

彰化縣縣立國民小學課程計畫

普通教育-校訂課程

(彈性學習課程/彈性學習節數)

8.各年級彈性學習課程目標/核心素養與學習重點、評量

彰化縣縣立大莊國民小學111 學年度各年級彈性學習課程/節數規劃說明 總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校創意、卓越、健康

，並發展溪州在地特色，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校 全面實施 12年國教 / 逐年實施 12年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

類別	年級	一年級		二年級		三年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/ 專題/ 議題探 究	生態濁水溪（植物篇）	21	20				
	生態濁水溪（動物篇）			21	20		
	鳳凰花開時					21	20
	科技融入					13	12
	我愛閱讀	21	20	21	20	21	20
社團活 動與技 藝課程	語文狀元	13	12				
	我是知識王			13	12		
	FUNEnglish					21	20
其他類 課程	法定課程（7）	8	8	8	8	8	8
	交通安全（1）						
	合計	60	60	63	60	84	80

年級	四年級		五年級		六年級	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
	節數	節數	節數	節數	節數	節數
課程名稱						
宮廟與文化	21	20				
溪州演義			21	20		
家鄉產業國際觀					21	
走出家鄉及產業行銷						18
科技融入	13	12	20	19	20	17
我愛閱讀	21	20	21	20	21	18
FUN English	21	20	21	20	21	18
數學好好玩			14	13	14	11
法定課程（7）	8	8	8	8	8	8
交通安全（1）						
合計	84	80	105	100	105	90

彰化縣縣立 大莊 國民小學111學年度 上學期 六年級 校訂課程 【 家鄉產業國際觀】 主軸課程地圖規劃

課程目標		一、探訪社區之美 二、社區農業採訪與實作學習 三、家鄉特產在飲食的應用與行銷	類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 〈融入議題之實質內涵〉		B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作 C3 文化與國際理解	跨領域	語文領域 社會領域 藝術領域
與學校背景、課程願景及特色發展之呼應		本校為農村偏鄉小校，社區產業主要以務農為主，藉由瞭解社區環境之美及社區產業，讓學生能夠運用校內各種設備，彼此協調、分工合作，不但對自己生活環境有更進一步的認識，並與同學討論設計如何為家鄉特產進行行銷推廣，以呼應本校「品德陶冶、多元智能、在地文化、團隊合作」的教育願景。	議題	資訊議題 生涯規劃議題
時間	年級	六		
	節數	21		
教學重點 (學習內容)		1. 探訪社區之美及攝影發表(2~6週)6節 2. 社區農業採訪及採訪新聞實作發表(7~14週)8節 3. 家鄉特產在飲食的應用與行銷推廣設計(15~21週)7節		
學習表現	認知	1b-III-2理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。		
	技能	3b-III-1透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。		
	情意	3c-III-2發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。		
	實踐	1. 透過拍攝社區環境之美及採訪社區產業，表達對在地環境、文化及產業與全球議題的關懷。 2. 透過討論及設計家鄉特產芭樂在飲食的應用與行銷設計，鼓勵學生對家鄉產業行銷議題進行探究與實作。		
教學活動	方法與策略	1. 教師引導學生討論及規劃社區與農業採訪路線。 2. 教師指導學生練習校園攝影及上傳照片。 3. 教師指導學生進行社區之美採訪及攝影發表。 4. 教師引導學生分組討論採訪農業主題、內容、工作分配。 5. 教師指導學生到農園實地採訪及錄影。 6. 教師指導學生製作採訪新聞及影片發表。 7. 教師引導學生討論並設計家鄉特產芭樂在飲食的應用與行銷。		

	學生表現任務	1.學生討論及規劃社區與農業探訪路線。 2.學生對校園景物進行攝影及上傳照片。 3.學生進行社區之美探訪及攝影發表。 4.學生分組討論採訪農業主題、內容、工作分配。 5.學生到農園對農夫進行實地採訪及錄影。 6.學生製作採訪新聞及影片發表。 7.學生討論並設計家鄉特產芭樂在飲食的應用與行銷。
評量方式		實作發表、口頭發表

彰化縣縣立大莊國民小學111學年度下學期六年級校訂課程【走出家鄉及產業行銷】主軸課程地圖規劃

課程目標		一、畢業旅行主題式簡報 二、對外國遊客介紹家鄉農產 三、製作愛我校園、愛我家鄉介紹影片	類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與
核心素養 〈融入議題之實質內涵〉		B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識	跨領域	語文領域 社會領域 藝術領域
與學校背景、課程願景及特色發展之呼應		本校為農村偏鄉小校，學生較少到外地旅行，藉由討論設計畢業旅行地點及行程，使學生認識畢業旅行地點文化特色及交通方式，並在畢業旅行時對外國遊客介紹家鄉農產，及製作愛我家鄉影片，與同學分工合作實踐為家鄉特產進行行銷推廣的目標，以呼應本校「品德陶冶、多元智能、在地文化、團隊合作」的教育願景。	議題	資訊議題 生涯規劃議題
時間	年級	六		
	節數	18		
教學重點 (學習內容)		1.畢業旅行主題式簡報(1~6週)6節 2.對外國遊客介紹家鄉農產(7~12週)7節 3.製作愛我校園、愛我家鄉介紹影片(13~18週)5節		
學習表現	認知	3b-III-2摘取及整理社會議題相關資料的重點，判讀其正確性及價值，並加以描述和解釋。		
	技能	3d-III-1選定學習主題或社會議題，進行探究與實作。		
	情意	3c-III-2發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。		
	實踐	1.畢業旅行時對外國遊客介紹家鄉農產，表達對在地環境、文化及產業與全球議題的關懷。 2.透過製作畢業旅行主題式簡報及愛我家鄉影片，鼓勵學生對家鄉產業行銷議題進行探究與實作。		
教學活動 方法與策略		1.教師引導學生討論查詢畢業旅行地點及行程資料 2.教師指導學生製作畢業旅行簡報及發表 3.教師指導學生製作畢業旅行行程資訊手冊 4.教師指導學生製作介紹家鄉農產英文海報 5.教師指導學生畢業旅行對外國遊客介紹家鄉農產及錄影 6.教師指導學生製作愛我校園、愛我家鄉介紹影片		

	學生表現任務	1. 學生討論並查詢畢業旅行地點及行程資料 2. 學生製作畢業旅行簡報及發表 3. 學生製作畢業旅行行程資訊手冊 4. 學生製作介紹家鄉農產英文海報 5. 學生於畢業旅行對外國遊客介紹家鄉農產及錄影 6. 學生製作愛我校園、愛我家鄉介紹影片
評量方式		實作發表、口頭發表

		5. 能發表學習單大意及心得。	5. 能發表學習單大意及心得。	5. 能發表學習單大意及心得。	5. 能發表學習單大意及心得。	5. 能發表學習單大意及心得。	5. 能發表學習單大意及心得。
評量方式		1. 口頭評量 2. 學習單作品	1. 口頭評量 2. 學習單作品	1. 口頭評量 2. 學習單作品	1. 口頭評量 2. 學習單作品	1. 口頭評量 2. 學習單作品	1. 口頭評量 2. 學習單作品
實施進度 (週次)		第2週1節、第4週2節、第5週2節、第6週1節、第7週1節 〈共7節〉	第8週~第14週每週各1節 〈共7節〉	第15週~第18週每週各1節、第19週2節、第21週1節 〈共7節〉	第1週、第3週2節、第4週~第6週每週各1節 〈共6節〉	第7週~第12週每週各1節 〈共6節〉	第13週2節、第15週~第18週每週各1節 〈共6節〉

彰化縣大莊國小111 學年度校訂課程六年級【科技融入】主軸課程地圖規劃(上學期)

課程目標		1.能了解網路相關法律及網路禮儀並養成正確使用網路資源之態度。 2.建立資訊安全與資訊倫理正確觀念並能善用網路資源。 3.能了解G-suite各項應用程式並能善加應用於生活上。	類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性 主題/專題/ 議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動 與技藝課程
核心素養 <融入議題之實質內涵>		A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B2 科技資訊與媒體素養	跨領域	語文領域 綜合領域 藝術領域
與學校背景、 課程願景及特 色發展之呼應		本校為農村偏鄉小校，學生的文化刺激普遍不足，家中除了手機之外，資訊相關產品較為稀少，藉由校內教學及操作，讓學生有機會接觸資訊相關產品，不但能熟悉操作方法，並能遵守資訊產品使用的規範，進一步運用在學習上，同儕之間亦能互相討論研究，呼應本校「品德陶冶、多元智能、團隊合作」的教育願景。	議題	科技議題
時間	年級	六		
	節數	20		
教學重點 (學習內容)		(1)網路安全與網路隱私權 (2)電子郵件-Gmail應用與管理 (3)google搜尋與應用 (4)Google地圖之應用 (5)通訊軟體Line之應用 (6)G-suite介紹與應用 (7)G-suite之雲端硬碟管理與應用(8)G-suite之classroom應用 (9)G-suite之googlesites網頁製作與編輯介紹應用(10)G-suite之googlesites網頁製作之實務應用		
學習表現	認知	資議a-III-1 理解資訊科技於日常生活之重要性。		
	技能	資議p-III-1 使用資訊科技與他人溝通互動。		
	情意	資議a-III-4 展現學習資訊科技的正向態度。		
	實踐	能瞭解網路與生活息息相關且熟悉雲端硬碟的操作方式，並能適當運用。		
教學活	方法策略	1.教師指導各項程式編輯技巧或網路相關知識 2.學生能準確學會編輯及使用各項應用程式並能養成正確的網路禮儀		
	學生表現 任務	1.能正確回答教師提問之問題 2.能正確編輯及使用各項應用程式		
評量方式		1.口頭評量20% 2.操作評量30% 3.作品50%		

<p>實施進度 (週次)</p>	<p>第1週:網路安全與網路隱私權(1) 第2週:網路安全與網路隱私權(1) 第3週:電子郵件-Gmail應用與管理(1) 第4週:電子郵件-Gmail應用與管理(1) 第6週:google搜尋與應用(1) 第7-8週:Google地圖之應用(2) 第9-10週:通訊軟體Line之應用(2) 第11-12週:G-suite介紹與應用(2) 第13-14週:G-suite之雲端硬碟管理與應用(2) 第15-16週:G-suite之classroom應用(2) 第17-18週:G-suite之googlesites網頁製作與編輯介紹應用(2) 第19-20週:G-suite之googlesites網頁製作之實務應用(2) 第21週:G-suite之googlesites網頁製作發表(1)</p>
----------------------	--

彰化縣大莊國小111 學年度校訂課程六年級【科技融入】主軸課程地圖規劃(下學期)

課程目標		1.能理解【威力導演】各項編輯技巧並能善加應用於生活上。 2.能理解各項剪接影片軟體與APP之各項編輯技巧並能善加應用於生活上。 3.能理解各項線上製作畢業紀念冊之各項編輯技巧並能完成製作畢業紀念冊。	類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 <融入議題之實質內涵>		A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B2 科技資訊與媒體素養	跨領域	語文領域 綜合領域 藝術領域
與學校背景、課程願景及特色發展之呼應		本校為農村偏鄉小校，學生的文化刺激普遍不足，家中除了手機之外，資訊相關產品較為稀少，藉由校內教學及操作，讓學生有機會接觸資訊相關產品，不但能熟悉操作方法，並能遵守資訊產品使用的規範，進一步運用在學習上，同儕之間亦能互相討論研究，呼應本校「品德陶冶、多元智能、團隊合作」的教育願景。	議題	科技議題
時間	年級	六		
	節數	17		
教學重點 (學習內容)		(1)認識多媒體與【威力導演】簡介(2)【威力導演】簡易編輯技巧之應用 (3)【威力導演】編輯影片之實務操作 (4)剪接影片軟體與APP之介紹與應用 (5)剪接影片軟體與APP之實務操作 (6)線上製作畢業紀念冊網站之介紹與作品欣賞 (7)線上製作畢業紀念冊網站之實務操作		
學習表現	認知	資議p-III-2 使用數位資源的整理方法。		
	技能	資議c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。		
	情意	資議p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。		
	實踐	能使用影片編輯軟體製作學習影片，及於網站上製作畢業紀念冊，熟悉影片及畢業紀念冊的製作方式。		
教學活動	方法策略	1.教師指導各項程式編輯技巧或 2.學生能準確學會編輯及使用各項應用程式並能完成作品		
	學生表現任務	1.能正確回答教師提問之問題 2.能正確編輯及使用各項應用程式		

<p>評量方式</p>	<p>1. 口頭評量20% 2. 操作評量30% 3. 作品50%</p>
<p>實施進度 (週次)</p>	<p>第1週:認識多媒體與【威力導演】簡介(1) 第3-4週:【威力導演】簡易編輯技巧之應用(2) 第6週:【威力導演】編輯影片之實務操作(1) 第7-8週:【威力導演】編輯影片之發表與檢討(2) 第9-10週:剪接影片軟體與APP之介紹與應用(2) 第11-12週:剪接影片軟體與APP之實務操作(2) 第13週:線上製作畢業紀念冊網站之介紹與作品欣賞(1) 第15-16週:線上製作畢業紀念冊網站之實務操作(2) 第17-18週:完成之畢業紀念冊之欣賞與檢討(2)</p>

彰化縣縣立大莊國民小學彈性學習校訂課程-六年級數學社團課程計畫

社團名稱	數學好好玩	教學者	賴啟文
年級	六年級	場地	六年甲班教室
課程目標	(一) 能用短除法求兩數的最大公因數及最小公倍數，並解決生活中的問題。 (二) 應用分數除法解決生活中的問題。 (三) 利用相等的比來解決日常問題。 (四) 能認識平面圖形放大(或縮小)時，對應角和對應邊的關係。 (五) 解決與分數有關的比例與比值問題。 (六) 熟練小數除法的直式計算，加強有餘數的小數除法問題，並檢驗答案。 (七) 解決各種平均速度的問題。 (八) 理解等式兩側同加、減、乘、除一數，等式不變，並利用比例關係，數量關係以及等量公理幫助解題。 (九) 解決由部分量及比值或百分率求總量的問題。 (十) 認識平面圖形的放大圖、縮小圖及比例尺，並了解相應長度、角度與面積的關係。		
與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	本校為農村偏鄉小校，學生家庭的學習支持度較為普遍不足，在數學領域的學習表現落差較大，藉由數學社團的練習，讓學生增進數學計算熟練度，及思考解題方法，以社團方式鼓勵同儕之間互相討論研究，呼應本校「品德陶冶、多元智能、團隊合作」的教育願景。		
核心素養	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。	評量方式 (學習表現)	n-III-3認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。 n-III-6理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。 n-III-7理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用。 n-III-9理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題，如比率、比例尺、速度、基準量等。s-III-7認識平面圖形縮放的意義與應用。 d-III-1報讀圓形圖，製作折線圖與圓形圖，並據以做簡單推論。r-III-3觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。

教學進度

週次	教學重點(學習內容)	備註
6	最大公因數與最小公倍數1	
7	最大公因數與最小公倍數2	
8	分數的除法	
9	長條圖與折線圖	
10	小數的除法	
11	圓周長與扇形弧長	
12	比、比值與正比1	
13	比、比值與正比2	

14	縮放圖與比例尺	
15	圓與扇形的面積1	
16	圓與扇形的面積2	
17	規律問題	
18	等量公理1	
21	等量公理2	共十四週
	下學期	
週次	教學重點(學習內容)	備註
1	小數與分數的四則運算1	
4	小數與分數的四則運算2	
5	角柱與圓柱1	
6	角柱與圓柱2	
7	速率1	
8	速率2	
9	圓形圖	
10	基準量與比較量1	
11	基準量與比較量2	
15	怎樣解題1	
16	怎樣解題2	共十一週

參考表三

彰化縣縣立大莊國民小學彈性學習校訂課程-六年級 社團課程計畫

社團名稱	FUNEnglish	教學者	汪侑蓁
年級	六年級	場地	班級教室
課程目標	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 5. 培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。		
與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	認識一般生活情境中需要使用的生生活短語和對話，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙，以達到學校願景之人際溝通能力和多元學習以及如何回應問題解決能力。		
核心素養	B1符號運用與溝通表達 C3多元文化與國際理解 A2系統思考與解決問題	評量方式 (學習表現)	定期評量(聽力/口試/筆試)

六年級(上學期)教學進度教學進度

週次	教學重點(學習內容)	備註
1	主題教學: Face/每週英語: A: Whattimedoyougetup? B: I getupatsixthirty.	
2	主題教學: Face/每週英語: A: Whatdoyoueatfor breakfast? B: leatsandwiches.	
3	主題教學: Body/每週英語: A: Howdoyougotoschool? B: I gotoschoolonfoot.	
4	主題教學: Body/每週英語: A: Whatmonthisit? B: It'sMay.	
5	主題教學: Things/每週英語: A: Whatdateistoday? B: It's Junefirst.	
6	主題教學: Things/每週英語: A: Howmanystudentsare thereinyourclass? B: Therearetwentytstudents.	
7	Review/評量	
8	主題教學: Food&Drinks/每週英語: A: Whereisyour teacher? B: MyteacherisinTeacher'sOffice.	
9	主題教學: Food&Drinks/每週英語: A: Whoistheduty student? B: Annaisthedutystudent.	
10	Review複習/(Worksheet書寫)	
11	主題教學: Occupation/每週英語: A: Whereismyseat? B: It isinrow3.	
12	主題教學: Occupation/每週英語: A: WherecanIputmy bag? B: Putitundertheseatinfrotofyu.	
13	主題教學: Countries/每週英語: Wearegoingtoleavesoon. Pleasefastenyourseatbelt.	

14	Review/評量	
15	主題教學: Countries/每週英語: A: May I see your passport and arrival card? B: Here they are.	
16	主題教學: Activities/每週英語: A: Why are you coming to England? B: I'm here to visit my friend in London.	
17	主題教學: Activities/每週英語: A: How long will you stay? B: For two months.	
18	主題教學: Action words/每週英語: A: Do you have enough money? B: I have 5000 U.S. dollars in traveller's cheques.	
19	主題教學: Action words/每週英語: A: Have a good time in London? B: Thank you.	
20	Review 複習/(Worksheet 書寫)	
21	Review/評量	

六年級(下學期)教學進度教學進度

週次	教學重點(學習內容)	備註
1	主題教學: Illness/每週英語: A: What's your favorite season? B: My favorite season is spring.	
2	主題教學: Illness/每週英語: A: What do you do in your free time? B: I go hiking.	
3	主題教學: Clothes/每週英語: A: Do you like to surf the Internet? B: Yes, I do.	
4	主題教學: Clothes/每週英語: A: What online game do you like to play? B: I like to play Candy Crush.	
5	主題教學: Seasons/每週英語: A: How often do you shop online? B: Once a month.	
6	主題教學: Leisure/每週英語: A: How many people are there in your family? B: There are five people.	
7	Review/評量	
8	主題教學: Leisure/每週英語: A: What does your mom like to eat? B: She likes to eat vegetables.	
9	主題教學: Months/每週英語: A: What does your dad do? B: He is a farmer.	
10	Review 複習/(Worksheet 書寫)	
11	主題教學: Months/每週英語: A: What's the matter with you? B: My leg hurts.	
12	主題教學: Activities/每週英語: A: Which leg hurts? B: It's the right one.	
13	主題教學: Activities/每週英語: A: How did you break your leg? B: I slipped on the stairs.	
14	Review/評量	
15	主題教學: Action words/每週英語: A: My right hand is swollen. B: Let me see.	
16	主題教學: Action words/每週英語: A: My left hand is bleeding? B: You had better see a doctor.	
17	主題教學: Action words/每週英語: A: I also have a bruised knee. B: Take care.	
18	Review/評量	

參考表(四) 其他類課程 (自治活動課程的週、班會或辦理全校性、全年級或班群學習宣導活動)

彰化縣縣立大莊國民小學 第 111 學期 一、二年級 課程名稱：安全教育

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題)	評量方式	備註
5	安全教育- 交通安全教育(交通安全 起步走上) (上學期)	1	1. 以感官和知覺辨識社區、學校道路周邊環境，以及車輛周遭的危險區域。 2. 探索並察覺自身生理限制對交通行為的影響，以及步行時容易發生事故與危險的行為。	安 E2 了解危機與安全。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	1. 安全帽與安全帶 2. 辨識社區道路環境的常見危險 3. 行人穿越道路的安全規則	問答 情境演練 發表	
5	安全教育- 交通安全教育(交通安全 起步走下) (下學期)	1	1. 在發現及解決問題的歷程中，知道遵循號誌、標誌、標線，以及運用行人設施安全通行的方法。 2. 能覺察周遭環境及自身危險行為會對生活中的人、事、物產生嚴重的影響，並以行動實踐課堂中所學的正确安全行為。	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	1. 認識交通號誌 2. 知道使用行人設施安全通行 3. 認識常見的交通標誌、標線與號誌	問答 情境演練 發表	

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題)	評量方式	備註
5	安全教育- 交通安全教育(搭車小高 手上) (上學期)	1	1. 認識安全搭乘大客車的方法，並了解安全搭乘行為的重要性。 2. 關注錯誤和危險的搭乘行為以及大客車交通事故對生命和生活安全所帶來的威脅。	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	1. 探討日常生活應該注意的安全。 2. 搭乘交通工具的基本安全規則。 3. 了解日常生活危害安全的事件。	問答 情境演練 發表	
5	安全教育- 交通安全教育(搭車小高 手下) (下學期)	1	1. 演練安全、正確的搭乘大客車的知能以及發生交通事故的避難和逃生方式。 2. 願意在搭乘大客車時表現與遵守安全搭乘的行為，並向家人宣導其重要性。	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	1. 實際演練正確搭乘交通工具。 2. 模擬緊急事件及通報緊急事件的方式。 3. 搭乘大眾交通工具應遵守的禮節。	問答 情境演練 發表	

彰化縣縣立大莊國民小學 第 111 學期 五、六年級 課程名稱： 安全教育

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題)	評量方式	備註
5	安全教育- 交通安全教育 (自行車逍遙遊 上) (上學期)	1	1. 正確操作自行車的基本檢查與維修。 2. 說出騎乘自行車的注意事項、通行路權及其相關交通規則。	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	1. 學習自行車的基本檢查與保養。 2. 學習並演練自行車基本的安全騎乘行為。	問答 情境演練 發表	
5	安全教育- 交通安全教育 (自行車逍遙遊 下) (下學期)	1	1. 覺知騎乘自行車常見的危險，並提出解決危險情境的方法。 2. 透過體驗活動，執行自行車正確操作與安全騎乘的技能。	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	1. 指出騎乘自行車常見的風險及其預防方法。 2. 認識行人與自行車有關的通行路權與道路交通規則。	問答 情境演練 發表	