

彰化縣縣立鹿港國民中學 111 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-3 法律規定教育議題實施規畫

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭教育 (4 小時/學年)	國文八 ⑱⑳	<p>《國文》</p> <p>八、鳥 九、冬陽 Bb-IV-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Ca-IV-2 各類文本中表現科技文明演進、生存環境發展的文化內涵。 Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Bb-IV-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。</p>	國文	<p>班會 8 勤奮 11 整潔 15 助人</p> <p>閱讀 指導</p>	<p>1.親職座談 2.國語文競賽 3.英語文競賽 4.布袋戲重陽節表演活動 5.教師卡設計比賽</p>
	英文九 ②	<p>《英文》</p> <p>Unit 1 Have You Had Breakfast Yet?</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p>	英文		
	健教八 ⑧-	<p>《健康教育》</p> <p>1-3: 愛的練習曲 Db-IV-3 多元的性別特質、角色與不同性傾向的尊重態度。 Db-IV-4 愛的意涵與情感發展、維持、結束的原則與因應方法。 Db-IV-6 青少年性行為之法律規範與明智抉擇。 Fa-IV-1 自我認同與自我實現。 Fa-IV-3 有利人際關係的因素與有效的溝通技巧。 Fb-IV-3 保護性的健康行為。</p>	健體		

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭教育 (4 小時/學年)	下 學 期	國文八 ⑫ 《國文》 六、罐頭由來 Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 Ca-IV-2 各類文本中表現科技文明演進、生存環境發展的文化內涵。 Cb-IV-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。 《英文》 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 英文九 ①	國文	班會 7勤奮 19親子溝通 閱讀 指導	1.母親節慶祝活動 2.校園書展 3.家庭教育研習
		數學八 ⑥ 《數學》 第二章函數及其圖形 2-2 函數圖形及其應用 F-8-2 一次函數的圖形：常數函數的圖形；一次函數的圖形。	英文		
		健教九 ⑩ 《健康教育》 第二篇人際好關係 第2章和諧的家人關係 2a-IV-3 深切體會健康行動的自覺利益與障礙。 1b-IV-3 因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技能和生活技能。 3b-IV-2 熟悉各種人際溝通互動技能。	數學	健體	
		本土語七 ⑧ 《本土語》 二、健康的生活 第三課 運動身體好 2-IV-2能運用閩南語適切的表達情意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。	健體	本土語	

法律規定教育議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度(週次)	主要學習內容	融入領域課程	彈性學習校訂課程	融入學校活動
性別平等 (4小時/學期)	自然八 ⑫⑮	《自然》 4-3人體血液循環組成 5-3內分泌系統 Db-IV-2 動物體 (以人體為例)的循環系統能將體內的物質運輸至各細胞處，並進行物質交換。並經由心跳，心音與脈搏的探測了解循環系統的運作情形。	自然	班會 12 尊重 閱讀 指導	1.法律常識宣導 2.國語文競賽 3.英語文競賽 4.戲劇比賽 5.友善校園週
	英文九 ⑮	《英文》 漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	英文		
	數學 ④	《數學》 第一章 乘法公式與多項式 1-3多項式的乘法與除法 A-8-3 多項式的四則運算：直式、橫式的多項式加法與減法；直式的多項式乘法(乘積最高至三次)；被除式為二次之多項式的除法運算。	數學		
	健教七 ⑨⑭	《健康教育》 青春事件簿第1、2章 Db-IV-2 青春身心變化的調適與性衝動健康因應的策略。 Db-IV-3 多元的性別特質、角色與不同性傾向的尊重態度。	健體		
	本土語 ①	《本土語》 第一課 趣味的誤會 1-IV-1 能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。	本土語		

法律規定教育議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度(週次)	主要學習內容	融入領域課程	彈性學習校訂課程	融入學校活動
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上學期	國文一 ⑬⑭ 《國文》 八、紙船印象 Ac-IV-2 敘事、有無、判斷、表態等句型。 Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。 Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。 Bb-IV-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。	國文	班會 13 和平 17 法治 閱讀 指導	1.國語文競賽 2.英語文競賽
		健教八 ⑬⑭ 《健康》 1-4：意外的新生命 1b-IV-3 因應生活情境的健康需求，尋求解決的健康技能和生活技能。 2a-IV-2 自主思考健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 3b-IV-4 因應不同的生活情境，善用各種生活技能，解決健康問題。 4b-IV-1 主動並公開表明個人對促進健康的觀點與立場。	健體		
		藝文八 ① 《表演藝術》 第九課 藝起話相聲 表 E-IV-2 肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作。 表 E-IV-3 戲劇、舞蹈與其他藝術元素的結合演出。 表 A-IV-3 表演形式分析、文本分析。 表 P-IV-2 應用戲劇、應用劇場與應用舞蹈等多元形式。	藝文		

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	國文二 ⑧⑨	<p>《國文》 四、背影 Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。 Bb-IV-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Cb-IV-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p>	國文	<p>班會 2 品德教育 19 親子溝通</p> <p>閱讀指導</p>	<p>1.影片宣導 2.法律常識 宣 3.校園書展 4.反毒宣導 5.家庭教育 研 6.少年預防 犯罪宣 7.輔導室 興 趣測</p>
	英文九 ②	<p>《英文》 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends Ac - IV - 4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad - IV - 1 國中階段所學的文法句型。 B - IV - 2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C - IV - 3 文化習俗的了解及尊重。</p>	英文		
	下學期 藝文八 ①	<p>《表演藝術》 第九課表演中的即興 表 E-IV-1 聲音、身體、情感、時間、空間、勁力、即興、動作等戲劇或舞蹈元素。 表 E-IV-2 肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作。 表 A-IV-1 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。 表 A-IV-3 表演形式分析、文本分析。 表 P-IV-1 表演團隊組織與架構、劇場基礎設計和製作。</p>	藝文		
	藝文八 ⑩	<p>《音樂》 第八課 笙歌舞影劇藝堂 音 E-IV-1 多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表情等。 音 E-IV-4 音樂元素，如：音色、調式、和聲等。</p>			

法律規定教育議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度(週次)	主要學習內容	融入領域課程	彈性學習校訂課程	融入學校活動
性侵害犯罪防治 (4 小時/學年)	自然八 ④	《自然》 第二章：認識物質的世界 • 2-1 認識物質 (1) • 2-2 水溶液 (2) Jb-IV-4 溶液的概念及重量百分濃度 (P%)、百萬分點的表示法 (ppm)。	自然	班會 17 法治 閱讀 指導	1.法律常識宣導 2.國語文競賽 3.英語文競賽 4.友善校園週
	表藝九 ②	《表演藝術》 第九課 「偶」像大觀園 表 E-IV-1 聲音、身體、情感、時間、空間、勁力、即興、動作等戲劇或舞蹈元素。 表 E-IV-2 肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作。 表 A-IV-2 在地及各族群、東西方、傳統與當代表演藝術之類型、代表作品與人物。 表 P-IV-4 表演藝術活動與展演、表演藝術相關工作的特性與種類。	藝文		
	上學期 健教七 ④⑧	《健康》 1-2：尊重他人 珍愛自己 Db-IV-5 身體自主權維護的立場表達與行動，以及交友約會安全策略。 Db-IV-6 青少年性行為之法律規範與明智抉擇。 Db-IV-7 健康性價值觀的建立，色情的辨識與媒體色情訊息的批判能力。 1-3：愛的練習曲 多元的性別特質、角色與不同性傾向的尊重態度。 Db-IV-4 愛的意涵與情感發展、維持、結束的原則與因應方法。 Db-IV-6 青少年性行為之法律規範與明智抉擇。 Fa-IV-1 自我認同與自我實現。 Fa-IV-3 有利人際關係的因素與有效的溝通技巧。 Fb-IV-3 保護性的健康行為。	健教		

法律規定教育議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度(週次)	主要學習內容	融入領域課程	彈性學習校訂課程	融入學校活動	
性侵害犯罪防治 (4小時/學年)	下學期	國文八 ②③④ 英文九 ⑫ 音樂九 ⑥	《國文》 二、樂府詩選—木蘭詩 Ad-IV-3 韻文：如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。 Bb-IV-2 對社會群體與家國民族情感的體會。 Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。 《英文》 Unit 4 Give Thanks to the Ones Who Have Helped You Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重 《音樂》 第六課 搖滾教室 音 A-IV-1 器樂曲與聲樂曲，如：傳統戲曲、音樂劇、世界音樂、電影配樂等多元風格之樂曲。各種音樂展演形式，以及樂曲之作曲家、音樂表演團體與創作背景。 音 A-IV-2 相關音樂語彙，如音色、和聲等描述音樂元素之音樂術語，或相關之一般性用語。 音 A-IV-3 音樂美感原則，如：均衡、漸層等。 音 E-IV-1 多元形式歌曲。基礎歌唱技巧，如：發聲技巧、表情等。 音 E-IV-2 樂器的構造、發音原理、演奏技巧，以及不同的演奏形式。 音 P-IV-1 音樂與跨領域藝術文化活動。 音 P-IV-2 在地人文關懷與全球藝術文化相關議題。	國文 英文 藝文	班會 5 尊重 閱讀指導	1.影片宣導 2.法律常識宣導 3.友善校園週 4.校園書展 5.家庭教育研習 6.反毒宣導 7.性別教育兩性宣導 8.輔導室 國二興趣測驗

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
環境教育 (4 小時/學年)	國文八 ⑧⑨	《國文》 四、田園之秋選 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、 寓意與分析。 Ba-IV-2 各種描寫的作用及 呈現的效果。	國文	班會 4 環境 走讀 鹿港 發現 科學	1.地理知識 大競賽 2.戶外教育 校外教學 3.防災教育 避震演練 4.教室布置 5.運動會暨 環保布置活動 6.防災教育 防火宣導訓練 7.安全教育 交通安全宣導 8.全校大掃除
	英文九 ⑪	《英文》 Unit 4 Do You Know Where the File Is? Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文 法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞 及句型的生活溝通。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的了解及 尊重。	英文		
	自然七 ①-⑥ ⑧⑨⑬⑱ ⑲⑳㉑	《自然》 1-1 多采多姿的生世界 1-2 探究自然科學方法 3-1 食物中的養分與能量 3-3 植物如何製造養分 5-4 行為與感應 6-2 排泄與水分的恆定 6-3 體溫的恆定與血糖的恆 定 跨科主題：微觀與巨觀 Dc-IV-5 生物體能覺察外界 環境變化、採取適當的反應 以使體內環境維持恆定，這 些現象能以觀察或改變自 變項的方式來探討。	自然		
科技八 ⑬	《科技》 第 2 章動力越野車 生 P-IV-4 設計的流程。 生 P-IV-5 材料的選用與加 工處理。 生 P-IV-6 常用的機具操作 與使用。 生 A-IV-4 日常科技產品的 能源與動力應用。 生 S-IV-2 科技對社會與環 境的影響。	科技			

法律規定教育議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要學習內容	融入領域課程	彈性學習校訂課程	融入學校活動
環境教育 (4小時/學年)	國文八 ⑦⑧⑨	《國文》 四、我所知道的康橋 Ab-IV-4 6,500 個常用語詞的認念。 Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。 Ad-IV-4 非韻文：如古文、古典小說、語錄體、寓言等。 Ba-IV-1 順敘、倒敘、插敘與補敘法。 Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	國文	班會 10 環境 走讀 鹿港 發現 科學	1.生涯講座 2.校慶師生作品展 3.戶外教育 二年級露營 4.安全教育 水域安全宣導 5.安全教育 交通安全宣導 6.安全教育 運動傷害 預防與治療 7.防災教育: 地震逃生演練 8.全校大掃除
	自然九 ⑫	《自然》 總複習 Ba-IV-4 電池是化學能轉變成電能的裝置。 Mc-IV-5 電力供應與輸送方式的概要。 Mc-IV-7 電器標示和電費計算。 Mc-IV-6 用電安全常識，避免觸電和電線走火。 Me-IV-5 重金屬汙染的影響。 Jc-IV-5 鋅銅電池實驗認識電池原理。 Jc-IV-6 化學電池的放電與充電。 Jc-IV-7 電解水與硫酸銅水溶液實驗認識電解原理。 Kc-IV-3 磁場可以用磁力線表示，磁力線方向即為磁場方向，磁力線越密處磁場越大。 Kc-IV-4 電流會產生磁場，其方向分布可以由安培右手定則求得。 Kc-IV-5 載流導線在磁場會受力，並簡介電動機的運作原理。 Kc-IV-6 環形導線內磁場變化，會產生感應電流。 Kc-IV-8 電流通過帶有電阻物體時，能量會以發熱的形式逸散。	自然		
	科技八 ⑪	《科技》 緒論-好好用設計 生 S-IV-2 科技對社會與環境的影響。	科技		

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數，藍字為範例填寫時請刪除。
 2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3節)。