計，兼顧認知、技能、情意						
	能夠評量學生十大基本能力						
	能兼顧形成性評量與總結性評量						
	自編教材亦編有教學評量						
行政配合措施	實施學校課程評鑑，進行檢討改進與回饋						
	進行教師專業發展，鼓勵教師創新研究						
	教科書選用委員會的組織與運作符合規定						
其他	能進行教學過程的行動研究						
	能向家長宣導與說明課程計畫						
	能與家長進行課程的溝通與合作						

註：一、甲等：九十分以上者。 二、乙等：八十分以上未滿九十分者。

三、丙等：七十分以上未滿八十分者。 四、丁等：六十分以上未滿七十分者。

五、戊等：未滿六十分者。

彰化縣國民中小學 111 學年度學校課程計畫檢核表(一〇八課綱版)

填表學校：饒明國小 (檢核表請與課程計畫並置於網頁中)

指標項目	指標細項	內容	自評	審查小組		備註	
				符合	不符		
學校課程總體 架構	一、學校現況與背景分析	1-1 描述學校現況與人力資源(至少含教師與學生數等)。					
		盤點分析學校在課程發展的優弱勢條件與可能的機會與威脅，包括以往課程計畫推動經驗、硬體設施、教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等。					
	二、課程願景與目標	2-1 學校課程願景能勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要，具適切性及理想性					
		2-2 依據學校課程願景擬定課程目標與發展重點(課程願景-目標-發展重點，具邏輯性與可行性)					
	三、課程架構	3-1 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數符合課綱規定					
		3-2 融入法律規定之教育議題					
		3-3 規劃畢業考或會考後至畢業前的課程活動且能延續學生的學習發展					
	四、課程實施與評鑑	4-1 課程評鑑應包含對課程規劃、教學實踐與學習成效之自我檢核規準					
		4-2 課程評鑑應包含回饋與修正之可行策略。					
	領域/科目課程(部定課程)	五、各年級課程目標/核心素養與學習重點、學習評量	5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。				
			5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。				
		六、議題融入	融入課綱議題(19 項)且內涵適合單元/主題內容。請於相關單元說明或另依重大議題分別列出。				
七、跨領域/科目統整課程及協同教學		7-1 跨領域/科目課程單元/主題，其課程統整須能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點。					
		7-2 協同教學之師資、時數規劃及實施過程具可行性、合理性。					
八、教科書		8-1 各年級領域/科目選用之教書版本，經教育部審定通過(教科書選用版本逕依學習階段，以表格呈現)。					
		8-2 自編教材依課程綱要規定，經學校課發會審查通過。					

指標項目	指標細項	內容	自評	審查小組		備註
				符合	不符	
彈性學習課程(訂課程)	各年級、各學科、各領域課程標準/素能學習、評量	9-1 各年級彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究」、「社團活動與技藝課程議題」、「特殊需求領域課程及其他類課程」四大類別之一，並應經學校課發會審議通過。				
		9-2 特殊需求領域課程規劃須經學校特殊教育推行委員會及課發會審議通過。				
		9-3 各年級各彈性學習課程，應呼應學校背景、課程願景及特色發展，以提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。				
附件	學校發展委員會組織要點、課程發展委員會組織要點、紀錄	10-1 學校課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，成員符合規定。				
		10-2 學校課程發展委員會實際運作且有會議紀錄(每學期以2次，每學年至少4次)。				
		10-3 學校課程計畫經學校課程發展委員會議決通過(三分之二以上委員出席，二分之一以上委員通過)。				
	十一、節數分配表	各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數符合課綱規定，並彙整成表格。				
	十二、校長及教師公開授課	校長及所有專任教師依課程綱要規定每學年至少進行一次公開授課活動，其進行方式與內容能促進教學專業發展。學校須擬定實施計畫與每年規劃公開課期程表。				

承辦人：

教導主任：

校長：