

大村國小 109 學年度第三次課程發展委員會會議紀錄

壹、 時間：110 年 5 月 19 日（週三）下午 1 時 30 分

貳、 地點：教師辦公室

參、 主席：江淑芳 記錄：黃文彬

肆、 出（列）席人員：如附件一

伍、 主席致詞

陸、 業務單位工作報告：

業經參與 110 年 4 月 29 日課程計畫審查說明會，有關 110 學年的課程計畫編寫，進度總表請參照縣府版行事曆，校內彈性課程計畫請參照 12 年新課綱之規定做規畫，各領域課程請上下學期做統整，上學期計二十一週，下學期計二十週。語文領域二至六年級請將作文教學(含作文題目)編入課程計畫。

柒、 討論事項

案由一：針對本校 110 年度教科書版本，如附件二，提請審議。

決議：本校 110 學年度教科書由各學年進行評選，經課發會委員檢視同意之。

案由二：110 學年度作文篇數訂定 2-6 年級每學期 4~6 篇，提請審議。

決議：決議每學期 4~6 篇，並列入課程計畫審查。

案由三：110 學年度校外教學請各學年確認提請辦理時間，提請審議。

決議：各學年請在 6/11 前提出校外教學申請表給訓育組，於 6/16 課發會審議。

案由四：多元班優先排課原則進行說明，提請審議。

說明：依據中華民國 100 年 7 月 15 日府教特字第 1030380176 號函修訂發布。

決議：由教學組直接排定多元班優先排課，110 學年度多元班學生依能力及需求安

排抽離或外加國語、數學、體育協同。午休時間不能上課，成績計算方式將於下學期初的特推會再決議，將依照每位學生不同的個別需求，採取不同的成績計算方式。

案由五：針對 110 學年度 1-6 年級各領域學習課程(含彈性課程)節數規劃，提請審議。

說明：110 學年度 1-3 年級各領域學習節數參照 12 年國教課綱之規定；4-6 年級領域課程節數參照九年一貫課綱，彈性課程節數參照 12 年國教課綱。

決議：參閱「各領域學習節數及彈性課程節數」表單，審閱後皆同意之。

案由六：針對本校 110 學年度游泳課程安排進行說明，提請審議。

說明：校方已提出申請，但先前礙於疫情，府方尚未核准經費，倘若經費核准，5 年級學生預計於 9 月-10 月間進行 6 次的游泳課程。

決議：府方若核准經費，決議 110 學年度 5 年級學生游泳課程將於 9-10 月期間的每週五上午實施。

案由七：針對 110 學年度本土語言(客語、原住民語)以及新住民語言排課時段，提請審議。

說明：本校 110 學年度 1-3 年級學生有 1 人選修客語、3 人選修原住民語(2 人阿美語、1 人布農語)、4 人選修越南語。依據「本土語言及新住民語文選修課程應注意事項」本土語言及新住民語言課程應於第一節至第七節正式課程時間內實施，但本校排課上會有困難，若招聘師資順利，預計安排在早修上課，需課發會通過專案報府。

決議：委員一致通過，110 學年度本土語言(客語、原住民語)以及新住民語言排課

時段可安排於早修。

捌、臨時動議

1. 110 學年度 6 年級提出校外教學申請表，委員審視後通過。
2. 各年級領域課程計畫編寫，於 6/11 前上傳至雲端硬碟，6/16 召開第四次課發會，並審議各學年的課程計畫。
3. 利用彈性減課上書法課四節，佔 5%的成績。

附件一、簽到表

彰化縣大村國小 109 學年度第三次課程發展委員會簽到表

日期：110 年 5 月 19 日下午 1：30 地點：大辦公室

編號	職稱	簽名	備註
1	校 長	江春男	
2	教務主任	魏和英	
3	學務主任	賴亞倫	
4	輔導主任	施皇旭	
5	教學組長	黃文彬	同 19 社會領域教師
6	特教組長	林佑仁	
7	一年級代表	黃珮真	同 17 數學領域教師
8	二年級代表	黃英美	同 14 國語領域教師
9	三年級代表	黃懿心	同 20 藝文領域教師
10	四年級代表	賴雅秋	同 22 健體領域教師
11	五年級代表	林志明	同 21 綜合領域教師
12	六年級代表	江春男	
13	特教代表	林貞悌	
15	本土語領域教師	請假	
16	英語領域教師	洪雅秋	
18	自然領域教師	賴文正	
23	家長代表	劉錦文	

附件二、教科書版本

領域 年級	國語	數學	自然	社會	藝文	健體	綜合	英語	閩南語	電腦
			生活							
一年級	康軒	翰林	翰林			翰林			真平	
二年級	康軒	南一	翰林			翰林			真平	
三年級	翰林	康軒	康軒	康軒	翰林	翰林	康軒	康軒	康軒	自編
四年級	康軒	南一	康軒	康軒	翰林	康軒	翰林	翰林	康軒	自編
五年級	翰林	康軒	翰林	康軒	翰林	康軒	南一	翰林	真平	自編
六年級	康軒	南一	翰林	康軒	翰林	康軒	翰林	翰林	真平	自編

附件三、會議照片

