

彰化縣縣立大竹國民小學 110 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

SWOTA 優劣分析

| 面向 | 優勢 Strength | 弱勢 Weakness | 機會 Opportunity | 威脅 Threat | 行動 Action |
|------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教師條件 | 1.教師富朝氣活力。 2.部分教師熱中品德教育與閱讀教學。 | 1.各類專長教師有待加強網羅及發揮。 2.缺音樂、體育、美勞科系教師。 | 教師教學認真，學校一團和氣校務推展順利。 | 因應社會需求外語教師需求增加。 | 1.規劃多樣性社團活動。 2.配合教師專長,指導學生藝文活動,發展學生多元智慧。 3.行政工作合理分配，減輕教師行政負擔。 4.善用支援師資,協助發展學校特色。 |
| 學生能力 | 1.大多學生純樸可愛。 2.對體育活動有興趣。 3.潛能開發有很大空間。 | 1.單親子女多增加教師困擾。 2.家長多注重成績（智育）。 3.離市區較遠文化刺激較少。 | 1.教師積極推展資訊教育提昇學生能力。 2.經費許可補助圖書閱讀及校外文教參觀當可彌補。 | 1.學生文化刺激較不足。 2.學生因家庭失能功能，產生的問題無法解決。 | 1.結合社區資源,進行補救教學,輔導家庭弱勢及學習低成就的學生。 2.開發多元社團,提供學生參與學習,充分發展個人潛能。 |

| | | | | | |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 家長條件 | <ol style="list-style-type: none"> 1.信服學校的經營理念。 2.滿意教師的教學熱誠。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.學歷普遍較低。 2.對教育關注但認知有限觀念偏差。 | <ol style="list-style-type: none"> 1 多辦說明會。 2.印發書面資料。 | 因目前時局造成的經濟問題影響到孩子家庭教育。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.成立班親會,加強親師互動。 2.辦理親師懇談,加強親師聯繫並提昇教養知能。 |
| 社區文化環境 | 家長會熱心參與校務全力支援又不干預。 | 社經地位較差資源有限。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.建立資源庫。 2.結合社區辦理活動。 | <ol style="list-style-type: none"> 1.目前景氣不佳造成參予不熱衷。 2.資源短缺。 | 善用社區資源,與社區互動良好。 |

課程與教學資源分析

| 人 | 文 | 地 | 景 | 產 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>• 親師生： 1.家長信服學校的經營理念，滿意教師的教學熱忱。 2.學生大多純樸可愛，潛能開發有很大空間。 3.教師認同學校發展與改革，團隊凝聚力強，互動良好。</p> <p>• 社區： 提供弱勢學生課輔及獎助金。</p> <p>• 校友、家長 1.提供多項獎學生，鼓勵學生向上。 2.熱忱擔任學校義工。</p> <p>• 社團： 開發多元社團，提供學生參與學習，充分發展個人潛能。</p> | <p>• 文化： 1.百年老校,重建中漸展新姿。 2.以體育特色、藝文活動帶動多元性學習。</p> <p>• 宗教： 1.慈濟推動感恩母親活動。 2.教會提供學生課後輔導。</p> <p>• 食衣住行： 交通方便，食衣住行相當便利。</p> <p>• 文教： 1.雲水書車不定時到校提供服務。 2.鄰近彰師大，提供英語補救教學。</p> | <p>• 地形： 校園未直接臨近大馬路，校園寧靜不易受干擾。</p> <p>• 地理區位： 地處彰化市郊，學區文教設施缺乏，學童較缺乏文化刺激。</p> <p>• 動植物： 後山即有名賞鳥據點鄉土教學資源豐富。</p> | <p>• 城鄉景觀： 民風純樸，學區治安良好。</p> <p>• 水利： 無</p> <p>• 歷史遺跡： 鄰近原住民生活館，提供學生鄉土踏查。</p> | <p>• 農林漁： 家長部份務農，民風純樸。</p> <p>• 服務業： 交通便利，服務業如雨後春筍般蓬勃發展。</p> <p>• 文創產業： 鄰近台塑生活館，提供學生鄉土踏查。</p> |