

彰化縣好修國小 109 學年度第 2 學期課程發展委員會會議紀錄

壹、時間：110 年 4 月 23 日（一）上午 10 時 10 分

貳、地點：體育館

參、主席：熊校長黛綾

記錄：洪瓊姿

肆、出席人員：如簽到名冊

伍、主席致詞：

陸、討論事項：

案由一：有關本校 109 學年度第 2 學期課程四五年級實施游泳教學計畫於部定課程—健體領域實施案，提請討論。

說明：

1. 四年級游泳教學計畫於部定課程—健體領域實施，因本校校慶落在原定課程計畫之第 15 週(5 月 29 日)，所以原定四年級健體課程計畫 109 學年度第 2 學期之第 11、12、13、14、16、17 週，調整成游泳教學計畫。
2. 五年級游泳教學計畫亦於部定課程—健體領域實施，原定五年級健體課程計畫 109 學年度第 2 學期之第 11、12、13、14、16、17 週，調整成游泳教學計畫。
3. 見附件一 1092 好修國小課程計畫-四年級健體第 11-17 週，附件二 1092 好修國小課程計畫-五年級健體第 11-17 週，附件三彰化縣好修國小 110 年四五年級學生游泳教學課程計畫。

結論：照案通過

柒、臨時動議

1. 綜合領域代表發言：今年五年級游泳教學在學校和老師們的大力鼓勵下，報名人數仍然不踴躍，老師們私下調查原因，大多都因孩子已進入青春期的個人因素。未來若中年級因故無法實施游泳教學時，建議高年級時就不需要再規劃游泳教學。

校長：今年因為疫情的關係，所以表訂四年級時實施的游泳教學，順延至五年級舉辦，未來是否有五年級實施游泳教學的情形，未來大家再一起進行研究討論。

2. 行政代表/輔導主任：今年是枯水期，游泳教學是否考慮水情？

校長：水情的問題會依據縣府的公告，目前縣府並未暫停游泳池開放，故仍然依時進行。

捌、散會

承辦：

教學註冊組 組長 洪瓊姿

會辦：

兼代輔導主任 張梓群

校長：

好修國小 熊黛綾 校長

兼代學務主任 呂文賢

兼總務主任 江昆翰

彰化縣好修國小 109 學年度第 2 學期課程發展委員會會議簽到名冊

壹、時間：110 年 4 月 23 日（一）10:10

貳、地點：體育館

參、主席：熊校長黛綾

記錄：洪瓊姿

肆、簽到表

成 員	姓 名	簽 到
校 長	熊黛綾	熊黛綾
家長委員會代表	梁木山	梁木山
行政代表/教務主任	施惠娟	請假
行政代表/學務主任/自然領域代表	呂文賢	呂文賢
行政代表/總務主任	江昆翰	江昆翰
行政代表/輔導主任	張梓群	張梓群
行政代表/教學註冊組長/社會領域代表	洪瓊姿	洪瓊姿
資源班代表	林靜婷	林靜婷
一年級學年代表	陳玉滿	陳玉滿
二年級學年代表	陳美玉	陳美玉
三年級學年代表	楊淑玲	楊淑玲
四年級學年代表	鄭玉慈	鄭玉慈
五年級學年代表	李惠玲	李惠玲
六年級學年代表	林純芬	林純芬
語文領域代表	施世雄	施世雄
數學領域代表	陳秋燕	陳秋燕
藝術領域代表	王靖如	王靖如
健康與體育領域代表	馬憲文	馬憲文
生活課程代表	臧家馨	臧家馨
綜合領域代表	邱雅雯	邱雅雯



彰化縣好修國民小學一〇九學年度 下學期 四年級 健康與體育 課程計畫
第 11-17 週

起訖週次	起訖日期	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
十一	4/25 5/1	貳、 大展身手	八、 武術 真好玩	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	1.能說出正確的武術動作名稱。 2.能完成正確的武術連續動作。	能以遊戲的方式，練習「立拳上架」武術招式。	3	哨子、教學輔助 DVD(武術真好玩)。	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量		一、了解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。
十二	5/2 5/8	貳、 大展身手	八、 武術 真好玩	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	1.能說出正確的武術動作名稱。 2.能完成正確的武術連續動作。	能以遊戲的方式，練習「砍掌前擋」武術招式。	3	哨子、教學輔助 DVD(武術真好玩)。	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量		一、了解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。
十三	5/9 5/15	貳、 大展身手	九、 跳躍 遊戲	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各運動的基本動作或技術。	1.能做出用不同跳躍動作。 2.能體會跳躍的樂趣。 3.能配合跨步、助跑做出向上及向前跳躍動作。 4.能認識沙坑、體驗跑過、跳入沙坑的感覺。 5.能在遊戲中表現出跳遠動作。	1.能用做出不同節奏、高度及方向的跳躍動作。 2.能體會跳躍的樂趣。 3.能用不同的姿勢完成跳躍動作。 4.能盡力增加騰躍高度與滯空時間。 5.能盡力完成向上及向前跳躍動作。 6.能在遊戲中做跳遠動作。	3	1.哨子、籃球、學童的椅子。 2.粉筆、報紙、紙箱、軟墊、踏板。	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量		一、了解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。

起迄週次	起迄日期	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
						7.能和同學快樂的完成遊戲，並遵守遊戲規則。 8.能做助跑、踩踏點及安全落入沙坑的跳躍動作。					
十四	5/16 5/22	參、超越巔峰	十、神奇魔棒	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	1.學童能運用自製紙棒，做出伸展、平衡等操作身體能力的動作。 2.學童能了解如何維持紙棒平衡。 3.學童能認真參與活動。	1.了解及學會資源回收利。 2.利用紙棒完成各項動作。	3	回收紙類製成的紙棒、哨子。	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量		一、了解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。
十五	5/23 5/29	參、超越巔峰	十、神奇魔棒	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	1.能明瞭並說出紙棒拋接的動作要領。 2.能與同學一起完成遊戲動作。 3.能對紙棒遊戲發生興趣，並認真練習。	1.能做出紙棒拋接的動作。 2.說出紙棒拋接時要注意的事項。 3.能正確做出紙棒拋接的動作。	3	紙棒、哨子。	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量		一、了解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。
十六	5/30 6/5	參、超越巔峰	十、神奇魔棒	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。	1.能學習正面接棒動作。 2.能學會正確的反手傳接棒。	1.能了解正確的正面傳接棒動作。 2.能以正面傳接棒動作完成團隊接力競賽。 3.能了解並學會正確的背面反手傳接棒動作。 4.能以背面傳接棒動作完成團隊	3	哨子、接力棒、圓錐。	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量		一、了解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。

起訖週次	起訖日期	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
						接力競賽。					
十七	6/6 6/12	參、 超越 巔峰	十一、 跨越 高手	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現身體的協調性。	1.能學會及練習彈跳動作。 2.能學會及練習撐住身體的動作。 3.能利用踏板做出分腿騰越動作。 4.能利用跳躍動作，騰越跳箱。 5.利用單腳跳或雙腳跳，跳坐於跳箱上。 6.能完成分腿騰越跳箱。	1.能先在平坦地面上，練習利用雙腳跳起。 2.能先在平坦地面上，練習利用雙手撐住身體。 3.完成各項於跳箱上的指定動作。 4.認識運動設備之一跳箱，並了解跳箱運動提供的的作用。 5.說出使用跳箱時要注意的事項。 6.了解並學會助跑踏、分腿騰越等基本動作。	3	跳箱、踏板、墊子、哨子。	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量		一、了解自我與發展潛能。 二、欣賞、表現與創新。

彰化縣好修國民小學一〇九學年度 下學期 五年級 健康與體育 課程計畫
第 11-17 週

起訖週次	起訖日期	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
十一	4/25 5/1	參、樂活跑碰跳	八、旋轉之美	3-2-2在活動中表現身體的協調性。 3-2-4在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。	1.能了解花式扯鈴的動作要領及運鈴方法。 2.能加速扯鈴運轉速度並發出聲響。	1.能運用扯鈴進行花式動作練習。 2.能了解成功絕非偶然及勝不驕、敗不餒的運動精神。 3.能相互幫忙、鼓勵及稱讚他人。	3	哨子、扯鈴、繩棍、收錄音機、教學輔助DVD（扯鈴）。	觀察檢核 行為檢核 態度評量 操作評量		一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新 五、尊重、關懷與團隊合作 六、文化學習與國際了解
十二	5/2 5/8	參、樂活跑碰跳	九、武術高手	3-2-1表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2在活動中表現身體的協調性。 3-2-4在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。	1.能了解武術中的上肢、下肢、軀幹動作。 2.說出正確的武術動作名稱。 3.能完成正確的武術連續動作。 4.熟練武術動作並能加以應用。 5.能在活動中表現認真參與的態度。	1.練習並熟練「簡易拳術」武術招式並能加以應用。 2.能以遊戲的方式，練習「簡易拳術」武術招式。 3.練習並熟練「簡易拳術」武術招式。	3	1.哨子、教學輔助DVD（簡易拳術）。 2.畫線器。	觀察檢核 行為檢核 態度評量 操作評量		一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新

起迄週次	起迄日期	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
十三	5/9 5/15	參、樂活跑碰跳	十、一起來玩巧固球	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。	1.知道巧固球的由來。 2.知道巧固球的傳接球的動作要領。 3.能藉由活動練習培養固球傳接球的技巧。 4.能藉由活動培養巧固球射網的技巧。 5.能努力的嘗試並和同儕積極的配合練習。	1.教師和學童說明巧固球的來源及我國巧固球的發展。 2.能完成教師示範動作，並於活動中展現傳接球的動作。 3.能完成射網的練習動作。	3	巧固球、巧固球網、哨子。	觀察檢核 行為檢核 態度評量 操作評量		一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新
十四	5/16 5/22	參、樂活跑碰跳	十、一起來玩巧固球	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-3 了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。 3-2-4 在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。	1.能藉由活動培養巧固球射網的技巧。 2.能努力的嘗試並和同儕積極的配合練習。	1.能完成接球與防守的練習動作。 2.能完成教師示範動作，並於活動中展現動作。	3	巧固球、巧固球網、哨子。	觀察檢核 行為檢核 態度評量 操作評量		一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新
十五	5/23 5/29	肆、運動你我他	十一、跳箱高手	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2 在活動中表現體的身協調性。	1.能學會及練習在跳箱上推撐的動作。 2.能學會及練習箱上的動作。	能利用跳箱，練習分腿騰越的動作。	3	跳箱、墊子、哨子、橡皮筋繩。	觀察檢核 行為檢核 態度評量 操作評量		一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新
十六	5/30 6/5	肆、	十一、	3-2-1 表現全身性身體活動的	1.能學會及練習在跳箱上推撐	1.認識跳箱，並了解跳箱運動的	3	跳箱、踏板、墊子、哨子。	觀察檢核		一、了解自我

起迄週次	起迄日期	主題	單元	分段能力指標	學習目標	教學重點	節數	教學資源	評量方法	重大議題	十大基本能力
		運動你我他	跳箱高手	控制能力。 3-2-2在活動中表現體的身協調性。	的動作。 2.能學會及練習箱上的動作。 3.能利用助跑及踏板做出分腿騰越動作。	作用。 2.說出進行跳箱運動時要注意的事項。 3.了解並學會助跑踏、分腿騰越等基本動作。			行為檢核 態度評量 操作評量		與發展潛能 二、欣賞、表現與創新
十七	6/6 6/12	運動你我他	十二、大家來跳竹竿舞	3-2-1表現全身性身體活動的控制能力。 3-2-2在活動中表現身體的協調性。	1.能透過簡單的遊戲熟練竹竿舞的節奏。 2.能以適當的速度敲擊出竹竿舞的節奏。 3.透過遊戲學習跳竹竿舞的基本動作。 4.能配合節奏，手腳協調練習竹竿舞的基本跳法。 5.能和同學一起愉快共跳竹竿舞。	1.能以簡單的動作練習竹竿舞敲擊的口訣。 2.能敲擊出竹竿舞的節奏。 3.教師能說明竹竿舞的特色，竹竿經由敲擊時本身就能形成一種聲音的節奏。 4.能熟練竹竿舞的跳法。 5.能啟發想像力，鼓勵學童設計同的創意的跳法。	3	長繩六條、長竹竿（每組二根）、竹片（每組二片）、輕快音樂CD、哨子。	觀察檢核 行為檢核 態度評量 操作評量		一、了解自我與發展潛能 二、欣賞、表現與創新

彰化縣好修國小 110 年四五年級學生游泳教學課程計畫

申請單位	好修國小				
學校身分 (請複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 無游泳池學校 <input type="checkbox"/> 有游泳池學校 <input type="checkbox"/> 一般地區學校 <input checked="" type="checkbox"/> 非山非市地區學校 <input type="checkbox"/> 偏鄉地區學校				
預計申請補助 學生人數	103 人				
計畫經費總額	123600 元	申請補助金額	123606 元	學校自籌經費	6 元
是否對低收入家庭、原住民、偏遠、山地、離島地區、身心障礙學生及其他弱勢族群等有優惠措施(請勾選)					<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
是否向參加人員收費(請勾選)		<input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是 預計每人收費： 元			
收費原因 (無收費免填)	游泳教學支付費用不足款自籌由學生繳交				
活動名稱	彰化縣 110 年學生游泳教學課程				
活動目的	1. 增進水域安全認知，養成學生親水能力，提升中小學生水上安全認知及自救救人之技能，並豐富運動休閒內涵及素養。 2. 擴展學生水域運動體驗學習機會，養成學生將水域運動列為終生運動之選擇。				
正式(領域或學科)課程內容摘要	1. 預計辦理日期：110 年 4 月 28 日至 6 月 10 日，08:30-11:20 2. 預計辦理時段：(請勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 109 學年度下學期 (110 年上半年) <input type="checkbox"/> 110 學年度上學期 (110 年下半年) 3. 預計辦理地點：西湖游泳池(地址：彰化縣溪湖鎮竹北路 138 號，電話：04-8819717)，學校到上課地點車程時間：30 分鐘預 4. 計實施班級數：5 班 5. 預計參加人數：103 人 6. 預計每班上課次數：6 次 7. 預計每次授課節數：3 節 8. 預計協同游泳教學師資：4 人(前一年度協同游泳教學師資：4 人) 9. 預計參與對象：(請勾選) <input checked="" type="checkbox"/> 109 學年度下學期，4-5 年級學生 <input type="checkbox"/> 110 學年度上學期，○年級學生				
活動方式與內容 (應包含水中安全與自救課程)	1. 融入認識水域、親水能力、自救漂浮、簡易浮具自救等等水中安全與自救課程。 2. 游泳教學內容以游泳基本四式(捷泳、蛙泳、仰泳、蝶泳)為主，從熟悉水性、水中悶氣、徒手漂浮、浮具漂浮、仰漂練習、扶壁打水練習、浮				

	<p>具打水練習、扶壁划手練習、浮具划手練習、捷泳手腳聯合動作、捷泳聯合動作加換氣等循序漸進。</p> <p>3. 能力分組情形：統一進行水中能力測試，了解學生游泳能力情形，岸上因故無法下水學生亦於陸上觀摩或操作，俟該生下水後進行操作及測驗。</p> <p>4. 課程包含學後游泳及自救能力檢測：檢測標準依教育部全國中、小學學生游泳與自救能力基本指標(五級)鑑定標準。</p> <p>5. 課程內容：</p> <table border="1" data-bbox="430 470 1380 1265"> <thead> <tr> <th>日期</th> <th>節數</th> <th>課程內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>110.04.28</td> <td>第1節</td> <td>水域安全認知、水中自救</td> </tr> <tr> <td>110.04.29</td> <td>第2節</td> <td>水域安全認知、水中自救</td> </tr> <tr> <td>110.05.05</td> <td>第3節</td> <td>浮具漂浮、仰漂練習</td> </tr> <tr> <td>110.05.06</td> <td>第4節</td> <td>扶壁打水練習</td> </tr> <tr> <td>110.05.12</td> <td>第5節</td> <td>浮具打水練習</td> </tr> <tr> <td>110.05.13</td> <td>第6節</td> <td>扶壁滑手練習、浮具滑手練習</td> </tr> <tr> <td>110.05.19</td> <td>第7節</td> <td>捷泳聯合動作加換氣</td> </tr> <tr> <td>110.05.20</td> <td>第8節</td> <td>捷泳聯合動作加換氣</td> </tr> <tr> <td>110.06.02</td> <td>第9節</td> <td>捷泳聯合動作加換氣</td> </tr> <tr> <td>110.06.03</td> <td>第10節</td> <td>捷泳聯合動作加換氣</td> </tr> <tr> <td>110.06.09</td> <td>第11節</td> <td>游泳能力及自救能力測驗</td> </tr> <tr> <td>110.06.10</td> <td>第12節</td> <td>游泳能力及自救能力測驗</td> </tr> </tbody> </table>	日期	節數	課程內容	110.04.28	第1節	水域安全認知、水中自救	110.04.29	第2節	水域安全認知、水中自救	110.05.05	第3節	浮具漂浮、仰漂練習	110.05.06	第4節	扶壁打水練習	110.05.12	第5節	浮具打水練習	110.05.13	第6節	扶壁滑手練習、浮具滑手練習	110.05.19	第7節	捷泳聯合動作加換氣	110.05.20	第8節	捷泳聯合動作加換氣	110.06.02	第9節	捷泳聯合動作加換氣	110.06.03	第10節	捷泳聯合動作加換氣	110.06.09	第11節	游泳能力及自救能力測驗	110.06.10	第12節	游泳能力及自救能力測驗
日期	節數	課程內容																																						
110.04.28	第1節	水域安全認知、水中自救																																						
110.04.29	第2節	水域安全認知、水中自救																																						
110.05.05	第3節	浮具漂浮、仰漂練習																																						
110.05.06	第4節	扶壁打水練習																																						
110.05.12	第5節	浮具打水練習																																						
110.05.13	第6節	扶壁滑手練習、浮具滑手練習																																						
110.05.19	第7節	捷泳聯合動作加換氣																																						
110.05.20	第8節	捷泳聯合動作加換氣																																						
110.06.02	第9節	捷泳聯合動作加換氣																																						
110.06.03	第10節	捷泳聯合動作加換氣																																						
110.06.09	第11節	游泳能力及自救能力測驗																																						
110.06.10	第12節	游泳能力及自救能力測驗																																						
<p>其他特色規劃方式(如深水體驗、浮具製作及提升救生觀念與相關技能課程等)</p>	<p>1. 將危險水域安全宣導放入課程規劃。</p>																																							
<p>師資來源、建立協同游泳教學師資制度情形及生師比情形</p>	<p>1. 師資來源：游泳池合格游泳教練。</p> <p>2. 建立協同游泳教學師資制度情形：每班學校派一位老師到場點名及維持教學秩序。</p> <p>3. 生師比情形：參照游泳池管理規範辦理。</p>																																							
<p>工作編組與進度</p>	<p>1. 工作編組：成立學生游泳與自救能力教學推動小組</p> <table border="1" data-bbox="430 1702 1444 2027"> <thead> <tr> <th>職稱</th> <th>姓名</th> <th>工作執掌</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>校長</td> <td>熊黛綾</td> <td>統籌一切組織相關事宜與各工作小組任務分配</td> </tr> <tr> <td>學務主任</td> <td>呂文賢</td> <td>定期評估檢討實施情形及推動提升學生游泳能力相關活動，並負責行政協調</td> </tr> <tr> <td>教務主任</td> <td>施惠娟</td> <td>協助策劃及督導計畫執行</td> </tr> <tr> <td>教學組長</td> <td>洪瓊姿</td> <td>協助課務調整</td> </tr> </tbody> </table>	職稱	姓名	工作執掌	校長	熊黛綾	統籌一切組織相關事宜與各工作小組任務分配	學務主任	呂文賢	定期評估檢討實施情形及推動提升學生游泳能力相關活動，並負責行政協調	教務主任	施惠娟	協助策劃及督導計畫執行	教學組長	洪瓊姿	協助課務調整																								
職稱	姓名	工作執掌																																						
校長	熊黛綾	統籌一切組織相關事宜與各工作小組任務分配																																						
學務主任	呂文賢	定期評估檢討實施情形及推動提升學生游泳能力相關活動，並負責行政協調																																						
教務主任	施惠娟	協助策劃及督導計畫執行																																						
教學組長	洪瓊姿	協助課務調整																																						

	<table border="1"> <tr> <td>體衛組長</td> <td>洪鳴蔚</td> <td>協助推動相關游泳教學活動、協助追蹤學生游泳能力並記錄、後續成果核銷等行政事宜</td> </tr> <tr> <td>訓育組長</td> <td>王靖如</td> <td>協助活動進行及督導學生上下課情形</td> </tr> <tr> <td>護理師</td> <td>邱佳慧</td> <td>負責學生身體狀況及需求評估</td> </tr> </table>	體衛組長	洪鳴蔚	協助推動相關游泳教學活動、協助追蹤學生游泳能力並記錄、後續成果核銷等行政事宜	訓育組長	王靖如	協助活動進行及督導學生上下課情形	護理師	邱佳慧	負責學生身體狀況及需求評估															
體衛組長	洪鳴蔚	協助推動相關游泳教學活動、協助追蹤學生游泳能力並記錄、後續成果核銷等行政事宜																							
訓育組長	王靖如	協助活動進行及督導學生上下課情形																							
護理師	邱佳慧	負責學生身體狀況及需求評估																							
	<p>2. 進度</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>項次</th> <th>工作項目</th> <th>期程</th> <th>備註</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>成立工作小組，研擬計畫報府申請</td> <td>110.04-110.07</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>游泳場地安排、游泳教練聘請、車輛租借、保險事宜</td> <td>110.04-110.07</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>參加人員填寫同意書</td> <td>110.03</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>執行游泳體驗教學</td> <td>110.04-110.06</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>經費核銷暨成果報告</td> <td>110.11-110.12</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>(表格可自行增加)</p>	項次	工作項目	期程	備註	1	成立工作小組，研擬計畫報府申請	110.04-110.07		2	游泳場地安排、游泳教練聘請、車輛租借、保險事宜	110.04-110.07		3	參加人員填寫同意書	110.03		4	執行游泳體驗教學	110.04-110.06		5	經費核銷暨成果報告	110.11-110.12	
項次	工作項目	期程	備註																						
1	成立工作小組，研擬計畫報府申請	110.04-110.07																							
2	游泳場地安排、游泳教練聘請、車輛租借、保險事宜	110.04-110.07																							
3	參加人員填寫同意書	110.03																							
4	執行游泳體驗教學	110.04-110.06																							
5	經費核銷暨成果報告	110.11-110.12																							
緊急處理機制(含流程表)、安全措施及相關配套措施	<p>1. 緊急處理機制流程(含流程表)：如附件。</p> <p>2. 安全措施：</p> <p>(1)配合游泳池的救生員及游泳教練進行教學，依據游泳池管理規範，確實落實教育部規定之教練與學生人數比例執行。</p> <p>(2)辦理旅遊平安保險，已確認場地合法安全及相關安全配套措施皆完備，並已投保公共意外責任險。</p> <p>3. 配套措施：建立游泳池守望員制度，現場指導老師除游泳教練、救生員外，每班學校派一位老師到場點名及維持教學秩序。</p>																								
保險相關事宜 (請勾選)	<p>1. 有無與游泳池辦理簽約相關事宜：<input checked="" type="checkbox"/>有 <input type="checkbox"/>無</p> <p>2. 游泳池有無辦理公共意外責任險：<input checked="" type="checkbox"/>有 <input type="checkbox"/>無</p> <p>3. 遊覽車公司有無辦理強制險及旅客運送險(簡稱：乘客險)：<input checked="" type="checkbox"/>有 <input type="checkbox"/>無</p> <p>4. 無游泳池學校有無替參加學生辦理旅遊平安險：<input checked="" type="checkbox"/>有 <input type="checkbox"/>無</p>																								
預期目標效益	<p>1. 游泳與自救能力檢測方式：檢測標準依教育部全國中、小學學生游泳與自救能力基本指標(五級)鑑定標準。</p> <p>2. 績效指標：學生游泳能力檢測通過率達三、四、五、六年級標準(三年級 10%、四年級 20%、五年級 30%、六年級 40%)。</p> <p>3. 預期效益：</p> <p>(1)增進水域安全認知，養成學生親水能力。</p> <p>(2)提昇學生健康品質並將游泳作為休閒活動及終身運動之比率提高。</p> <p>(3)落實全民均等參與體育、弭平城鄉差距與消弭弱勢之教育目標。</p>																								
填表人資料	<table border="1"> <tr> <td>姓名/職稱</td> <td rowspan="4" style="background-color: yellow;"></td> </tr> <tr> <td>電話(含分機)</td> </tr> <tr> <td>傳真</td> </tr> <tr> <td>Email</td> </tr> </table>	姓名/職稱		電話(含分機)	傳真	Email																			
姓名/職稱																									
電話(含分機)																									
傳真																									
Email																									

緊急處理機制流程(含流程表)

1.項目及處理方式：

- (一) 輕微擦傷、流鼻血：帶至值班人員處，給予簡易敷藥包紮，略事休息再由各班教練。
- (二) 撞傷、割傷：若情形較為嚴重，有血流不止情形，請先止血，敷藥包紮後，聯絡家長，送至最近醫療院所縫合，開立診斷書與收據後，辦理保險理賠事宜。
- (三) 溺水：此狀況不論程度為何，一律往上通報，並且現場緊急處理，做急救動作。流程如下：
 - 1. 通知值班人員聯絡救護車。
 - 2. 急救過程中，各司其職，不可忽略其餘學生安全。
 - 3. 搬至蔭涼通風處所（脊椎須先固定），擦乾保溫疏散圍觀人群。
 - 4. 確實對溺者做完傷勢評估，再循 CPR(心肺復甦術)標準規定，做急救步驟。
 - 5. 不論溺者是否甦醒，皆需送醫院治療觀察。
 - 6. CPR 一但開始施行，切記不可中斷，可輪流操作，以調整體力。
 - 7. 填寫報告，詳述事件發生始末，急救處理過程。
- (四) 其它意外事故處理：如：中暑、休克、不明狀況昏倒、癲癇發作……等，視傷患狀況採取急救步驟，但通知老師及後送醫院動作不可少。