彰化縣公立大莊國民小學 111 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

(1)大庄原鄉脈絡：

大莊國小於民國 49 年 8 月成立迄今已有 61 年，學校位於彰化溪州鄉邊陲，學區內大庄村及榮光村逾 3/4 居民務農，本校學生結構多為弱勢、文化不利、隔代教養及新住民子女，佔學生總數 76%，低收及中低收學生數佔 44%。因學生家庭結構與學習弱勢的困境，校訂課程願景透過盤點社區文化及結合在地產業，翻轉學生自信，重回學習舞台。

(2)學校課程願景：

依偎濁水溪河畔的農耕生活，是樸實「大庄社區」與「大莊國小」的原生樣態，在地農作特色—營養價值極高的濁水米、紅艷盛產的火龍果及品種多樣的芭樂素負盛名，也是大莊國小學生的生活日常，透過走讀踏查，以**在地農產特色文化**為發想，進而形塑**稻果樂文化**，教導學生**謙虛待人(稻穗—品德陶冶)**、**熱情學習(火龍果—多元智能)**、**樂觀處事(芭樂—團隊合作)**，進而培養學生認識在地、鏈結國際的素養。

本校課程教育願景為「**在地文化、品德陶冶、多元智能、團隊合作**」。培養兒童成為具備品格力、創造力與行動力的優質公民。

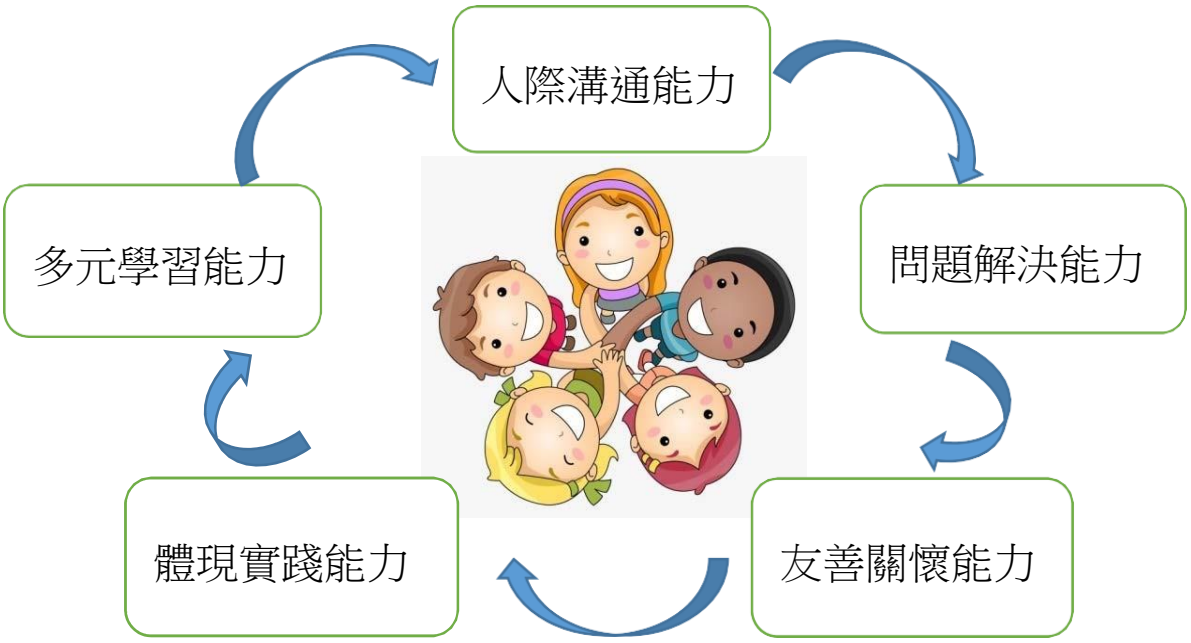
(3)學生圖像：

①在地文化：透過認識在地稻果樂產業、信仰文化及動植物，體現對家鄉情感、愛鄉愛土的實踐**—體現實踐能力**。

②品德陶冶：濁水溪流經大庄村，所孕育的濁水米夙負盛名，並以稻穗勉勵學生學習待人謙虛，進而友善他人，以培育良好的品德**—友善關懷能力。**

③多元智能：藉由各年段不同學習主題，從不同角度認識家鄉的文化，培養多元層面的素養能力**—多元學習能力。**

④團隊合作：探討家鄉產業發展的脈絡，並運用資訊科技推廣在地文化特色，藉由同儕彼此溝通、團隊學習，協助家鄉產業行銷與推廣**—問題解決能力、人際溝通能力。**



依學校課程願景擬定課程目標與發展重點

在結合學校願景及在地資源發展辦學特色，經過全體教師共同討論研議後，決定以在地文化為學校本位課程，以**『濁水溪生態(植物篇)』**、**『濁水溪生態(動物篇)』**、**『鳳凰花開時』**、**『宮廟與文化』**、**『溪州演義』**、**『家鄉產業國際觀』課程**，透過多元的課程規劃，以**「戀我家鄉、愛我田園」為課程主軸**。讓每個孩子都得到適應揚才的機會，充分展現自我專長，涵養出具有自信、熱情、負責的學童。

在良好的學業成就下，亦能有全人的發展，良好健全的品格，懂得關懷感恩，能夠快樂學習，熱愛生命，尊重別人，具備樂觀進取的人生觀，活出生命的光輝！

課程主軸	**戀我家鄉、愛我田園**					
統整性主題/ 專題/ 議題探究	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
	生態濁水溪（植物篇）	生態濁水溪（動物篇）	鳳凰花開時	宮廟與文化	溪州演義	家鄉產業國際觀 走出家鄉及產業行銷
	我愛閱讀	我愛閱讀	我愛閱讀	我愛閱讀	我愛閱讀	我愛閱讀
	科技融入	科技融入	科技融入	科技融入	科技融入	科技融入
社團活動與技藝課程	語文狀元	我是知識王	FUN English	FUN English	FUN English 數學好好玩	FUN English 數學好好玩
其他類課程	法定課程 交通安全	法定課程 交通安全	法定課程 交通安全	法定課程 交通安全	法定課程 交通安全	法定課程 交通安全