

彰化縣縣立秀水國民中學 111 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-3 法律規定教育議題實施規畫

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭教育 (4 小時/學年)	上 學 期	16	家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	七健體	
		8	家 J1 分析家庭的發展歷程。 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	七社會(公民)	
	下 學 期	4	家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。	七國文	
		1	家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。	八數學	
性別平等 (4 小時/學期)	上 學 期	1	去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	七健體	
		6	性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	八藝術(表藝)	
		10	性 J9 認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。 性 J13 了解多元家庭型態的性別意涵。	七社會(公民)	
		4	性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	七國文	
		19	性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	八數學	
	下 學 期	8	性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	七科技	
		19	性 J9 認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷	八科技	

			模，具備關懷性別少數的態度。			
		10	性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	七科技		
		16	性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	八藝術(音樂)		
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上學期	20	家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。	七自然		
		1	家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理	九綜合(家政)		
	下學期	2	人 J8 了解人身自由權，並具有自我保護的知能。性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。	九英文		
		11	家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理	九綜合(家政)		
性侵害犯罪防治 (4 小時/學年)	上學期	2	性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	八英文		
		13	性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	七英文		
	下學	1	性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與	七自然		

	期		性別認同。			
		4	性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。	七自然		
環境教育 (4小時/學年)	上學期	21	環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。	七健體		
		6	環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。	八藝術(視藝)		
		14	環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 J11 了解天然災害的人為影響因子。	七社會(地理)		
	下學期	12	環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	七國文		
		5	環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	七數學		
		7	環 J11 了解天然災害的人為影響因子。	八藝術(視藝)		

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程(如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程)，若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3節)。