

彰化縣縣立埤頭國民中學 110 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-3 法律規定教育議題實施規畫

法律規定 教育議題 課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭教育 (4 小時/ 學年)	上學期 【國文領域】 七-15-17 週 八-3-6, 10-11 週 【社會領域】 七-8-14 週 【綜合領域】 七-13-21 週	【國文領域】 七-第八課紙船印象 八-第二課古詩選 八-第三課故鄉的桂花雨 八-第五課山豬學校 【社會領域】 七-公第三章家庭生活 七-公第四章平權家庭 【綜合領域】 七-主題六料理新鮮人	【國文領域】 1. 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 2. 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。 3. 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。 4. 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。 5. 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。 【社會領域】 1. 分析家庭的發展歷程。 2. 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 3. 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理 4. 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。 【綜合領域】 1. 家庭資源與個人生活目標。	影片學習 英文百匯 專題輔導 班級輔導	祖孫日活動

法律規定 教育議題 課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
	下學期 【國文領域】 七-9-10 週 八-11-12 週 【社會領域】 七-10 週 【綜合領域】 七-1-10, 12-21 週	【國文領域】 七-第四課背影 八-第五課木蘭詩 【社會領域】 七-公第三章團體與志 願結社 【綜合領域】 七-家主題五：飲食大 探索 七-家主題六：我們這 一「家」 七-童主題四：結 「火」「童」行	【國文領域】 1. 了解與家人溝 通互動及相互支 持的適切方式。 2. 家人的情感支 持。 3. 家庭生活中的 性別角色與分 工。 【社會領域】 1. 參與家庭與社 區的相關活動。 2. 分析家庭生活 與社區的關係， 並善用社區資 源。 【綜合領域】 1. 覺察與實踐青 少年在家庭中的 角色責任。 2. 對家人愛與關 懷的表達。 3. 了解與家人溝 通互動及相互支 持的適切方式。 4. 規劃與執行家 庭的各種活動 (休閒、節慶 等)。		母親節活動

法律規定 教育議題 課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
性別平等 (4 小時/ 學期)	上學期 【社會領域】 七-4-10 週 八-21 週 【國文領域】 八-19 週	【社會領域】 七-公第二章人性尊嚴 與人權保障 七-公第三章家庭生活 八-歷第六章晚清社會 文化的調適與變遷 【國文領域】 八-第九課一棵開花的 樹	【社會領域】 1. 認識性別權益 相關法律與性別 平等運動的楷 模，具備關懷性 別少數的態度。 2. 了解多元家庭 型態的性別意 涵。 3. 檢視家庭、學 校、職場中基於 性別刻板印象產 生的偏見與歧 視。 4. 去除性別刻板 與性別偏見的情 感表達與溝通， 具備與他人平等 互動的能力。 5. 省思與他人的 性別權力關係， 促進平等與良好 的互動。 【國文領域】 1. 去除性別刻板 與性別偏見的情 感表達與溝通， 具備與他人平等 互動的能力。	班級輔導	

法律規定 教育議題 課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
下學期	<p>【社會領域】 七-7, 15 週 八-18-21 週</p> <p>【國文領域】 八-11-12 週</p> <p>【英文領域】 八-18-20 週</p>	<p>【社會領域】 七-公第二章社會規範 七-公第五章社會中的 公平正義 八-公第六章兒少權益 的維護</p> <p>【國文領域】 八-第五課木蘭詩</p> <p>【英文領域】 八-性別平等 Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You?</p>	<p>【社會領域】 1. 認識性別權益 相關法律與性別 平等運動的楷 模，具備關懷性 別少數的態度。 2. 探究社會中資 源運用與分配的 性別不平等，並 提出解決策略。 3. 認識身體自主 權相關議題，維 護自己與尊重他 人的身體自主 權。</p> <p>【國文領域】 1. 檢視家庭、學 校、職場中基於 性別刻板印象產 生的偏見與歧 視。 2. 去除性別刻板 與性別偏見的情 感表達與溝通， 具備與他人平等 互動的能力。</p> <p>【英文領域】 1. 接納自我與尊 重他人的性傾 向、性別特質與 性別認同。 2. 釐清身體意象 的性別迷思。 3. 檢視家庭、學 校、職場中基於 性別刻板印象產 生的偏見與歧 視。 4. 認識身體自 主權相關議題， 維護自己與尊重 他人的身體自主 權。</p>		辦理愛滋病 宣導講座

法律規定 教育議題 課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭暴力 防治 (4小時/ 學年)	上 學 期	<p>【社會領域】 七-公第三章家庭生活 七-公第四章平權家庭</p> <p>【社會領域】 七-8-14週</p> <p>【健體領域】 八-健第三篇擁抱青春 相信愛第一章愛的 真諦 八-健第三篇擁抱青春 相信愛第二章約會 的事</p>	<p>【社會領域】 1. 分析家庭的發展歷程。 2. 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 3. 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理 4. 分析法規、公共政策對家庭資源與消費的影響。</p> <p>【健體領域】 1. 了解人身自由權，並具有自我保護的知能。 2. 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 3. 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。</p>	班級輔導	
	下 學 期	<p>【社會領域】 八-第5-14週</p> <p>【社會領域】 八-公第二章民事糾紛的解決 八-公第三章刑法與刑罰 八-第四章刑事訴訟</p>	<p>【社會領域】 1. 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 2. 溝通合作與和諧人際關係。</p>	班級輔導	辦理反家暴、反性侵害、反霸凌防治校園宣導

法律規定 教育議題 課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動	
性侵害犯 罪防治 (4 小時/ 學年)	上學期	<p>【社會領域】 七-4-10 週</p> <p>【健體領域】 八-16-18 週</p>	<p>【社會領域】 七-公第二章人性尊嚴 與人權保障 七-公第三章家庭生活</p> <p>【健體領域】 八-健第三篇擁抱青春 相信愛第二章約會 的事</p>	<p>【社會領域】 1. 認識性別權益 相關法律與性別 平等運動的楷 模，具備關懷性 別少數的態度。 2. 了解多元家庭 型態的性別意 涵。 3. 檢視家庭、學 校、職場中基於 性別刻板印象產 生的偏見與歧 視。</p> <p>【健體領域】 1. 認識身體自主 權相關議題，維 護自己與尊重他 人的身體自主 權。 2. 辨識性騷擾、 性侵害與性霸凌 的樣態，運用資 源解決問題。</p>		
	下學期	<p>【社會領域】 七-7, 15 週</p>	<p>【社會領域】 七-公第二章社會規範 七-公第五章社會中的 公平正義</p>	<p>【社會領域】 1. 認識性別權益 相關法律與性別 平等運動的楷 模，具備關懷性 別少數的態度。 2. 探究社會中資 源運用與分配的 性別不平等，並 提出解決策略。</p>	班級輔導	辦理反家 暴、反性侵 害、反霸凌 防治校園宣 導

法律規定 教育議題 課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
環境教育 (4 小時/ 學年)	上學期 【國文領域】 七-1-2 週 八-1-2 週 【社會領域】 七-15-21 週 九-18-20 週 【英文領域】 八-18-20 週 【自然領域】 九-1-2 週	【國文領域】 七-第一課夏夜 八-第一課田園之秋選 【社會領域】 七-地第五章天氣與氣候 七-地第六章水文 九-地第六課中南美洲 【英文領域】 八-購物 Unit 6 She' 11 Wear a Sweater to the Party 【自然領域】 九-第 5 章地球的環境 5-1 我們的地球	【國文領域】 1. 經由環境美學 與自然文學了解 自然環境的倫理 價值。 【社會領域】 1. 了解臺灣生態 環境及社會發展 面對氣候變遷的 脆弱性與韌性。 2. 了解氣候變遷 減緩與調適的涵 義，以及臺灣因 應氣候變遷調適 的政策。 3. 了解天然災害 對人類生活、生 命、社會發展與 經濟產業的衝 擊。 4. 了解能量流動 及物質循環與生 態系統運作的關 係。 5. 了解永續發展 的意義(環境、 社會與經濟的均 衡發展)與原 則。 【英文領域】 1. 了解能量流動 及物質循環與生 態系統運作的關 係。 【自然領域】 1. 了解生物多樣 性及環境承載力 的重要性。 2. 了解能量流動 及物質循環與生 態系統運作的關 係。 3. 認識產品的生 命週期，探討其 生態足跡、水足 跡及碳足跡。	專題討論 影片學習	

法律規定 教育議題 課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
下學期	<p>【國文領域】 七-19-21 週 八-4-5 週</p> <p>【英文領域】 八-1-4 週</p> <p>【自然領域】 九-9-12 週</p>	<p>【國文領域】 七-第十課玉山-迎接台灣第一道曙光 八-第二課余光中詩選</p> <p>【英文領域】 八-理解土耳其飲食文化與人造肉 Unit 1 The Steak Looks Yummy</p> <p>【自然領域】 九-第 3 章變化莫測的天氣 3-4 臺灣的特殊天氣 九-第 4 章永續的地球 九-跨科主題:改變氣候變遷二三事</p>	<p>【國文領域】 1. 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p>【英文領域】 1. 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 2. 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 3. 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。</p> <p>【自然領域】 1. 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。 2. 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。 3. 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p>	<p>專題討論 班級輔導</p>	