

## 彰化縣縣立社頭國民中學 111 學年度學校課程總體架構

### 1、學校現況與背景分析

#### 1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

#### SWOTA 優劣分析

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 師資優良，有活力。</li> <li>2. 教師進修意願高。</li> <li>3. 和諧、付出、關懷。</li> <li>4. 外鄉鎮到本校任教多。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 主科教師人數偏高。</li> <li>2. 教師專業評鑑尚未啟動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理各項研習活動，提昇專業能力。</li> <li>2. 落實學校經營，組織氣氛和諧。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學經驗分享及研習時間不足。</li> <li>2. 全校性活動教師支持度不高。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵教師參加第二專長學分班，提昇專業能力。</li> <li>2. 社區有專長之人士到校輔助社團課程。</li> <li>3. 全校性活動辦法應與教師溝通。</li> </ol>
學生能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鄉下學生率真、純樸、活潑。</li> <li>2. 學習力強。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生文化刺激弱。</li> <li>2. 學生求學態度不夠積極。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生可塑性高。</li> <li>2. 學生單純，待人接物尚可，不易變壞。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 挫折容忍度低。</li> <li>2. 家境一般屬小康以下，經濟來源較有負擔。</li> <li>3. 外配及單親、隔代教養家庭學生人數漸增。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 舉辦邀請有成就人士講演。</li> <li>2. 多元教學、社團活動、提昇學生生活力。</li> </ol>

家長條件	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長樸實熱心。</li> <li>2. 積極主動協助學校發展。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對教育改革理念認知不足。</li> <li>2. 家長會經費來源有限。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理親職教育。</li> <li>2. 提供家長參與校務機會。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長工作忙碌。</li> <li>2. 價值多元化。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 辦理「班親會」讓家長參與班級活動。</li> <li>2. 加強建立聯絡。</li> </ol>
社區文化環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 歷史、古蹟、文物豐碩。</li> <li>2. 社區與學校互動良好。</li> <li>3. 鄉間環境優美適合教學。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社區資源未能有效整合、運用。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立「學校社區化，社區學校化」之願景。</li> <li>2. 推展學校公共關係。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社區資源整合理念，仍待整合。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立學校與社區資源輔導網路。</li> <li>2. 配合社區文教活動，推展學校本位課程。</li> <li>3. 善用地方資源。</li> </ol>

課程與教學資源分析

人	文	地	景	產
<p>• <b>親師生：</b> 1. 師資優良，年輕有活力，教師進修意願高，和諧、付出、關懷，外鄉鎮到本校任教多。 2. 行政人員有服務熱忱之心，經驗豐富，與校內教師配合無間。 3. 社頭學生率真、純樸、活潑，學習力強，升學意願高。</p> <p>• <b>社區：</b> 社區與學校互動良好。• 校友、家長家長、校友樸實熱心，積極主動協助學校發展。</p>	<p>• <b>文化：</b> 社區以閩南族群為主，客家、原住民極為少數。</p> <p>• <b>宗教：</b> 多數為傳統民間信仰，宗教自由，基督宗教、佛教、一貫道等皆有。</p> <p>• <b>食衣住行：</b> 社頭聚落發展時間久遠，交通上又有火車經過，更鄉生活機能相當便利。</p> <p>• <b>文教：</b> 學區內有 7 所國小，還有彰化特殊教育學校，文教遍布全鄉。</p>	<p>• <b>地形：</b> 社頭乃依八卦台地西側以平原為主。</p> <p>• <b>地理區位：</b>本鄉位於彰化縣東南側，東北緊鄰員林市，東南銜接田中鎮，西側與田尾鄉、永靖鄉為鄰。</p> <p>• <b>動植物：</b> 除山林地部分為保安林外，其餘均為果林農園。</p>	<p>• <b>城鄉景觀：</b> 本鄉為純樸的鄉村景觀，另有織襪產業為特色。</p> <p>• <b>水利：</b> 本鄉有八堡圳流經，為主要灌溉水利資源。</p> <p>• <b>歷史遺跡：</b> 社頭原為平埔族大武郡社，日治時期始稱社頭，一直沿用至今。留存下很多建築古蹟，有斗山祠、月眉池團圓堂、天門宮等、泰山巖等。</p>	<p>• <b>農林漁：</b> 本鄉生產芭樂已成為一大特色，稻田耕種面積也相當大。</p> <p>• <b>服務業：</b> 社頭各項服務業均相當齊全，有特色如福井食堂的鐵道文物館。</p> <p>• <b>文創產業：</b> 社頭織襪產業興盛，有發展觀光工廠，是近年相當熱門的文創轉型。</p>