

彰化縣縣立長安國民小學 110 學年度 各年級 彈性學習課程/節數 規劃說明 總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應 讓學生自主學習 之目標、希冀 學生能主動負責 ，並發展 學生 熱愛家鄉，立足台灣，放眼世界之精神，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校 全面實施 12 年國教 / 逐年 實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

(本表必填且必上傳，請置於「8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第 1 頁)

表格列數請自行增刪

類別	年級 課程名稱	一年級		二年級		三年級	
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/ 專題/ 議題 探究	國際教育	11	10	11	10	11	10
	環境教育	10	10	10	10	10	10
社團活 動與技 藝課程	英文社團					21	20
	書法社團					21	20
	數學社團	21	20	21	20		
其他類 課程	學校行事	21	20	21	20	21	20
	合計	63	60	63	60	84	80

年級 課程名稱	四年級		五年級		六年級		
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
	節數	節數	節數	節數	節數	節數	
國際教育	11	10	21	20	21	18	
環境教育	10	10	21	20	21	18	
英文社團	21	20					
書法社團	21	20	21	20	21	18	
數學社團			21	20	21	18	
學校行事	21	20	21	20	21	18	
	合計	84	80	105	100	105	90

統整性 主題/專題/議題探究課程：四年級

<p>學習素材 電腦、網路、圖書、專題 資料整理</p>	<p>主題名稱</p> <h2 style="text-align: center;">文化大不同</h2> <p style="text-align: center;">電腦融入國際教育 (四年級上學期/11 節)1 週~11 週</p>			<p>課程定位/概說（搭配學校願景）</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生分組介紹自己及同學的文化，培養世界觀及使用科技能力。(願景) 了解多元文化差異，進而包容與尊重文化的多元性。 						
<p>學習表現（領綱素養） E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。 自 -E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。</p>	<p>教學活動設計</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td data-bbox="665 603 943 868"> <p>學習活動 1: 介紹自己的文化</p> <p>食、衣 (4 節)</p> </td> <td data-bbox="987 603 1265 868"> <p>學習活動 1: 介紹同學的文化</p> <p>食、衣 (4 節)</p> </td> <td data-bbox="1310 603 1588 868"> <p>學習活動 1: 文化大不同</p> <p>習俗節日 (3 節)</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="665 1002 943 1407"> <p>學生完成事項</p> <p>使用 Word 非常好色軟體完成 食、衣、住、行、樂資料整理及海報製作、分組報告</p> </td> <td data-bbox="987 1002 1265 1407"> <p>學生完成事項</p> <p>使用 Word 非常好色軟體完成 食、衣、住、行、樂資料整理及海報製作、分組報告</p> </td> <td data-bbox="1310 1002 1588 1407"> <p>學生完成事項</p> <p>使用 Word 非常好色軟體完成 節慶資料整理及海報製作、分組報告</p> </td> </tr> </table>			<p>學習活動 1: 介紹自己的文化</p> <p>食、衣 (4 節)</p>	<p>學習活動 1: 介紹同學的文化</p> <p>食、衣 (4 節)</p>	<p>學習活動 1: 文化大不同</p> <p>習俗節日 (3 節)</p>	<p>學生完成事項</p> <p>使用 Word 非常好色軟體完成 食、衣、住、行、樂資料整理及海報製作、分組報告</p>	<p>學生完成事項</p> <p>使用 Word 非常好色軟體完成 食、衣、住、行、樂資料整理及海報製作、分組報告</p>	<p>學生完成事項</p> <p>使用 Word 非常好色軟體完成 節慶資料整理及海報製作、分組報告</p>	<p>學習任務</p> <ol style="list-style-type: none"> 會使用電腦網路蒐集資料，並整理資料。 分組完成資料蒐集任務並製作海報發表成果。
<p>學習活動 1: 介紹自己的文化</p> <p>食、衣 (4 節)</p>	<p>學習活動 1: 介紹同學的文化</p> <p>食、衣 (4 節)</p>	<p>學習活動 1: 文化大不同</p> <p>習俗節日 (3 節)</p>								
<p>學生完成事項</p> <p>使用 Word 非常好色軟體完成 食、衣、住、行、樂資料整理及海報製作、分組報告</p>	<p>學生完成事項</p> <p>使用 Word 非常好色軟體完成 食、衣、住、行、樂資料整理及海報製作、分組報告</p>	<p>學生完成事項</p> <p>使用 Word 非常好色軟體完成 節慶資料整理及海報製作、分組報告</p>								
<p>學習目標（運用領綱動詞）</p> <ol style="list-style-type: none"> 介紹多元文化差異，並認識、包容與尊重文化的多元性。 能運用電腦網路整理文化差異資料並製作海報報告成果。 										

彰化縣縣立長安國民小學 110 學年度 第一學期 彈性學習課程

統整性 主題/專題/議題探究課程：四年級

<p>學習素材:校園植物、網路、踏查</p>	<p>主題名稱: 校園的食用植物 配合環境教育 (四年級上學期 10 節) 12 週~21 週</p>	<p>課程定位/概說: 關懷-愛護環境 培養學生運用科學知識，探索周遭環境的能力，養成保護環境的情懷。</p>
<p>學習表現（領綱素養）： E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</p>	<p>教學活動設計</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%; text-align: center;"> <p>校園食用植物-木瓜: 認識構造、生長週期、施肥、料理。(3 節)</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%; text-align: center;"> <p>校園食用植物-芒果: 認識構造、生長週期、施肥、料理。(3 節)</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%; text-align: center;"> <p>校園食用植物-咖啡: 認識構造、生長週期、施肥、採收、加工、製作飲品。(4 節)</p> </div> </div>	<p>學習任務</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能分辨植物主要構造並指出其名稱。 2. 能在植物生長期間以自製肥料加以施肥。 3. 能正確採收與製作加工。
<p>學習目標（運用領綱動詞）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察與體驗校園可食植物。 2. 擬定種植與採收計畫。 	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%; text-align: center;"> <p>實地觀察與分組報告、實作</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%; text-align: center;"> <p>實地觀察、分組報告、實作</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%; text-align: center;"> <p>實地觀察、分組報告、實作、工具</p> </div> </div>	

社團活動與技藝課程

彰化縣縣立長安國民小學 110 學年度 第 一 學期

社團名稱	英文社團	教學者	王美靜
年 級	四年級	場 地	四年甲班
課程目標	能以英文進行簡易日常溝通。 教授的英文歌謠能琅琅上口。 能以英文進行簡單對話。 能以英文寫出(1~50)。	與學校背景、 課程願景及特 色發展之呼應	培育具國際視野的新公民。
核心素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、 讀、寫英語文能力。在引導 下，能運用所學、字詞及句型 進行簡易日常溝通。	評量方式 (學習表現)	活動評量，紙筆評量，課堂觀 察，口語評量，作業評量。

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	字母複習	複習 Aa 到 Zz
2	對話練習	Can you dance? Yes, I can. / No, I can't. Can he/she ride a bike? Yes, he/she can. / No, he/she can't.
3	對話練習	Can you dance? Yes, I can. / No, I can't. Can he/she ride a bike? Yes, he/she can. / No, he/she can't.
4	我會寫數字(1-5)	I have (One two three four five) dog(s)
5	我會寫數字(6-10)	I have (six seven eight nine ten) dogs
6	我會寫數字(15 20 30 40 50)	I have (fifteen ...) fish
7	我會寫數字(50 以內)	I have (fifteen ...) cats
8	一起去要糖(一)	英文歌謠教唱(Trick or treat)
9	一起去要糖(二)	練習萬聖節活動用語
10	對話練習	What Time Is It? It's seven o'clock.
11	對話練習	What Time Is It? It's seven twenty.
12	英文歌謠教唱	Old Mac-Donald had a farm
13	日常用語練習	Hurry up! 、 It's my turn. No problem. 、 Sorry, I'm late.

14	對話練習	Where's my yo-yo? It's _____.
15	對話練習	Where's my yo-yo? It's _____.
16	英文童謠教唱	Jingle bell
17	聖誕佳節	聖誕節相關單字介紹
18	對話練習	Where are you? I' m in the kitchen. Where' s Mom/Dad? She' s/He' s in the living room.
19	對話練習	Where are you? I' m in the kitchen. Where' s Mom/Dad? She' s/He' s in the living room.
20	日常用語練習	Come here. 、What a mess! What's wrong? 、Let me show you.
21	總複習	本學期學過的對話及日常用語

※社團活動課程計畫至少應簡要建立起該社團活動課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。表格列請自行增刪。

彰化縣長安國小彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	書法社團	教學者	陳英惠
年 級	四年級	場 地	四年甲班教室
課程目標	透過課程學習書法知識、臨摹各種書體，以達成書寫實作，並辨識、欣賞各大書法家的風格及書法之美。		
核心素養	<p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>	評量方式 (學習表現)	實作臨摹各大家作品 發表及互相觀摩

4 上

教學進度 (22 節)

週次	日期	教學重點 (學習內容)	備註
1-2		認識字形結構	2
3-4		書法練習-均間法	2
5-6		書法練習-向背俯仰法	2
7-9		書法練習-外形法	3
10-12		書法練習-左右組合	3
13-14		書法練習-上下組合	2
15-16		書法練習- 左中右組合	2
17-18		書法練習-正三角形	2
19-20		書法練習-倒三角形字	2
21		綜合練習-	2

參考表(四) 其他類課程 (自治活動課程的週、班會或辦理全校性、全年級或班群學習宣導活動)

彰化縣縣立長安國民小學 第一學期 四年級 課程名稱： 學校行事

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
2	班會	1	從討論事情的相關事項中，學習民主精神、人際互動與相互尊重。	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	暑假生活回顧 新學期 新展望	開會參與度 意見表達 尊重他人	
3	防災教育	1	認識天然災害成因；養成災害風險管理與災害防救能力；強化防救行動之責任、態度與實踐力。	防 J3：臺灣災害防救的機制與運作 防 J9：了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。	1. 防災教育 2. 避難逃生知能與演練	問答 實際操作	
5	生命教育	2	能夠察覺自己平常接受那些人的幫助。能夠向幫助我們的人道聲感謝，並進而幫助那些有困難的人。	生 E7：發展設身處地，感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	師生共讀 把這份愛傳下去 課堂演練 向別人道謝 課堂演練 幫助有困難的人 學習單撰寫	上課參與度 課堂發表 師生問答 學習單書寫	
6	班會	1	從討論事情的相關事項中，學習民主精神、人際互動與相互尊重。	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	萬聖節相關活動討論 安全教育	開會參與度 意見表達 尊重他人	

9	兒少保護宣導	1	知道 不合理對待的意義。 知道如何尋求救助的管道。	法 E8 認識兒少保護 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	師生共同討論不合理對待的含意。 兒童基本權利公約說明 我們可以如何保護自己	課堂參與度 課堂發表 師生問答	
10	班會	1	從討論事情的相關事項中，學習民主精神、人際互動與相互尊重。	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	戶外活動相關注意事項 萬聖節活動回顧與檢討 反毒教育	開會參與度 意見表達 尊重他人	
12	戶外教育	7	從體驗周遭的自然環境和生命關懷開始，擴展生態保育及環境守護。	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	至戶外學習並體驗自然的美	活動參與度 遵守秩序	
13	班會	1	從討論事情的相關事項中，學習民主精神、人際互動與相互尊重。	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	戶外教學回顧與檢討。 校慶運動會相關事項討論 反霸凌宣導	開會參與度 意見表達 尊重他人	
15	校慶運動會	4	能愉快地和他人一起參與校慶運動會相關活動。	安 E7 探究運動基本的保健 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	如何和同學愉快地參與校慶運動會 活動時，如何照顧自己 如何與他人合作	活動參與度	

19	健康講座	1	知道如何照顧自己，並進而能照顧家人。	家 E10 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	均衡飲食 規律作息 適當運動 心情平和	活動參與 口頭發表 師生問答	
20	班會	1	從討論事情的相關事項中，學習民主精神、人際互動與相互尊重。	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	校慶運動會回顧與檢討 寒假作業討論 本學期學習及生活狀況回顧與檢討	開會參與度 意見表達 尊重他人	

※「其他類課程」包括本土語文/新住民語文(國中)、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導…等各式課程，經學校課程發展委員會通過後實施。表格列數請自行增刪。

※1. 宣導活動之內涵應具備有課程教學的觀點，「透過課程發展的歷程，符應彈性學習課程規劃之目的性…

2. 宣導活動課程之教師應具備該課程主題專長。

3. 進行跨領域或跨科目協同教學需採計授課節數時，應另行提交課程計畫，經學校課程發展委員會審議通過，併學校課程計畫，陳報縣政府…

4. 學校如規劃班級導師搭配外聘宣導講師的方式進行彈性學習課程，經學校課程發展委員會通過後得以實施，但必須遵守上述各點之原則辦理。

統整性 主題/專題/議題探究課程：四年級

<p>學習素材 電腦、網路、圖書、專題 資料整理</p>	<p>主題名稱</p> <h2 style="text-align: center;">文化大不同</h2> <p style="text-align: center;">電腦融入國際教育 (四年級下學期/10 節)1 週~10 週</p>			<p>課程定位/概說（搭配學校願景）</p> <ol style="list-style-type: none"> 學生分組介紹自己及同學的文化，培養世界觀及使用科技能力。(願景) 了解多元文化差異，進而包容與尊重文化的多元性。
<p>學習表現（領綱素養）</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p> <p>自 -E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。</p>	<p>教學活動設計</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>學習活動 1: 介紹自己的文化</p> <p>住、行、樂 (4 節)</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>學習活動 1: 介紹同學的文化</p> <p>住、行、樂 (4 節)</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>學習活動 1: 文化大不同</p> <p>習俗節日 (2 節)</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>學生完成事項</p> <p>使用 Word 非常好色軟體完成 食、衣、住、行、樂資料整理及海報製作、分組報告</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>學生完成事項</p> <p>使用 Word 非常好色軟體完成 食、衣、住、行、樂資料整理及海報製作、分組報告</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>學生完成事項</p> <p>使用 Word 非常好色軟體完成 節慶資料整理及海報製作、分組報告</p> </div> </div>			<p>學習任務</p> <ol style="list-style-type: none"> 會使用電腦網路蒐集資料，並整理資料。 分組完成資料蒐集任務並製作海報發表成果。
<p>學習目標（運用領綱動詞）</p> <ol style="list-style-type: none"> 介紹多元文化差異，並認識、包容與尊重文化的多元性。 能運用電腦網路整理文化差異資料並製作海報報告成果。 				

<p>學習素材 相機、電腦、網路、圖書、專題 資料整理、實地踏察</p>	<p>主題名稱</p> <h2 style="text-align: center;">校園花草照顧全紀錄</h2> <p style="text-align: center;">電腦融入環境教育 (四年級下學期 10 節) 11 週~20 週</p>		<p>課程定位/概說 (搭配學校願景)</p> <p>5. 學生分配花草管理任務，應用相機結合電腦紀錄照顧過程，培養負責及使用科技能力。(願景)</p> <p>6. 從用相機寫日記，結合電腦文書處理寫日記，學習使用科技記錄生活事物的能力。</p>
<p>學習表現 (領綱素養)</p> <p>自-E-A1能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>自-E-A3具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。</p>	<p>教學活動設計</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>學習活動 1: 用相機寫日記</p> <p>概念介紹 → 實作練習 → 回饋檢視 → 實作練習 → 簡易發表 → 評價回饋 (4 節)</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>學習活動 2: 用 word 寫日記</p> <p>照顧紀錄規劃 文書處理及檔案管理初探 短文寫作練習 結合相機寫日記 校園花草照顧全紀錄 發表 (6 節)</p> </div> </div>		<p>學習任務</p> <p>1. 學會相機操作。</p> <p>2. 完成花草照顧全紀錄任務並發表成果。</p>
<p>學習目標 (運用領綱動詞)</p> <p>五、從花草照顧全紀錄任務，觀察、探索植物成長的變化。</p> <p>六、學習操作科技設備，進行自然觀察及記錄並發表成果。</p>	<p>學生完成事項</p> <p>學會相機操作，並簡易發表成果。</p>	<p>學生完成事項</p> <p>完成花草照顧全紀錄任務並發表成果。</p>	

社團活動與技藝課程

彰化縣縣立長安國民小學 110 學年度 第 二 學期

社團名稱	英文社團	教 學 者	王美靜
年 級	四年級	場 地	四年甲班
課程目標	能以英文進行簡易日常溝通。 教授的英文歌謠能琅琅上口。 能以英文進行簡單對話。	與學校背景、 課程願景及特 色發展之呼應	培育具國際視野的新公民。
核心素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、 讀、寫英語文能力。在引導 下，能運用所學、字詞及句型 進行簡易日常溝通。	評 量 方 式 (學習表現)	活動評量，紙筆評量，課堂觀察， 口語評量，作業評量。

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	字母複習	複習 Aa 到 Zz
2	數字複習	複習 1~50
3	生活用語	Have fun! /Try again. Please give me a hand. / Are you done?
4	對話練習	How's the weather? It's <u>cloudy</u> .
5	對話練習	How's the weather? It's <u>cloudy</u> .
6	英文歌謠教唱	How' s the Weater?
7	對話練習	What are you doing? I'm studying. What's he doing? He's sleeping. /
8	對話練習	What are you doing? I'm studying. What's he doing? He's sleeping. /
9	英文歌謠教唱	What Are They Doing?
10	複習一	複習 1~9 週的課程
11	複習食物相關單字 從飲食看文化	食物單字練習 主要國家飲食文化
12	對話練習	What do you want to eat? I want a hamburger. / I want two hot dogs. / I want soup.
13	對話練習	What do you want to eat? I want a hamburger. / I want two hot dogs. / I want soup.
14	英文歌謠教唱	What Do You Want to Eat?

15	生活用語	Wait a minute! / Don't worry. How about you? /Me, too
16	英文歌謠教唱	Animals
17	對話練習	Do you like <u>tigers</u> ? Yes, I do. No, I don't.
18	對話練習	Do you like <u>tigers</u> ? Yes, I do. No, I don't.
19	複習二	複習 11~18 週的課程
20	總複習	本學期學過的對話及日常用語

※社團活動課程計畫至少應簡要建立起該社團活動課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。表格列請自行增刪。

彰化縣長安國小彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	書法社團	教學者	陳英惠
年 級	四年級	場 地	四年甲班教室
課程目標	透過課程學習書法知識、臨摹各種書體，以達成書寫實作，並辨識、欣賞各大書法家的風格及書法之美。		
核心素養	<p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>	評量方式 (學習表現)	實作臨摹各大家作品 發表及互相觀摩

4 下書法社團

教學進度 (21 節)

週次	日期	教學重點 (學習內容)	備註
1-2		寫字的要領	2
3-4		結構類型-疏密	2
5-7		臨帖練習	3
8-9		結構類型-包覆與承載	2
10		書法故事	1
11-12		結構類型-重心平衡	2
13-15		臨帖練習	3
16-17		結構類型-均間	2
18-20		臨帖練習	3
21		綜合練習	1

參考表(四) 其他類課程 (自治活動課程的週、班會或辦理全校性、全年級或班群學習宣導活動)

彰化縣縣立長安國民小學 第二學期 四年級 課程名稱： 學校行事

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
2	班會	1	從討論事情的相關事項中，學習民主精神、人際互動與相互尊重。	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	寒假生活回顧 新學期 新展望 安全教育宣導	開會參與度 意見表達 尊重他人	
3	閱讀教育	1	能自行閱讀各類文本，提升理解、欣賞、評析的能力，加強審美與感知的素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，處理日常生活問題。	1. 提升閱讀理解能力 2. 增進知識能力的廣度與視野	口頭發表 師生問答	
4	閱讀教育	1	能自行閱讀各類文本，提升理解、欣賞、評析的能力，加強審美與感知的素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，處理日常生活問題。	1. 提升閱讀理解能力 2. 增進知識能力的廣度與視野	口頭發表 師生問答	
5	交通安全	1	能注意自己與他人的交通安全。	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	遵守交通規則 騎乘腳踏車的安全注意事項	活動參與 課堂發表 實際操作	

6	班會	2	從討論事情的相關事項中，學習民主精神、人際互動與相互尊重。	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	母親節相關事項討論 法治教育	開會參與度 意見表達 尊重他人	
7	閱讀教育	7	能自行閱讀各類文本，提升理解、欣賞、評析的能力，加強審美與感知的素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，處理日常生活問題。	1. 提升閱讀理解能力 2. 增進知識能力的廣度與視野	口頭發表 師生問答	
8	閱讀教育	1	能自行閱讀各類文本，提升理解、欣賞、評析的能力，加強審美與感知的素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，處理日常生活問題。	1. 提升閱讀理解能力 2. 增進知識能力的廣度與視野	口頭發表 師生問答	
9	品德教育	4	能了解 尊重 和 愛的意義 能在日常生活中實踐 尊重 和 愛	品 E2 自尊尊人與自愛 愛人	懂得尊重、珍愛自己。 懂得尊重、珍愛他人。	活動參與 師生問答 實際操作	
10	腸病毒宣導	1	知道腸病毒的各相關事項	安 E3 知道常見事故傷害。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	了解腸病毒對身體的危害 知道預防腸病毒的方法 感染腸病毒後的處理方式	活動參與 師生問答 學習單	
11	閱讀活動	1	能自行閱讀各類文本，提升理解、欣賞、評析的能力，加強審美與感知的素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，處理日常生活問題。	1. 提升閱讀理解能力 2. 增進知識能力的廣度與視野	口頭發表 師生問答	

12	母親節活動	4	表達對母親的敬愛。能感受家人對自己的愛，讓自己與家人的關係更緊密。	家 E5 了解家庭中各種關係的互動。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	班級或學校的母親節慶祝活動 母親節感恩小卡	活動參與度 感恩小卡實作	
13	班會	1	從討論事情的相關事項中，學習民主精神、人際互動與相互尊重。	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	母親節活動回顧與檢討 畢業校刊內容討論 畢業典禮相關事項說明 人權教育	開會參與度 意見表達 尊重他人	
14	閱讀教育	1	能自行閱讀各類文本，提升理解、欣賞、評析的能力，加強審美與感知的素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，處理日常生活問題。	1. 提升閱讀理解能力 2. 增進知識能力的廣度與視野	口頭發表 師生問答	
15	閱讀教育	1	能自行閱讀各類文本，提升理解、欣賞、評析的能力，加強審美與感知的素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，處理日常生活問題。	1. 提升閱讀理解能力 2. 增進知識能力的廣度與視野	口頭發表 師生問答	
16	班會	1	從討論事情的相關事項中，學習民主精神、人際互動與相互尊重。	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	歡送畢業生事宜討論 確認畢業典禮四年級需協助事項是否已完成	開會參與度 意見表達 尊重他人	

17	水域安全宣導	1	重視戲水安全、了解防溺要領、自救救人。	海洋教育- 海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。	1. 分辨水域安全 2. 救人五招：「叫叫伸拋划」	問答 實際操作	
18	班會	1	從討論事情的相關事項中，學習民主精神、人際互動與相互尊重。	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	暑假作業討論 討論搬遷教室事宜 本學期學習及生活狀況回顧與檢討	開會參與度 意見表達 尊重他人	

※「其他類課程」包括本土語文/新住民語文(國中)、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導…等各式課程，經學校課程發展委員會通過後實施。表格列數請自行增刪。

※1. 宣導活動之內涵應具備有課程教學的觀點，「透過課程發展的歷程，符應彈性學習課程規劃之目的性…

2. 宣導活動課程之教師應具備該課程主題專長。

3. 進行跨領域或跨科目協同教學需採計授課節數時，應另行提交課程計畫，經學校課程發展委員會審議通過，併學校課程計畫，陳報縣政府…

4. 學校如規劃班級導師搭配外聘宣導講師的方式進行彈性學習課程，經學校課程發展委員會通過後得以實施，但必須遵守上述各點之原則辦理。