

彰化縣縣立北斗國民中學 111 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)

每位學生都能學習，每位學生都可教育，每位學生都有發展是本校最重要的理念。學校是讓學生在這塊園地，接受全人的教育，多元的學習，健康快樂成長，對自己充滿信心與希望，對他人心存關懷與感恩，能擁有自己未來一片天空，開闊自我胸襟，激發自我無限潛能。

對此，學校以學生為中心，教育學生成為具有「感恩」、「科技」、「閱讀」、「運動」四項特質。並從人文關懷、科技前瞻、國際創意、友善優質、綠色永續等五個層面，建構整體學校願景。

感恩(Gratitude)：

「天地有愛、自然為師」以此為核心概念，培養學童敬天愛人的情懷。經由學校教育激發學生潛能、培養學生成為一位活潑樂觀及合群互助。創造進取的健全國民。涵詠民主素養，尊重多元文化價值，使每位學生具備人本情懷、民主素養、愛鄉土與具國際觀的世界公民。

科技(Technology)：

營造優質科技化的學習環境，讓學生在這個大家庭中健康成長和快樂的學習。

閱讀(Read)：

經由學校教育培養學生養成閱讀的能力，達到終身學習的目的。

運動(Sport)：

安排多元學習活動，培養學生具備健康的體魄。

➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)



► 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點(以圖表或文字表述)

課程目標	發展重點
優質校園 (一) 書福悅讀 (二) 數位建設 (三) 視聽設備	(一)設置學校社區共讀站，爭取縣府280萬元經費補助改善圖書館，已於108年12月13日完成啟用。 (二)完善校園wifi環境，提高無線覆蓋率以利行動學習。 (三)班級智慧教室已於109年8月底建置完成，提供師生更便利學習。 (四)新視聽教室改善，100萬元經費改善新視聽教室，提供師生更多元會議與學習空間。
多元教育 (一) 國際教育 (二) 資訊科技教育 (三) 創客教育 (四) 美感教育 (五) 閱讀教育 (六) 食農教育 (七) 天文教育	(一)推動英語視訊教學、英語日活動。 (二)持續申請外師計畫，將英文融入生活中，讓學生自然而然接觸英語、習慣英語。 (三)成立Reading Club提升學生閱讀能力、培養閱讀興趣。 (四)發展機關王智高機器人社團、推動程式設計教學(Scratch…) (五)善用智慧學習教室設備。 (六)善用生活科技教室基礎設備與擴充設備。(3D列印、木工及金工) (七)持續建置校園情境空間(英語、閱讀角)，美化校園環境 (八)持續辦理書香閱讀月、書展、閱讀角布置、好書下午茶、閱讀講座(本校獲102年度教育部閱讀磐石獎)。 (九)學生學力品質提升層面：規劃適性分組及補救教學，結合數位、人工智慧、融入線上教學平台，推廣學生自主學習；往上連結高中職、大專校院建立跨校聯盟，引入校外資源投入教學(例如暑期營隊) (十)持續申請活化教學計畫，進行專業增能。 (十一)進行本校環境教育場域認證，搭配食農教育，建設食農推廣戶外學習教室，成為綠色學習營地。 (十二)親手種、食自然、取在地 (十二)關懷特殊教育學生，除給予適性化、個別化課程外，本校聯結職業探索、食農教育，給予特殊教育學生基本的生活適應能力。 (十三)設置天文台以及星空智慧教室，結合自然輔導團資源，推展校內及縣內天文教育。 (十四)介紹太陽能發電系統，發展智慧農場，裝設自動餵食器、定時開關裝置、自動防水裝置配合智慧遠端監控農場溫度、濕度、水質等。
環境永續教育	(一)改善校園通道及排水工程：提供師生良好學習環境 (二)介紹雨撲滿與水資源回收再利用，建立學生珍惜水資源與永續概念。
感恩惜福	(一)結合教師節感恩活動，強化學生對老師的感謝之意。 (二)結合母親節感恩活動，讓孩子表達對母親的感謝。

➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)

彰化縣北斗國中 111 學年度彈性課程地圖

學校願景	人文關懷、科技前瞻、國際創意、友善優質、綠色永續														
學生圖像	以學生為中心，築 GTRS 夢想														
學習階段	七年級				八年級					九年級					
彈性課程	班會	社團	英語會話	北中田野教事	班會	社團	英語會話	英語閱讀	生活中的科學	班會	社團	英語閱讀	應用科學	國際視野與人文關懷	
每週節數	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	
主要授課團隊	導師	校內校外	英語領域	自然健體	導師	校內校外	英語領域	外師	自然領域	導師	校內校外	英語領域	自然領域	社會領域	