

彰化縣縣立成功高級中學國中部 111 學年度學校課程總體架構  
國中七年級

3、課程架構

3-3 法律規定教育議題實施規畫

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭教育 (4 小時/學年)	上學期 5、6	藉由家庭教育塑造學童健全的身心靈，培養思考、面對、溝通的能力	0	2	0
	下學期 10、15	1.培養學生珍惜並感恩家人給予的關懷和溫暖 2.反思成長過程中與家人的關係	0	1	1
性別平等 (4 小時/學期)	上學期 7、9、 10、14	建立不管是在學校、家裡、社會上，皆有男女之間的分際界線，保持適當距離，保護你我安全。	0	4	0
	下學期 9、12、 16、17	1. 理解身體特徵與性別認知的概念，了解社會中的跨性別者遇到的困難及壓力，學習尊重他人。 2. 反思日常中對性別的不友善，討論背後的原因及改善方式。	0	4	0
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上學期 8、13	理解何謂家庭暴力，討論家庭暴力的原因及明白求助管道。	0	2	0
	下學期 6、11	理解何謂家庭暴力，討論家庭暴力的原因及明白求助管道。	0	2	0
性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年)	上學期 16、18	了解性侵害可能發生的情境與地點，讓學生瞭解即使是認識的人也可能是加	0	2	0
	下學期 3、5	探討青少年的性自主權，透過故事鋪陳，以強調價值澄清及性侵害事件的法律概念，進而討論分享過程中，提升其自我保護的能力和危機意識。	0	2	0

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動	
環境教育 (4 小時/學年)	上學期	11、12	1.保持教室及校園環境 整潔美化 2.綠化學校環境,建立優 美校園	0	2	0
	下學期	4、20	1.了解並珍惜我們生活的 土地與環境 2.期末大掃除	0	1	1
安全教育 (4 小時/學年)	上學期	2、4	1.了解校園中潛藏的危 險。 2.培養自我警覺的危機意 識。	0	1	1
	下學期	2、18	養成恪守本分、守法的好 國民,防範事故傷害發生 以確保生命安全。	0	2	0
性剝削 防制教育 (1 小時/學年)	上學期	19	1.了解何謂性剝削。 2.明白性剝削可能發生的 情境與地點及明白求助管 道。	0	1	0
國防教育 (1 小時/學年)	下學期	14	1.建構全民國防意識與知 能,主動關懷社會與國家 安全。 2.認識國際情勢與國家處 境,增進對國家安全議題 之認知。 3.了解全民防衛之意義, 養成防衛動員與災害防救 之意識與行動力。 4.建立國家認同與自信 心,培養參與國防事務與 促進國家永續發展的心 志。	0	1	0

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數，藍字為範例填寫時請刪除。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)。

彰化縣縣立成功高級中學國中部 111 學年度學校課程總體架構  
國中八年級

### 3、課程架構

#### 3-3 法律規定教育議題實施規畫

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭教育 (4 小時/學年)	上學期 4、5	藉由家庭教育塑造學童健全的身心靈，培養思考、面對、溝通的能力	0	2	0
	下學期 10、13	1.培養學生珍惜並感恩家人給予的關懷和溫暖 2.反思成長過程中與家人的關係	0	1	1
性別平等 (4 小時/學期)	上學期 6、7、 8、9	建立不管是在學校、家裡、社會上，皆有男女之間的分際界線，保持適當距離，保護你我安全。	0	4	0
	下學期 9、11、 16、17	1. 理解身體特徵與性別認知的概念，了解社會中的跨性別者遇到的困難及壓力，學習尊重他人。 2. 反思日常中對性別的不友善，討論背後的原因及改善方式。	0	4	0
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上學期 10、11	理解何謂家庭暴力，討論家庭暴力的原因及明白求助管道。	0	2	0
	下學期 6、12	理解何謂家庭暴力，討論家庭暴力的原因及明白求助管道。	0	2	0
性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年)	上學期 16、17	了解性侵害可能發生的情境與地點，讓學生瞭解即使是認識的人也可能是加	0	2	0
	下學期 3、4	探討青少年的性自主權，透過故事鋪陳，以強調價值澄清及性侵害事件的法律概念，進而討論分享過程中，提升其自我保護的能力和危機意識。	0	2	0

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動	
環境教育 (4 小時/學年)	上學期	14、21	1.保持教室及校園環境 整潔美化 2.綠化學校環境,建立優 美校園	0	1	1
	下學期	5、20	1.了解並珍惜我們生活的 土地與環境 2.期末大掃除	0	1	1
安全教育 (4 小時/學年)	上學期	1、2	1.了解校園中潛藏的危 險。 2.培養自我警覺的危機意 識。	0	1	1
	下學期	2、18	養成恪守本分、守法的好 國民,防範事故傷害發生 以確保生命安全。	0	2	0
性剝削 防制教育 (1 小時/學年)	上學期	12	1.了解何謂性剝削。 2.明白性剝削可能發生的 情境與地點及明白求助管 道。	0	1	0
國防教育 (1 小時/學年)	下學期	15	1.建構全民國防意識與知 能,主動關懷社會與國家 安全。 2.認識國際情勢與國家處 境,增進對國家安全議題 之認知。 3.了解全民防衛之意義, 養成防衛動員與災害防救 之意識與行動力。 4.建立國家認同與自信 心,培養參與國防事務與 促進國家永續發展的心 志。	0	1	0

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數，藍字為範例填寫時請刪除。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)。

彰化縣縣立成功高級中學國中部 111 學年度學校課程總體架構  
國中九年級

3、課程架構

3-3 法律規定教育議題實施規畫

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭教育 (4 小時/學年)	上學期 5、7	藉由家庭教育塑造學童健全的身心靈，培養思考、面對、溝通的能力	0	2	0
	下學期 9、10	1.培養學生珍惜並感恩家人給予的關懷和溫暖 2.反思成長過程中與家人的關係	0	1	1
性別平等 (4 小時/學期)	上學期 8、9、 10、12	建立不管是在學校、家裡、社會上，皆有男女之間的分際界線，保持適當距離，保護你我安全。	0	4	0
	下學期 5、6、 13、14	1. 理解身體特徵與性別認知的概念，了解社會中的跨性別者遇到的困難及壓力，學習尊重他人。 2. 反思日常中對性別的不友善，討論背後的原因及改善方式。	0	4	0
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上學期 11、13	理解何謂家庭暴力，討論家庭暴力的原因及明白求助管道。	0	2	0
	下學期 3、12	理解何謂家庭暴力，討論家庭暴力的原因及明白求助管道。	0	2	0
性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年)	上學期 16、17	了解性侵害可能發生的情境與地點，讓學生瞭解即使是認識的人也可能是加	0	2	0
	下學期 4、11	探討青少年的性自主權，透過故事鋪陳，以強調價值澄清及性侵害事件的法律概念，進而討論分享過程中，提升其自我保護的能力和危機意識。	0	2	0

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動	
環境教育 (4 小時/學年)	上學期	2、21	1.保持教室及校園環境 整潔美化 2.綠化學校環境,建立優 美校園	0	1	1
	下學期	2、18	1.了解並珍惜我們生活的 土地與環境 2.期末大掃除	0	1	1
安全教育 (4 小時/學年)	上學期	1、4	1.了解校園中潛藏的危 險。 2.培養自我警覺的危機意 識。	0	1	1
	下學期	1、15	養成恪守本分、守法的好 國民,防範事故傷害發生 以確保生命安全。	0	2	0
性剝削 防制教育 (1 小時/學年)	上學期	19	1.了解何謂性剝削。 2.明白性剝削可能發生的 情境與地點及明白求助管 道。	0	1	0
國防教育 (1 小時/學年)	下學期	7	1.建構全民國防意識與知 能,主動關懷社會與國家 安全。 2.認識國際情勢與國家處 境,增進對國家安全議題 之認知。 3.了解全民防衛之意義, 養成防衛動員與災害防救 之意識與行動力。 4.建立國家認同與自信 心,培養參與國防事務與 促進國家永續發展的心 志。	0	1	0

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數，藍字為範例填寫時請刪除。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)。