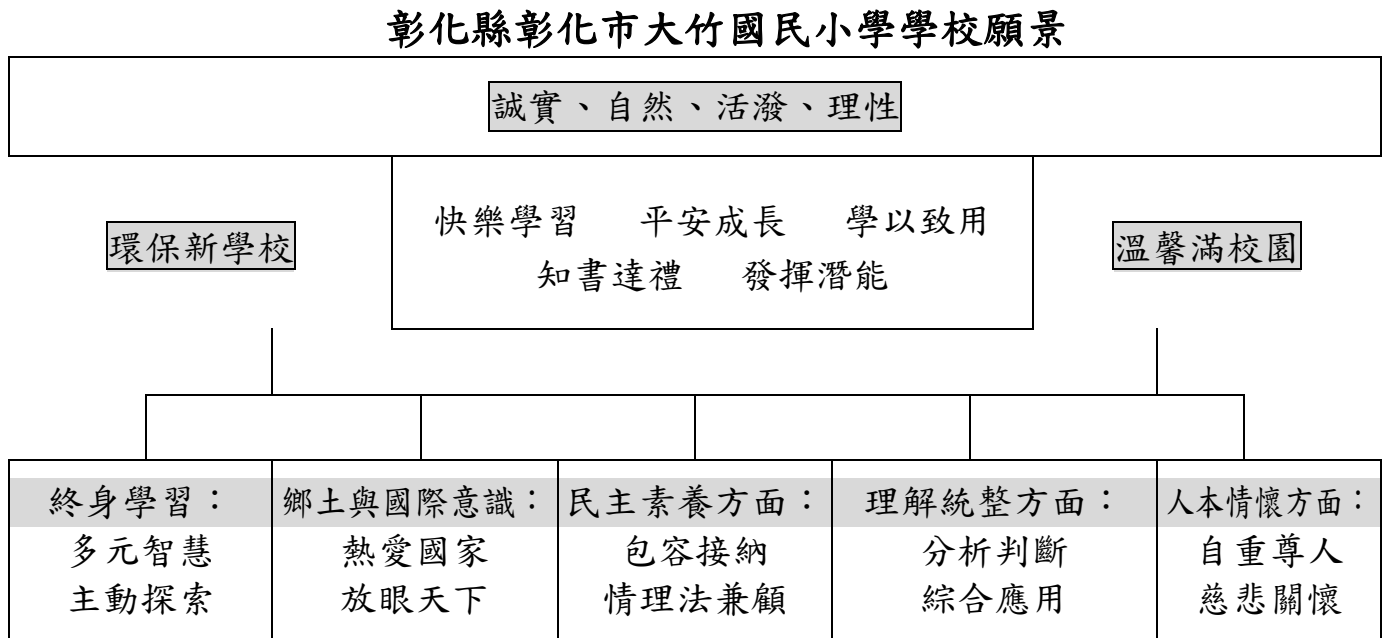


# 彰化縣縣立大竹國民小學 110 學年度學校課程總體架構

## 2、課程願景與目標

➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)



➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)



以竹葉和人形組成「大」字，

代表以人為本重視每個孩子的大竹國小。

左右兩邊展開的書本，指創新教學。

橙色代表熱忱專業、用心教育。

綠色代表健康快樂、清新校園。

藍色代表永續茁壯、優質傳承。

圓形代表多元教育、團結和諧。

# 大竹國小本位課程地圖

環保新學校 溫馨滿校園



課程地圖(以圖表或文字表述)

➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)

學校願景	課程目標	發展重點
<p>終身學習 → 多元智慧 主動探索</p>	<p>→ 培養終身閱讀興趣及主動探索新知之能力。</p>	<p>1. 閱讀教育：培養孩子寫作及口語表達能力的提升。 2. 數位資訊教育：藉由資訊工具的使用探索新知。 3. 讀報教育：培養孩童閱讀興趣，以保有學習熱誠。</p>
<p>鄉土與國際意識 → 熱愛國家 放眼天下</p>	<p>→ 培養尊重多元文化與增進國際視野的能力。</p>	<p>1. 國際教育：運用語言進行國際交流進而關注全球議題及變遷。 2. 鄉土教育：透過本土語言的教學，提升對民族文化的認同。</p>
<p>民主素養 → 包容接納 情理法兼顧</p>	<p>→ 培養民主涵養及有效溝通增進團隊合作的能力。</p>	<p>法治教育：藉由選舉活動培養參與民主活動的基本素養。</p>
<p>理解統整 → 分析判斷 綜合應用</p>	<p>→ 培養判斷思考及解決問題的能力。</p>	<p>1. 體育活動：藉由多元的運動，培育出健康快樂、純潔可愛的三好兒童。 2. 科學教育：運用科學方法及步驟培養解決問題的能力。 3. 學習扶助活動：運用學習扶助科技化評量系統分析出問題，進而解決自我弱項問題。</p>
<p>人本情懷 → 自重尊人 慈悲關懷</p>	<p>→ 培養尊重他人接納自己及關懷服務的能力。</p>	<p>1. 品格教育：培養「存好心、說好話、做好事」三好兒童及美好的三好校園。 2. 環保教育：培養關懷進而愛護環境之能力。 3. 繪本教育：透過繪本教學，培養同理心及關懷尊重的能力。</p>