

# 彰化縣縣立大村國民小學 111 學年度各年級彈性學習課程/節數規劃說明 總表

本校各類彈性學習課程之規劃，以「4C 世界公民」校本願景為藍圖，期望大村學子從家庭、學校、社區出發，成為一位具有鄉土情 (DaCun)、創造力 (Creative)、整合力 (Combination)、國際心 (Culture) 的 4C 世界公民！大村 4C 世界公民之建構，以十二年國教核心素養三面九項為基底，將「自主行動」深化「學習力」、「溝通力」，「溝通互動」培養「創造力」與「尊重力」，「社會參與」強化「整合力」與「溝通力」，型塑出一位「五力全開」的世界公民。

我們除了積極拓展孩子學習視野與開闊的胸襟，並發展以在地產物—葡萄為主題的「紫鑽大村耀國際」學校本位課程，透過孩子們的畫筆與票選，我們擁有了大村吉祥物—葡萄娃娃～期望大村孩子們能從在地出發，邁向國際！

本校 全面實施 12 年國教 / 逐年 實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

(本表必填且必上傳，請置於「8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第 1 頁)

| 類別                            | 年級                        | 一    |    | 二   |     | 三   |     | 四   |     |     |     |
|-------------------------------|---------------------------|------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                               |                           | 課程名稱 |    | 上學期 | 下學期 | 上學期 | 下學期 | 上學期 | 下學期 | 上學期 | 下學期 |
|                               |                           | 節數   | 節數 | 節數  | 節數  | 節數  | 節數  | 節數  | 節數  | 節數  |     |
| 統整性<br>主題/<br>專題/<br>議題<br>探究 | 紫鑽大村耀國際                   | 6    | 6  | 6   | 6   | 6   | 6   | 6   | 6   |     |     |
|                               | Love can change the world | 32   | 30 | 32  | 30  | 49  | 46  | 49  | 46  |     |     |
|                               | 紫鑽娃娃看世界                   | 21   | 20 | 21  | 20  | 21  | 20  | 21  | 20  |     |     |
|                               | 創意積木「村」遊記                 | 4    | 4  | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |     |     |
|                               | 「村」墨小學堂                   |      |    |     |     | 4   | 4   | 4   | 4   |     |     |
|                               | 合計                        | 63   | 60 | 63  | 60  | 84  | 80  | 84  | 80  |     |     |

| 年級 | 五                         |     | 六   |     |     |     |
|----|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
|    | 課程名稱                      |     | 上學期 | 下學期 | 上學期 | 下學期 |
|    | 節數                        | 節數  | 節數  | 節數  | 節數  | 節數  |
|    | 紫鑽大村耀國際                   | 6   | 6   | 6   | 6   |     |
|    | Love can change the world | 91  | 86  | 91  | 76  |     |
|    | 紫鑽娃娃看世界                   |     |     |     |     |     |
|    | 創意積木「村」遊記                 | 4   | 4   | 4   | 4   |     |
|    | 「村」墨小學堂                   | 4   | 4   | 4   | 4   |     |
|    | 合計                        | 105 | 100 | 105 | 90  |     |

## 【六】年級彈性學習課程架構

| 上學期                           |   |     |  |
|-------------------------------|---|-----|--|
| 課程名稱                          | 內容  | 節數  | 項目   |
| 國際心-紫鑽大村耀國際                   | 萄喜小記者的大視野   | 6   | <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 |
| 整合力-Love can change the world | 1. 愛·創客-愛的傳遞④ (21)<br>2. 愛·「悅」讀-擁抱悅讀(18)<br>3. 愛·品德-愛的品德③ (4)<br>主題品德故事【愛心、尊重、負責、感恩】<br>4. 愛·環境-「手」護地球(2)<br>5. 愛·家庭-勇敢說出愛(2)<br>6. 愛己·愛人-愛與尊重(2) | 91  | <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 |
|                               | 7. 「村」事知多少③ (42)  |     | <input checked="" type="checkbox"/> 其他類  |
| 創造力-創意積木「村」遊記                 | 機關創意  | 4   | <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 |
| 創造力-「村」墨小學堂                   | 村墨小學堂④  | 4   | <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 |
| 總計                            |   | 105 |  |

| 下學期                           |   |    |             |
|-------------------------------|---|----|-------------|
| 課程名稱                          | 內容  | 節數 | 項目          |
| 國際心-紫鑽大村耀國際                   | 紫鑽主播開麥拉   | 6  | ■主題 □專題 □議題 |
| 整合力-Love can change the world | 1. 愛·創客-愛的傳遞④ (18)<br>2. 愛·「悅」讀-擁抱悅讀(18)<br>3. 愛·品德-愛的品德③ (4)<br>主題品德故事【愛心、尊重、負責、感恩】<br>4. 愛·環境-「手」護地球(2)<br>5. 愛·家庭-勇敢說出愛(2)<br>6. 愛己·愛人-愛與尊重(2) | 76 | ■主題 □專題 □議題 |
|                               | 7. 「村」事知多少③ (30)  |    | ■其他類        |
| 創造力-創意積木「村」遊記                 | 太陽能與藍芽  | 4  | ■主題 □專題 □議題 |
| 創造力-「村」墨小學堂                   | 村墨小學堂④  | 4  | ■主題 □專題 □議題 |
| 總計                            |   | 90 |             |

## 彰化縣縣立大村國民小學 111 學年度第一學期六年級彈性學習課程（校訂課程）

| 課程名稱                     | 國際心-紫鑽大村耀國際   |           | 實施年級<br>(班級組別)                                      | 六年級  | 教學<br>節數  | 本學期共( 6 )節                           |              |                |
|--------------------------|---|-----------|---|--|---|--------------------------------------|--------------|----------------|
| 彈性學習課程<br>類別             | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )<br>3. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |           |   |  |   |                                      |              |                |
| 呼應學校背景、<br>課程願景及特色<br>發展 | 期望大村學子從家庭、學校、社區出發，成為一位具有鄉土情 (DaCun)、創造力 (Creative)、整合力 (Combination)、國際心 (Culture) 的 4C 世界公民！   |           |   |  |   |                                      |              |                |
| 核心素養                     | 國 E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。<br>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。<br>社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。  |           |   |  |   |                                      |              |                |
| 課程目標                     | 1. 學生藉由討論，發現家鄉的自然(社會)文化及學校的特色<br>2. 以小記者的方式，用英文結合圖片、影片或動作播報，使學生具有統整資訊並口頭報告的能力   |           |   |  |   |                                      |              |                |
| 配合融入之領域<br>或議題           | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技   |           |   |  | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                                      |              |                |
| 課程架構                     |   |           |   |  |   |                                      |              |                |
| 教學期程                     | 節數  | 教學單元名稱    | 學習表現<br>(校訂或相關領域)                                   | 學習目標   | 學習內容<br>(校訂)  | 學習活動                                 | 評量方式         | 自編自選教材<br>/學習單 |
| 第<br>18-21<br>週          | 6   | 萄喜小記者的大視野 | (國)2-III-7與他人溝通時能尊重<br><br>(英)8-III-1能認識國內外基本的招呼方式。 | 1. 深入了解自我文化特質。<br>2. 尊重不同文化，學習跨文化溝通。<br>3. 鼓勵學生體 | 1. 了解家鄉文化、產業。<br>2. 利用多媒體進行統整資訊。<br>3. 與外國進行  | 討論:大村的特色。<br><br>收集統整:統整各組資料，編排架構，譯成 | 口頭評量<br>實作評量 | 略              |

|  |  |   |             |       |                                      |  |  |
|--|--|---|-------------|-------|--------------------------------------|--|--|
|  |  | (社)3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。<br>(社)3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。 | 驗國際競爭與合作經驗。 | 視訊分享。 | 英文口語練習。<br><br>視訊報告：以小記者方式與外國透過視訊分享。 |  |  |
|--|--|---|-------------|-------|--------------------------------------|--|--|

| 課程名稱                     | 整合力- Love can change the world  | 實施年級<br>(班級組別) | 六年級 | 教學<br>節數 | 本學期共( 21 )節 |
|--------------------------|---|----------------|-----|----------|-------------|
| 彈性學習課程<br>類別             | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )<br>3. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |     |          |             |
| 呼應學校背景、<br>課程願景及特色<br>發展 | 期望大村學子從家庭、學校、社區出發，成為一位具有鄉土情 (DaCun)、創造力 (Creative)、整合力 (Combination)、國際心 (Culture) 的 4C 世界公民！   |                |     |          |             |
| 核心素養                     | 科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。<br>科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐處理日常生活問題。<br>科-E-A3 具備運用科技規劃與執行計畫的基本概念，並能應用於日常生活。<br>科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。<br>科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。<br>科-E-B3 了解並欣賞科技在藝術創作上的應用。<br>科-E-C1 認識科技使用的公民責任，並具備科技應用的倫理規範之知能與實踐力。<br>科-E-C2 具備利用科技與他人互動及合作之能力與態度。<br>科-E-C3 能利用科技理解與關心本土與國際事務，並認識與包容多元文化。   |                |     |          |             |

| 課程目標           |    | 1. 增進善用資訊解決問題與運算思維能力。<br>2. 預備生活與職涯知能。<br>3. 養成資訊社會應有的態度與責任。   |   |  |   |                       |                      |                |  |
|----------------|----|--|---|--|---|-----------------------|----------------------|----------------|--|
| 配合融入之領域或議題     |    | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 |   |  | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                       |                      |                |  |
| 課程架構           |    |  |   |  |   |                       |                      |                |  |
| 教學期程           | 節數 | 教學單元名稱   | 學習表現<br>(校訂或相關領域)   | 學習目標   | 學習內容<br>(校訂)  | 學習活動                  | 評量方式                 | 自編自選教材<br>/學習單 |  |
| 第<br>1-21<br>週 | 21 | 愛·創客<br>-愛的傳遞③   | 資 t-III-1 能認識常見的資訊系統。<br>資 c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。<br>資 a-III-4 能具備學習資訊科技的興趣。<br>資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。<br>資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。<br>資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。 | 1. 認識簡報軟體內的功能。<br>2. 學習如何製作簡報。<br>3. 結合資訊媒材，將素材應用於簡報中。 | 1. 簡報概念與初體驗。<br>2. 好用的 SmartArt 及繪圖工具。<br>3. 認識簡報母片與版面設計。<br>4. 動態影印相簿。<br>5. 投影片動畫。<br>6. 用簡報軟體製作互動的問答。<br>7. 善用網路資源做簡報。<br>8. 在簡報軟體中繪製圖表及表格與按鈕。   | 示範與講述<br>上機實作<br>小組學習 | 口頭評量<br>實作評量<br>測驗評量 | 略              |  |

|                                  |   |                |   |   |  |                                       |  |                |
|----------------------------------|---|----------------|---|---|--|---------------------------------------|--|----------------|
| 課程名稱                             | 整合力- Love can change the world  |                | 實施年級<br>(班級組別)  | 六年級                                       | 教學<br>節數   | 本學期共( 18 )節                           |  |                |
| 彈性學習課程<br>類別                     | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )<br>3. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |   |   |  |                                       |  |                |
| 呼應學校背景、<br>課程願景及特色<br>發展         | 期望大村學子從家庭、學校、社區出發，成為一位具有鄉土情 (DaCun)、創造力 (Creative)、整合力 (Combination)、國際心 (Culture) 的 4C 世界公民！   |                |   |   |  |                                       |  |                |
| 核心素養                             | 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。<br>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。<br>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。  |                |   |   |  |                                       |  |                |
| 課程目標                             | 1. 發展多元閱讀知能。<br>2. 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力。<br>3. 涵育樂於閱讀態度。   |                |   |   |  |                                       |  |                |
| 配合融入之領域<br>或議題                   | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技  |                |   |   | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                                       |  |                |
| 課程架構                             |   |                |   |   |  |                                       |  |                |
| 教學期程                             | 節<br>數  | 教學單元名稱         | 學習表現<br>(校訂或相關領域)   | 學習目標                                      | 學習內容<br>(校訂)   | 學習活動                                  | 評量方式   | 自編自選教材<br>/學習單 |
| 第<br>1-13<br>16.17.19<br>21<br>週 | 18  | 愛•「悅」讀<br>擁抱悅讀 | 1. 培養長篇閱讀能力。<br>2. 說出生命的重要性，能體認生命無常，習得人生智慧哲理。<br>3. 對地理文化產生認知，與 | 1. 涵育樂於閱讀態度。<br>2. 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力。 | 1. 生命教育：魚藤號列車長 (6上)<br>2. 歷史與種族認同：少年噶瑪蘭 (6上)<br>3. 自我肯定與探索：當河馬想動的時候再   | 1. 以小組方式討論故事內容。<br>2. 上台發表對故事的感受與認同處。 | 1. 能對同學說出二項生命教育的重要內涵。<br>2. 能寫出臺灣不同族群的特色與歷史發展。<br>3. 學習單評量 | 略              |

|  |  |           |  |  |  |  |  |
|--|--|-----------|--|--|--|--|--|
|  |  | 他人討論文本內容。 |  | 去動物(6上)<br>4. 經典名著：<br>我家有個風火輪(6上)、新白話聊齋志異上冊(6上) |  |  |  |
|--|--|-----------|--|--|--|--|--|

|                     |   |               |                   |                       |  |              |                  |                |
|---------------------|---|---------------|-------------------|-----------------------|--|--------------|------------------|----------------|
| 課程名稱                | 整合力- Love can change the world  |               | 實施年級<br>(班級組別)    | 六年級                   | 教學節數   | 本學期共( 4 )節   |                  |                |
| 彈性學習課程類別            | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )<br>3. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |               |                   |                       |  |              |                  |                |
| 呼應學校背景、課程願景及特色發展    | 期望大村學子從家庭、學校、社區出發，成為一位具有鄉土情 (DaCun)、創造力 (Creative)、整合力 (Combination)、國際心 (Culture) 的 4C 世界公民！   |               |                   |                       |  |              |                  |                |
| 核心素養                | E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。   |               |                   |                       |  |              |                  |                |
| 課程目標                | 1. 養成良好的生活習慣與德行。【愛心、尊重、負責、感恩】<br>2. 溝通合作遵守規範，關懷服務精神。  |               |                   |                       |  |              |                  |                |
| 配合融入之領域或議題          | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技  |               |                   |                       | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |              |                  |                |
| 課程架構                |   |               |                   |                       |  |              |                  |                |
| 教學期程                | 節數  | 教學單元名稱        | 學習表現<br>(校訂或相關領域) | 學習目標                  | 學習內容<br>(校訂)   | 學習活動         | 評量方式             | 自編自選教材<br>/學習單 |
| 第<br>4.7.17.21<br>週 | 4   | 愛·品德<br>愛的品德③ | 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊 | 1. 養成良好的生活習慣與德行。【愛心、尊 | 主題品德故事<br>【愛心、尊重、負責、感  | 口頭發表<br>角色扮演 | 1. 理解愛心、尊重、負責、感恩 | 略              |



|  |  |                           |                                 |                       |  |                               |
|--|--|---------------------------|---------------------------------|-----------------------|--|-------------------------------|
|  |  | 重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 | 重、負責、感恩】<br>2. 溝通合作遵守規範，關懷服務精神。 | 恩】<br>日常生活情境<br>模擬與討論 |  | 的意涵<br>2. 具體實踐愛心、尊重、負責、感恩的行為。 |
|--|--|---------------------------|---------------------------------|-----------------------|--|-------------------------------|

|                          |   |                 |                                   |                                   |  |                    |  |                |
|--------------------------|---|-----------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--|--------------------|--|----------------|
| 課程名稱                     | 整合力- Love can change the world  |                 | 實施年級<br>(班級組別)                    | 六年級                               | 教學<br>節數   | 本學期共( 2 )節         |  |                |
| 彈性學習課程<br>類別             | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )<br>3. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                 |                                   |                                   |  |                    |  |                |
| 呼應學校背景、<br>課程願景及特色<br>發展 | 期望大村學子從家庭、學校、社區出發，成為一位具有鄉土情 (DaCun)、創造力 (Creative)、整合力 (Combination)、國際心 (Culture) 的 4C 世界公民！   |                 |                                   |                                   |  |                    |  |                |
| 核心素養                     | 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。  |                 |                                   |                                   |  |                    |  |                |
| 課程目標                     | 1. 瞭解人與環境互動依存關係，尊重環境中生物的生存價值。<br>2. 具備辨識環境問題、研究環保問題   |                 |                                   |                                   |  |                    |  |                |
| 配合融入之領域<br>或議題           | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技  |                 |                                   |                                   | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                    |  |                |
| 課程架構                     |   |                 |                                   |                                   |  |                    |  |                |
| 教學期程                     | 節數  | 教學單元名稱          | 學習表現<br>(校訂或相關領域)                 | 學習目標                              | 學習內容<br>(校訂)   | 學習活動               | 評量方式                                     | 自編自選教材<br>/學習單 |
| 第<br>7.8<br>週            | 2   | 愛·環境<br>-「手」護地球 | 討論各種環境<br>議題時，能提出<br>自己的看法<br>與想法 | 了解人類對地<br>球的破壞及目<br>前面臨的環境<br>危機。 | 我是環保小記<br>者<br>1. 探討環境相<br>關議題。  | 1. 講述法<br>2. 團體討論法 | 1. 思考：提出<br>自己可以保護<br>環境的方式。<br>2. 小組報告： | 略              |

|  |  |  |  |  |          |  |   |
|--|--|--|--|--|----------|--|---|
|  |  |  |  |  | 2. 分組報告。 |  | 每組分別報告不同的環境議題及維護環境方法。<br>3. 討論：清楚表達自己的看法。 |
|--|--|--|--|--|----------|--|---|

|                  |   |        |                   |        |  |            |        |            |
|------------------|---|--------|-------------------|--------|--|------------|--------|------------|
| 課程名稱             | 整合力- Love can change the world  |        | 實施年級<br>(班級組別)    | 六年級    | 教學節數   | 本學期共( 2 )節 |        |            |
| 彈性學習課程類別         | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )<br>3. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |        |                   |        |  |            |        |            |
| 呼應學校背景、課程願景及特色發展 | 期望大村學子從家庭、學校、社區出發，成為一位具有鄉土情 (DaCun)、創造力 (Creative)、整合力 (Combination)、國際心 (Culture) 的 4C 世界公民！   |        |                   |        |  |            |        |            |
| 核心素養             | 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。  |        |                   |        |  |            |        |            |
| 課程目標             | 1. 能了解家庭的功能及責任。<br>2. 培養學生關懷家人並用愛包容的態度。   |        |                   |        |  |            |        |            |
| 配合融入之領域或議題       | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技  |        |                   |        | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |            |        |            |
| 課程架構             |   |        |                   |        |  |            |        |            |
| 教學期程             | 節數  | 教學單元名稱 | 學習表現<br>(校訂或相關領域) | 學習目標   | 學習內容<br>(校訂)   | 學習活動       | 評量方式   | 自編自選教材/學習單 |
| 第                | 2   | 愛•家庭   | 運用溝通技巧            | 了解家庭的功 | 把愛說出來  | 1. 角色扮演法   | 影片欣賞、經 | 略          |

|            |        |                |                    |  |          |          |  |
|------------|--------|----------------|--------------------|--|----------|----------|--|
| 10.11<br>週 | -勇敢說出愛 | 與家人分享彼此的想法與感受。 | 能及所必備的知能、態度與責任。危機。 | 1. 透過影片引導，比較不同的表達方式。<br>2. 以角色扮演的方式對話練習。 | 2. 團體討論法 | 驗分享、口頭發表 |  |
|------------|--------|----------------|--------------------|--|----------|----------|--|

|                  |   |        |                   |        |  |            |         |                |
|------------------|---|--------|-------------------|--------|--|------------|---------|----------------|
| 課程名稱             | 整合力- Love can change the world  |        | 實施年級<br>(班級組別)    | 六年級    | 教學節數   | 本學期共( 2 )節 |         |                |
| 彈性學習課程類別         | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )<br>3. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |        |                   |        |  |            |         |                |
| 呼應學校背景、課程願景及特色發展 | 期望大村學子從家庭、學校、社區出發，成為一位具有鄉土情 (DaCun)、創造力 (Creative)、整合力 (Combination)、國際心 (Culture) 的 4C 世界公民！   |        |                   |        |  |            |         |                |
| 核心素養             | 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。  |        |                   |        |  |            |         |                |
| 課程目標             | 1. 能釐清並跳脫性別刻板化印象的影響。<br>2. 能欣賞自己的長處，並接納自己。<br>3. 學會關心自己、尊重他人，並建立個人價值觀。  |        |                   |        |  |            |         |                |
| 配合融入之領域或議題       | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技  |        |                   |        | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |            |         |                |
| 課程架構             |   |        |                   |        |  |            |         |                |
| 教學期程             | 節數  | 教學單元名稱 | 學習表現<br>(校訂或相關領域) | 學習目標   | 學習內容<br>(校訂)   | 學習活動       | 評量方式    | 自編自選教材<br>/學習單 |
| 第                | 2   | 愛己・愛人  | 運用資訊辨識            | 能釐清並跳脫 | 一、媒體性別   | 討論：利用影     | 分組討論、口頭 | 略              |

|            |       |               |             |                          |                                   |    |  |
|------------|-------|---------------|-------------|--------------------------|-----------------------------------|----|--|
| 12.13<br>週 | -愛與尊重 | 釐清性別刻板印象及其影響。 | 性別刻板化印象的影響。 | 省思<br>1. 辨識媒體介面中的性別刻板印象。 | 片討論及澄清性別印象。<br>思考：哪些具體行為是尊重他人的表現。 | 發表 |  |
|------------|-------|---------------|-------------|--------------------------|-----------------------------------|----|--|

| 課程名稱                     | 整合力- Love can change the world  |        | 實施年級<br>(班級組別)    | 六年級      |              | 教學<br>節數   | 本學期共( 42 )節 |                |
|--------------------------|---|--------|-------------------|----------|--------------|--|-------------|----------------|
| 彈性學習課程<br>類別             | 1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)<br>3. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |        |                   |          |              |  |             |                |
| 呼應學校背景、<br>課程願景及特色<br>發展 | 期望大村學子從家庭、學校、社區出發，成為一位具有鄉土情 (DaCun)、創造力 (Creative)、整合力 (Combination)、國際心 (Culture) 的 4C 世界公民！   |        |                   |          |              |  |             |                |
| 核心素養                     | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。<br>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。<br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。  |        |                   |          |              |  |             |                |
| 課程目標                     | 1. 透過參與活動發展健全的身心，認識個人特質。<br>2. 學會生活所需的基礎數理及語文素養，並應用於生活。<br>3. 理解他人情緒，並能給予適當的回應。<br>4. 與團隊成員一起完成任務。  |        |                   |          |              |  |             |                |
| 配合融入之領域<br>或議題           | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技  |        |                   |          |              | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |             |                |
| 課程架構                     |   |        |                   |          |              |  |             |                |
| 教學期程                     | 節數  | 教學單元名稱 | 學習表現<br>(校訂或相關領域) | 學習目標     | 學習內容<br>(校訂) | 學習活動   | 評量方式        | 自編自選教材<br>/學習單 |
| 第 1-21 週                 | 42  | 高年級    | 綜-E-A1 認識         | 1. 透過參與活 | *友善校園宣導      | 講師講述課堂   | 口頭表現        | 略              |

|  |                      |  |  |  |                                    |                               |  |
|--|----------------------|--|--|--|------------------------------------|-------------------------------|--|
|  | <p>「村」事知多少<br/>③</p> | <p>個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。<br/>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。<br/>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。<br/>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> | <p>動發展健全的身心，認識個人特質。<br/>2. 學會生活所需的基礎數理及語文素養，並應用於生活。<br/>3. 理解他人情緒，並能給予適當的回應。<br/>4. 與團隊成員一起完成任務。</p> | <p>*測量身高體重<br/>*兒童節活動<br/>*跳蚤市場<br/>*學年活動<br/>*班級活動<br/>*補救教學...</p> | <p>重點<br/>學生討論&amp;發表<br/>分組活動</p> | <p>分組合作<br/>實作評量<br/>紙筆測驗</p> |  |
|--|----------------------|--|--|--|------------------------------------|-------------------------------|--|

|                          |   |        |                                       |                                    |  |   |   |                |
|--------------------------|---|--------|---------------------------------------|------------------------------------|--|---|---|----------------|
| 課程名稱                     | 創造力-創意積木「村」遊記   |        | 實施年級<br>(班級組別)                        | 六年級                                | 教學<br>節數   | 本學期共( 4 )節  |   |                |
| 彈性學習課程<br>類別             | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )<br>3. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |        |                                       |                                    |  |   |   |                |
| 呼應學校背景、<br>課程願景及特色<br>發展 | 期望大村學子從家庭、學校、社區出發，成為一位具有鄉土情 (DaCun)、創造力 (Creative)、整合力 (Combination)、國際心 (Culture) 的 4C 世界公民！   |        |                                       |                                    |  |   |   |                |
| 核心素養                     | 自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。   |        |                                       |                                    |  |   |   |                |
| 課程目標                     | 1. 了解科學原理，並能運用在日常生活中。<br>2. 透過合作學習，培養溝通表達、團隊合作的能力。  |        |                                       |                                    |  |   |   |                |
| 配合融入之領域<br>或議題           | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技  |        |                                       |                                    | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |   |   |                |
| 課程架構                     |   |        |                                       |                                    |  |   |   |                |
| 教學期程                     | 節數  | 教學單元名稱 | 學習表現<br>(校訂或相關領域)                     | 學習目標                               | 學習內容<br>(校訂)   | 學習活動  | 評量方式  | 自編自選教材<br>/學習單 |
| 第<br>14.15<br>週          | 4   | 機關創意   | 能經由提問、觀察及實驗等歷程，探索自然界現象之間的關係，建立簡單的概念模型 | 能理解「上升骨牌」、「自製軌道」組合要領、運用的科學原理、完成組裝。 | 一、球來運轉<br>1 步步高升<br>2 自製軌道   | 1. 應用了斜面與動量守恆的特性，讓處在「下方」的球能藉由碰撞，驅動「上方」的球前進，這是一種遠端控制的例子，也可以當作開 | 1-1 能小組合作組裝軌道，並讓球和彈珠在軌道上滑行到指定的目的地。<br>1-2 能了解自製軌道組裝的合理性。<br>1-3 能和組員討 | 略              |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>啟另一個裝置的開關。</p> <p>2. 讓軌道「延長」與「轉彎」，是本單元的設計重點，操作時，可以針對軌道坡度、軌道寬度以及軌道彎曲的角度加以設計，讓球體能保持在軌道中運行而不會掉落。</p> | <p>論「步步高升」的關卡組裝。</p> <p>1-4 能和組員討論出「步步高升」加快速度的方法。</p> <p>1-5 能共同欣賞各組成品的優點，並加以發表。</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

| 課程名稱                     | 創造力-「村」墨小學堂   | 實施年級<br>(班級組別) | 六年級 | 教學<br>節數 | 本學期共( 4 )節 |
|--------------------------|---|----------------|-----|----------|------------|
| 彈性學習課程<br>類別             | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )<br>3. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |     |          |            |
| 呼應學校背景、<br>課程願景及特色<br>發展 | 期望大村學子從家庭、學校、社區出發，成為一位具有鄉土情 (DaCun)、創造力 (Creative)、整合力 (Combination)、國際心 (Culture) 的 4C 世界公民！   |                |     |          |            |
| 核心素養                     | 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。   |                |     |          |            |
| 課程目標                     | 1. 概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。<br>2. 透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。<br>3. 欣賞書法作品的行款和布局。   |                |     |          |            |

| 配合融入之領域<br>或議題 |    | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 |                                    |                                  |                                      | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |              |                |  |
|----------------|----|---|------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|---|--------------|----------------|--|
| 課程架構           |    |   |                                    |                                  |                                      |   |              |                |  |
| 教學期程           | 節數 | 教學單元名稱  | 學習表現<br>(校訂或相關領域)                  | 學習目標                             | 學習內容<br>(校訂)                         | 學習活動  | 評量方式         | 自編自選教材<br>/學習單 |  |
| 第<br>3-6<br>週  | 4  | 「村」墨小學<br>堂④  | 概略認識字體<br>大小、筆劃粗<br>細和書法美觀<br>的關係。 | 學會正確使用<br>書法用具的方<br>法並能正確執<br>筆。 | 1. 欣賞書法作<br>品的行款和布<br>局。<br>2. 臨帖書寫。 | 1. 能透過臨<br>摹，寫出正<br>確、美觀的毛<br>筆字。<br>2. 欣賞書法作<br>品的行款和布<br>局。   | 課堂觀察<br>實作評量 | 略              |  |



## 彰化縣縣立大村國民小學 111 學年度第二學期六年級彈性學習課程（校訂課程）

| 課程名稱   | 國際心-紫鑽大村耀國際   | 實施年級<br>(班級組別) | 六年級  | 教學<br>節數  | 本學期共( 6 )節  |  |   |                |
|--|---|----------------|--|---|---|--|---|----------------|
| 彈性學習課程類別   | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )<br>3. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學   |                |  |   |   |  |   |                |
| 呼應學校背景、課程願景及特色發展   | 期望大村學子從家庭、學校、社區出發，成為一位具有鄉土情 (DaCun)、創造力 (Creative)、整合力 (Combination)、國際心 (Culture) 的 4C 世界公民！   |                |  |   |   |  |   |                |
| 核心素養   | 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。<br>社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。<br>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。  |                |  |   |   |  |   |                |
| 課程目標   | 1. 撰寫新聞播報稿設計、製作報告時所需的道具。<br>2. 能使成果報告完整呈現。  |                |  |   |   |  |   |                |
| 配合融入之領域或議題   | <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> <input checked="" type="checkbox"/> 國語文   <input type="checkbox"/> 英語文   <input type="checkbox"/> 本土語<br/> <input type="checkbox"/> 數學   <input checked="" type="checkbox"/> 社會   <input type="checkbox"/> 自然科學   <input type="checkbox"/> 藝術   <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br/> <input type="checkbox"/> 健康與體育   <input type="checkbox"/> 生活課程   <input type="checkbox"/> 科技                         </td> <td style="width: 50%; border: none;"> <input type="checkbox"/> 性別平等教育   <input type="checkbox"/> 人權教育   <input type="checkbox"/> 環境教育   <input type="checkbox"/> 海洋教育   <input type="checkbox"/> 品德教育<br/> <input type="checkbox"/> 生命教育   <input type="checkbox"/> 法治教育   <input type="checkbox"/> 科技教育   <input type="checkbox"/> 資訊教育   <input type="checkbox"/> 能源教育<br/> <input type="checkbox"/> 安全教育   <input type="checkbox"/> 防災教育   <input type="checkbox"/> 閱讀素養   <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br/> <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育   <input type="checkbox"/> 家庭教育   <input type="checkbox"/> 原住民教育   <input type="checkbox"/> 戶外教育   <input type="checkbox"/> 國際教育                         </td> </tr> </table> |                |  |   |   | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                |
| <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育   |                |  |   |   |  |   |                |
| 課程架構   |   |                |  |   |   |  |   |                |
| 教學期程   | 節數  | 教學單元名稱         | 學習表現<br>(校訂或相關領域)  | 學習目標  | 學習內容<br>(校訂)  | 學習活動   | 評量方式  | 自編自選教材<br>/學習單 |
| 第 6.8.10.<br>11.12.13<br>週   | 6   | 紫鑽主播開麥拉        | (國)Be-III-3 在學習應用方面，以簡報、讀書告演講稿等格式與寫作方法為主。<br>(社)2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並 | 1. 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色。<br>2. 體認人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方 | 1. 回顧上學期之視訊活動並製成流程表。<br>2. 編排主播報導內容，並撰寫播報稿。<br>3. 以主播播報新聞的方式，向學弟妹們進 | 分組合作：撰寫新聞播報稿。<br><br>創作：設計、製作報告時所需的道具<br><br>分享：口頭報告   | 1. 口頭評量<br>2. 實作評量  | 略              |

|  |  |  |          |        |         |  |  |
|--|--|--|----------|--------|---------|--|--|
|  |  | 尊重文化的多樣性。<br>(綜)2b-III-1參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 | 式，並加以尊重。 | 行口頭報告。 | 所統整的資料。 |  |  |
|--|--|--|----------|--------|---------|--|--|

| 課程名稱                     | 整合力- Love can change the world  |        | 實施年級<br>(班級組別)    | 六年級  | 教學<br>節數  | 本學期共( 18 )節 |      |                |
|--------------------------|---|--------|-------------------|------|---|-------------|------|----------------|
| 彈性學習課程<br>類別             | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )<br>3. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |        |                   |      |   |             |      |                |
| 呼應學校背景、<br>課程願景及特色<br>發展 | 期望大村學子從家庭、學校、社區出發，成為一位具有鄉土情 (DaCun)、創造力 (Creative)、整合力 (Combination)、國際心 (Culture) 的 4C 世界公民！   |        |                   |      |   |             |      |                |
| 核心素養                     | 科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。<br>科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。  |        |                   |      |   |             |      |                |
| 課程目標                     | 1. 增進善用資訊解決問題與運算思維能力。<br>2. 預備生活與職涯知能。<br>3. 養成資訊社會應有的態度與責任。  |        |                   |      |   |             |      |                |
| 配合融入之領域<br>或議題           | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技  |        |                   |      | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |             |      |                |
| 課程架構                     |   |        |                   |      |   |             |      |                |
| 教學期程                     | 節<br>數  | 教學單元名稱 | 學習表現<br>(校訂或相關領域) | 學習目標 | 學習內容<br>(校訂)  | 學習活動        | 評量方式 | 自編自選教材<br>/學習單 |

|                |    |               |  |                           |  |   |                      |   |
|----------------|----|---------------|--|---------------------------|--|---|----------------------|---|
| 第<br>1-18<br>週 | 18 | 愛創客<br>-愛的傳遞④ | 資 c-III-1 能<br>認識常見的資訊<br>科技共創工具的<br>使用方法。<br>資 p-III-4 能<br>利用資訊科技分<br>享學習資源與心<br>得。<br>資 a-III-1 能<br>了解資訊科技<br>於日常生活之<br>重要性。 | 認識程式設<br>計，了解程式<br>積木之應用。 | 1. 以 Scratch<br>進行製作多媒<br>體素材。<br>2. 能將指令串<br>接成序列，以<br>進行解題或動<br>畫設計。 | 理解：知道<br>Scratch 的組成<br>概念。<br>操作：學生能<br>以 Scratch 程<br>式方塊運用敘<br>述語法、條件<br>判斷、重複結<br>構、複合式條<br>件判斷、分支<br>結構等，並用<br>來組合出能夠<br>解題的演算<br>法。<br>創作：學生能<br>具備基礎的物<br>件導向程式設<br>計 Object-<br>Oriented<br>Programming<br>之能力，活用<br>「事件」與<br>「訊息」，並能<br>在 Scratch 中<br>設計程式。 | 測驗評量<br>口頭評量<br>實作評量 | 略 |
|----------------|----|---------------|--|---------------------------|--|---|----------------------|---|

|              |   |                    |     |          |             |
|--------------|---|--------------------|-----|----------|-------------|
| 課程名稱         | 整合力- Love can change the world  | 實施年級<br>(班級組<br>別) | 六年級 | 教學<br>節數 | 本學期共( 18 )節 |
| 彈性學習課程<br>類別 | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) |                    |     |          |             |

|                  |  |
|------------------|--|
|                  | <b>3. <input type="checkbox"/>其他類課程</b><br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學  |
| 呼應學校背景、課程願景及特色發展 | 期望大村學子從家庭、學校、社區出發，成為一位具有鄉土情 (DaCun)、創造力 (Creative)、整合力 (Combination)、國際心 (Culture) 的 4C 世界公民！  |
| 核心素養             | 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。<br>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。<br>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。   |
| 課程目標             | 1. 發展多元閱讀知能。<br>2. 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力。<br>3. 涵育樂於閱讀態度。  |
| 配合融入之領域或議題       | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技   |
|                  | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |

課程架構

| 教學期程                    | 節數 | 教學單元名稱          | 學習表現<br>(校訂或相關領域)                                     | 學習目標                                       | 學習內容<br>(校訂)   | 學習活動                                  | 評量方式   | 自編自選教材<br>/學習單 |
|-------------------------|----|-----------------|---|--|--|---------------------------------------|--|----------------|
| 第<br>1-13<br>16-18<br>週 | 18 | 愛•「悅」讀<br>-擁抱悅讀 | 1. 培養長篇閱讀能力。<br>2. 能說出新舊經典名著的不同。<br>3. 能說出一項自己未來的目標。。 | 1. 涵育樂於閱讀態度。。<br>2. 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力。 | 1. 生命教育：<br>雨啊!請你到非洲 (6下)<br>2. 歷史與種族認同：那一夏，我們在蘭嶼 (6下)<br>3. 自我肯定與探索：105 號公路:泰緬邊境故事 (6下)<br>4. 經典名著：<br>桂花雨 (6下)<br>5. 科普地理： | 1. 以小組方式討論故事內容。<br>2. 上台發表對故事的感受與認同處。 | 1. 能對地理文化產生認知。<br>2. 說出南非的地理與特色。<br>3. 能尊重不同族群文化特性。<br>4. 學習單評量。 | 略              |

南非尋寶記(6下)

|                          |   |                |  |   |   |              |   |                |
|--------------------------|---|----------------|--|---|---|--------------|---|----------------|
| 課程名稱                     | 整合力- Love can change the world  |                | 實施年級<br>(班級組別)                           | 六年級   | 教學<br>節數  | 本學期共( 4 )節   |   |                |
| 彈性學習課程<br>類別             | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )<br>3. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |  |   |   |              |   |                |
| 呼應學校背景、<br>課程願景及特色<br>發展 | 期望大村學子從家庭、學校、社區出發，成為一位具有鄉土情 (DaCun)、創造力 (Creative)、整合力 (Combination)、國際心 (Culture) 的 4C 世界公民！   |                |  |   |   |              |   |                |
| 核心素養                     | E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。   |                |  |   |   |              |   |                |
| 課程目標                     | 1. 養成良好的生活習慣與德行。【愛心、尊重、負責、感恩】<br>2. 溝通合作遵守規範，關懷服務精神。  |                |  |   |   |              |   |                |
| 配合融入之領域<br>或議題           | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技  |                |  |   | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |              |   |                |
| 課程架構                     |   |                |  |   |   |              |   |                |
| 教學期程                     | 節數  | 教學單元名稱         | 學習表現<br>(校訂或相關領域)                        | 學習目標  | 學習內容<br>(校訂)  | 學習活動         | 評量方式                                      | 自編自選教材<br>/學習單 |
| 第<br>3.9.15.17<br>週      | 4   | 愛·品德<br>-愛的品德③ | 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目 | 1.養成良好的生活習慣與德行。【愛心、尊重、負責、感恩】<br>2.溝通合作遵守規範，關懷 | 主題品德故事【愛心、尊重、負責、感恩】<br>日常生活情境模擬與討論  | 口頭發表<br>角色扮演 | 1.理解愛心、尊重、負責、感恩的意涵<br>2.具體實踐愛心、尊重、負責、感恩的行 | 略              |

|  |  |    |       |  |  |    |  |
|--|--|----|-------|--|--|----|--|
|  |  | 標。 | 服務精神。 |  |  | 為。 |  |
|--|--|----|-------|--|--|----|--|

|                          |   |                 |                                |                                 |  |                     |                          |                |
|--------------------------|---|-----------------|--------------------------------|---------------------------------|--|---------------------|--------------------------|----------------|
| 課程名稱                     | 整合力- Love can change the world  |                 | 實施年級<br>(班級組別)                 | 六年級                             | 教學<br>節數   | 本學期共( 2 )節          |                          |                |
| 彈性學習課程<br>類別             | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )<br>3. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                 |                                |                                 |  |                     |                          |                |
| 呼應學校背景、<br>課程願景及特色<br>發展 | 期望大村學子從家庭、學校、社區出發，成為一位具有鄉土情 (DaCun)、創造力 (Creative)、整合力 (Combination)、國際心 (Culture) 的 4C 世界公民！   |                 |                                |                                 |  |                     |                          |                |
| 核心素養                     | 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。  |                 |                                |                                 |  |                     |                          |                |
| 課程目標                     | 1. 瞭解人與環境互動依存關係，尊重環境中生物的生存價值。<br>2. 具備辨識環境問題、研究環保問題   |                 |                                |                                 |  |                     |                          |                |
| 配合融入之領域<br>或議題           | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技  |                 |                                |                                 | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                     |                          |                |
| 課程架構                     |   |                 |                                |                                 |  |                     |                          |                |
| 教學期程                     | 節數  | 教學單元名稱          | 學習表現<br>(校訂或相關領域)              | 學習目標                            | 學習內容<br>(校訂)   | 學習活動                | 評量方式                     | 自編自選教材<br>/學習單 |
| 第<br>1.7<br>週            | 2   | 愛•環境<br>-「手」護地球 | 了解地球破壞的現狀以及目前遭遇的危機，提出自己的看法與想法。 | 1. 理解環境改變的影響。<br>2. 說出自己的看法與想法。 | 搶救大作戰(生態保育)<br>1. 探討環境相關議題。<br>2. 分組報告。  | 1. 合作學習<br>2. 團體討論法 | 小組報告：每組分別報告不同的環境議題及改善方法。 | 略              |

|                  |   |            |                   |                   |  |                     |                |                |
|------------------|---|------------|-------------------|-------------------|--|---------------------|----------------|----------------|
| 課程名稱             | 整合力- Love can change the world  |            | 實施年級<br>(班級組別)    | 六年級               | 教學節數   | 本學期共( 2 )節          |                |                |
| 彈性學習課程類別         | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)<br>3. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |            |                   |                   |  |                     |                |                |
| 呼應學校背景、課程願景及特色發展 | 期望大村學子從家庭、學校、社區出發，成為一位具有鄉土情 (DaCun)、創造力 (Creative)、整合力 (Combination)、國際心 (Culture) 的 4C 世界公民！   |            |                   |                   |  |                     |                |                |
| 核心素養             | 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。  |            |                   |                   |  |                     |                |                |
| 課程目標             | 1. 能釐清並跳脫性別刻板化印象的影響。<br>2. 能欣賞自己的長處，並接納自己。<br>3. 學會關心自己、尊重他人，並建立個人價值觀。  |            |                   |                   |  |                     |                |                |
| 配合融入之領域或議題       | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技  |            |                   |                   | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                     |                |                |
| 課程架構             |   |            |                   |                   |  |                     |                |                |
| 教學期程             | 節數  | 教學單元名稱     | 學習表現<br>(校訂或相關領域) | 學習目標              | 學習內容<br>(校訂)   | 學習活動                | 評量方式           | 自編自選教材<br>/學習單 |
| 第18週             | 2   | 愛•家庭-勇敢說出愛 | 探索家庭生活問題及其對個人的影響。 | 如何以關懷與包容的態度與家人相處。 | 把愛說出來<br>1. 用文章、影片引導學生對家庭的感受。<br>2. 用溝通技巧與家人分享彼此的感受。   | 1. 課堂觀察<br>2. 團體討論法 | 影片欣賞、經驗分享、口頭發表 | 略              |

|                  |   |                |                   |                               |  |  |           |                |
|------------------|---|----------------|-------------------|-------------------------------|--|--|-----------|----------------|
| 課程名稱             | 整合力- Love can change the world  |                | 實施年級<br>(班級組別)    | 六年級                           | 教學節數   | 本學期共( 2 )節                                     |           |                |
| 彈性學習課程類別         | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )<br>3. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |                   |                               |  |  |           |                |
| 呼應學校背景、課程願景及特色發展 | 期望大村學子從家庭、學校、社區出發，成為一位具有鄉土情 (DaCun)、創造力 (Creative)、整合力 (Combination)、國際心 (Culture) 的 4C 世界公民！   |                |                   |                               |  |  |           |                |
| 核心素養             | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。   |                |                   |                               |  |  |           |                |
| 課程目標             | 1. 認識當今社會文化中兩性角色地位與處境。<br>2. 辨識傳播媒體的性別刻板印象。   |                |                   |                               |  |  |           |                |
| 配合融入之領域或議題       | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技  |                |                   |                               | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |  |           |                |
| 課程架構             |   |                |                   |                               |  |  |           |                |
| 教學期程             | 節數  | 教學單元名稱         | 學習表現<br>(校訂或相關領域) | 學習目標                          | 學習內容<br>(校訂)   | 學習活動   | 評量方式      | 自編自選教材<br>/學習單 |
| 第<br>16.18<br>週  | 2   | 愛己•愛人<br>-愛與尊重 | 理解性別特質<br>並自我認同   | 察覺並悅納自我性別角色，<br>並尊重他人建立個人價值觀。 | 二、讓自己更受歡迎<br>2. 跳脫外表迷思，欣賞自己與他人的優點。   | 討論：透過小組討論表達對自我的看法。<br>分享：能勇於說出自己得獨特處，並聆聽他人的分享。 | 口頭發表、經驗分享 | 略              |

|      |                                |      |     |    |             |
|------|--------------------------------|------|-----|----|-------------|
| 課程名稱 | 整合力- Love can change the world | 實施年級 | 六年級 | 教學 | 本學期共( 38 )節 |
|------|--------------------------------|------|-----|----|-------------|



|                  |    | (班級組別)  |   |   | 節數  |                             |                              |                |
|------------------|----|---|---|---|---|-----------------------------|------------------------------|----------------|
| 彈性學習課程類別         |    | 1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)<br>3. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |   |   |   |                             |                              |                |
| 呼應學校背景、課程願景及特色發展 |    | 期望大村學子從家庭、學校、社區出發，成為一位具有鄉土情 (DaCun)、創造力 (Creative)、整合力 (Combination)、國際心 (Culture) 的 4C 世界公民！   |   |   |   |                             |                              |                |
| 核心素養             |    | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。<br>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。<br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。  |   |   |   |                             |                              |                |
| 課程目標             |    | 1. 透過參與活動發展健全的身心，認識個人特質。<br>2. 學會生活所需的基礎數理及語文素養，並應用於生活。<br>3. 理解他人情緒，並能給予適當的回應。<br>4. 與團隊成員一起完成任務。  |   |   |   |                             |                              |                |
| 配合融入之領域或議題       |    | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技  |   |   | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                             |                              |                |
| 課程架構             |    |   |   |   |   |                             |                              |                |
| 教學期程             | 節數 | 教學單元名稱  | 學習表現<br>(校訂或相關領域)   | 學習目標  | 學習內容<br>(校訂)  | 學習活動                        | 評量方式                         | 自編自選教材<br>/學習單 |
| 第 1-18 週         | 30 | 「村」事知多少<br>③  | 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。<br>國-E-A1 認識 | 1. 透過參與活動發展健全的身心，認識個人特質。<br>2. 學會生活所需的基礎數理及語文素養，並應用於生 | *友善校園宣導<br>*測量身高體重<br>*兒童節活動<br>*跳蚤市場<br>*學年活動<br>*班級活動<br>*補救教學...   | 講師講述課堂重點<br>學生討論&發表<br>分組活動 | 口頭表現<br>分組合作<br>實作評量<br>紙筆測驗 | 略              |

|  |  |   |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>國語文的重要<br/>性，培養國語<br/>文的興趣，能<br/>運用國語文認<br/>識自我、表現<br/>自我，奠定終<br/>身學習的基<br/>礎。</p> <p>數-E-A2 具備<br/>基本的算術操<br/>作能力、並能<br/>指認基本的形<br/>體與相對關<br/>係，在日常生<br/>活情境中，用<br/>數學表述與解<br/>決問題。</p> <p>綜-E-C2 理解<br/>他人感受，樂<br/>於與人互動，<br/>學習尊重他<br/>人，增進人際<br/>關係，與團隊<br/>成員合作達成<br/>團體目標。</p> | <p>活。</p> <p>3. 理解他人情<br/>緒，並能給予<br/>適當的回應。</p> <p>4. 與團隊成員<br/>一起完成任<br/>務。</p> |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|

|              |   |                |     |          |            |
|--------------|---|----------------|-----|----------|------------|
| 課程名稱         | 創造力-創意積木「村」遊記   | 實施年級<br>(班級組別) | 六年級 | 教學<br>節數 | 本學期共( 4 )節 |
| 彈性學習課程<br>類別 | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )<br>3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 |                |     |          |            |

|                  |    | <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學   |                                       |                                     |  |                           |   |                |
|------------------|----|--|---------------------------------------|-------------------------------------|--|---------------------------|---|----------------|
| 呼應學校背景、課程願景及特色發展 |    | 期望大村學子從家庭、學校、社區出發，成為一位具有鄉土情 (DaCun)、創造力 (Creative)、整合力 (Combination)、國際心 (Culture) 的 4C 世界公民！  |                                       |                                     |  |                           |   |                |
| 核心素養             |    | 自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。<br>自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。  |                                       |                                     |  |                           |   |                |
| 課程目標             |    | 1. 了解科學原理，並能運用在日常生活中。<br>2. 透過合作學習，培養溝通表達、團隊合作的能力。   |                                       |                                     |  |                           |   |                |
| 配合融入之領域或議題       |    | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 |                                       |                                     | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                           |   |                |
| 課程架構             |    |  |                                       |                                     |  |                           |   |                |
| 教學期程             | 節數 | 教學單元名稱   | 學習表現<br>(校訂或相關領域)                     | 學習目標                                | 學習內容<br>(校訂)   | 學習活動                      | 評量方式  | 自編自選教材<br>/學習單 |
| 第 14.15 週        | 4  | 創意積木<br>「村」遊記<br>6-2 太陽能與藍芽  | 能經由提問、觀察及實驗等歷程，探索自然界現象之間的關係，建立簡單的概念模型 | 能理解「太陽能車」、「藍芽感應車」組合要領、運用的科學原理、完成組裝。 | 二、小車大智慧<br>1 太陽能車<br>2 藍芽感應車   | 依據已知的科學知識科學方法，組裝出不同的車體結構。 | 2-1 能小組合作完成組裝太陽能車，並讓車子順利前進。<br>2-2 能和組員共同討論出讓太陽能車前進速度更快的方法。<br>2-3 能正確使用 ipaid 和藍芽車進行配對。<br>2-4 能順利操作藍芽感應車，並移動到指定 | 略              |

的目的地。

|                          |   |              |                                    |                                  |   |   |              |                |
|--------------------------|---|--------------|------------------------------------|----------------------------------|---|---|--------------|----------------|
| 課程名稱                     | 創造力-「村」墨小學堂   |              | 實施年級<br>(班級組別)                     | 六年級                              | 教學<br>節數  | 本學期共( 4 )節  |              |                |
| 彈性學習課程<br>類別             | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )<br>3. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |              |                                    |                                  |   |   |              |                |
| 呼應學校背景、<br>課程願景及特色<br>發展 | 期望大村學子從家庭、學校、社區出發，成為一位具有鄉土情 (DaCun)、創造力 (Creative)、整合力 (Combination)、國際心 (Culture) 的 4C 世界公民！   |              |                                    |                                  |   |   |              |                |
| 核心素養                     | 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。   |              |                                    |                                  |   |   |              |                |
| 課程目標                     | 1. 概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。<br>2. 透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。<br>3. 欣賞書法作品的行款和布局。   |              |                                    |                                  |   |   |              |                |
| 配合融入之領域<br>或議題           | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技   |              |                                    |                                  | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |   |              |                |
| 課程架構                     |   |              |                                    |                                  |   |   |              |                |
| 教學期程                     | 節數  | 教學單元名稱       | 學習表現<br>(校訂或相關領域)                  | 學習目標                             | 學習內容<br>(校訂)  | 學習活動  | 評量方式         | 自編自選教材<br>/學習單 |
| 第<br>4.5<br>週            | 4   | 「村」墨小學<br>堂④ | 概略認識字體<br>大小、筆劃粗<br>細和書法美觀<br>的關係。 | 學會正確使用<br>書法用具的方<br>法並能正確執<br>筆。 | 1. 欣賞書法作<br>品的行款和布<br>局。<br>2. 臨帖書寫。  | 1. 能透過臨<br>摹，寫出正<br>確、美觀的毛<br>筆字。<br>2. 欣賞書法作<br>品的行款和布<br>局。 | 課堂觀察<br>實作評量 | 略              |