

## 彰化縣 大同 國民小學 111 學年度第一學期三年級閩南語領域／科目課程（部定課程）

### 5、各年級領域學習課程計畫

5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

| 教材版本   | 康軒   | 實施年級<br>(班級/組別) | 三年級 | 教學節數 | 每週(1)節，本學期共(21)節。 |
|--------|--|-----------------|-----|------|-------------------|
| 課程目標   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。</li> <li>2.表達中秋節或臺灣其他節日的語句及想法。</li> <li>3.欣賞、珍惜傳統節日活動及其文化意義。</li> <li>4.說出傳統的童玩名稱及可譬喻為何物。</li> <li>5.欣賞、珍惜傳統童玩及其文化意義。</li> <li>6.認識常見的交通設施與對話短文。</li> <li>7.說出商店名稱。</li> <li>8.說出方位語詞，並應用於學校或社區生活。</li> <li>9.依句型仿作造句。</li> <li>10.聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。</li> </ol> |                 |     |      |                   |
| 領域核心素養 | <p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p>   |                 |     |      |                   |

|               | 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。   |    |                  |  |  |              |   |
|---------------|---|----|------------------|--|--|--------------|---|
| <b>重大議題融入</b> | 【戶外教育】  |    |                  |  |  |              |   |
|               | 【多元文化教育】  |    |                  |  |  |              |   |
|               | 【安全教育】  |    |                  |  |  |              |   |
|               | 【家庭教育】  |    |                  |  |  |              |   |
|               | 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。<br>多 E1 了解自己的文化特質。<br>多 E2 建立自己的文化認同與意識。<br>安 E1 了解安全教育。<br>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。<br>安 E5 了解日常生活危害安全的事件。<br>家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 |    |                  |  |  |              |   |
| <b>課程架構</b>   |   |    |                  |  |  |              |   |
| 教學進度          | 教學單元/主題名稱   | 節數 | 領域核心素養           | 學習重點   |  | 評量方式         | 融入議題<br>內容重點                                      |
|               |   |    |                  | 學習表現   | 學習內容   |              |   |
| 第一週           | 第一單元好食閩好耍<br>第一課八月十五  | 1  | 閩-E-B1<br>閩-E-C1 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 | <input type="checkbox"/> Aa-II-1 羅馬拼音。<br><input type="checkbox"/> Aa-II-2 漢字書寫。<br><input type="checkbox"/> Ab-II-1 語詞運用。<br><input type="checkbox"/> Ab-II-2 句型運用。<br><input type="checkbox"/> Bc-II-1 社區生活。<br><input type="checkbox"/> Bg-II-2 口語表達。<br><input type="checkbox"/> Bh-II-2 區域人文。 | 口頭評量<br>討論活動 | 【多元文化教育】<br>多 E1 了解自己的文化特質。<br>多 E2 建立自己的文化認同與意識。 |

|     |                       |   |                  |  |  |                      |   |
|-----|-----------------------|---|------------------|--|--|----------------------|---|
| 第二週 | 第一單元好食閣好耍<br>第一課八月十五  | 1 | 閩-E-B1<br>閩-E-C1 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 | <input type="checkbox"/> Aa-II-1 羅馬拼音。<br><input type="checkbox"/> Aa-II-2 漢字書寫。<br><input type="checkbox"/> Ab-II-1 語詞運用。<br><br><input type="checkbox"/> Ab-II-2 句型運用。<br><input type="checkbox"/> Bc-II-1 社區生活。<br><input type="checkbox"/> Bg-II-2 口語表達。<br><input type="checkbox"/> Bh-II-2 區域人文。 | 口頭評量<br>觀察評量<br>表演評量 |   |
| 第三週 | 第一單元好食閣好耍<br>第一課八月十五  | 1 | 閩-E-B1<br>閩-E-C1 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 | <input type="checkbox"/> Aa-II-1 羅馬拼音。<br><input type="checkbox"/> Aa-II-2 漢字書寫。<br><input type="checkbox"/> Ab-II-1 語詞運用。<br><input type="checkbox"/> Ab-II-2 句型運用。<br><input type="checkbox"/> Bc-II-1 社區生活。<br><input type="checkbox"/> Bg-II-2 口語表達。<br><input type="checkbox"/> Bh-II-2 區域人文。     | 實作評量<br>紙筆評量         |   |
| 第四週 | 第一單元好食閣好耍<br>第二課風來陪阮耍 | 1 | 閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 | <input type="checkbox"/> Aa-II-1 羅馬拼音。<br><input type="checkbox"/> Aa-II-2 漢字書寫。<br><input type="checkbox"/> Ab-II-1 語詞運用。<br><input type="checkbox"/> Ab-II-2 句型運用。<br><input type="checkbox"/> Bc-II-1 社區生活。<br><input type="checkbox"/> Bg-II-2 口語表達。<br><input type="checkbox"/> Bh-II-2 區域人文。     | 口頭評量<br>討論活動<br>觀察評量 | 【戶外教育】<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |

|            |                               |          |                          |  |  |  |  |
|------------|-------------------------------|----------|--------------------------|--|--|--|--|
| <p>第五週</p> | <p>第一單元好食閣好耍<br/>第二課風來陪阮耍</p> | <p>1</p> | <p>閩-E-B1<br/>閩-E-C2</p> | <p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br/>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br/>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br/>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p> | <p><input type="checkbox"/>Aa-II-1 羅馬拼音。<br/><input type="checkbox"/>Aa-II-2 漢字書寫。<br/><input type="checkbox"/>Ab-II-1 語詞運用。<br/><input type="checkbox"/>Ab-II-2 句型運用。<br/><input type="checkbox"/>Bc-II-1 社區生活。<br/><input type="checkbox"/>Bg-II-2 口語表達。<br/><input type="checkbox"/>Bh-II-2 區域人文。</p> | <p>口頭評量<br/>觀察評量<br/>表演評量</p>          |  |
| <p>第六週</p> | <p>第一單元好食閣好耍<br/>第二課風來陪阮耍</p> | <p>1</p> | <p>閩-E-B1<br/>閩-E-C2</p> | <p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br/>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br/>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br/>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p> | <p><input type="checkbox"/>Aa-II-1 羅馬拼音。<br/><input type="checkbox"/>Aa-II-2 漢字書寫。<br/><input type="checkbox"/>Ab-II-1 語詞運用。<br/><input type="checkbox"/>Ab-II-2 句型運用。<br/><input type="checkbox"/>Bc-II-1 社區生活。<br/><input type="checkbox"/>Bg-II-2 口語表達。<br/><input type="checkbox"/>Bh-II-2 區域人文。</p> | <p>實作評量<br/>口頭評量<br/>遊戲評量</p>          |  |
| <p>第七週</p> | <p>第一單元好食閣好耍<br/>單元活動一</p>    | <p>1</p> | <p>閩-E-B1<br/>閩-E-C1</p> | <p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br/>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br/>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br/>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p> | <p><input type="checkbox"/>Aa-II-1 羅馬拼音。<br/><input type="checkbox"/>Aa-II-2 漢字書寫。<br/><input type="checkbox"/>Ab-II-1 語詞運用。<br/><input type="checkbox"/>Ab-II-2 句型運用。<br/><input type="checkbox"/>Bc-II-1 社區生活。<br/><input type="checkbox"/>Bg-II-2 口語表達。<br/><input type="checkbox"/>Bh-II-2 區域人文。</p> | <p>口頭評量<br/>觀察評量<br/>討論活動<br/>紙筆評量</p> |  |

|            |                              |          |                          |  |  |                               |  |
|------------|------------------------------|----------|--------------------------|--|--|-------------------------------|--|
| <p>第八週</p> | <p>第二單元鬧熱的街仔路<br/>第三課青紅燈</p> | <p>1</p> | <p>閩-E-A1<br/>閩-E-B1</p> | <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br/>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br/>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br/>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> | <p><input type="checkbox"/>Aa-II-1 羅馬拼音。<br/><input type="checkbox"/>Ab-II-1 語詞運用。<br/><input type="checkbox"/>Ab-II-2 句型運用。<br/><input type="checkbox"/>Ab-II-3 方音差異。<br/><input type="checkbox"/>Ac-II-1 生活故事。<br/><input type="checkbox"/>Bb-II-2 交通運輸。<br/><input type="checkbox"/>Bg-II-2 口語表達。<br/><input type="checkbox"/>Bc-II-1 社區生活。</p> | <p>口頭評量<br/>討論活動</p>          | <p>【安全教育】<br/>安 E1 了解安全教育。<br/>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。<br/>安 E5 了解日常生活危害安全的事件。</p> |
| <p>第九週</p> | <p>第二單元鬧熱的街仔路<br/>第三課青紅燈</p> | <p>1</p> | <p>閩-E-A1<br/>閩-E-B1</p> | <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br/>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br/>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br/>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> | <p><input type="checkbox"/>Aa-II-1 羅馬拼音。<br/><input type="checkbox"/>Ab-II-1 語詞運用。<br/><input type="checkbox"/>Ab-II-2 句型運用。<br/><input type="checkbox"/>Ab-II-3 方音差異。<br/><input type="checkbox"/>Ac-II-1 生活故事。<br/><input type="checkbox"/>Bb-II-2 交通運輸。<br/><input type="checkbox"/>Bg-II-2 口語表達。<br/><input type="checkbox"/>Bc-II-1 社區生活。</p> | <p>口頭評量<br/>觀察評量</p>          |  |
| <p>第十週</p> | <p>第二單元鬧熱的街仔路<br/>第三課青紅燈</p> | <p>1</p> | <p>閩-E-A1<br/>閩-E-B1</p> | <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br/>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br/>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br/>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> | <p><input type="checkbox"/>Aa-II-1 羅馬拼音。<br/><input type="checkbox"/>Ab-II-1 語詞運用。<br/><input type="checkbox"/>Ab-II-2 句型運用。<br/><input type="checkbox"/>Ab-II-3 方音差異。<br/><input type="checkbox"/>Ac-II-1 生活故事。<br/><input type="checkbox"/>Bb-II-2 交通運輸。<br/><input type="checkbox"/>Bg-II-2 口語表達。<br/><input type="checkbox"/>Bc-II-1 社區生活。</p> | <p>口頭評量<br/>實作評量<br/>紙筆評量</p> |  |

|             |                             |          |               |   |  |                               |  |
|-------------|-----------------------------|----------|---------------|---|--|-------------------------------|--|
| <p>第十一週</p> | <p>第二單元鬧熱的街仔路<br/>第四課店頭</p> | <p>1</p> | <p>閩-E-A1</p> | <p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br/>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br/>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br/>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> | <p><input type="checkbox"/>Aa-II-1 羅馬拼音。<br/><input type="checkbox"/>Ab-II-1 語詞運用。<br/><input type="checkbox"/>Ab-II-2 句型運用。<br/><input type="checkbox"/>Ab-II-3 方音差異。<br/><input type="checkbox"/>Ac-II-1 生活故事。<br/><input type="checkbox"/>Ac-II-2 詩歌短文。<br/><input type="checkbox"/>Bc-II-1 社區生活。<br/><input type="checkbox"/>Bg-II-2 口語表達。</p> | <p>口頭評量<br/>討論活動</p>          | <p>【家庭教育】<br/>家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。<br/>【安全教育】<br/>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> |
| <p>第十二週</p> | <p>第二單元鬧熱的街仔路<br/>第四課店頭</p> | <p>1</p> | <p>閩-E-A1</p> | <p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br/>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br/>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br/>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> | <p><input type="checkbox"/>Aa-II-1 羅馬拼音。<br/><input type="checkbox"/>Ab-II-1 語詞運用。<br/><input type="checkbox"/>Ab-II-2 句型運用。<br/><input type="checkbox"/>Ab-II-3 方音差異。<br/><input type="checkbox"/>Ac-II-1 生活故事。<br/><input type="checkbox"/>Ac-II-2 詩歌短文。<br/><input type="checkbox"/>Bc-II-1 社區生活。<br/><input type="checkbox"/>Bg-II-2 口語表達。</p> | <p>口頭評量<br/>觀察評量<br/>表演評量</p> |  |
| <p>第十三週</p> | <p>第二單元鬧熱的街仔路<br/>第四課店頭</p> | <p>1</p> | <p>閩-E-A1</p> | <p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br/>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br/>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br/>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> | <p><input type="checkbox"/>Aa-II-1 羅馬拼音。<br/><input type="checkbox"/>Ab-II-1 語詞運用。<br/><input type="checkbox"/>Ab-II-2 句型運用。<br/><input type="checkbox"/>Ab-II-3 方音差異。<br/><input type="checkbox"/>Ac-II-1 生活故事。<br/><input type="checkbox"/>Ac-II-2 詩歌短文。<br/><input type="checkbox"/>Bc-II-1 社區生活。<br/><input type="checkbox"/>Bg-II-2 口語表達。</p> | <p>口頭評量<br/>實作評量<br/>紙筆評量</p> |  |

|      |                       |   |                  |   |  |                              |  |
|------|-----------------------|---|------------------|---|--|------------------------------|--|
| 第十四週 | 第三單元鬧熱的街仔路<br>單元活動二   | 1 | 閩-E-A1<br>閩-E-B1 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。  | <input type="checkbox"/> Aa-II-1 羅馬拼音。<br><input type="checkbox"/> Ac-II-1 生活故事。<br><input type="checkbox"/> Bb-II-2 交通運輸。<br><input type="checkbox"/> Bc-II-1 社區生活。<br><input type="checkbox"/> Bh-II-2 區域人文。   | 口頭評量<br>觀察評量<br>討論活動<br>紙筆評量 |  |
| 第十五週 | 第三單元你的位佇佢<br>第五課我的椅仔位 | 1 | 閩-E-A2<br>閩-E-B1 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | <input type="checkbox"/> Aa-II-1 羅馬拼音。<br><input type="checkbox"/> Ab-II-1 語詞運用。<br><input type="checkbox"/> Ab-II-2 句型運用。<br><input type="checkbox"/> Ab-II-3 方音差異。<br><input type="checkbox"/> Ac-II-1 生活故事。<br><input type="checkbox"/> Bg-II-2 口語表達。 | 口頭評量<br>討論活動                 |  |
| 第十六週 | 第三單元你的位佇佢<br>第五課我的椅仔位 | 1 | 閩-E-A2<br>閩-E-B1 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | <input type="checkbox"/> Aa-II-1 羅馬拼音。<br><input type="checkbox"/> Ab-II-1 語詞運用。<br><input type="checkbox"/> Ab-II-2 句型運用。<br><input type="checkbox"/> Ab-II-3 方音差異。<br><input type="checkbox"/> Ac-II-1 生活故事。<br><input type="checkbox"/> Bg-II-2 口語表達。 | 口頭評量<br>觀察評量<br>表演評量         |  |
| 第十七週 | 第三單元你的位佇佢<br>第五課我的椅仔位 | 1 | 閩-E-A2<br>閩-E-B1 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活                 | <input type="checkbox"/> Aa-II-1 羅馬拼音。<br><input type="checkbox"/> Ab-II-1 語詞運用。<br><input type="checkbox"/> Ab-II-2 句型運用。<br><input type="checkbox"/> Ab-II-3 方音差異。<br><input type="checkbox"/> Ac-II-1 生活故事。<br><input type="checkbox"/> Bg-II-2 口語表達。 | 口頭評量<br>紙筆評量                 |  |

|      |                                  |   |                  |   |  |                      |  |
|------|----------------------------------|---|------------------|---|--|----------------------|--|
|      |                                  |   |                  | 中常見的閩南語文，並了解其意義。  |  |                      |  |
| 第十八週 | 第三單元你的位佇佢<br>單元活動三               | 1 | 閩-E-A2<br>閩-E-B1 | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 | <input type="checkbox"/> Aa-II-1 羅馬拼音。<br><input type="checkbox"/> Ab-II-1 語詞運用。<br><input type="checkbox"/> Ac-II-1 生活故事。<br><input type="checkbox"/> Bg-II-2 口語表達。 | 口頭評量<br>討論評量<br>觀察評量 |  |
| 第十九週 | 來唱節日的歌<br>中秋                     | 1 | 閩-E-B1           | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。                                      | <input type="checkbox"/> Ab-II-1 語詞運用。<br><input type="checkbox"/> Bc-II-1 社區生活。<br><input type="checkbox"/> Bg-II-2 口語表達。   | 觀察評量<br>表演評量         |  |
| 第廿週  | 總複習<br>看地圖揣路、拼音寫看<br>覓、一課一字大考驗   | 1 | 閩-E-B1           | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。                                      | <input type="checkbox"/> Ab-II-1 語詞運用。<br><input type="checkbox"/> Bc-II-1 社區生活。<br><input type="checkbox"/> Bg-II-2 口語表達。   | 口頭評量<br>紙筆評量<br>討論評量 |  |
| 第廿一週 | 語詞運用、<br>品德故事<br>語詞運用、<br>金斧頭銀斧頭 | 1 | 閩-E-B1           | 1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢  | <input type="checkbox"/> Aa-II-1 羅馬拼音。<br><input type="checkbox"/> Ab-II-1 語詞運用。<br><input type="checkbox"/> Ac-II-1 生活故事。<br><input type="checkbox"/> Bg-II-2 口語表達。 | 口頭評量<br>紙筆評量         |  |



|  |  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  |  | 字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 |  |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|--|

備註：

1.總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

## 彰化縣大同國民小學 111 學年度第二學期三年級閩南語領域／科目課程（部定課程）

### 5、各年級領域學習課程計畫

5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

| 教材版本   | 康軒  | 實施年級<br>(班級/組別) | 三年級 | 教學節數 | 每週(1)節，本學期共(20)節。 |
|--------|---|-----------------|-----|------|-------------------|
| 課程目標   | 1.正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。<br>2.能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。<br>3.能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。<br>4.從課文中情境中，透過運動的樂趣，了解自己的專長，並培養運動的好習慣。<br>5.能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法。<br>6.能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法。<br>7.能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法。<br>8.藉課文情境，讓學生學習如何預防感冒的發生。<br>9.能聽懂並說出各種消暑食物的閩南語說法。<br>10.聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。          |                 |     |      |                   |
| 領域核心素養 | 閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。<br>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。<br>閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。<br>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。<br>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意 |                 |     |      |                   |

|        | 識。  |    |                  |   |  |              |                                 |
|--------|---|----|------------------|---|--|--------------|---------------------------------|
| 重大議題融入 | <p>【安全教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>安 E7 探究運動基本的保健。</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p> <p>閱 E6 發展向文本提問的能力。</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p> |    |                  |   |  |              |                                 |
|        | <b>課程架構</b>   |    |                  |   |  |              |                                 |
| 教學進度   | 教學單元/主題名稱   | 節數 | 領域核心素養           | 學習重點  |  | 評量方式         | 融入議題<br>內容重點                    |
|        |   |    |                  | 學習表現  | 學習內容   |              |                                 |
| 第一週    | 第一單元愈耍愈好耍<br>第一課騎鐵馬   | 1  | 閩-E-A3<br>閩-E-B1 | 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>4-II-1 能運用閩南語文 | <input type="checkbox"/> Aa-II-1 羅馬拼音。<br><input type="checkbox"/> Aa-II-2 漢字書寫。<br><input type="checkbox"/> Ab-II-1 語詞運用。<br><input type="checkbox"/> Ab-II-2 句型運用。<br><input type="checkbox"/> Bc-II-1 社區生活。<br><input type="checkbox"/> Bg-II-2 口語表達。<br><input type="checkbox"/> Bh-II-2 區域人文。 | 口頭評量<br>討論活動 | 【家庭教育】<br>家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 |

|     |                       |   |                  |  |  |                      |                           |
|-----|-----------------------|---|------------------|--|--|----------------------|---------------------------|
|     |                       |   |                  | 簡單寫出自己的感受與需求。  |  |                      |                           |
| 第二週 | 第一單元愈耍愈好耍<br>第一課騎鐵馬   | 1 | 閩-E-A3<br>閩-E-B1 | 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 | <input type="checkbox"/> Aa-II-1 羅馬拼音。<br><input type="checkbox"/> Aa-II-2 漢字書寫。<br><input type="checkbox"/> Ab-II-1 語詞運用。<br><input type="checkbox"/> Ab-II-2 句型運用。<br><input type="checkbox"/> Bc-II-1 社區生活。<br><input type="checkbox"/> Bg-II-2 口語表達。<br><input type="checkbox"/> Bh-II-2 區域人文。 | 口頭評量<br>觀察評量<br>表演評量 |                           |
| 第三週 | 第一單元愈耍愈好耍<br>第一課騎鐵馬   | 1 | 閩-E-A3<br>閩-E-B1 | 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 | <input type="checkbox"/> Aa-II-1 羅馬拼音。<br><input type="checkbox"/> Aa-II-2 漢字書寫。<br><input type="checkbox"/> Ab-II-1 語詞運用。<br><input type="checkbox"/> Ab-II-2 句型運用。<br><input type="checkbox"/> Bc-II-1 社區生活。<br><input type="checkbox"/> Bg-II-2 口語表達。<br><input type="checkbox"/> Bh-II-2 區域人文。 | 實作評量<br>紙筆評量         |                           |
| 第四週 | 第一單元愈耍愈好耍<br>第二課運動當時行 | 1 | 閩-E-A3<br>閩-E-B1 | 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。                           | <input type="checkbox"/> Aa-II-1 羅馬拼音。<br><input type="checkbox"/> Aa-II-2 漢字書寫。<br><input type="checkbox"/> Ab-II-1 語詞運用。<br><input type="checkbox"/> Ab-II-2 句型運用。<br><input type="checkbox"/> Bc-II-1 社區生活。<br><input type="checkbox"/> Bg-II-2 口語表達。   | 口頭評量<br>討論活動<br>觀察評量 | 【安全教育】<br>安 E7 探究運動基本的保健。 |
| 第五週 | 第一單元愈耍愈好耍<br>第二課運動當時行 | 1 | 閩-E-A3<br>閩-E-B1 | 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。  | <input type="checkbox"/> Aa-II-1 羅馬拼音。<br><input type="checkbox"/> Aa-II-2 漢字書寫。<br><input type="checkbox"/> Ab-II-1 語詞運用。   | 口頭評量<br>觀察評量<br>表演評量 | 【安全教育】<br>安 E7 探究運動基本的保   |

|     |                       |   |                  |  |  |                              |   |
|-----|-----------------------|---|------------------|--|--|------------------------------|---|
|     |                       |   |                  | 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。  | <input type="checkbox"/> Ab-II-2 句型運用。<br><input type="checkbox"/> Bc-II-1 社區生活。<br><input type="checkbox"/> Bg-II-2 口語表達。   |                              | 健。  |
| 第六週 | 第一單元愈耍愈好耍<br>第二課運動當時行 | 1 | 閩-E-A3<br>閩-E-B1 | 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。                           | <input type="checkbox"/> Aa-II-1 羅馬拼音。<br><input type="checkbox"/> Aa-II-2 漢字書寫。<br><input type="checkbox"/> Ab-II-1 語詞運用。<br><input type="checkbox"/> Ab-II-2 句型運用。<br><input type="checkbox"/> Bc-II-1 社區生活。<br><input type="checkbox"/> Bg-II-2 口語表達。 | 實作評量<br>口頭評量<br>遊戲評量         | 【家庭教育】<br>家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。                             |
| 第七週 | 第一單元愈耍愈好耍<br>單元活動一    | 1 | 閩-E-A3<br>閩-E-B1 | 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 | <input type="checkbox"/> Aa-II-1 羅馬拼音。<br><input type="checkbox"/> Aa-II-2 漢字書寫。<br><input type="checkbox"/> Ab-II-1 語詞運用。<br><input type="checkbox"/> Ab-II-2 句型運用。<br><input type="checkbox"/> Bc-II-1 社區生活。<br><input type="checkbox"/> Bg-II-2 口語表達。 | 口頭評量<br>觀察評量<br>討論活動<br>紙筆評量 | 【家庭教育】<br>家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。                |
| 第八週 | 第二單元天氣多變化<br>第三課天     | 1 | 閩-E-A2<br>閩-E-B1 | 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。                                | <input type="checkbox"/> Aa-II-1 羅馬拼音。<br><input type="checkbox"/> Ab-II-1 語詞運用。<br><input type="checkbox"/> Ab-II-2 句型運用。<br><input type="checkbox"/> Ab-II-3 方音差異。<br><input type="checkbox"/> Ac-II-1 生活故事。<br><input type="checkbox"/> Bg-II-2 口語表達。 | 口頭評量<br>討論活動                 | 【閱讀素養】<br>閱 E6 發展向文本提問的能力。<br>【安全教育】<br>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 |
| 第九週 | 第二單元天氣多變化<br>第三課天     | 1 | 閩-E-A2<br>閩-E-B1 | 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。   | <input type="checkbox"/> Aa-II-1 羅馬拼音。<br><input type="checkbox"/> Ab-II-1 語詞運用。   | 口頭評量<br>觀察評量                 |   |

|      |                       |   |                  |   |   |                      |  |
|------|-----------------------|---|------------------|---|---|----------------------|--|
|      |                       |   |                  | <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>  | <p><input type="checkbox"/>Ab-II-2 句型運用。</p> <p><input type="checkbox"/>Ab-II-3 方音差異。</p> <p><input type="checkbox"/>Ac-II-1 生活故事。</p> <p><input type="checkbox"/>Bg-II-2 口語表達。</p>   |                      |  |
| 第十週  | 第二單元天氣多變化<br>第三課天     | 1 | 閩-E-A2<br>閩-E-B1 | <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>  | <p><input type="checkbox"/>Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p><input type="checkbox"/>Ab-II-1 語詞運用。</p> <p><input type="checkbox"/>Ab-II-2 句型運用。</p> <p><input type="checkbox"/>Ab-II-3 方音差異。</p> <p><input type="checkbox"/>Ac-II-1 生活故事。</p> <p><input type="checkbox"/>Bg-II-2 口語表達。</p> | 口頭評量<br>實作評量<br>紙筆評量 |  |
| 第十一週 | 第二單元天氣多變化<br>單元活動二    | 1 | 閩-E-A1<br>閩-E-B1 | <p>1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> | <p><input type="checkbox"/>Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p><input type="checkbox"/>Ab-II-1 語詞運用。</p> <p><input type="checkbox"/>Ac-II-1 生活故事。</p> <p><input type="checkbox"/>Bg-II-1 生活應對。</p> <p><input type="checkbox"/>Bg-II-2 口語表達。</p>  | 口頭評量<br>討論活動         | <p><b>【閱讀素養】</b><br/>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。<br/>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。<br/>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。<br/>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p> |
| 第十二週 | 第三單元熱天愛注意<br>第四課阿宏頭楞楞 | 1 | 閩-E-A2<br>閩-E-C1 | <p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的</p>   | <p><input type="checkbox"/>Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p><input type="checkbox"/>Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p><input type="checkbox"/>Ab-II-1 語詞運用。</p> <p><input type="checkbox"/>Ab-II-2 句型運用。</p>   | 口頭評量<br>觀察評量<br>表演評量 | <p><b>【品德教育】</b><br/>品 E1 良好生活習慣與德行。</p>   |

|      |                       |   |                  |  |   |                              |  |
|------|-----------------------|---|------------------|--|---|------------------------------|--|
|      |                       |   |                  | <p>標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>   | <p><input type="checkbox"/>Ab-II-3 方音差異。</p> <p><input type="checkbox"/>Ac-II-1 生活故事。</p> <p><input type="checkbox"/>Bg-II-1 生活應對。</p> <p><input type="checkbox"/>Bg-II-2 口語表達。</p>   |                              |  |
| 第十三週 | 第三單元熱天愛注意<br>第四課阿宏頭楞楞 | 1 | 閩-E-A2<br>閩-E-C1 | <p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p> | <p><input type="checkbox"/>Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p><input type="checkbox"/>Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p><input type="checkbox"/>Ab-II-1 語詞運用。</p> <p><input type="checkbox"/>Ab-II-2 句型運用。</p> <p><input type="checkbox"/>Ab-II-3 方音差異。</p> <p><input type="checkbox"/>Ac-II-1 生活故事。</p> <p><input type="checkbox"/>Bg-II-1 生活應對。</p> <p><input type="checkbox"/>Bg-II-2 口語表達。</p> | 口頭評量<br>實作評量<br>紙筆評量         |  |
| 第十四週 | 第三單元熱天愛注意<br>第四課阿宏頭楞楞 | 1 | 閩-E-A2<br>閩-E-C1 | <p>1-II-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> <p>4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p> | <p><input type="checkbox"/>Aa-II-1 羅馬拼音。</p> <p><input type="checkbox"/>Aa-II-2 漢字書寫。</p> <p><input type="checkbox"/>Ab-II-1 語詞運用。</p> <p><input type="checkbox"/>Ab-II-2 句型運用。</p> <p><input type="checkbox"/>Ab-II-3 方音差異。</p> <p><input type="checkbox"/>Ac-II-1 生活故事。</p> <p><input type="checkbox"/>Bg-II-1 生活應對。</p> <p><input type="checkbox"/>Bg-II-2 口語表達。</p> | 口頭評量<br>觀察評量<br>討論活動<br>紙筆評量 |  |

|      |                       |   |                  |   |  |                      |  |
|------|-----------------------|---|------------------|---|--|----------------------|--|
| 第十五週 | 第三單元熱天愛注意<br>第五課來去食礮冰 | 1 | 閩-E-A2<br>閩-E-B1 | 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。             | <input type="checkbox"/> Aa-II-1 羅馬拼音。<br><input type="checkbox"/> Aa-II-2 漢字書寫。<br><input type="checkbox"/> Ab-II-1 語詞運用。<br><input type="checkbox"/> Ab-II-2 句型運用。<br><input type="checkbox"/> Ab-II-3 方音差異。<br><input type="checkbox"/> Ac-II-1 生活故事。<br><input type="checkbox"/> Bg-II-1 生活應對。<br><input type="checkbox"/> Bg-II-2 口語表達。 | 口頭評量<br>討論活動         |  |
| 第十六週 | 第三單元熱天愛注意<br>第五課來去食礮冰 | 1 | 閩-E-A2<br>閩-E-B1 | 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。             | <input type="checkbox"/> Aa-II-1 羅馬拼音。<br><input type="checkbox"/> Aa-II-2 漢字書寫。<br><input type="checkbox"/> Ab-II-1 語詞運用。<br><input type="checkbox"/> Ab-II-2 句型運用。<br><input type="checkbox"/> Ab-II-3 方音差異。<br><input type="checkbox"/> Ac-II-1 生活故事。<br><input type="checkbox"/> Bg-II-1 生活應對。<br><input type="checkbox"/> Bg-II-2 口語表達。 | 口頭評量<br>觀察評量<br>表演評量 |  |
| 第十七週 | 第三單元熱天愛注意<br>第五課來去食礮冰 | 1 | 閩-E-A2<br>閩-E-B1 | 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>3-II-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。             | <input type="checkbox"/> Aa-II-1 羅馬拼音。<br><input type="checkbox"/> Aa-II-2 漢字書寫。<br><input type="checkbox"/> Ab-II-1 語詞運用。<br><input type="checkbox"/> Ab-II-2 句型運用。<br><input type="checkbox"/> Ab-II-3 方音差異。<br><input type="checkbox"/> Ac-II-1 生活故事。<br><input type="checkbox"/> Bg-II-1 生活應對。<br><input type="checkbox"/> Bg-II-2 口語表達。 | 口頭評量<br>紙筆評量         |  |
| 第十八週 | 第三單元熱天愛注意<br>單元活動三    | 1 | 閩-E-A2<br>閩-E-B1 | 1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。<br>2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。<br>3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。<br>4-II-1 能運用閩南語文 | <input type="checkbox"/> Aa-II-1 羅馬拼音。<br><input type="checkbox"/> Aa-II-2 漢字書寫。<br><input type="checkbox"/> Ab-II-1 語詞運用。<br><input type="checkbox"/> Ab-II-2 句型運用。<br><input type="checkbox"/> Bc-II-1 社區生活。<br><input type="checkbox"/> Bg-II-2 口語表達。   | 口頭評量<br>討論評量<br>觀察評量 |  |



|      |   |   |        |  |  |                                      |  |
|------|---|---|--------|--|--|--------------------------------------|--|
|      |   |   |        | 簡單寫出自己的感受與需求。  |  |                                      |  |
| 第十九週 | 唸謠<br>、<br>總複習<br>西北雨<br>出去迺迺、拼音寫看<br>覓、一課一字大考驗 | 1 | 閩-E-B1 | 1-II-1 能應用閩南語標<br>音符號、羅馬字及漢<br>字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對<br>方所說的閩南語。<br>3-II-1 能閱讀日常生活<br>中常見的閩南語文，並<br>了解其意義。 | <input type="checkbox"/> Ab-II-1 語詞運用。<br><input type="checkbox"/> Bc-II-1 社區生活。<br><input type="checkbox"/> Bg-II-2 口語表達。 | 觀察評量<br>表演評量<br>口頭評量<br>紙筆評量<br>討論評量 |  |
| 第廿週  | 語詞運用<br>、<br>品德故事<br>語詞運用、北風俗日頭                 | 1 | 閩-E-B1 | 1-II-1 能應用閩南語標<br>音符號、羅馬字及漢<br>字，協助聆聽理解。<br>1-II-3 能聆聽並理解對<br>方所說的閩南語。<br>3-II-1 能閱讀日常生活<br>中常見的閩南語文，並<br>了解其意義。 | <input type="checkbox"/> Ab-II-1 語詞運用。<br><input type="checkbox"/> Bc-II-1 社區生活。<br><input type="checkbox"/> Bg-II-2 口語表達。 | 口頭評量<br>紙筆評量<br>討論評量                 |  |

備註：

1.總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、  
【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】