

# 彰化縣大竹國民小學一百零九學年度課程發展委員會

## 暨教科書選購委員會委員名單

時間：110年4月6日

地點：活動中心

主席：黃馭寰校長

紀錄：徐玉珊

黃馭寰 (校長)		陳金生 (家長代表)		溫伊婷 (六年級)	
張卜仁 (教務主任)		廖乙如 (家長代表)		王智仁 (科任代表)	
林志芳 (總務主任)		洪富君 (一年級)		賴芸凡 (科任代表)	
沈勇志 (學務主任)		鍾涵宇 (二年級)		林哲永 (特教班代表)	
侯毅津 (輔導主任)		許嘉晉 (三年級) (教師會代表)			
徐玉珊 (教學組長)		陳芝玄 (四年級)			
陳詠麟 (行政代表)		王舒玫 (五年級)			

# 彰化縣大竹國小 109 學年度課程發展委員會暨教科書選購委員會

## 第三次會議議程紀錄

- 一、開會時間：110 年 4 月 6 日(星期二)
- 二、開會地點：活動中心
- 三、主席：黃校長 馭寰
- 四、出席人員：張卜仁主任、林志芳主任、沈勇志主任、侯毅津主任、陳金生會長、廖乙如小姐、徐玉珊組長、陳詠麟組長、洪富君師、鍾涵宇師、許嘉晉師、陳芝玄師、王舒玫師、溫伊婷師、林哲永師、王智仁師、賴芸凡師。
- 五、主席致詞
- 六、討論議題：

### ◆討論(一) 就本校 110 學年度各學年學習領域彈性課程規劃，提請審查。

▼一二年級彈性三節規劃為閱讀-1、數位學習-1、生活美語-1。

▼三年級彈性四節規劃為閱讀-1、數位學習-1、生活數學-1、生活美語-1。

說明：(一)根據 108 課綱

1. 國民小學階段每節上課時間為 40 分鐘，學校須依據規範的各領域及彈性學習的學習節數進行課程規劃，各校可以視課程實施及學生學習進度需求，經學校課程發展委員會通過後，彈性調節每節分鐘數與年級、班級的組合。
2. 學校可彈性調整或重組領域學習節數，實施各種學習形式的跨領域統整課程，並可進行不同教師間的協同教學，此類跨領域統整課程最多可佔領域學習課程總節數五分之一。
3. 本土語文/新住民語文的課程實施，應依學生實際需求，選擇閩南語文、客家語文、原住民族語文或新住民語文其中一項進行學習。
4. 彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動；課程可以跨領域/科目或結合各項議題，發展「統整性主題/專題/議題探究課程」，強化知能整合與生活運用能力。

(二)依據國民中小學九年一貫課程綱要總綱規定，領域節數百分比：

1. 語文學習領域暫學習節數之 20%~30%。但國民小學一、二年級語文領域學習節數得併同生活課程學習節數彈性實施之。
2. 健康與體育、社會、藝術與人文、自然與生活科技、數學、綜合活動等六個學習領域，各佔領域學習節數之 10%~15%。
3. 學校應依前揭比例計算各學習領域之全學年或全學期節數，並配合實際教學需要，安排各週之學習節數。
4. 學校應配合各領域課程綱要之內容及進度，安排適當節數進行資訊及家政實習。

**決議：無異議全數通過 110 學年度 108 課綱一至三年級之彈性課程規畫為**

**一二年級彈性三節規劃為閱讀-1、數位學習-1、生活美語-1。**

**三年級彈性四節規劃為閱讀-1、數位學習-1、生活數學-1、生活美語-1。**

1 課程規劃

國民小學及國民中學部定課程及校訂課程之規劃，如表 4 所示。

表 4 國民小學及國民中學課程規劃

部定課程	領域/科目	國民小學				國民中學			
		第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段		第四學習階段	
		一	二	三	四	五	六	七	八
領域學習課程	語文	國語文(6) 本土語文/新住民語文(1)		國語文(5) 本土語文/新住民語文(1)		國語文(5) 本土語文/新住民語文(1)		國語文(5)	
	數學	數學(4)		數學(4)		數學(4)		數學(4)	
	社會			社會(3)		社會(3)		歷史、地理、公民與社會(3)	
	自然科學	生活課程(4)		自然科學(3)		自然科學(3)		自然科學(3) 理化、生物、地球科學	
	藝術			藝術(3)		藝術(3)		藝術(3) (音樂、體育、美術、表演藝術)	
	綜合活動			綜合活動(2)		綜合活動(2)		綜合活動(3) (資訊、職業、輔導、生涯、健康、生活)	
	科技							科技(2) (資訊科技、生活科技)	
	健康與體育	健康與體育(3)		健康與體育(3)		健康與體育(3)		健康與體育(3) (健康教育、體育)	
	備用學習節數	20 節		25 節		26 節		29 節	
	校訂課程	彈性學習課程 統整性主題/專題/議題探究課程 社團/分組/其他課程 特殊需求領域課程 其他課程	2-4 節		3-6 節		4-7 節		3-6 節
學習總節數		22-24 節		28-31 節		30-33 節		32-35 節	