

彰化縣縣立員林國民小學 111 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

SWOTA 優劣分析

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
地理環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 位居員林市中心。 2. 生活機能健全。 3. 休閒娛樂場所豐富。 4. 鄰近市政中心。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 交通繁忙 2. 公共設施不足。 3. 上下課時容易塞車。 4. 校區空間不足、學生數多、綠化植栽困難。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 地方人口眾多，多才多藝，可加以結合。 2. 公共設施逐步增加。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 位居交通要衢，師生家長安全堪虞。 2. 交通安全維護人力負擔過重。 3. 校地無法進行擴充、素質差異大 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 妥善規劃學生活動空間之區隔，以達空間最有效之利用。 2. 廣植植物，以收美化綠化校園之效。 3. 加強校內外相關人事物管理。
學校規模	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生 1854 人共 69 班。 2. 發展平穩，學生來源穩定。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校地 37997 m² 學生數多，活動空間不足。 2. 學生活動設施因空間小無法設置。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設有資優班、音樂班、資源班。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落實小校小班不易。 2. 班級數多聯絡不易，活動舉辦不易、花費大。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發展學校本位特色，行政革新、創新教學吸引學生就讀。
硬體設備	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園光纖網路建構。 2. 一半以上教室已裝設智慧教室，所有教室皆有單槍投影設備及電腦。 3. 教室通風、採 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設備維護困難。 2. 水電費支出龐大。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設備新穎可發展特色。 2. 資訊的流通、取得容易。 3. 可充分發展教師專長。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 後續維修經費負擔重。 2. 校園開放，管理不易。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 積極開源節流。 2. 持續硬體維修，美化綠化校園。

請接續下頁

	<p>光理想。</p> <p>4. 教室附有準備室。</p> <p>5. 班班有電話，聯繫方便。</p>				
學校政策	<p>1. 加強社團活動把每位學生的基本能力帶上來。</p> <p>2. 實施鄉土、英語、AI、資訊教學，因應本土化、國際化與資訊化社會。</p>	<p>1. 十二年國教素養導向教學尚未熟稔。</p> <p>2. 加強推動學校本位課程理念。</p>	<p>1. 可發展出具備資訊化特色的本位課程。</p> <p>2. 可充分運用學校人才與家長資源營造學校特色。</p>	<p>1. 加強學校的本位課程。</p> <p>2. 教師努力參與校務規畫。</p>	<p>1. 逐年實施十二年國教，實施素養導向教學，建構教師觀念，凝聚共識。</p> <p>2. 積極發展學校本位課程。</p>
教師資源	<p>1. 教學經驗豐富班級經營佳。</p> <p>2. 教師學歷高流動率低，且教學認真。</p> <p>3. 學區內居住者居多。</p> <p>4. 教師具備專才，八成碩士以上畢業。</p>	<p>1. 教師人數多，互動不易。</p> <p>2. 健康與體育專長教師不足，教學無法達成全面專科化。</p>	<p>1. 進修意願強烈。</p> <p>2. 發展潛力高。</p>	<p>1. 教師和行政相互溝通。</p> <p>2. 健康與體育領域兼代課教師的授課節數偏多。</p> <p>3. 本土語言認證教師較少，倚賴教學支援人員。</p>	<p>1. 妥善規劃適切進修活動增進教師專業能力。</p> <p>2. 家長會成立人力資源小組支援教學活動。</p> <p>3. 提升教師專長進修的意願，鼓勵教師兼課，降低代課授課節數。</p>
行政人員	<p>1. 行政人員年輕化具有彈性。</p> <p>2. 團隊和諧主動積極。</p>	<p>1. 學校規模較大，兼職行政人員負擔重。</p> <p>2. 行政人員應主動了解學生和老師的需求。</p>	<p>1. 工作歷練機會多。</p> <p>2. 做長期的校務願景規畫。</p>	<p>1. 學校雖大，行政效果逐步改善。</p> <p>2. 各處室做橫向聯繫，與老師充份溝通。</p>	<p>1. 行政資訊化，提高行政效率。</p> <p>2. 暢通溝通管道，建立良好的互動機制。</p> <p>3. 行政人員應主動了解學生和老師的需求。</p> <p>4. 主動積極解</p>

請接續下頁

					決學生和老師的問題。
學生能力	<ol style="list-style-type: none"> 活潑可愛。 可塑性高。 文化刺激強。 學前教育落實。 	<ol style="list-style-type: none"> 學習態度差異大。 	<ol style="list-style-type: none"> 人才濟濟，參加各項比賽屢獲佳績。 發展潛力大。 	<ol style="list-style-type: none"> 家庭教養影響學習。 課後補習過多影響學生學習。 	<ol style="list-style-type: none"> 加強生活教育及落實生命教育，培養愛惜自己、尊重他人。 發展多元智慧教學，提供多元學習之社團，體驗在活動中塑造人格。 處室加強橫向聯繫加強協助老師輔導學生。
家長條件	<ol style="list-style-type: none"> 年輕、觀念新。 重視子女教育。 平均教育水準較高。 家長會熱心助學。 社會各階段的精英聚集 	<ol style="list-style-type: none"> 家長參與意願差距過大。 家長社經背景高，對教師教學及班級經營干預較多。 	<ol style="list-style-type: none"> 具成長意願與空間。 可透過班親會、親職教育溝通觀念。 	<ol style="list-style-type: none"> 單親比例偏高。 雙薪家庭多。 陪孩子時間較少。 外籍配偶之家庭有文化認知及語言的溝通造成子女學習困擾。 	<ol style="list-style-type: none"> 加強辦理親職教育雙向溝通。 落實親師溝通機制，暢通親師溝通管道。 強化義工家長組織，有效發揮人力，支援學校活動。
社區條件	<ol style="list-style-type: none"> 參與校務意願強烈。 配合學校活動合作性佳。 	<ol style="list-style-type: none"> 缺乏社區總體營造的觀念。 社區文化與休閒運動資源缺乏，較無法提供學生社區教學場域。 	<ol style="list-style-type: none"> 學校成為社區中心。 溝通協調接受程度高。 積極推動家長會會務。 	<ol style="list-style-type: none"> 社區里民參與動機多元複雜。 	<ol style="list-style-type: none"> 配合社區發展協會及家長之專長，參與學校事務促進學校及社區同步成長。

請接續下頁

地方資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鄉土教學資源豐富。 2. 政府機關林立。 3. 具多元教學環境。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學區幅員廣闊資源、設施不易整合。 2. 經濟不景氣，資源日益減少。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區文教、成長團體紛紛成立。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資源運用時受交通因素的威脅。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合愛心導護商店之設立強化安全走廊之功能。 2. 充分開發運用自然與人文資源。 3. 建構人力資源庫。
------	---	---	---	---	--

課程與教學資源分析

人	文	地	景	產
<ul style="list-style-type: none"> 親師生：機動性高 合作無間 互動良好 關係緊密 	<ul style="list-style-type: none"> 文化：百年老校 日本姊妹校 	<ul style="list-style-type: none"> 地形：在彰化平原東南邊，東有百果山，有員林斷層通過 	<ul style="list-style-type: none"> 城鄉景觀：員林公園 員林演藝廳 彰南運動中心 百果山 登山步道 打石巷 龍燈公園 	<ul style="list-style-type: none"> 農林漁：員林百果山盛產水果、蜜餞
<ul style="list-style-type: none"> 社區：里長熱心 志工熱誠 社區團隊 	<ul style="list-style-type: none"> 宗教：震天宮 福寧宮 衡文宮 員林寺 媽祖廟 	<ul style="list-style-type: none"> 地理區位：位於臺灣彰化縣中部偏東，是南彰化的經濟、文化中心，人口有 12 萬多人。 	<ul style="list-style-type: none"> 水利：員林大排 八堡圳 石苟埤圳 	<ul style="list-style-type: none"> 服務業：各式服務業 員林市公所 消防隊 警察局、故事館 員林圖書館 員永村社區大學
<ul style="list-style-type: none"> 校友、家長：校友熱心 家長會支持 	<ul style="list-style-type: none"> 食衣住行：生活機能佳 食：各式餐廳 各種美食 行：交通便利 火車站 轉運站 U-bike 站 住：員林大道上 建案林立 	<ul style="list-style-type: none"> 植物：因地形、氣候適宜，果樹林立。 	<ul style="list-style-type: none"> 歷史遺跡：興賢書院 江九合濟陽堂 員林廣寧宮 員林福寧宮 	<ul style="list-style-type: none"> 文創產業：蜜餞工廠 DIY

<ul style="list-style-type: none"> • 社團： 同濟會 扶輪會 青商會 獅子會 	<ul style="list-style-type: none"> • 文教： 市公所 幼兒園 安親班 大同國中 員林農工 崇實高工 大葉大學 社區大學 救國團 			
---	---	--	--	--

雖然學校面臨眾多考驗，然而教室內朗朗的學習讀書聲；音樂班傳來悠揚琴音、優美旋律；資優班學生細細喃語的討論聲；更聽見操場上籃球隊伍不時傳出的緊湊運球節奏…。琴聲、球聲、讀書聲，交織而成員小的學習脈動。

