

3、課程架構

3-3 法律規定教育議題實施規畫

| 法律規定教育 議題課程名稱 | 納入課程規劃實施情形 (時數) | | | | | |
|-------------------|-----------------|--|--|--------------|------------|---|
| | 進度 (週次) | 主要 學習內容 | 融入 領域課程 | 彈性學習 校訂課程 | 融入 學校活動 | |
| 家庭教育 (4 小時/學年) | 上 學 期 | 1-4 | 一上英語 Lesson1 Who's This Young Man?能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文，並介紹家族成員的關係與其職業 | 4 | 0 | 0 |
| | | 1-6 | 二上家政主題一：幸福生活計畫單元一：發現幸福力-運用家庭資源，規劃個人生活目標 | 6 | 0 | 0 |
| | | 17-19 | 三上英語 Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick? 探討家庭消費與財物管理策略 | 3 | 0 | 0 |
| | 下 學 期 | 1-7 | 一下家政第三主題用愛鋪滿家第 1 單元家庭愛行動，家庭中不同角色的需求與合宜的家人互動 | 7 | 0 | 0 |
| | | 10.1 1 | 二下國文第五課木蘭詩-家人的情感支持 | 2 | 0 | 0 |
| | | 6-8 | 三下英語 Lesson 3 Managing Your Money Isn't as Hard as It Sounds 運用家庭資源，規劃個人生活目標 | 3 | 0 | 0 |
| 性別平等 (4 小時/學期) | 1-7 | 一上健康 1-1：健康的基礎,1-2：成長的喜悅-接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同 | 7 | 0 | 0 | |

| 法律規定教育 議題課程名稱 | 納入課程規劃實施情形 (時數) | | | | | |
|---------------------|-----------------|------------|---|--------------|------------|---|
| | 進度 (週次) | 主要 學習內容 | 融入 領域課程 | 彈性學習 校訂課程 | 融入 學校活動 | |
| | 上 學 期 | 16-20 | 二上輔導主題六：彩繪生涯 單元二：職涯萬花筒-思考 性別與職業的關係 | 5 | 0 | 0 |
| | | 8-10 | 三上英語 Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream 解析各種媒體所傳遞 的性別迷思、偏見與歧視 | 3 | 0 | 0 |
| | | 1-5 | 三上健康單元一體型由我塑 第 1 章 體型覺醒 | 5 | 0 | 0 |
| | 下 學 期 | 10-11 | 二下國文第五課木蘭詩-檢 視家庭、學校、職場中基於 性別刻板印象產生的偏見與 歧視 | 2 | 0 | 0 |
| | | 7 | 一下二下三班會-性別平 等教育 | 0 | 2 | 0 |
| 家庭暴力防治 (4 小時/學年) | 上 學 期 | 13-14 | 一上公民第三篇公民身分及 社群第四章 平權家庭-認識 家庭暴力及法規制度的相關 防治辦法 | 2 | 0 | 0 |
| | | 19-21 | 二上健康第 3 單元無毒青春 健康行第 2 章成為毒害絕緣 體-了解菸、酒、檳榔、藥 物的成分與成癮性，以及對 個人身心健康與家庭、社會 的影響 | 3 | 0 | 0 |

| 法律規定教育 議題課程名稱 | 納入課程規劃實施情形 (時數) | | | | | | |
|------------------|-------------------------|-------------|--|---|------------|---|---|
| | 進度 (週次) | 主要 學習內容 | 融入 領域課程 | 彈性學習 校訂課程 | 融入 學校活動 | | |
| | | 9-10 | 三上健康單元二 人際新觀點第2章 我們這一家-認識家庭暴力及處理方式。 | 2 | 0 | 0 | |
| | | 16-17 | 三上健康單元三 心情點播站第2章 EQ「心」世界-認識與善用情緒調適技能，以解決與預防生活中健康問題 | 2 | 0 | 0 | |
| | 下 學 期 | 1-7 | 一下家政第三主題用愛鋪滿家第1單元家庭愛行動，培養親密關係的表達與處理知能 | 7 | 0 | 0 | |
| | | 16-17 | 一下健康第3單元人際健康家第1章健康家庭加加油 | 2 | 0 | 0 | |
| | | 18-20 | 二下公民第三篇社會生活的組織及制度(下) 第六章兒少權益的維護-認識我國制定保護兒童及少年相關法律 | 3 | 0 | 0 | |
| | 性侵害犯罪 防治 (4小時/學年) | 上 學 期 | 15 | 一上、二上、三上班周會犯罪被害人保護 | 0 | 2 | 0 |
| | | | 4-6 | 一上健康第1單元健康青春向前行-第2章個人衛生與保健-認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 | 3 | 0 | 0 |
| 7-9 | | | 二上健康第1單元歌詠青春合奏曲第3章青春變奏曲-辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題 | 3 | 0 | 0 | |

| 法律規定教育 議題課程名稱 | 納入課程規劃實施情形 (時數) | | | | |
|------------------|-----------------|--|------------|--------------|------------|
| | 進度 (週次) | 主要 學習內容 | 融入 領域課程 | 彈性學習 校訂課程 | 融入 學校活動 |
| | 11-12 | 三上健康單元二 人際新觀點第3章 雲端停看聽-了解網友見面時自我保護的重要性及認識網友見面的安全守則 | 2 | 0 | 0 |
| | 18-20 | 二下公民第三篇社會生活的組織及制度(下) 第六章兒少權益的維護-認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權 | 3 | 0 | 0 |
| | 下學期 19 | 一下健康第3單元人際健康家第2章人際關係停看聽-了解網路交友應該注意的事項，讓自己可以在安全合宜的資訊世界中，進行溝通交友。 | 1 | 0 | 0 |
| 環境教育 (4小時/學年) | 4-7 | 一上英語 Lesson 2 What Are These? 了解人與周遭動物的互動關係 | 4 | 0 | 0 |
| | 上學期 1-5 | 二上童軍主題三：露營練功坊單元一：可口吃野味 | 5 | 0 | 0 |
| | 1-7 | 三上童軍主題三青春護家園單元1 印象福爾摩沙-蒐集社區自然環境與人文資源資訊、歸納整理並探究社區自然環境與人文資源 | 7 | 0 | 0 |

| 法律規定教育 議題課程名稱 | 納入課程規劃實施情形 (時數) | | | | | |
|------------------|-----------------|------------|---|--------------|------------|---|
| | 進度 (週次) | 主要 學習內容 | 融入 領域課程 | 彈性學習 校訂課程 | 融入 學校活動 | |
| | 下 學 期 | 1-2 | 一下童軍第一主題一起 「趣」旅行第1單元出遊好 時光-運用各種感官描述旅 行經驗，增進戶外觀察與推 理能力 | 2 | 0 | 0 |
| | | 15 | 二下國文第七課飛魚-了解 生物多樣性及環境承載力的 重要性 | 1 | 0 | 0 |

備註:1.請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數，藍字為範例填寫時請刪除。

- 2.各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3節)。