

彰化縣縣立大村國民小學 111 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景:請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

SWOTA 優劣分析(例)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師經驗豐富，具教學熱忱。 2.高學歷教師越來越多，有助研究發展。 3.教師流動低，有助校內穩定發展。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師多有自己的教學模式，要推動新思維較費力。 2.女性教師多、男性教師偏少。 3.流動率低，新思維新血無法加入。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.高關懷策略，經營和諧溫暖團隊。 2.教育愛心及熱誠十足。 3.多數教師進修意願強。 4.行政團隊思維創新、勇於嘗試帶領、發展潛力高。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師經驗分享及研究時間不足。 2.部分資深教師對精進教學較無意願參與。 3.導師與行政橫向的溝通不足。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.落實教師專業，鼓勵教師共備，凝聚團隊向心力。 2.鼓勵教師從事行動研究，解決教學問題。 3.定期召開各處室及學年主任會議，廣開溝通大門。 4.多舉辦教師增能研習，學年老師共同備課、經驗分享活動。 5.落實年級輪動辦法，讓老師易地而處為他人設想。
學生能力	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生天性率直純樸，發展潛力大。 2.家庭關心度日增。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生較被動，學習方式和生活習慣必須循循善誘之。 2.外配子女、問題家庭漸多。 3.文化刺激少。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.純樸、可塑性高。 2.強化生活教育及 EQ 教育。 3.有機會參與學校多元的特色活動，學習多元化。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.智育掛帥，學生參加課外才藝、課業補習眾多，負擔重。 2.安親班習寫作業多，壓縮學生校內作業品質。 3.因社會多元複雜，抵抗外來誘惑之定力漸薄弱。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.學校應規畫多元化全人教育方針。 2.採用多元評量並與家長溝通。 3.加強親職教育，多舉辦藝文活動。 4.學習扶助計畫開辦協助弱勢家庭學生。

<p>家長條件</p>	<p>1.多數家長尊重老師、願意配合教學措施。 2.對學校活動的參與度增加。 3.社經地位及學歷漸提升。</p>	<p>1.部分家長社經地位低與老師互動不足。 2.部分家長較不關心子女。 3.隔代家庭、單親家庭漸增。 4.有些對班務、校務過度介入，形成困擾。 5.過度重視智育成績，忽略學生多元發展。 6.家長會經費有限，無法提供更多的協助。 7.志工人力支援不足。</p>	<p>1.熱心與關懷。 2.提供親職教育機會。 3.開放參與管道。</p>	<p>1.抵制校方措施越級報告。 2.部分家長行為偏差導致學生輔導困難。 3.問題家庭比例漸高。</p>	<p>1.定期舉辦親職教育、說明會，進行雙向溝通。 2.鼓勵家長多參與義工活動，了解學校經營理念。</p>
<p>社區文化環境</p>	<p>1.尊重學校經營理念。 2.家長會配合度高。 3.參與校務意願較以往強烈。</p>	<p>1.實際配合學校機會少。 2.意見看法分歧。</p>	<p>1.善用社區人才締造契機。 2.溝通協調接受度高。</p>	<p>1.社區互動不夠積極。 2.參與動機多元複雜。</p>	<p>1.善用社區資源。 2.多與社區人士溝通、暢通管道。</p>

課程與教學資源分析(例)

人	文	地	景	產
<ul style="list-style-type: none"> • 親師生： 親：多農. 工 師：教學年資高 生：純樸 如 SWOTA 分析 • 社區： 除學校周邊較 多透天厝建案. 餘多為農舍. 三 合院 • 校友、家長 賴文正 賴仲由 賴偉志 • 社團： 華山基金會 各村發展協會 	<ul style="list-style-type: none"> • 文化： 多一般民間信 仰. 民風純樸 • 宗教： 慈雲寺 杏林宮 • 食衣住行： 食：小型市集. 全家. 7-11. 全 聯. 喜美 衣：少數幾間衣 鋪 住：透天厝. 農 舍. 三合院 行：省道. 76 快 速道路. 台鐵 • 文教： 大村鄉公所 大村圖書館 幼兒園. 安親班 	<ul style="list-style-type: none"> • 地形： 平原 農田. 果園 • 地理區位： 彰化縣中偏南 • 動植物： 燕子(大村舊稱 燕霧下堡) 	<ul style="list-style-type: none"> • 城鄉景觀： 農村 • 水利： 八堡圳 • 歷史遺跡： 武魁祠. 賴氏洋房 賴氏旗桿群 	<ul style="list-style-type: none"> • 農林漁： 農：稻米. 葡萄 • 服務業： 華山基金會 • 文創產業： 雅育休閒農場 劍門花果園