

## 彰化縣縣立橋頭國民小學 111 學年度學校課程總體架構

### 2、課程願景與目標(2-1、2-2、2-3 以一個檔上傳同一區域)

#### 一、學校課程願景(以圖表或文字表述)

##### (一) 團隊教育理念

核心教育理念	學校教育願景	橋頭兒童圖像
(1) 福祿貝爾「愛與榜樣」 --發揮教育愛，建立良師典範。	(1) 健康活力	(1) 有禮貌
(2) 孔子「有教無類 因材施教」 --推動適性教育，帶好每個學生。	(2) 全人品格	(2) 愛整潔
(3) Dewey「教育即生活」 --學生為中心，重視做中學。	(3) 多元學習	(3) 守秩序
(4) Gardner「多元智能理論」 --賞識優勢智能，開展多元潛能。	(4) 創意思考	(4) 負責任
(5) Seligman「正向心理學」 --引發正向情緒，培養正向態度。	(5) 國際視野	(5) 會做事
		(6) 常助人
		(7) 樂挑戰

## (二) 學校課程願景



## (二) 學校課程方針

### 1. 推動閱讀教學 奠定學習利基

- (1) 推動多元化閱讀：規劃晨讀、班級共讀、閱讀理解策略教學、讀報教育、閱讀認證、故事志工、多世代共讀、閱讀角落、愛的書庫等多元化閱讀教學與活動，奠定孩子良好的語文根基。
- (2) 申請閱讀專案計畫：辦理寫作營、真人圖書館、作家有約、繪本DIY、行動圖書館等多姿多采閱讀活動，提高學童閱讀興趣，培養良好閱讀習慣。

### 2. 培養多元才藝 實現適性揚才

- (1) 實施全面性『一人一社團·一人一才藝』活動：推動多樣性藝文性及體育性社團
- (2) 鼓勵孩子自發性參與校內外展演：夯才藝FUN異彩，積極開展學童多元及優勢潛能，強化孩子們接受挑戰、勇於突破的自信心。

### 3. 規劃適性展能活動 激發多元優勢智能

- (1) **推動普及化運動**：全面實施『跳繩』『晨跑』運動；高年級推動『游泳教學』，強化孩子的體適能。
- (2) **活化英語教學**：二年級每週一節推動活化英語課程，以聽、說、認英文為學習主軸；三~六年級每班每週排定二節英語課，並設有英語專用情境教室，提升孩子的國際視野與競爭力。
- (3) **營造藝文氛圍**：推動陶笛與直笛吹奏教學，除社團學習外，三、四、五年級每週一節陶笛課，陶冶學生的藝文涵養與品性。中、高年級推動直笛融入音樂教學；並結合美勞課程，形塑人文感動的校園氛圍，促進孩子健全的人格發展。
- (4) **善用教育資源**：辦理多元化體驗活動，推動品格教育、生命教育、環境教育、食農教育、科技教育、創客教育、性平教育、情感教育、防災教育、職業探索等教育議題學習活動。

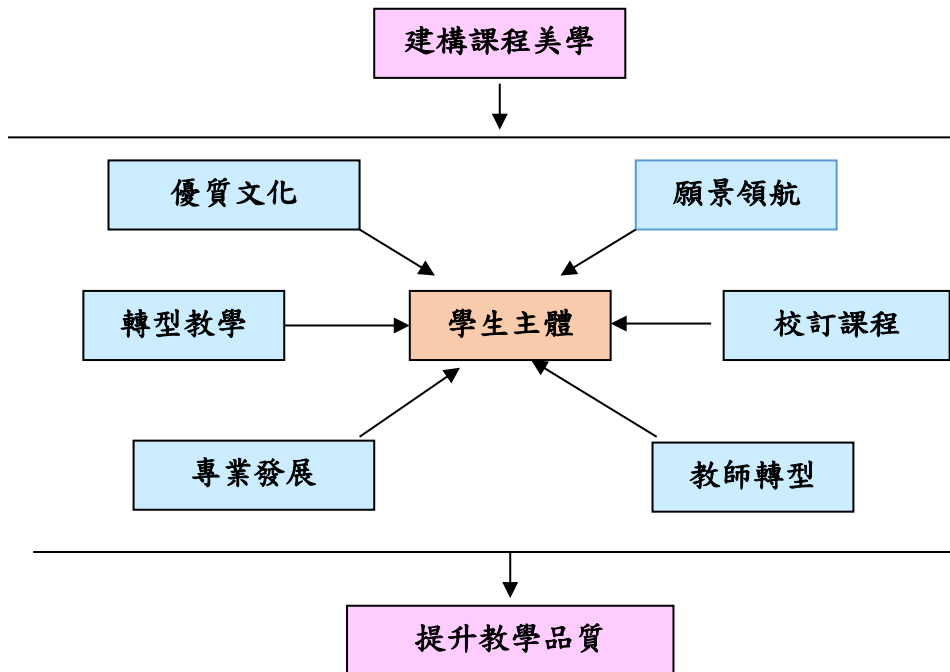
# 彰化縣橋頭國民小學推動校訂閱讀教育課程架構



## 二、依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)

### (一) 課程目標

#### 1. 課程目標結構

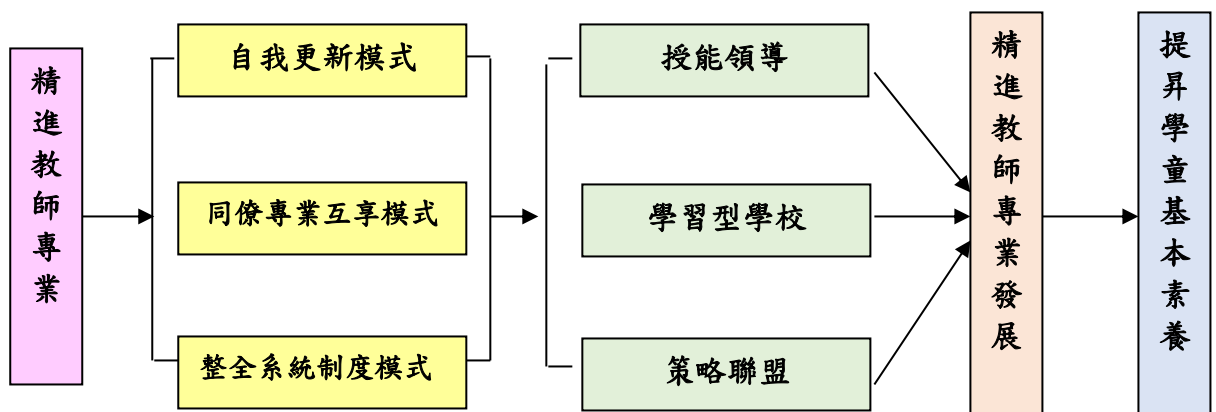


#### 2. 課程目標內涵

- (1) 讓橋頭孩子了解、喜歡自己，尊重、關懷他人。
- (2) 讓橋頭孩子具備基本讀、寫、算及科技資訊運用能力。
- (3) 讓橋頭孩子樂觀、健康，並擁有多種休閒能力。
- (4) 讓橋頭孩子樂於與人溝通、分享、合作。
- (5) 讓橋頭孩子擁有欣賞、表現與創新的精神。
- (6) 讓橋頭孩子兼具本土情懷與國際視野。
- (7) 讓橋頭孩子有主動探索、終身學習的意願。

### (二) 發展重點

#### 1. 實現課程目標之策略架構圖



## 2. 依發展重點採行之具體作為

### (一) 課程慎思--課程規劃

1. 進行 SWOT 分析，形塑課程願景。
2. 落實課發會、領域小組，規劃課程地圖。
3. 結合內外部資源，發展校本特色課程。

### (二) 課程實踐--課程實施

1. 善用課程統整與協同教學，培養核心能力。
2. 運用資訊科技，採行合作學習、主題探索，力行創新教學。
3. 善用能力檢測、實作、檔案等多元評量，激發學習動機。

### (三) 課程批判--課程評鑑

1. 落實課發會，實施滾動式修正。
2. 發展「同儕輔導、批判夥伴」，營造同僚分享文化。
3. 兼重校內外及形成性與總結性評鑑。
4. 善用觀議課結果，採行教學輔導，有效改進教學。

### (四) 教學領導--提升學習成效

1. 實施「草根式校本進修」，降低教師抗拒，激發教師精進專業。
2. 成立「讀書會、產出型工作坊、教學研究會」等專業社群。
3. 採行「同儕觀課、教學輔導、教學檔案」，降低教師抗拒，強化教學效能。

### (五) 授能領導--厚植教師專業

1. 採行「開門政策」「民主參與決定」，推動教師領導。
2. 促進授權與賦能，強化教師自我效能感。
3. 推動學校輪調制，促進行政與教學同理心思考。

### (六) 建學習型學校--推動知識創新

1. 創「知識平台」、建「資源庫」，落實知識管理。
2. 推動「五項修練、深度匯談」，活化組織學習。
3. 參訪典範學校，達成「標竿學習」成效。

### (七) 建立策略聯盟--蓄積教育資產

1. 建立校際合作，強化小校團隊力量。
2. 推動異業或國際結盟，拓展課程與教學內涵。