

彰化縣縣立內安國民小學 111 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-3 法律規定教育議題實施規劃—一年級

法律規定教育議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)	主要學習內容	融入領域課程	彈性學習校訂課程	融入學校活動	
家庭教育 (4 小時/學年)	上學期	1、17、18、 20	袋鼠媽媽體驗營	2	4	1
	下學期	1、17、18、 20	感恩的心	3	5	1
性別平等 (4 小時/學期)	上學期	2、6、13	體貼小達人	5	3	1
	下學期	2、6、13	健康促進	4	3	2
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上學期	3、14	1. 察覺自己和家人的情緒表現。 2. 了解何謂家暴。	3	2	1
	下學期	8、15、19	能說出怎樣才是好的情緒表達方式和語言。	3	3	1
性侵害犯罪防治 (4 小時/學年)	上學期	5、12	1. 尊重自己與他人的身體自主權。 2. 覺察性別特質的刻板化印象。	3	2	1
	下學期	9、15	認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。	4	2	1
環境教育 (4 小時/學年)	上學期	8、16	健走淨山活動	4	2	2
	下學期	11、19	養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	5	2	1

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力

防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)。

彰化縣縣立內安國民小學 111 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-3 法律規定教育議題實施規劃—二年級

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動	
家庭教育 (4 小時/學年)	上學期	1、10、17、 18、20	做一個負責的消費者 孝順-貼心小寶貝	2	5	1
	下學期	1、17、18、 20	家規	3	4	1
性別平等 (4 小時/學期)	上學期	2、6、13	尊重身體的自主權與隱私權	5	3	1
	下學期	2、6、13	我會保護自己	4	3	2
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上學期	3、14	1. 察覺自己和家人的情緒表現。 2. 了解何謂家暴。	3	2	1
	下學期	8、15、19	能說出怎樣才是好的情緒表達方式和語言。	3	3	1
性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年)	上學期	5、12	1. 尊重自己與他人的身體自主權。 2. 覺察性別特質的刻板化印象。	3	2	1
	下學期	9、15	認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。	4	2	1
環境教育 (4 小時/學年)	上學期	8、16	健走淨山活動	4	2	2
	下學期	11、19	快樂的假期	5	2	1

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力

防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半（3 節）。

彰化縣縣立內安國民小學 111 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-3 法律規定教育議題實施規劃—三年級

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動	
家庭教育 (4 小時/學年)	上學期	4、12、14	體貼家人	2	3	1
	下學期	1、10	孝順三部曲	3	2	1
性別平等 (4 小時/學期)	上學期	18、20	破除性別刻板印象	5	2	1
	下學期	2、6、13	多元展能	4	3	2
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上學期	3、14	1. 察覺自己和家人的情緒表現。 2. 了解何謂家暴。	3	2	1
	下學期	17、18、20	防暴應變通	6	3	1
性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年)	上學期	5、12	1. 尊重自己與他人的身體自主權。 2. 覺察性別特質的刻板化印象。	4	2	1
	下學期	9、15	認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。	4	2	1
環境教育 (4 小時/學年)	上學期	16 1、10、17	健走淨山活動 圓來如此	4	3	2
	下學期	11、19	食全食美	5	2	1

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力

防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半（3 節）。

彰化縣縣立內安國民小學 111 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-3 法律規定教育議題實施規劃—四年級

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動	
家庭教育 (4 小時/學年)	上 學 期	1、10、	我愛我家	2	5	1
	下 學 期	1、10、17、	吾愛吾家	3	5	1
性別平等 (4 小時/學期)	上 學 期	17、18、20	叫我第一名	6	3	1
	下 學 期	2、6、13	食全食美	3	3	2
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上 學 期	1、10	認識家庭暴力	3	2	1
	下 學 期	8、15	認識家庭暴力	3	2	1
性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年)	上 學 期	5、12	1. 尊重自己與他人的身體自 主權。 2. 覺察性別特質的刻板 化印 象。	4	2	1
	下 學 期	9、15	認識不同性別者處理情緒的 方法，採取合宜的表達方式。	5	2	1
環境教育 (4 小時/學年)	上 學 期	8、16	健走淨山活動	3	2	2
	下 學 期	11、19	養成日常生活節約用水、用 電、物質的行為，減少資源的 消耗。	4	2	1

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力

防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實
施時數應不超過法定時數的一半(3 節)。

彰化縣縣立內安國民小學 111 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-3 法律規定教育議題實施規劃—四年級

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動	
家庭教育 (4 小時/學年)	上 學 期	1、10、	我愛我家	2	5	1
	下 學 期	1、10、17、	吾愛吾家	3	5	1
性別平等 (4 小時/學期)	上 學 期	17、18、20	叫我第一名	6	3	1
	下 學 期	2、6、13	食全食美	3	3	2
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上 學 期	1、10	認識家庭暴力	3	2	1
	下 學 期	8、15	認識家庭暴力	3	2	1
性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年)	上 學 期	5、12	1. 尊重自己與他人的身體自 主權。 2. 覺察性別特質的刻板化印 象。	4	2	1
	下 學 期	9、15	認識不同性別者處理情緒的 方法，採取合宜的表達方式。	5	2	1
環境教育 (4 小時/學年)	上 學 期	8、16	健走淨山活動	3	2	2
	下 學 期	11、19	養成日常生活節約用水、用 電、物質的行為，減少資源的 消耗。	4	2	1

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力

防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)。

彰化縣縣立內安國民小學 111 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-3 法律規定教育議題實施規劃—五年級

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動	
家庭教育 (4 小時/學年)	上 學 期	1、10	祖父母節	2	2	1
	下 學 期	18、20	孝順特務	3	2	1
性別平等 (4 小時/學期)	上 學 期	17、18	性別與職業	3	2	1
	下 學 期	2、6、13	食全食美	4	3	2
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上 學 期	20	家庭暴力	3	2	1
	下 學 期	8、15、19	能說出怎樣才是好的情緒表達方式和語言。	3	3	1
性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年)	上 學 期	5、12	1. 尊重自己與他人的身體自主權。 2. 覺察性別特質的刻板化印象。	3	2	1
	下 學 期	9、15	認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。	4	2	1
環境教育 (4 小時/學年)	上 學 期	8、16	健走淨山活動	4	2	2
	下 學 期	1、17	大自然珍寶	5	2	1

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力

防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)。

彰化縣縣立內安國民小學 111 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-3 法律規定教育議題實施規劃—六年級

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動	
家庭教育 (4 小時/學年)	上學期	2、6、13	祕密花園	4	3	1
	下學期	8、15	孝親-讓愛看得見	6	5	1
性別平等 (4 小時/學期)	上學期	15、19	超級辯一辯	4	2	2
	下學期	17、18、20	食全食美	4	3	2
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上學期	1、10、17	暴力防治：家暴、性侵 stop	2	3	1
	下學期	2、6、13	能說出怎樣才是好的情緒表達方式和語言。	3	3	1
性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年)	上學期	5、12	1. 尊重自己與他人的身體自主權。 2. 覺察性別特質的刻板化印象。	4	2	1
	下學期	9、15	認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。	3	2	1
環境教育 (4 小時/學年)	上學期	8、16	健走淨山活動	3	2	2
	下學期	11、19	養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	5	2	1

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力

防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)。