

附件一 彰化縣縣立大竹國民小學 111 學年度學校課程評鑑實施計畫

經本校 111 年 5 月校務會議通過後實施

依據

- 一、教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函
- 二、彰化縣 107 年 10 月 29 日府教學字第 1070375781 號函

壹、目的

- 一、確保及持續改進本校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- 二、掌握本校課程計畫設計、實施與課程效果之品質。
- 三、回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- 四、協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

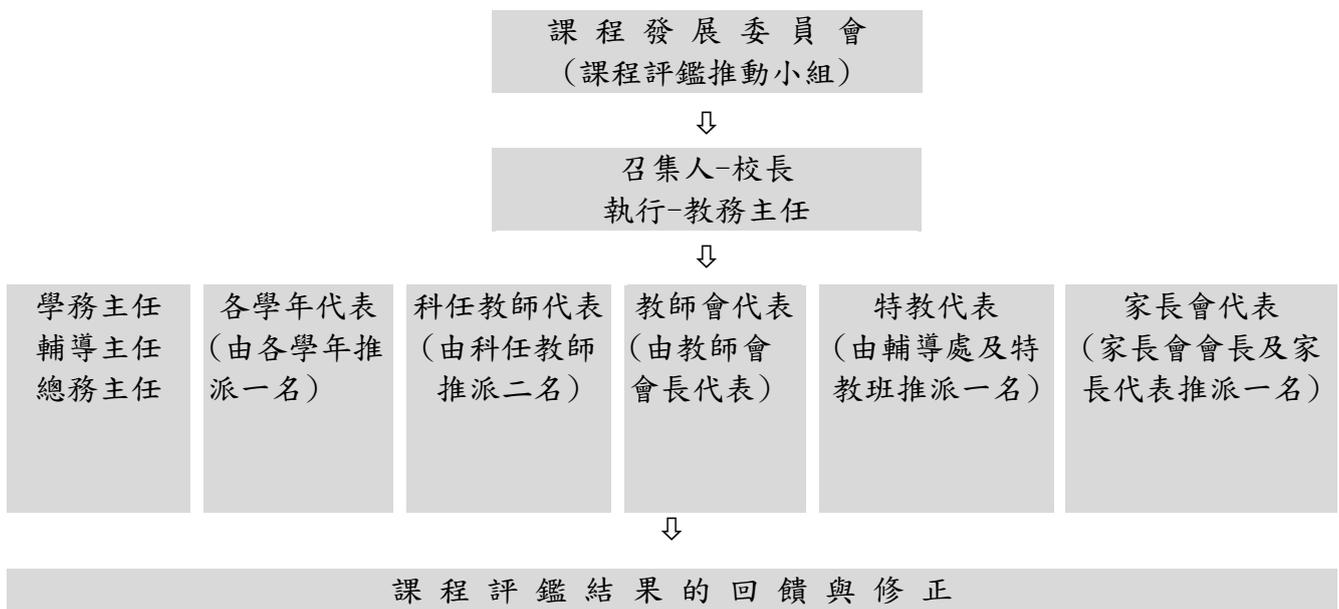
貳、評鑑對象

為確保學校課程計畫之品質，本校課程評鑑對象包括學校總體課程結構、計畫領域/科目學習課程、彈性學習課程，其內涵與進行評鑑人員如下

參、評鑑原則

- 一、績效責任原則：建立符合學校層次之課程評鑑制度，展現本校對課程與教學績效的負責精神與態度。
- 二、改進原則：本辦法的主要目的是在「改進」(improve)，而不是在「證明」(prove)，一切以持續提昇本校的課程與教學品質為主要考量。
- 三、主動原則：協助教師提昇對問題之敏銳度或自我覺察力，培養主動、省思、精進的習慣與能力，成為持續改進課程與教學的動力。
- 四、客觀原則：為教師提供所需的客觀資訊，指出預期的課程計畫與實際的課程實施不一致之處，做為下一階段課程計畫與課程實施之參考依據。

肆、評鑑人員



伍、評鑑方式

評鑑方式從下列四個層次切入，詳細說明如下：

一、課程結構層次的評鑑

- (一)定期檢討學校課程發展委員會的運作的方式與任務之適切性、領域學習節數與開設科目之適切性、彈性教學節數的時數與運用方式之適切性、教師任課時數與班群配置方式之適切性等。
- (二)定期檢討「學校本位課程」之主軸與架構。
- (三)課程發展委員應與相關教師共同討論對課程結構的修改意見，然後共同填寫「課程結構自評表」(見附表一)，每學年一次。
- (四)召開課程發展委員會彙整所有委員的自評表，並共同決議修改事項，每學年一次。

二、課程計劃層次的評鑑

- (一)檢討年級、領域課程發展小組的運作方式與功能之適切性(含協同合作方式與成效)、本學期課程計劃涵蓋內容與範圍之適切性、主題統整方式之適切性、教材或教科書的「選」與「編」之適切性、教學評量方法之適切性、學校活動配合課程統整之適切性、領域內縱向連貫的適切性、各種議題融入課程之適切性等。
- (二)課程發展委員會於每學期定期審查各課程發展小組所提出之課程計劃。
- (三)各課程發展小組成員，於每學期期末，根據本學期課程實施之經驗，針對本小組的課程計劃，共同填寫「課程計劃實施後小組自評表」(見附表二)，每學期一次，於每學期結束前一個月完成。

三、課程實施層次的評鑑

- (一)檢討各領域或科目的課程實施成效、教學活動成效、學生的學習成效、學校活動的實施成效等。
- (二)任教相同領域且相同年級的教師針對任教的學習領域或科目，每學期共同填寫一次「課程實施成效評估與經驗回饋表」(見附表三)，學期結束前兩週完成，每學期填寫一次。若同一個年級同一個領域或科目之教師只有一位，則由該教師進行自評。
- (三)每處室主任針對相關的學校活動，召集共同推動該活動之教師，每學期填寫一次「學校行事活動實施成效自評表」(見附表四)。

四、家長評鑑

- (一)每位任課教師可直接從本校網站下載「課程實施成效家長問卷調查表」(見附表五)或者自行設計適當的問卷調查表，向家長徵詢有關自己任教的學習領域或科目之課程實施成效意見。教師自行決定適當的時間，向全班學生家長發出問卷，且自行回收、自行彙整結果。每學期以一次為原則。
- (二)家長在填寫問卷調查表時，應盡量參考公布在本校網站上的各年級課程計劃，且應盡量徵詢學生之意見。教師有義務透過聯絡簿或本校網站，盡量讓家長瞭解每一個領域或科目之課程計劃、主題教學或統整活動。
- (三)各課程發展小組應於學期末課程檢討會議時，彙整家長問卷調查表，然後填寫「課程實施成效家長意見反應彙整表」(見附表六)。
- (四)教師在填寫「課程教學評鑑表」(附表七)時，應盡量參考家長問卷調查表。
- (五)各班之班級家長會得根據需要主動發出問卷調查，即時反應家長及學生對任何課程實施問題之意見。做為教師課程計劃與課程實施之參考。

柒、評鑑時間及工具、評鑑過程結果之運用

評鑑表	評鑑者	完成日期	評鑑結果的用途
課程結構自評表	課程發展委員	每年六月中前	交給課程發展委員會彙整，並做為改進課程結構之依據。
課程計劃實施後小組自評表	各課程領域小組召集人	每學期結束前一個月	做為改進課程計劃之依據。交給課程發展委員會彙整備查。
課程實施成效評估與經驗回饋表	各學年代表	每學期結束前兩週	交給課程發展委員會彙整備查，做為日後改進課程計劃之依據。
學校活動實施成效自評表	各處室主任	每學期結束前兩週	交給課程發展委員會彙整備查，做為日後改進課程計劃之依據。
課程實施成效家長問卷調查表	各班家長代表數名	學期結束前兩週完成	教師自行決定適當的時間，向全班學生家長發出問卷，且自行回收、自行彙整結果，自行參考，做為改進課程計劃之依據。
課程實施成效家長意見反應表	課程發展小組成員	學期結束前兩週完成	交給課程發展委員會彙整備查。
教師教學評鑑表	每一位教師	每學期結束前兩週	交給課程發展委員會彙整備查，做為日後改進課程教學之依據。

捌、評鑑檢討與改進

本校課程發展委員會於每學期期末定期召開期末會議，檢討其課程實施的有效性、妥適性、可行性及正確性，並藉由各式評鑑表的回收統整出弱項問題，進而提出並研議改善方式，作為下次規劃之依據及安排。

拾、本計畫經課程發展委員會通過後施行，修正時亦同。

附表一

彰化縣大竹國民小學課程結構自評表

日期： 年 月 日

評鑑人員簽名 (課程發展委員)		參與評鑑 之其他教師 或家長 簽名	
評鑑項目	優點 (請列舉)	缺點 (請列舉)	建議修改事項或 措施 (請列舉)
課程發展委員會的 運作的方式與任務 之適切性			
基本教學節數的時 數與開設科目之適 切性 (各年級、各 領域之教學節數， 含必修與選修)			
彈性教學節數的時 數與運用方式之適 切性			
教師任課時數與班 群配置方式之適切 性			
學校本位課程之架 構			
其他項目			

本表由各課程發展委員邀集相關教師或家長共同進行自評，每學年填寫一次，於每年四月底前完成。請盡量從本校網站下載本表格，直接填寫在電腦檔案上，根據需要自行調整表格的格式、內容、欄位、高度、寬度或頁數等。(若採用書面表格，空間不夠請自行加印)。

附表二

彰化縣大竹國民小學
課程計劃實施後小組自評表

日期： 年 月 日

課程發展小組名稱 (各年級或學習領域)		自評人員簽名 (小組成員)	
評鑑項目	優點 (請列舉)	缺點 (請列舉)	改進方式或措施 (請列舉)
本課程發展小組的運作方式與功能之適切性 (協同合作方式與成效)			
本學期課程計劃涵蓋內容與範圍之適切性			
主題統整方式之適切性			
教材或教科書的「選」與「編」之適切性			
教學評量方法之適切性			
學校活動配合課程統整之適切性			
領域內縱向連貫的適切性			
六大議題融入課程之適切性			
其他項目			

本表由各課程發展小組成員共同進行自評，每學期填寫一次。於每學期結束前一個月完成。請從本校網站下載本表格，直接填寫在電腦檔案上，根據需要自行調整表格的格式、內容、欄位、高度、寬度或頁數等。

附表三

彰化縣大竹國民小學
課程實施成效評估與經驗回饋表

日期： 年 月 日

相關教師 簽名		主題或單元 名稱		學期	年 學期
------------	--	-------------	--	----	------

本學期哪些教學活動或教學主題的實施成效不錯？

主題名稱	有助於提昇學生哪些能力？（學生在哪些能力上有顯著的提昇效益？）	建議事項或心得感想

本表由任教相同領域且相同年級的教師針對任教的學習領域或科目，每個學習領域或科目每學期共同填寫一次。於每學期結束前兩週完成。請從本校網站下載本表格，直接填寫在電腦檔案上，根據需要自行調整表格的格式、內容、欄位、高度、寬度或頁數等。

附表四

彰化縣大竹國民小學 學校活動實施成效自評表

日期： 年 月 日

自評者簽名（處室主任與相關教師）		處室名稱		學期	年 學期
------------------	--	------	--	----	------

一、本學期哪些學校活動的實施成效不錯？

活動名稱	有助於提昇學生哪些能力？（學生在哪些能力上有顯著的提昇效益？）

二、本學期哪些學校活動的實施成效不佳？

活動名稱	原因是什麼？	可以如何改進？

三、本學期我在本處室各項活動的實施成效上還有哪些值得一提之處？（任何其他發現、心得、感想或建議）

四、本表由每位處室主任針對自己業務範圍內所推動的活動的實施成效進行自評，每個處室每學期填寫一次。於每學期結束前年兩週完成。請從本校網站下載本表格，直接填寫在電腦檔案上，根據需要自行調整表格的格式、內容、欄位、高度、寬度或頁數等。

附表五

彰化縣大竹國民小學課程實施成效

家長問卷調查表

日期： 年 月 日

學習領域或 主題活動		任課教師		學期	年 學期
---------------	--	------	--	----	------

一、本學期本學習領域或科目中，哪些教學活動或教學主題的實施成效不錯或者頗能引起學生的興趣？

活動或主題名稱	值得肯定之處或對學生的助益（學習興趣或能力之提昇等）
(老師自行填寫)	
(老師自行填寫)	
(老師自行填寫)	

二、本學期哪些教學活動或教學主題的實施成效不佳，應加以改進？

活動或主題名稱	建議如何改進？
(老師自行填寫)	
(老師自行填寫)	
(老師自行填寫)	

三、本學期老師在課程與教學之成效、用心或態度上還有哪些值得一提之處？（任何其他發現、心得、感想或建議）

--

四、老師可自行設計問卷調查表或直接從本校網站下載本表格，然後向學生家長發出問卷，針對自己的課程與教學的實施成效進行意見調查，每位老師每學期至少一次，於每學期結束前兩週完成。

附表六

彰化縣大竹國民小學課程實施成效

家長意見反應彙整表

日期： 年 月 日

小組成員		學期	年 學期
------	--	----	------

一、本學期哪些教學活動或教學主題的實施成效不錯或者頗能引起學生的興趣？

活動或主題名稱	值得肯定之處或對學生的助益（學習興趣或能力之提昇等）

二、本學期哪些教學活動或教學主題的實施成效不佳，應加以改進？

活動或主題名稱	建議如何改進？

三、家長對本領域或科目之任何其他意見或建議：

--

四、本表由學年課程發展小組彙整家長問卷調查表，每學期至少填寫一次。於每學期結束前兩週完成。請從本校網站下載本表格，直接填寫在電腦檔案上，根據需要自行調整表格的高度、寬度或頁數。

附表七

彰化縣大竹國小○○○學年度第○學期教師教學自我評鑑表

教師姓名						教學年級	年 班
						評鑑日期	
評 鑑 項 目		優	良	可	待改進	自我評述	
教學 計劃	學期教學計劃						
	設計主題教學計劃						
	教學計劃兼顧各科橫的聯繫性						
教學 活動	設計教學活動參照能力指標的達成性						
	教學活動流暢性						
	設計教學活動單						
	指導學生整理學習成果						
	佈置適當的教學情境						
	善用教室資源						
	教學 評量	學生學習觀察紀錄					
進行多元評量							
進行合宜的補救教學							
適時的追蹤輔導學生							
班級 經營	建立良好的班級規範						
	與家長保持良好聯繫						
	和學生建立良好的互動關係						
	發展班級特色						
其他							