

彰化縣羅厝國民小學 111 學年度第一學期三年級英語領域／科目課程（部定課程）

5、各年級領域學習課程計畫

5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	康軒版 Wonder World 1	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節。
課程目標	1.能理解各課故事內容，如：年齡、情緒與感覺、常見玩具、常見顏色等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。				
領域核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。				
重大議題融入	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 品 E6 同理分享。 【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E4 了解國際文化的多樣性。				

【閱讀素養教育】

閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

【環境教育】

環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。

課程架構

教學進度	教學單元/主題名稱	節數	領域核心素養	學習重點		評量方式	融入議題 內容重點
				學習表現	學習內容		
第一週 8/29-9/02	字母、數字 Get Ready	1	英-E-A1 英-E-B1	1-□-1 能聽辨 26 個字母。 1-□-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 □1-□-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-□-1 能說出 26 個字母。 □2-□-2 能唸出英語的語音。 □2-□-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-□-1 能辨識印刷體大小寫字母。 □3-□-2 能辨識課堂中所學的字詞。 □3-□-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-□-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 4-□-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 □5-□-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-□-1 能專注於教師的	Aa-□-1 字母名稱。 Aa-□-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 □Ab-□-1 子音、母音及其組合。 □Ab-□-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-□-3 第二學習階段所學字詞。 B-□-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

				<p>說明與演示。</p> <p>6-□-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-□-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>7-□-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>			
<p>第二週 9/05-9/09</p>	<p>年齡 Unit 1 The Birthday Party</p>	1	<p>英-E-B1 英-E-C3</p>	<p>□1-□-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>□1-□-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>□1-□-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>□1-□-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□2-□-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-□-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□5-□-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>□5-□-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-□-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-□-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-□-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-□-4 認真完成教師交待的作業。</p>	<p>Ac-□-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-□-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p>

<p>第三週 9/12-9/16</p>	<p>年齡 Unit 1 The Birthday Party</p>	<p>1</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1</p>	<p>□1-□-4 能聽辨句子的語調。 □1-□-6 能聽辨句子的節奏。 □1-□-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-□-10 能聽懂簡易句型的句子。 □2-□-5 能使用簡易的日常生活用語。 □2-□-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 □3-□-3 能看懂課堂中所學的句子。 □5-□-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6-□-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-□-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-□-4 認真完成教師交待的作業。 7-□-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-□-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>	<p>□Ab-□-3 片語及句子的重音。 □Ac-□-2 簡易的生活用語。 B-□-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>
<p>第四週 9/19-9/23</p>	<p>年齡 Unit 1 The Birthday Party</p>	<p>1</p>	<p>英-E-A1 英-E-B1</p>	<p>1-□-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 □2-□-2 能唸出英語的語音。 3-□-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p>	<p>Aa-□-1 字母名稱。 Aa-□-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 □Ab-□-1 子音、母音及其組合。 □Ab-□-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應</p>

				<input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> -2 能辨識課堂中所學的字詞。 <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> -3 能看懂課堂中所學的句子。 5- <input type="checkbox"/> -1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 <input type="checkbox"/> 5- <input type="checkbox"/> -2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 <input type="checkbox"/> 5- <input type="checkbox"/> -4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6- <input type="checkbox"/> -1 能專注於教師的說明與演示。 6- <input type="checkbox"/> -2 積極參與各種課堂練習活動。 6- <input type="checkbox"/> -3 樂於回答教師或同學所提的問題。 7- <input type="checkbox"/> -1 善用預習、複習強化學習效果。 7- <input type="checkbox"/> -2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	音、聽音拼字)。 Ac- <input type="checkbox"/> -3 第二學習階段所學字詞。 B- <input type="checkbox"/> -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。		具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第五週 9/26-9/30	情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin	1	英-E-A1 英-E-B1	<input type="checkbox"/> 1- <input type="checkbox"/> -4 能聽辨句子的語調。 <input type="checkbox"/> 1- <input type="checkbox"/> -5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 <input type="checkbox"/> 1- <input type="checkbox"/> -6 能聽辨句子的節奏。 <input type="checkbox"/> 1- <input type="checkbox"/> -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/> -3 能說出課堂中所學的字詞。 <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> -2 能辨識課堂中所學的字詞。	Ac- <input type="checkbox"/> -3 第二學習階段所學字詞。 B- <input type="checkbox"/> -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。

				<p>□5-□-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>□5-□-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-□-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-□-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-□-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-□-4 認真完成教師交待的作業。</p>			
<p>第六週 10/03-10/07</p>	<p>情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin</p>	<p>1</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1</p>	<p>□1-□-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>□1-□-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>□1-□-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-□-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-□-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>□2-□-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-□-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>□5-□-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-□-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-□-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p>	<p>□Ab-□-3 片語及句子的重音。</p> <p>□Ac-□-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-□-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。</p>

				<p>6-□-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-□-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-□-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>			
<p>第七週 10/10-10/14</p>	<p>情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin</p>	1	英-E-B1	<p>□1-□-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>□1-□-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>□1-□-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-□-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-□-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>□2-□-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-□-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>□5-□-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-□-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-□-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-□-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-□-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-□-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>	<p>□Ab-□-3 片語及句子的重音。</p> <p>□Ac-□-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-□-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>活動評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>品 E6 同理分享。</p>

<p>第八週 10/17-10/21</p>	<p>情緒與感覺 Unit 2 Poor Kevin</p>	<p>1</p>	<p>英-E-A1</p>	<p>1-□-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 □2-□-2 能唸出英語的語音。 3-□-1 能辨識印刷體大小寫字母。 □3-□-2 能辨識課堂中所學的字詞。 □3-□-3 能看懂課堂中所學的句子。 5-□-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 □5-□-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 □5-□-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-□-1 能專注於教師的說明與演示。 6-□-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-□-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 7-□-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-□-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>	<p>Aa-□-1 字母名稱。 Aa-□-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 □Ab-□-1 子音、母音及其組合。 □Ab-□-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-□-3 第二學習階段所學字詞。 B-□-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
<p>第九週 10/24-10/28</p>	<p>複習第一、第二課內容 Review 1</p>	<p>1</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2</p>	<p>□1-□-4 能聽辨句子的語調。 □1-□-6 能聽辨句子的節奏。 □1-□-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>	<p>□Ac-□-2 簡易的生活用語。 Ac-□-3 第二學習階段所學字詞。 B-□-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科</p>

				<p>1-□-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-□-2 能唸出英語的語音。</p> <p>□2-□-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□2-□-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-□-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-□-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-□-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>□5-□-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>□5-□-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-□-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-□-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-□-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>	通。		<p>基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
<p>第十週 10/31-11/04</p>	<p>複習第一、第二課內容 Review 1</p>	<p>1</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1</p>	<p>1-□-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>□1-□-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>□1-□-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>□1-□-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>	<p>□Ab-□-1 子音、母音及其組合。</p> <p>□Ab-□-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>□Ac-□-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-□-3 第二學習階段所學字詞。</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>

				<p>1-□-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-□-2 能唸出英語的語音。</p> <p>□2-□-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□2-□-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-□-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-□-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-□-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>□5-□-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>□5-□-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>□5-□-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-□-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-□-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-□-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>	<p>B-□-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		<p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
<p>第十一週 11/07-11/11</p>	<p>常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys</p>	<p>1</p>	<p>英-E-A1 英-E-B1</p>	<p>□1-□-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>□1-□-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>□1-□-6 能聽辨句子的</p>	<p>Ac-□-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-□-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p>

				<p>節奏。</p> <p>□1-□-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□2-□-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-□-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□5-□-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>□5-□-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-□-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-□-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-□-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-□-4 認真完成教師交待的作業。</p>			
<p>第十二週 11/14-11/18</p>	<p>常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys</p>	<p>1</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1</p>	<p>□1-□-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>□1-□-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>□1-□-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-□-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-□-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>□2-□-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-□-3 能看懂課堂中所學的句子。</p>	<p>□Ab-□-3 片語及句子的重音。</p> <p>□Ac-□-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-□-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。</p>

				<p>□5-□-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-□-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-□-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-□-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-□-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-□-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>			
<p>第十三週 11/21-11/25</p>	<p>常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys</p>	1	英-E-B1	<p>□1-□-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>□1-□-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>□1-□-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-□-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-□-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>□2-□-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-□-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>□5-□-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-□-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-□-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p>	<p>□Ab-□-3 片語及句子的重音。</p> <p>□Ac-□-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-□-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。</p>

				<p>6-□-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-□-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-□-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>			
<p>第十四週 11/28-12/02</p>	<p>常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys</p>	1	英-E-A1	<p>1-□-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>□2-□-2 能唸出英語的語音。</p> <p>3-□-1 能辨識印刷體大小寫字母。</p> <p>□3-□-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-□-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>5-□-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>□5-□-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>□5-□-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-□-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-□-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-□-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>7-□-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-□-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助</p>	<p>Aa-□-1 字母名稱。</p> <p>Aa-□-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。</p> <p>□AB-□-1 子音、母音及其組合。</p> <p>□Ab-□-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>Ac-□-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-□-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

				學習。			
第十五週 12/05-12/09	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift	1	英-E-A1 英-E-B1	<input type="checkbox"/> 1- <input type="checkbox"/> 4 能聽辨句子的語調。 <input type="checkbox"/> 1- <input type="checkbox"/> 5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 <input type="checkbox"/> 1- <input type="checkbox"/> 6 能聽辨句子的節奏。 <input type="checkbox"/> 1- <input type="checkbox"/> 7 能聽懂課堂中所學的字詞。 <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/> 3 能說出課堂中所學的字詞。 <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> 2 能辨識課堂中所學的字詞。 <input type="checkbox"/> 5- <input type="checkbox"/> 2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 <input type="checkbox"/> 5- <input type="checkbox"/> 3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6- <input type="checkbox"/> 1 能專注於教師的說明與演示。 6- <input type="checkbox"/> 2 積極參與各種課堂練習活動。 6- <input type="checkbox"/> 3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6- <input type="checkbox"/> 4 認真完成教師交待的作業。	Ac- <input type="checkbox"/> 3 第二學習階段所學字詞。 B- <input type="checkbox"/> 1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。
第十六週 12/12-12/16	顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	<input type="checkbox"/> 1- <input type="checkbox"/> 4 能聽辨句子的語調。 <input type="checkbox"/> 1- <input type="checkbox"/> 6 能聽辨句子的節奏。 <input type="checkbox"/> 1- <input type="checkbox"/> 9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1- <input type="checkbox"/> 10 能聽懂簡易句	<input type="checkbox"/> Ab- <input type="checkbox"/> 3 片語及句子的重音。 <input type="checkbox"/> Ac- <input type="checkbox"/> 2 簡易的生活用語。 B- <input type="checkbox"/> 1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。

				型的句子。 <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/> -5 能使用簡易的日常生活用語。 <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/> -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> -3 能看懂課堂中所學的句子。 <input type="checkbox"/> 5- <input type="checkbox"/> -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 6- <input type="checkbox"/> -2 積極參與各種課堂練習活動。 6- <input type="checkbox"/> -3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6- <input type="checkbox"/> -4 認真完成教師交待的作業。 7- <input type="checkbox"/> -1 善用預習、複習強化學習效果。 7- <input type="checkbox"/> -2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。			
第十七週 12/19-12/23	中外節慶：耶誕節 Culture & Festivals <input type="checkbox"/> Merry Christmas!	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-C3	<input type="checkbox"/> 1- <input type="checkbox"/> -4 能聽辨句子的語調。 <input type="checkbox"/> 1- <input type="checkbox"/> -5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 <input type="checkbox"/> 1- <input type="checkbox"/> -6 能聽辨句子的節奏。 <input type="checkbox"/> 1- <input type="checkbox"/> -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/> -3 能說出課堂中所學的字詞。 <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> -2 能辨識課堂中所學的字詞。 <input type="checkbox"/> 5- <input type="checkbox"/> -2 在聽讀時，能	Ac- <input type="checkbox"/> -3 第二學習階段所學字詞。 B- <input type="checkbox"/> -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜

				<p>辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>□5-□-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-□-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-□-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-□-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-□-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>□8-□-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p>			愛閱讀的態度。
<p>第十八週 12/26-12/30</p>	<p>顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift</p>	1	英-E-B1	<p>□1-□-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>□1-□-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>□1-□-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-□-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-□-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>□2-□-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-□-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>□5-□-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-□-2 積極參與各種課堂練習活動。</p>	<p>□Ab-□-3 片語及句子的重音。</p> <p>□Ac-□-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-□-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>活動評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。</p>

				<p>6-□-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-□-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-□-1 善用預習、複習強化學習效果。</p> <p>7-□-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>			
<p>第十九週 1/02-1/06</p>	<p>顏色 Unit 4 Baby Dragon's Gift</p>	1	英-E-A1	<p>□1-□-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>□1-□-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>□1-□-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-□-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-□-2 能唸出英語的語音。</p> <p>□2-□-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□2-□-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-□-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-□-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-□-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>□5-□-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>□5-□-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p>	<p>□Ac-□-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-□-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-□-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

				<p>6-□-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-□-4 認真完成教師交待的作業。</p> <p>7-□-1 善用預習、複習強化學習效果。</p>			
<p>第廿週 1/09-1/13</p>	<p>複習第三、第四課內容 Review 2</p>	<p>1</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2</p>	<p>□1-□-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>□1-□-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>□1-□-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-□-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-□-2 能唸出英語的語音。</p> <p>□2-□-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□2-□-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-□-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-□-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-□-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>□5-□-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>□5-□-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>6-□-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-□-4 認真完成教師交</p>	<p>□Ac-□-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-□-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-□-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

				待的作業。 7-□-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。			
第廿一週 1/16-1/20	複習第一至四課內容 Review 2	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	<p>1-□-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>□1-□-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>□1-□-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>□1-□-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-□-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-□-2 能唸出英語的語音。</p> <p>□2-□-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□2-□-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-□-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-□-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-□-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>□5-□-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>□5-□-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>□5-□-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文</p>	<p>□AB-□-1 子音、母音及其組合。</p> <p>□Ab-□-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>□Ac-□-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-□-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-□-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

				字詞。 6-□-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-□-4 認真完成教師交待的作業。 7-□-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。			
--	--	--	--	--	--	--	--

備註：

- 1.總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2.教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

彰化縣羅厝國民小學 111 學年度第二學期三年級英語領域／科目課程（部定課程）

5、各年級領域學習課程計畫

5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	康軒版 Wonder World 2	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節。
課程目標	1.能將各課的主題故事，如：動物、能力、家人與職業等，運用在生活對話中。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。				
領域核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。				
重大議題融入	【人權教育】 【戶外教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【家庭教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 戶E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。				

戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。
 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。
 品 E6 同理分享。
 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。
 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。
 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。
 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
 國 E4 了解國際文化的多樣性。
 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

課程架構

教學進度	教學單元/主題名稱	節數	領域核心素養	學習重點		評量方式	融入議題 內容重點
				學習表現	學習內容		
第一週 2/13-2/17	字母拼讀、數字 Get Ready	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1-□-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 □1-□-4 能聽辨句子的語調。 □1-□-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 □1-□-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 □1-□-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-□-10 能聽懂簡易句型的句子。 □2-□-3 能說出課堂中所學的字詞。 □2-□-5 能使用簡易的日常生活用語。	□Ab-□-1 子音、子音、母音及其組合。 □Ab-□-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 □Ac-□-1 簡易的教室用語。 □Ac-□-2 簡易的生活用語。 Ac-□-3 第二學習階段所學字詞。 B-□-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

				<input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/> -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> -2 能辨識課堂中所學的字詞。 <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> -3 能看懂課堂中所學的句子。 4- <input type="checkbox"/> -3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4- <input type="checkbox"/> -4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 <input type="checkbox"/> 5- <input type="checkbox"/> -2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 <input type="checkbox"/> 5- <input type="checkbox"/> -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 <input type="checkbox"/> 5- <input type="checkbox"/> -4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6- <input type="checkbox"/> -1 能專注於教師的說明與演示。 6- <input type="checkbox"/> -2 積極參與各種課堂練習活動。 6- <input type="checkbox"/> -3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6- <input type="checkbox"/> -4 認真完成老師交代的作業。			
第二週 2/20-2/24	動物 Unit 1 Funny Animals	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1- <input type="checkbox"/> -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 <input type="checkbox"/> 1- <input type="checkbox"/> -4 能聽辨句子的語調。 <input type="checkbox"/> 1- <input type="checkbox"/> -5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	<input type="checkbox"/> Ab- <input type="checkbox"/> -1 子音、子音、母音及其組合。 <input type="checkbox"/> Ab- <input type="checkbox"/> -4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 <input type="checkbox"/> Ac- <input type="checkbox"/> -1 簡易的教室用語。 <input type="checkbox"/> Ac- <input type="checkbox"/> -2 簡易的生活用	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五

				<p>□1-□-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-□-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-□-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-□-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□2-□-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>□2-□-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-□-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-□-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-□-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-□-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-□-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>□5-□-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>□5-□-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-□-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-□-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-□-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p>	<p>語。</p> <p>Ac-□-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-□-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
--	--	--	--	--	--	--------------------------------------

				6-□-4 認真完成老師交代的作業。			
第三週 2/27-3/03	動物 Unit 1 Funny Animals	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	<p>1-□-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>□1-□-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>□1-□-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>□1-□-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-□-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-□-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-□-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□2-□-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>□2-□-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-□-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-□-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-□-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-□-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-□-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>□5-□-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡</p>	<p>□Ab-□-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>□Ab-□-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>□Ac-□-1 簡易的教室用語。</p> <p>□Ac-□-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-□-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-□-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>

				<p>易句型的句子。</p> <p>□5-□-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-□-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-□-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-□-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-□-4 認真完成老師交代的作業。</p>			
<p>第四週 3/06-3/10</p>	<p>動物 Unit 1 Funny Animals</p>	<p>1</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>1-□-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>□1-□-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>□1-□-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>□1-□-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-□-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-□-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-□-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□2-□-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>□2-□-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-□-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-□-3 能看懂課堂中</p>	<p>□Ab-□-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>□Ab-□-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>□Ac-□-1 簡易的教室用語。</p> <p>□Ac-□-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-□-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-□-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。</p>

				<p>所學的句子。</p> <p>4-□-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-□-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-□-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>□5-□-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>□5-□-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-□-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-□-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-□-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-□-4 認真完成老師交代的作業。</p>			
<p>第五週 3/13-3/17</p>	<p>動物 Unit 1 Funny Animals</p>	<p>1</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>1-□-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>□1-□-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>□1-□-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>□1-□-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-□-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-□-1 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>□Ab-□-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>□Ab-□-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>□Ac-□-1 簡易的教室用語。</p> <p>□Ac-□-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-□-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-□-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

				<input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/> -3 能說出課堂中所學的字詞。 <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/> -5 能使用簡易的日常生活用語。 <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/> -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> -2 能辨識課堂中所學的字詞。 <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> -3 能看懂課堂中所學的句子。 4- <input type="checkbox"/> -3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4- <input type="checkbox"/> -4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 <input type="checkbox"/> 5- <input type="checkbox"/> -2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 <input type="checkbox"/> 5- <input type="checkbox"/> -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 <input type="checkbox"/> 5- <input type="checkbox"/> -4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6- <input type="checkbox"/> -1 能專注於教師的說明與演示。 6- <input type="checkbox"/> -2 積極參與各種課堂練習活動。 6- <input type="checkbox"/> -3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6- <input type="checkbox"/> -4 認真完成老師交代的作業。			
第六週 3/20-3/24	才能 Unit 2 Teamwork	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1- <input type="checkbox"/> -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 <input type="checkbox"/> 1- <input type="checkbox"/> -4 能聽辨句子的	<input type="checkbox"/> Ab- <input type="checkbox"/> -1 子音、子音、母音及其組合。 <input type="checkbox"/> Ab- <input type="checkbox"/> -4 所學的字母拼讀規則（含看字讀	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、 包容個別差異 並尊重自己與

			<p>語調。</p> <p>□1-□-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>□1-□-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-□-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-□-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-□-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□2-□-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>□2-□-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-□-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-□-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-□-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-□-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-□-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>□5-□-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>□5-□-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-□-1 能專注於教師的說明與演示。</p>	<p>音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-□-1 簡易的教室用語。</p> <p>□Ac-□-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-□-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-□-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>作業評量</p>	<p>他人的權利。</p> <p>人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
--	--	--	---	--	-------------	--

				6-□-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-□-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-□-4 認真完成老師交代的作業。			
第七週 3/27-3/31	才能 Unit 2 Teamwork	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1-□-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 □1-□-4 能聽辨句子的語調。 □1-□-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 □1-□-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 □1-□-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-□-10 能聽懂簡易句型的句子。 □2-□-3 能說出課堂中所學的字詞。 □2-□-5 能使用簡易的日常生活用語。 □2-□-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 □3-□-2 能辨識課堂中所學的字詞。 □3-□-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-□-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-□-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 □5-□-2 在聽讀時，能	□Ab-□-1 子音、子音、母音及其組合。 □Ab-□-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 □Ac-□-1 簡易的教室用語。 □Ac-□-2 簡易的生活用語。 Ac-□-3 第二學習階段所學字詞。 B-□-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

				<p>辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>□5-□-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>□5-□-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-□-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-□-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-□-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-□-4 認真完成老師交代的作業。</p>			
<p>第八週 4/03-4/07</p>	<p>才能 Unit 2 Teamwork</p>	<p>1</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>1-□-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>□1-□-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>□1-□-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>□1-□-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-□-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-□-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-□-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□2-□-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>□2-□-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡</p>	<p>□Ab-□-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>□Ab-□-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>□Ac-□-1 簡易的教室用語。</p> <p>□Ac-□-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-□-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-□-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。</p>

				<p>易句型的句子。</p> <p>□3-□-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-□-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-□-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-□-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-□-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>□5-□-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>□5-□-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-□-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-□-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-□-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-□-4 認真完成老師交代的作業。</p>			
<p>第九週 4/10-4/14</p>	<p>才能 Unit 2 Teamwork</p>	<p>1</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>1-□-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>□1-□-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>□1-□-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>□1-□-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>	<p>□Ab-□-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>□Ab-□-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>□Ac-□-1 簡易的教室用語。</p> <p>□Ac-□-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-□-3 第二學習階段</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜</p>

				<p>□1-□-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-□-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-□-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□2-□-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>□2-□-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-□-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-□-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-□-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-□-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-□-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>□5-□-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>□5-□-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-□-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-□-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-□-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-□-4 認真完成老師交代的作業。</p>	<p>所學字詞。</p> <p>B-□-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		<p>愛閱讀的態度。</p>
--	--	--	--	---	---	--	----------------

<p style="text-align: center;">第十週 4/17-4/21</p>	<p>複習第一、第二課內容 Review 1</p>	<p style="text-align: center;">1</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>1-□-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 □1-□-4 能聽辨句子的語調。 □1-□-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 □1-□-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 □1-□-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-□-10 能聽懂簡易句型的句子。 □2-□-3 能說出課堂中所學的字詞。 □2-□-5 能使用簡易的日常生活用語。 □2-□-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 □3-□-2 能辨識課堂中所學的字詞。 □3-□-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-□-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-□-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 □5-□-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 □5-□-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 □5-□-4 能運用所學的</p>	<p>□Ab-□-1 子音、子音、母音及其組合。 □Ab-□-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 □Ac-□-1 簡易的教室用語。 □Ac-□-2 簡易的生活用語。 Ac-□-3 第二學習階段所學字詞。 B-□-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
--	--------------------------------	--------------------------------------	--	--	--	---	--

				<p>字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-□-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-□-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-□-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-□-4 認真完成老師交代的作業。</p>			
<p>第十一週 4/24-4/28</p>	<p>家人 Unit 3 The Monster Parade</p>	<p>1</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3</p>	<p>1-□-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>□1-□-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>□1-□-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>□1-□-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-□-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-□-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-□-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□2-□-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>□2-□-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-□-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-□-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-□-3 能臨摹抄寫課堂</p>	<p>□Ab-□-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>□Ab-□-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>□Ac-□-1 簡易的教室用語。</p> <p>□Ac-□-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-□-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-□-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>

				<p>中所學的字詞。</p> <p>4-□-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-□-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>□5-□-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>□5-□-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-□-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-□-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-□-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-□-4 認真完成老師交代的作業。</p>			
第十二週 5/01-5/05	中外節慶：母親節 Culture & Festivals □ Mother's Day	1	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3</p>	<p>1-□-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>□1-□-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>□1-□-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>□1-□-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-□-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-□-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-□-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>□Ab-□-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>□Ab-□-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>□Ac-□-1 簡易的教室用語。</p> <p>□Ac-□-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-□-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-□-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【國際教育】 國 E4 了解國際文化的多樣性。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

				<input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/> -5 能使用簡易的日常生活用語。 <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/> -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> -2 能辨識課堂中所學的字詞。 <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> -3 能看懂課堂中所學的句子。 4- <input type="checkbox"/> -3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4- <input type="checkbox"/> -4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 <input type="checkbox"/> 5- <input type="checkbox"/> -2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 <input type="checkbox"/> 5- <input type="checkbox"/> -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 <input type="checkbox"/> 5- <input type="checkbox"/> -4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6- <input type="checkbox"/> -1 能專注於教師的說明與演示。 6- <input type="checkbox"/> -2 積極參與各種課堂練習活動。 6- <input type="checkbox"/> -3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6- <input type="checkbox"/> -4 認真完成老師交代的作業。 <input type="checkbox"/> 8- <input type="checkbox"/> -3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。			
第十三週 5/08-5/12	家人 Unit 3 The Monster Parade	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1	1- <input type="checkbox"/> -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。	<input type="checkbox"/> Ab- <input type="checkbox"/> -1 子音、子音、母音及其組合。 <input type="checkbox"/> Ab- <input type="checkbox"/> -4 所學的字母	活動評量 紙筆評量 課堂觀察	【家庭教育】 家 E3 察覺家庭中不同角

		<p>英-E-C2 英-E-C3</p>	<p>□1-□-4 能聽辨句子的語調。 □1-□-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 □1-□-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 □1-□-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-□-10 能聽懂簡易句型的句子。 □2-□-3 能說出課堂中所學的字詞。 □2-□-5 能使用簡易的日常生活用語。 □2-□-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 □3-□-2 能辨識課堂中所學的字詞。 □3-□-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-□-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-□-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 □5-□-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 □5-□-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 □5-□-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-□-1 能專注於教師的</p>	<p>拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 □Ac-□-1 簡易的教室用語。 □Ac-□-2 簡易的生活用語。 Ac-□-3 第二學習階段所學字詞。 B-□-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>口語評量 作業評量</p>	<p>色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>
--	--	--------------------------	--	---	----------------------	---

				<p>說明與演示。</p> <p>6-□-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-□-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-□-4 認真完成老師交代的作業。</p>			
<p>第十四週 5/15-5/19</p>	<p>家人 Unit 3 The Monster Parade</p>	<p>1</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3</p>	<p>1-□-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>□1-□-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>□1-□-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>□1-□-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-□-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-□-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-□-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□2-□-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>□2-□-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-□-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-□-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-□-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-□-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p>	<p>□Ab-□-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>□Ab-□-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>□Ac-□-1 簡易的教室用語。</p> <p>□Ac-□-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-□-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-□-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。</p>

				<input type="checkbox"/> 5- <input type="checkbox"/> -2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 <input type="checkbox"/> 5- <input type="checkbox"/> -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 <input type="checkbox"/> 5- <input type="checkbox"/> -4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6- <input type="checkbox"/> -1 能專注於教師的說明與演示。 6- <input type="checkbox"/> -2 積極參與各種課堂練習活動。 6- <input type="checkbox"/> -3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6- <input type="checkbox"/> -4 認真完成老師交代的作業。			
第十五週 5/22-5/26	家人 Unit 3 The Monster Parade	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	<input type="checkbox"/> 1- <input type="checkbox"/> -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 <input type="checkbox"/> 1- <input type="checkbox"/> -4 能聽辨句子的語調。 <input type="checkbox"/> 1- <input type="checkbox"/> -5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 <input type="checkbox"/> 1- <input type="checkbox"/> -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 <input type="checkbox"/> 1- <input type="checkbox"/> -9 能聽懂簡易的日常生活用語。 <input type="checkbox"/> 1- <input type="checkbox"/> -10 能聽懂簡易句型的句子。 <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/> -3 能說出課堂中所學的字詞。 <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/> -5 能使用簡易的日常生活用語。 <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/> -6 能以正確的發	<input type="checkbox"/> Ab- <input type="checkbox"/> -1 子音、子音、母音及其組合。 <input type="checkbox"/> Ab- <input type="checkbox"/> -4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 <input type="checkbox"/> Ac- <input type="checkbox"/> -1 簡易的教室用語。 <input type="checkbox"/> Ac- <input type="checkbox"/> -2 簡易的生活用語。 Ac- <input type="checkbox"/> -3 第二學習階段所學字詞。 B- <input type="checkbox"/> -1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

				<p>音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-□-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-□-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-□-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-□-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-□-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>□5-□-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>□5-□-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-□-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-□-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-□-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-□-4 認真完成老師交代的作業。</p>			
第十六週 5/29-6/02	職業 Unit 4 Jello's Family	1	<p>英-E-A1</p> <p>英-E-A2</p> <p>英-E-B1</p> <p>英-E-C2</p>	<p>1-□-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>□1-□-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>□1-□-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>□1-□-7 能聽懂課堂中</p>	<p>□Ab-□-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>□Ab-□-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>□Ac-□-1 簡易的教室用語。</p> <p>□Ac-□-2 簡易的生活用語。</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p>

			<p>所學的字詞。</p> <p>□1-□-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-□-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-□-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□2-□-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>□2-□-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-□-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-□-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-□-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-□-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-□-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>□5-□-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>□5-□-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-□-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-□-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-□-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-□-4 認真完成老師交</p>	<p>Ac-□-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-□-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>		<p>性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。</p>
--	--	--	--	--	--	----------------------------

				代的作業。			
第十七週 6/05-6/09	職業 Unit 4 Jello's Family	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	<p>1-□-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>□1-□-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>□1-□-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>□1-□-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-□-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-□-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-□-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□2-□-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>□2-□-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-□-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-□-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-□-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-□-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-□-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>□5-□-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡</p>	<p>□Ab-□-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>□Ab-□-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>□Ac-□-1 簡易的教室用語。</p> <p>□Ac-□-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-□-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-□-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>口語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。</p>

				<p>易句型的句子。</p> <p>□5-□-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-□-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-□-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-□-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-□-4 認真完成老師交代的作業。</p>			
<p>第十八週 6/12-6/16</p>	<p>職業 Unit 4 Jello's Family</p>	<p>1</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>1-□-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>□1-□-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>□1-□-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>□1-□-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-□-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-□-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-□-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□2-□-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>□2-□-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-□-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-□-3 能看懂課堂中</p>	<p>□Ab-□-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>□Ab-□-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-□-1 簡易的教室用語。</p> <p>□Ac-□-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-□-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-□-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【品德教育】 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E6 同理分享。</p>

				<p>所學的句子。</p> <p>4-□-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-□-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-□-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>□5-□-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>□5-□-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-□-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-□-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-□-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> <p>6-□-4 認真完成老師交代的作業。</p>			
<p>第十九週 6/19-6/23</p>	<p>職業 Unit 4 Jello's Family</p>	<p>1</p>	<p>英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2</p>	<p>1-□-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。</p> <p>□1-□-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>□1-□-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>□1-□-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-□-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-□-10 能聽懂簡易句型的句子。</p>	<p>□Ab-□-1 子音、子音、母音及其組合。</p> <p>□Ab-□-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。</p> <p>□Ac-□-1 簡易的教室用語。</p> <p>□Ac-□-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-□-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-□-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

				<input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/> -3 能說出課堂中所學的字詞。 <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/> -5 能使用簡易的日常生活用語。 <input type="checkbox"/> 2- <input type="checkbox"/> -6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> -2 能辨識課堂中所學的字詞。 <input type="checkbox"/> 3- <input type="checkbox"/> -3 能看懂課堂中所學的句子。 4- <input type="checkbox"/> -3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4- <input type="checkbox"/> -4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 <input type="checkbox"/> 5- <input type="checkbox"/> -2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。 <input type="checkbox"/> 5- <input type="checkbox"/> -3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 <input type="checkbox"/> 5- <input type="checkbox"/> -4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6- <input type="checkbox"/> -1 能專注於教師的說明與演示。 6- <input type="checkbox"/> -2 積極參與各種課堂練習活動。 6- <input type="checkbox"/> -3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6- <input type="checkbox"/> -4 認真完成老師交代的作業。			
第廿週 6/26-6/30	複習第三、第四課內容 Review 2	1	英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2	1- <input type="checkbox"/> -2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 <input type="checkbox"/> 1- <input type="checkbox"/> -4 能聽辨句子的	<input type="checkbox"/> Ab- <input type="checkbox"/> -1 子音、子音、母音及其組合。 <input type="checkbox"/> Ab- <input type="checkbox"/> -4 所學的字母拼讀規則（含看字讀	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中

				<p>語調。</p> <p>□1-□-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>□1-□-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>□1-□-9 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>1-□-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>□2-□-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>□2-□-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>□2-□-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>□3-□-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>□3-□-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>4-□-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-□-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>□5-□-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的寫文字。</p> <p>□5-□-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。</p> <p>□5-□-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>6-□-1 能專注於教師的說明與演示。</p>	<p>音、聽音拼字)。</p> <p>□Ac-□-1 簡易的教室用語。</p> <p>□Ac-□-2 簡易的生活用語。</p> <p>Ac-□-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-□-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>作業評量</p>	<p>需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
--	--	--	--	---	--	-------------	--

				6-□-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-□-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-□-4 認真完成老師交代的作業。			
--	--	--	--	--	--	--	--

備註：

- 1.總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2.教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。