

彰化縣縣立國民小學課程計畫

普通教育-校訂課程

(彈性學習課程/彈性學習節數)

8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量

彰化縣縣立大莊國民小學 111 學年度 各年級 彈性學習課程/節數規劃說明 總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校創意、卓越、健康，並發展溪州在地特色，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校 全面實施 12 年國教 / 逐年實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

類別	年級 課程名稱	一年級		二年級		三年級	
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/ 專題/ 議題 探究	生態濁水溪 (植物篇)	21	20				
	生態濁水溪 (動物篇)			21	20		
	鳳凰花開時					21	20
	科技融入					13	12
	我愛閱讀	21	20	21	20	21	20
社團活 動與技 藝課程	語文狀元	13	12				
	我是知識王			13	12		
	FUN English					21	20
其他類 課程	法定課程 (7)	8	8	8	8	8	8
	交通安全 (1)						
	合計	60	60	63	60	84	80

年級 課程名稱	四年級		五年級		六年級		
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
	節數	節數	節數	節數	節數	節數	
宮廟與文化	21	20					
溪州演義			21	20			
家鄉產業國際觀					21		
走出家鄉及產業行銷						18	
科技融入	13	12	20	19	20	17	
我愛閱讀	21	20	21	20	21	18	
FUN English	21	20	21	20	21	18	
數學好好玩			14	13	14	11	
法定課程 (7)	8	8	8	8	8	8	
交通安全 (1)							
	合計	84	80	105	100	105	90

彰化縣縣立 大莊 國民小學 111 學年度 上學期 五年級 校訂課程 【 溪州演義 】 主軸課程地圖規劃

課程目標		一、能瞭解家鄉過去所發生的事件或社區討論的議題。二、能蒐集相關資料。 三、能對家鄉耆老或社區人士進行訪談。	類 型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 〈融入議題之實質內涵〉		B1符號運用與溝通表達 B2科技資訊與媒體素養 C2人際關係與團隊合作	跨領 域	<u>語文領域</u> <u>社會領域</u> <u>彈性領域</u>
與學校背景、 課程願景及特 色發展之呼應		1. 人際溝通能力 2. 問題解決能力 3. 體現實踐能力 4. 多元學習能力	議 題	環境議題
時 間	年級	五		
	節數	21		
教學重點 (學習內容)		1. 討論主題及上網搜尋相關資料 2. 分配工作並擬定訪談題目 3. 訪談教學及練習 4. 訪談實作及記錄 5. 整理資料為電子檔文件		
學 習 表 現	認知	1b-III-1 檢視社會現象中不同的意見，分析其觀點與立場。		
	技能	3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。		
	情意	3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。		
	實踐	學生能透過小組合作，對家鄉過去所發生的事件或社區討論的議題有基本的認識與瞭解，並對家鄉耆老或社區人士進行訪談。		
教 學 活 動	方 法 與 策 略	1. 師生共同討論家鄉過去所發生的事件或社區討論的議題。 2. 上網搜尋相關資料並整理成電子檔文件。 3. 師生共同討論擬定訪談大綱。 4. 進行訪談教學及練習。 5. 對家鄉耆老或社區人士進行訪談實作及記錄。		

	學生表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生討論發表家鄉過去所發生的事件或社區討論的議題。 2. 學生分工合作上網搜尋相關資料並整理成電子檔文件。 3. 學生討論發表擬定訪談大綱。 4. 學生分工合作進行訪談練習。 5. 學生分工合作對家鄉耆老或社區人士進行訪談實作及記錄。
	評量方式	討論發表、實作
	實施進度 (週次)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第2週：討論主題 (2節) 2. 第3~8週：上網搜尋相關資料(6節) 3. 第 9~11 週：整理資料為電子檔文件(3 節) 4. 第12~13週：擬定訪談大綱(2節) 5. 第14~16週： 訪談教學及練習(3節) 6. 第17~21週：訪談實作及記錄(5節)

彰化縣縣立 大莊 國民小學 111 學年度 下學期 五年級 校訂課程 【 溪州演義 】 主軸課程地圖規劃

課程目標		一、能對訪談蒐集資料進行整理。 二、能使用 PPT 簡報軟體製作報告。 三、能製作訪談報告影片。	類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 〈融入議題之實質內涵〉		B1符號運用與溝通表達 B2科技資訊與媒體素養 C2人際關係與團隊合作	跨領域	<u>語文領域</u> <u>社會領域</u> <u>彈性領域</u>
與學校背景、課程願景及特色發展之呼應		1. 人際溝通能力 2. 問題解決能力 3. 體現實踐能力 4. 多元學習能力	議題	環境議題
時間	年級	五		
	節數	20		
教學重點 (學習內容)		1. PPT 教學及製作 2. 照片(影片)編輯教學以及網頁製作 3. 各組上台發表調查報告 4. 製作 YOUTUBE 影片 5. 研究心得交流分享 6. 課程總結及教師指導		
學習表現	認知	1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。		
	技能	1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。		
	情意	3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。		
	實踐	學生能透過小組合作，對蒐集資料及訪談資料進行整理，並使用 PPT 簡報軟體製作報告，以及製作影片完成報告發表。		
教學活動	方法與策略	1. 教師指導將訪談資料製作成 PPT 簡報。 2. 指導學生分組練習上台發表研究報告。 3. 教師指導將訪談資料及 PPT 簡報內容製作成影片及網頁。 4. 教師指導進行國際視訊分享研究心得交流。 5. 教師引導學生討論學習歷程心得及進行課程總結。		

	學生表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生將訪談資料製作成 PPT 簡報。 2. 學生分組上台發表研究報告。 3. 學生將訪談資料及 PPT 簡報內容製作成影片及網頁。 4. 學生進行國際視訊分享研究心得交流。 5. 學生討論發表學習歷程心得。
評量方式		討論發表、實作
實施進度 (週次)		<ol style="list-style-type: none"> 1. 第1~5週：PPT 教學及製作 (5節) 2. 第6~11週：各組上台發表研究報告(6節) 3. 第 12~13 週：網頁教學及製作並上傳 PPT 至網頁(2 節) 4. 第14~16週：各組上台發表研究報告(3節) 5. 第17~18週：國際視訊分享研究心得交流(2節) 6. 第19~20週：課程總結及教師指導(2節)

實施進度 (週次)	第 2 週 1 節、第 4 週 2 節、第 5 週 2 節、第 6 週 1 節 <共 7 節>	第 7 週~第 13 週 每週各 1 節 <共 7 節>	第 14 週~第 19 週 每週各 1 節、第 21 週 2 節 <共 7 節>	第 1 週 1 節、第 3 週 2 節、第 4 週~第 7 週每週各 1 節 <共 7 節>	第 8 週~第 12 週 每週各 1 節、第 13 週 2 節 <共 7 節>	第 15 週~第 18 週每 週各 1 節、第 19 週 2 節 <共 6 節>
--------------	---	------------------------------------	---	--	--	---

彰化縣縣立 大莊 國民小學 111 學年度 五年級 上學期 科技融入 課程上學期規劃

課程目標		一、能瞭解電腦教室的使用規則及網路禮節。 二、能認識並使用電子郵件。 三、能認識並使用簡報軟體。 四、能認識並使用繪圖軟體	類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 〈融入議題之實質內涵〉		資訊科技與合作共創資議 (c) c-III-1 運用資訊科技與他人 合作討論構想或創作作品。 資訊科技與溝通表達 (p) 資議 p-III-1 使用資訊科技與他人 溝通互動。 資議 p-III-2 使用數位資源的整理 方法。 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學 習資源與心得。 資訊科技的使用態度 (a) 資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊 科技使用的相關規範。 資議 a-III-4 展現學習資訊科技的 正向態度。	跨領域	語文領域 社會領域 彈性領域
與學校背景、 課程願景及特 色發展之呼應		1. 人際溝通能力 2. 問題解決能力 3. 體現實踐能力 4. 多元學習能力	議題	科技、資訊議題
時間	年級	五		
	節數	21		
教學重點 (學習內容)		1. 電腦教室的使用規則及網路禮節 2. 電子郵件應用 3. 認識簡報軟體 4. 製作自我介紹簡報 5. 認識繪圖軟體 6. 繪圖軟體實作		
學習 表現	認知	運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。		
	技能	設 s-V-1 能運用繪圖軟體或相關科技以表達設計構想。		
	情意	設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。		

	實踐	學生能了解資訊科技相關之禮節及法律，使用繪圖軟體進行圖片簡易處理及標題設計，以及使用科技軟體製作簡報進行主題報告。
教學活動	方法與策略	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹電腦教室的使用規則、網路安全與網路禮節 2. 教師介紹電子郵件應用、密碼確認、寄給老師、收信、回信、轉寄、刪除、垃圾信處理 3. 教師介紹簡報軟體及功能表列 4. 教師指導利用簡報軟體，製作自我介紹簡報 5. 教師介紹繪圖軟體 PhotoCap 工作畫面及基本功能 6. 教師指導利用繪圖軟體 PhotoCap 繪製一隻青蛙並分別存成 ufo、jpg
	學生表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生認識電腦教室的使用規則、網路安全與網路禮節 2. 學生認識電子郵件應用、密碼確認、寄給老師、收信、回信、轉寄、刪除、垃圾信處理 3. 學生認識簡報軟體及功能表列 4. 學生利用簡報軟體，製作自我介紹簡報 5. 教師介紹繪圖軟體 PhotoCap 工作畫面及基本功能 6. 學生利用繪圖軟體 PhotoCap 繪製一隻青蛙並分別存成 ufo、jpg
	評量方式	討論發表、實作
實施進度 (週次)		<ol style="list-style-type: none"> 1. 第1週：電腦教室的使用規則、網路安全與網路禮節(1節) 2. 第3~8週：電子郵件應用、密碼確認、寄給老師、收信、回信、轉寄、刪除、垃圾信處理(4節) 3. 第7~8週：認識簡報軟體及功能表列(2節) 4. 第9~14週：利用簡報軟體，製作自我介紹簡報(6節) 5. 第15週：認識繪圖軟體 PhotoCap 工作畫面及基本功能(1節) 6. 第16~21週：利用繪圖軟體 PhotoCap 繪製一隻青蛙並分別存成 ufo、jpg(6節)

彰化縣縣立 大莊 國民小學 111 學年度 五年級 科技融入 課程下學期規劃

課程目標		一、能瞭解電腦教室的使用規則及網路禮節。 二、能認識並使用電子郵件。 三、能認識並使用簡報軟體。 四、能認識並使用繪圖軟體	類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 〈融入議題之實質內涵〉		資訊科技與合作共創資議 (c) c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品。 資訊科技與溝通表達 (p) 資議 p-III-1 使用資訊科技與他人溝通互動。 資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。 資訊科技的使用態度 (a) 資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。 資議 a-III-4 展現學習資訊科技的正向態度。	跨領域	<u>語文領域</u> <u>社會領域</u> <u>彈性領域</u>
與學校背景、 課程願景及特色發展之呼應		1. 人際溝通能力 2. 問題解決能力 3. 體現實踐能力 4. 多元學習能力	議題	科技、資訊議題
時間	年級	五		
	節數	20		
教學重點 (學習內容)		1. 電腦教室的使用規則及智慧財產權 2. 電子郵件應用 3. 影像處理基本能力 4. 繪圖軟體實作 5. 進階搜尋技巧使用 6. 校外教學規劃專題		
學習表現	認知	運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。		
	技能	設 s-V-1 能運用繪圖軟體或相關科技以表達設計構想。		
	情意	設 a-IV-2 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。		
	實踐	學生能了解資訊科技相關之禮節及法律，使用繪圖軟體進行圖片簡易處理及標題設計，以及使用科技軟體製作簡報進行主題報告。		

教學活動	方法與策略	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹電腦教室的使用規則及認識智慧財產權、合理使用範圍。 2. 教師示範電子郵件密碼確認、收信、回信、轉寄、附加檔案應用。 3. 教師介紹並示範影像處理圖片尺寸的調整、簡易修圖、標題文字的製作。 4. 教師指導利用繪圖軟體 PhotoCap 繪製一隻青蛙並分別存成 ufo、jpg
		<ol style="list-style-type: none"> 5. 教師指導利用網際網路查出指定的網址、進入台鐵網站查詢早上八點到九點之間從彰化員林站開往臺北的所有班車。 6. 教師指導利用網路搜尋功能，規畫班上校外教學計畫，並利用簡報軟體，將內容製作成簡報。並將校外教學規劃簡報，利用電子郵件，寄給電腦老師和級任老師或家長。
	學生表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生認識電腦教室的使用規則及認識智慧財產權、合理使用範圍。 2. 學生學習電子郵件密碼確認、收信、回信、轉寄、附加檔案應用。 3. 學生學習影像處理圖片尺寸的調整、簡易修圖、標題文字的製作。 4. 學生學習利用繪圖軟體 PhotoCap 繪製一隻青蛙並分別存成 ufo、jpg 。 5. 學生學習利用網際網路查出指定的網址、進入台鐵網站查詢早上八點到九點之間從彰化員林站開往臺北的所有班車。 6. 學生學習利用網路搜尋功能，規畫班上校外教學計畫，並利用簡報軟體，將內容製作成簡報。並將校外教學規劃簡報，利用電子郵件，寄給電腦老師和級任老師或家長。
評量方式		討論發表、實作
實施進度 (週次)		<ol style="list-style-type: none"> 1. 第1週：電腦教室的使用規則及認識智慧財產權、合理使用範圍(1節) 2. 第2~3週：電子郵件應用、密碼確認、收信、回信、轉寄、附加檔案應用(2節) 3. 第4~5週：影像處理基本能力、圖片尺寸的調整、簡易修圖、標題文字的製作(1節) 4. 第6~7週：利用繪圖軟體 PhotoCap 繪製一隻青蛙並分別存成 ufo、jpg (2節) 5. 第8~10週：進階搜尋技巧使用、利用網際網路查出教師指定的網址進階搜尋技巧使用、進入台鐵網站查詢早上八點到九點之間從彰化員林站開往臺北的所有班車。(3節) 6. 第11~20週：利用網路搜尋功能，規畫班上校外教學計畫，並利用簡報軟體，將內容製作成簡報。並將校外教學規劃簡報，利用電子郵件，寄給電腦老師和級任老師或家長。(10節)

彰化縣縣立大莊國民小學五年級彈性學習校訂課程-社團教學課程計畫

社團名稱	數學好好玩	教學者	大莊教學團隊
年級	五年級	場地	五年甲班教室
課程目標	藉由數學遊戲引發學習動機，培養孩子對數學的興趣。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	1. 人際溝通能力 2. 問題解決能力 3. 體現實踐能力 4. 多元學習能力
核心素養	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	評量方式 (學習表現)	紙筆評量、口頭報告、課堂實作、學習態度

五年級(上學期)教學進度教學進度

週次	教學重點(學習內容)	備註
6	同心協力算算看-有趣的乘法	
7	因數撲克牌	
8	倍數撲克牌	
9	畫出多邊形	
10	有趣的約分	
11	無盡的擴分	
12	畫出另一半	
13	怎麼算比較快?	
14	教室有多大?	
15	籃球場有多大?	

16	還要等多久?時間的計算	
17	當小數遇到小小數	
18	素養學習測驗	
21	加油小站	

五年級(下學期)教學進度教學進度

週次	教學重點 (學習內容)	備註
1	同心協力算算看-有趣的分數乘法	
4	同心協力算算看-有趣的分數乘法	
5	同心協力算算看-有趣的小數乘法	
6	扇子跟比薩	
7	製作骰子正方體	
8	同心協力算算看-小數除以整數	
9	大象跟鯨魚怎麼秤重?	
10	認識多面體	
11	認識進球率跟打擊率	
15	能裝多少水?	
16	有趣的列式	
17	素養學習測驗	
18	加油小站	

彰化縣縣立 大莊 國民小學彈性學習五年級 校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	FUN English	教學者	汪侑蓁
年級	五年級	場地	班級教室
課程目標	1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 4. 尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 5. 培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。		
與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	認識一般生活情境中需要使用的生生活短語和對話，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙，以達到學校願景之人際溝通能力和多元學習以及如何回應問題解決能力。		
核心素養	B1符號運用與溝通表達 C3多元文化與國際理解 A2系統思考與解決問題	評量方式 (學習表現)	定期評量(聽力/口試/筆試)

五年級(上學期)教學進度教學進度

週次	教學重點 (學習內容)	備註
1	主題教學: Verb / 每週英語: A: Where do you come from? B: I come from Changhua County.	
2	主題教學: Verb / 每週英語: A: Where is Changhua County? B: It is in central Taiwan.	
3	主題教學: Week / 每週英語: A: Where is your school? B: It is in Sijhou Township.	
4	主題教學: Week / 每週英語: A: How is your school? B: My school is awesome.	
5	主題教學: Family / 每週英語: A: How many clubs do you have? B: We have more than ten clubs.	
6	主題教學: Family / 每週英語: A: What's your club? B: I join Karate Club.	
7	Review / 評量	
8	主題教學: Food & Drinks / 每週英語: A: What's special in your school? B: We have a well-known environmental percussion club.	
9	主題教學: Food & Drinks / 每週英語: A: May I visit your school some day? B: Sure.	
10	Review 複習 / (Worksheet 書寫)	
11	主題教學: Places & Locations / 每週英語: A: Excuse me. Where is the elevator? B: It is on your right.	
12	主題教學: Places & Locations / 每週英語: A: Where is Room 312? B: It is on the third floor.	

13	主題教學: Colors / 每週英語:A: How may I help you? B: Yes. I need an extra blanket.	
14	Review / 評量	
15	主題教學: Colors / 每週英語:A: Can you give me a morningcall at 6 tomorrow morning? B:No problem.	
16	主題教學: School / 每週英語:A: Where can I get some hot water to drink? B: We have drinking fountain each floor.	
17	主題教學: School / 每週英語:A: The air conditioner doesn't work. B: We will have someone fix it.	
18	主題教學:Weather / 每週英語:A: I locked myself out. B:Don't worry. I will open the door for you.	
19	主題教學: Weather / 每週英語:A: Could I have my bill? B: What is this for?	
20	Review 複習 / (Worksheet 書寫)	
21	Review / 評量	

五年級(下學期)教學進度教學進度

週次	教學重點 (學習內容)	備註
1	主題教學: Clothes / 每週英語: A: How many classes are there in your school? B: There are six classes.	
2	主題教學: Clothes / 每週英語: A: How many students are there in your school? B: There are 69 students.	
3	主題教學: Subject / 每週英語: A: What subject do you like? B: I like Chinese.	
4	主題教學: Subject / 每週英語: A: What subject does he like? B: He likes English.	
5	主題教學: Food & Drinks / 每週英語: A: Does she have big eyes? B: No, she doesn't.	
6	主題教學: Food & Drinks / 每週英語: A: How much is one plus one? B: One plus one is two.	
7	Review / 評量	
8	主題教學: Places / 每週英語: A: How much is five minus two? B: Five minus two is three.	
9	主題教學: Places / 每週英語: A: Can you give me a hand? B: Sure.	
10	Review 複習 / (Worksheet 書寫)	
11	主題教學: Colors / 每週英語: A: May I see your flight ticket and passport? B: Here they are.	
12	主題教學: Colors / 每週英語: A: Where are you going? B: I'm going to New York.	
13	主題教學: School / 每週英語: A: How long will you stay in New York? B: For two months.	
14	Review / 評量	
15	主題教學: School / 每週英語: A: What boarding gate do I go to? B: Gate 3.	
16	主題教學: Transportation / 每週英語: A: Is it nearby? B: Yes. Go down the hall and turn left.	
17	主題教學: Transportation / 每週英語: A: When will I arrive in New York? B: After twelve hours.	
18	每週英語: A: Do you have enough money? B: I have Traveller's Cheques, not cash.	
19	每週英語: A: Where can I exchange some foreign currency? B: Over here.	
20	Review / 評量	

參考表(四) 其他類課程 (自治活動課程的週、班會或辦理全校性、全年級或班群學習宣導活動)

彰化縣縣立大莊國民小學 第 111 學期 一、二年級 課程名稱：安全教育

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題)	評量方式	備註
5	安全教育- 交通安全教育(交通安全 起步走上) (上學期)	1	1. 以感官和知覺辨識社區、學校道路周邊環境，以及車輛周遭的危險區域。 2. 探索並察覺自身生理限制對交通行為的影響，以及步行時容易發生事故與危險的行為。	安 E2 了解危機與安全。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	1. 安全帽與安全帶 2. 辨識社區道路環境的常見危險 3. 行人穿越道路的安全規則	問答 情境演練 發表	
5	安全教育- 交通安全教育(交通安全 起步走下) (下學期)	1	1. 在發現及解決問題的歷程中，知道遵循號誌、標誌、標線，以及運用行人設施安全通行的方法。 2. 能覺察周遭環境及自身危險行為會對生活中的人、事、物產生嚴重的影響，並以行動實踐課堂中所學的正确安全行為。	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	1. 認識交通號誌 2. 知道使用行人設施安全通行 3. 認識常見的交通標誌、標線與號誌	問答 情境演練 發表	

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題)	評量方式	備註
5	安全教育- 交通安全教育(搭車小高 手上) (上學期)	1	1. 認識安全搭乘大客車的方法，並了解安全搭乘行為的重要性。 2. 關注錯誤和危險的搭乘行為以及大客車交通事故對生命和生活安全所帶來的威脅。	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	1. 探討日常生活應該注意的安全。 2. 搭乘交通工具的基本安全規則。 3. 了解日常生活危害安全的事件。	問答 情境演練 發表	
5	安全教育- 交通安全教育(搭車小高 手下) (下學期)	1	1. 演練安全、正確的搭乘大客車的知能以及發生交通事故的避難和逃生方式。 2. 願意在搭乘大客車時表現與遵守安全搭乘的行為，並向家人宣導其重要性。	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	1. 實際演練正確搭乘交通工具。 2. 模擬緊急事件及通報緊急事件的方式。 3. 搭乘大眾交通工具應遵守的禮節。	問答 情境演練 發表	

彰化縣縣立大莊國民小學 第 111 學期 五、六年級 課程名稱： 安全教育

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題)	評量方式	備註
5	安全教育- 交通安全教育 (自行車逍遙遊 上) (上學期)	1	1. 正確操作自行車的基本檢查與維修。 2. 說出騎乘自行車的注意事項、通行路權及其相關交通規則。	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	1. 學習自行車的基本檢查與保養。 2. 學習並演練自行車基本的安全騎乘行為。	問答 情境演練 發表	
5	安全教育- 交通安全教育 (自行車逍遙遊 下) (下學期)	1	1. 覺知騎乘自行車常見的危險，並提出解決危險情境的方法。 2. 透過體驗活動，執行自行車正確操作與安全騎乘的技能。	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	1. 指出騎乘自行車常見的風險及其預防方法。 2. 認識行人與自行車有關的通行路權與道路交通規則。	問答 情境演練 發表	