

彰化縣縣立大村國民小學 110 學年度各年級彈性學習課程/節數規劃說明 總表

本校各類彈性學習課程之規劃，以「4C 世界公民」校本願景為藍圖，期望大村學子從家庭、學校、社區出發，成為一位具有鄉土情 (DaCun)、創造力 (Creative)、整合力 (Combination)、國際心 (Culture) 的 4C 世界公民！大村 4C 世界公民之建構，以十二年國教核心素養三面九項為基底，將「自主行動」深化「學習力」、「溝通力」，「溝通互動」培養「創造力」與「尊重力」，「社會參與」強化「整合力」與「溝通力」，型塑出一位「五力全開」的世界公民。

我們除了積極拓展孩子學習視野與開闊的胸襟，並發展以在地產物—葡萄為主題的「紫鑽大村耀國際」學校本位課程，透過孩子們的畫筆與票選，我們擁有了大村吉祥物—葡萄娃娃～期望大村孩子們能從在地出發，邁向國際！

本校 □ 全面實施 12 年國教 / ■ 逐年實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

(本表必填且必上傳，請置於「8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第 1 頁)

| 類別 | 年級 | 一 | | 二 | | 三 | |
|-------------------------------|---------------------------|------|----|-----|-----|-----|-----|
| | | 課程名稱 | | 上學期 | 下學期 | 上學期 | 下學期 |
| | | 節數 | 節數 | 節數 | 節數 | 節數 | 節數 |
| 統整性 主題/ 專題/ 議題 探究 | 紫鑽大村耀國際 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| | Love can change the world | 32 | 30 | 32 | 30 | 49 | 46 |
| | 紫鑽娃娃看世界 | 21 | 20 | 21 | 20 | 21 | 20 |
| | 創意積木「村」遊記 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | 「村」墨小學堂 | | | | | 4 | 4 |
| | 合計 | 63 | 60 | 63 | 60 | 84 | 80 |

| 年級 | 課程名稱 | 四 | | 五 | | 六 | |
|----|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | 上學期 | 下學期 | 上學期 | 下學期 | 上學期 | 下學期 |
| | | 節數 | 節數 | 節數 | 節數 | 節數 | 節數 |
| | 紫鑽大村耀國際 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| | Love can change the world | 49 | 46 | 91 | 86 | 91 | 76 |
| | 紫鑽娃娃看世界 | 21 | 20 | | | | |
| | 創意積木「村」遊記 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | 「村」墨小學堂 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | 合計 | 84 | 80 | 105 | 100 | 105 | 90 |

【六】年級彈性學習課程架構

上學期

| 課程名稱 | 內容 | 節數 | 項目 |
|-------------------------------|---|-----|--|
| 整合力-Love can change the world | 1.愛·創客-愛的傳遞④(21) 2.愛·「悅」讀-擁抱悅讀(18) 3.愛·品德-愛的品德③(4) 主題品德故事【愛心、尊重、負責、感恩】 4.愛·環境-「手」護地球(2) 5.愛·家庭-勇敢說出愛(2) 6.愛己·愛人-愛與尊重(2) | 91 | <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 |
| | 7.「村」事知多少③(42) | | <input checked="" type="checkbox"/> 其他類 |
| 國際心-紫鑽大村耀國際 | 苟喜小記者的大視野 | 6 | <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 |
| 創造力-創意積木「村」遊記 | 機關創意 | 4 | <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 |
| 創造力-「村」墨小學堂 | 村墨小學堂④ | 4 | <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 |
| 總計 | | 105 | |

【六】年級彈性學習課程架構

| 下學期 | | | |
|-------------------------------|---|----|--|
| 課程名稱 | 內容 | 節數 | 項目 |
| 整合力-Love can change the world | 1.愛•創客-愛的傳遞④ (18) 2.愛•「悅」讀-擁抱悅讀(18) 3.愛•品德-愛的品德③ (4) 主題品德故事【愛心、尊重、負責、感恩】 4.愛•環境-「手」護地球(2) 5.愛•家庭-勇敢說出愛(2) 6.愛己•愛人-愛與尊重(2) | 76 | <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 |
| | 7.「村」事知多少③ (30) | | <input checked="" type="checkbox"/> 其他類 |
| 國際心-紫鑽大村耀國際 | 紫鑽主播開麥拉 | 6 | <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 |
| 創造力-創意積木「村」遊記 | 太陽能與藍芽 | 4 | <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 |
| 創造力-「村」墨小學堂 | 村墨小學堂④ | 4 | <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 |
| 總計 | | 90 | |

彰化縣縣立大村國民小學 110 學年度第一學期六年級彈性學習課程（校訂課程）

| 課程名稱 | 整合力 - Love can change the world | 實施年級 (班級組別) | 六年級 | 教學 節數 | 本學期共(21)節 | | | |
|--|---|----------------|--------------------------------|-------------------|---------------------------------|--|---|----------------|
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 | | | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | 科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。 科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。 | | | | | | | |
| 課程目標 | 1. 增進善用資訊解決問題與運算思維能力。 2. 預備生活與職涯知能。 3. 養成資訊社會應有的態度與責任。 | | | | | | | |
| 配合融入之領域 或議題 | <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 </td> <td style="width: 50%; border: none;"> <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 </td> </tr> </table> | | | | | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | |
| <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | | | | | |
| 表現任務 | 1. 能利用 Code.org 或 Scratch 理解積木程式執行簡單指令。 2. 具備著作權的概念，事先取得著作權人的授權，合理使用網路。 | | | | | | | |
| 課程架構 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 教學單元名稱 | 學習表現 (校訂或相關領域) | 學習目標 | 學習內容(校訂) | 學習活動 | 學習評量 (表現任務) | 自編自選教材 /學習單 |
| 第 1-21 週 | 21 | 愛創客 -愛的傳遞④ | 資 c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 | 認識程式設計，了解程式積木之應用。 | 1. 初步認識 Scartch 操作介面。 2. 能利用 | 理解：知道 Scratch 的組成概念。 操作：學生能以 | 測驗評量 口頭評量 實作評量 | 略 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|---|--|
| | | | <p>資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>資 a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> | | <p>Scartch 設計簡單指令。</p> <p>3. 以 Scratch 進行製作多媒體素材。</p> <p>4. 能將指令串接成序列，以進行解題或動畫設計。</p> | <p>Scratch 程式方塊運用敘述語法、條件判斷、重複結構、複合式條件判斷、分支結構等，並用來組合出能夠解題的演算法。</p> <p>創作：學生能具備基礎的物件導向程式設計 Object-Oriented Programming 之能力，活用「事件」與「訊息」，並能在 Scratch 中設計程式。</p> | |
|--|--|--|---|--|---|---|--|

| | | | | | | | | |
|----------------------------|--|----------------|---|---|--|---------------------------------------|--|----------------|
| 課程名稱 | 整合力 - Love can change the world | 實施年級 (班級組別) | 六年級 | 教學節數 | 本學期共(18)節 | | | |
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 | | | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 | | | | | | | |
| 課程目標 | 1. 發展多元閱讀知能。 2. 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力。 3. 涵育樂於閱讀態度。 | | | | | | | |
| 配合融入之領域或議題 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | | | |
| 表現任務 | 1. 發展長篇文本閱讀理解，透過閱讀媒材汲取相關學科知識。 2. 與他人討論、分享自己閱讀的文本。 | | | | | | | |
| 課程架構 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 教學單元名稱 | 學習表現 (校訂或相關領域) | 學習目標 | 學習內容(校訂) | 學習活動 | 學習評量 (表現任務) | 自編自選教材 /學習單 |
| 第 1-13 16-17 19-21 週 | 18 | 愛•「悅」讀 擁抱悅讀 | 1. 培養長篇閱讀能力。 2. 說出生命的重要性，能體認生命無常，習得人生智慧哲理。 3. 對地理文化 | 1. 涵育樂於閱讀態度。 2. 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力。 | 1. 生命教育：魚藤號列車長 (6 上) 2. 歷史與種族認同：少年噶瑪蘭 (6 上) 3. 自我肯定與 | 1. 以小組方式討論故事內容。 2. 上台發表對故事的感受與認同處。 | 1. 能對同學說出二項生命教育的重要內涵。 2. 能寫出臺灣不同族群的特色與歷 | 略 |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|-----------------|--|--|--|------------------|--|
| | | | 產生認知，與他人討論文本內容。 | | 探索：當河馬想動的時候再去動牠（6上） 4. 經典名著：我家有個風火輪（6上）、新白話聊齋志異上冊（6上） | | 史發展。 3. 學習單評量 | |
|--|--|--|-----------------|--|--|--|------------------|--|

| 課程名稱 | 整合力 - Love can change the world | 實施年級 (班級組別) | 六年級 | 教學節數 | 本學期共(4)節 | | | |
|--------------------------|--|----------------|--|--|--|------------------|---|----------------|
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 | | | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 | | | | | | | |
| 課程目標 | 1. 養成良好的生活習慣與德行。【愛心、尊重、負責、感恩】 2. 溝通合作遵守規範，關懷服務精神。 | | | | | | | |
| 配合融入之領域 或議題 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | | | |
| 表現任務 | 能理解愛心、尊重、負責、感恩的意涵並具體實踐。 | | | | | | | |
| 課程架構 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 教學單元名稱 | 學習表現 (校訂或相關領域) | 學習目標 | 學習內容(校訂) | 學習活動 | 學習評量 (表現任務) | 自編自選教材 /學習單 |
| 第 4. 7. 17. 21 週 | 4 | 愛•品德 愛的品德③ | 理解他人感受， 樂於與人互動， 學習尊重他人， 增進人際關係， 與團隊成員合作 達成團體目標。 | 1. 養成良好的 生活習慣與德 行。【愛心、尊 重、負責、感恩】 2. 溝通合作遵 守規範，關懷服 務精神。 | 主題品德故事 【愛心、尊重、 負責、感恩】 日常生活情境模 擬與討論 | 口頭發表 角色扮演 | 1. 理解愛心、 尊重、負責、 感恩 的意涵 2. 具體實踐愛 心、尊重、負 責、感恩 的行為。 | 略 |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|--|-----------------|--|-----------------------|-------------------------------------|--------------------|---|----------------|
| 課程名稱 | 整合力 - Love can change the world | 實施年級 (班級組別) | 六年級 | 教學 節數 | 本學期共(2)節 | | | |
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 | | | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 | | | | | | | |
| 課程目標 | 1. 瞭解人與環境互動依存關係，尊重環境中生物的生存價值。 2. 具備辨識環境問題、研究環保問題 | | | | | | | |
| 配合融入之領域 或議題 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | | | |
| 表現任務 | 1. 培養學生具辨識環境問題、研究環保問題、收集資料、可能解決方法的能力。 2. 明瞭造成環境污染的來源，及對人類的危害。 | | | | | | | |
| 課程架構 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 教學單元名稱 | 學習表現 (校訂或相關領域) | 學習目標 | 學習內容(校訂) | 學習活動 | 學習評量 (表現任務) | 自編自選教材 /學習單 |
| 第 7.8 週 | 2 | 愛•環境 -「手」護地球 | 討論各種環境議題時，能提出自己的看法與想法 | 了解人類對地球的破壞及目前面臨的環境危機。 | 我是環保小記者 1. 探討環境相關議題。 2. 分組報告。 | 1. 講述法 2. 團體討論法 | 1. 思考：提出自己可以保護環境的方式。 2. 小組報告：每組分別報告不同的環境議題及維護環境方法。 3. 討論：清楚表達自己的看法。 | 略 |

| 課程名稱 | 整合力 - Love can change the world | 實施年級 (班級組別) | 六年級 | 教學 節數 | 本學期共(2)節 | | | |
|--------------------------|--|----------------|------------------------------|--|---|----------------------|------------------------|----------------|
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 | | | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 | | | | | | | |
| 課程目標 | 1. 能了解家庭的功能及責任。 2. 培養學生關懷家人並用愛包容的態度。 | | | | | | | |
| 配合融入之領域 或議題 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 | | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | | |
| 表現任務 | 正面表達對家人的愛，並描述聽到後的感受。 | | | | | | | |
| 課程架構 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 教學單元名稱 | 學習表現 (校訂或相關領域) | 學習目標 | 學習內容(校訂) | 學習活動 | 學習評量 (表現任務) | 自編自選教材 /學習單 |
| 第 10.11 週 | 2 | 愛•家庭 -勇敢說出愛 | 運用溝通技巧與 家人分享彼此 的想法與感受。 | 了解家庭的功 能及所必備的 知能、態度與責 任。危機。 | 把愛說出來 1. 透過影片引 導，比較不同的 表達方式。 2. 以角色扮演的 方式對話練習。 | 1. 角色扮演法 2. 團體討論法 | 影片欣賞、經 驗分享、口頭 發表 | 略 |

| 課程名稱 | 整合力 - Love can change the world | 實施年級 (班級組別) | 六年級 | 教學 節數 | 本學期共(2)節 | | | |
|--------------------------|--|----------------|---------------------|--|--------------------------------|---|----------------|----------------|
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 | | | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 | | | | | | | |
| 課程目標 | 1. 能釐清並跳脫性別刻板化印象的影響。 2. 能欣賞自己的長處，並接納自己。 3. 學會關心自己、尊重他人，並建立個人價值觀。 | | | | | | | |
| 配合融入之領域 或議題 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 | | | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | | |
| 表現任務 | 悅納自我性別角色，並尊重他人。 | | | | | | | |
| 課程架構 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 教學單元名稱 | 學習表現 (校訂或相關領域) | 學習目標 | 學習內容(校訂) | 學習活動 | 學習評量 (表現任務) | 自編自選教材 /學習單 |
| 第 12.13 週 | 2 | 愛己・愛人 -愛與尊重 | 運用資訊辨識釐清性別刻板印象及其影響。 | 能釐清並跳脫性別刻板化印象的影響。 | 一、媒體性別省思 1. 辨識媒體介面中的性別刻板印象。 | 討論:利用影片討論及澄清性別印象。 思考:哪些具體行為是尊重他人的表現。 | 分組討論、口頭發表 | 略 |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|--|-----------------------------|--|---|--|-----------------------------|------------------------------|----------------|
| 課程名稱 | 整合力 - Love can change the world | 實施年級 (班級組別) | 六年級 | 教學節數 | 本學期共(42)節 | | | |
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 (<input type="checkbox"/> 本土語文 / 新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 領域補救教學) | | | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 | | | | | | | |
| 課程目標 | 1. 透過參與活動發展健全的身心，認識個人特質。 2. 學會生活所需的基礎數理及語文素養，並應用於生活。 3. 理解他人情緒，並能給予適當的回應。 4. 與團隊成員一起完成任務。 | | | | | | | |
| 配合融入之領域或議題 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 | | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | | |
| 表現任務 | 1. 透過參與活動發展健全的身心，認識個人特質。 2. 學會生活所需的基礎數理及語文素養，並應用於生活。 3. 理解他人情緒，並能給予適當的回應。 4. 與團隊成員一起完成任務。 | | | | | | | |
| 課程架構 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 教學單元名稱 | 學習表現 (校訂或相關領域) | 學習目標 | 學習內容(校訂) | 學習活動 | 學習評量 (表現任務) | 自編自選教材 /學習單 |
| 第 1-21 週 | 42 | 高年級 「村」事知多少 ^③ | 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 | 1. 透過參與活動發展健全的身心，認識個人特質。 2. 學會生活所 | *友善校園宣導 *測量身高體重 *兒童節活動 *跳蚤市場 *學年活動 | 講師講述課堂重點 學生討論&發表 分組活動 | 口頭表現 分組合作 實作評量 紙筆測驗 | 略 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|----------------------------|--|--|--|
| | | <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> | <p>需的基礎數理及語文素養，並應用於生活。</p> <p>3. 理解他人情緒，並能給予適當的回應。</p> <p>4. 與團隊成員一起完成任務。</p> | <p>*班級活動</p> <p>*補救教學…</p> | | | |
|--|--|--|---|----------------------------|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--------------------------|--|----------------|---------------------|----------------------------|---------------------------|-----------|----------------|----------------|
| 課程名稱 | 國際心 - 紫鑽大村耀國際 | 實施年級 (班級組別) | 六年級 | 教學 節數 | 本學期共(6)節 | | | |
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 | | | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | 國 E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。 | | | | | | | |
| 課程目標 | 1. 學生藉由討論，發現家鄉的自然(社會)文化及學校的特色 2. 以小記者的方式，用英文結合圖片、影片或動作播報，使學生具有統整資訊並口頭報告的能力 | | | | | | | |
| 配合融入之領域或議題 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | | | | | |
| 表現任務 | 1. 能說出校園及大村特色 2. 能完成一則特色報告，並以英文進行簡報分享。 | | | | | | | |
| 課程架構 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 教學單元名稱 | 學習表現 (校訂或相關領域) | 學習目標 | 學習內容(校訂) | 學習活動 | 學習評量 (表現任務) | 自編自選教材 /學習單 |
| 第 18-21 週 | 6 | 萄喜小記者的大視野 | (國)2-III-7與他人溝通時能尊重 | 1. 深入了解自我文化特質。 2. 尊重不同文 | 1. 了解家鄉文化、產業。 2. 利用多媒體 | 討論:大村的特色。 | 口頭評量 實作評量 | 略 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|-------------------------------------|--|--|--|
| | | <p>(英)8-III-1能認識國內外基本的招呼方式。</p> <p>(社)3c-III-1聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>(社)3c-III-2發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p> | <p>化，學習跨文化溝通。</p> <p>3. 鼓勵學生體驗國際競爭與合作經驗。</p> | <p>進行統整資訊。</p> <p>3. 與外國進行視訊分享。</p> | <p>收集統整:統整各組資料，編排架構，譯成英文口語練習。</p> <p>視訊報告:以小記者方式與外國透過視訊分享。</p> | | |
|--|--|--|--|-------------------------------------|--|--|--|

| 課程名稱 | 創造力 - 創意積木「村」遊記 | 實施年級 (班級組別) | 六年級 | 教學節數 | 本學期共(4)節 | | | |
|--------------------------|--|----------------|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------|----------------------------------|------------------------------|----------------|
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 | | | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | 自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。 | | | | | | | |
| 課程目標 | 1. 了解科學原理，並能運用在日常生活中。 2. 透過合作學習，培養溝通表達、團隊合作的能力。 | | | | | | | |
| 配合融入之領域或議題 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | | | | | |
| 表現任務 | 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。 | | | | | | | |
| 課程架構 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 教學單元名稱 | 學習表現 (校訂或相關領域) | 學習目標 | 學習內容(校訂) | 學習活動 | 學習評量 (表現任務) | 自編自選教材 /學習單 |
| 第 14.15 週 | 4 | 機關創意 | 能經由提問、觀察及實驗等歷程，探索自然界現象之間的關係，建立簡單 | 能理解「上升骨牌」、「自製軌道」組合要領、運用的科學原理、完成 | 一、球來運轉 1 步步高升 2 自製軌道 | 1. 應用了斜面與動量守恆的特性，讓處在「下方」的球能藉由碰撞， | 1-1 能小組合作組裝軌道，並讓球和彈珠在軌道上滑行到指 | 略 |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|-------|-----|--|---|---|--|
| | | | 的概念模型 | 組裝。 | | <p>驅動「上方」的球前進，這是一種遠端控制的例子，也可以當作開啟另一個裝置的開關。</p> <p>2. 讓軌道「延長」與「轉彎」，是本單元的設計重點，操作時，可以針對軌道坡度、軌道寬度以及軌道彎曲的角度加以設計，讓球體能保持在軌道中運行而不會掉落。</p> | <p>定的目的地。</p> <p>1-2 能了解自製軌道組裝的合理性。</p> <p>1-3 能和組員討論「步步高升」的關卡組裝。</p> <p>1-4 能和組員討論出「步步高升」加快速度的方法。</p> <p>1-5 能共同欣賞各組成品的優點，並加以發表。</p> | |
|--|--|--|-------|-----|--|---|---|--|

| | | | | | | | | |
|--------------------------|--|----------------|---|----------------------|------------------------------|---|----------------|--------------------|
| 課程名稱 | 創造力 - 「村」墨小學堂 | 實施年級 (班級組別) | 六年級 | 教學 節數 | 本學期共(4)節 | | | |
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 | | | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 | | | | | | | |
| 課程目標 | 1. 概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。 2. 透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。 3. 欣賞書法作品的行款和布局。 | | | | | | | |
| 配合融入之領域或議題 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | | | |
| 表現任務 | 觀察字帖上的字體大小、筆劃粗細，經教師引導後書寫之。 | | | | | | | |
| 課程架構 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 教學單元名稱 | 學習表現 (校訂或相關領域) | 學習目標 | 學習內容(校訂) | 學習活動 | 學習評量 (表現任務) | 自編自選 教材 /學習單 |
| 第 3.4.5.6 週 | 4 | 「村」墨小學堂④ | 概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。 | 學會正確使用書法用具的方法並能正確執筆。 | 1. 欣賞書法作品的行款和布局。 2. 臨帖書寫。 | 1. 能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。 2. 欣賞書法作品的行款和布局。 | 課堂觀察 實作評量 | 略 |

彰化縣縣立大村國民小學 110 學年度第二學期六年級彈性學習課程（校訂課程）

| | | | | | | | | |
|--------------------------|--|----------------|--|---|--|---|----------------------|----------------|
| 課程名稱 | 整合力 - Love can change the world | 實施年級 (班級組別) | 六年級 | 教學 節數 | 本學期共(18)節 | | | |
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 | | | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | 科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。 科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。 | | | | | | | |
| 課程目標 | 1. 增進善用資訊解決問題與運算思維能力。 2. 預備生活與職涯知能。 3. 養成資訊社會應有的態度與責任。 | | | | | | | |
| 配合融入之領域 或議題 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 | | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | | |
| 表現任務 | 1. 利用 Code.org 或 Scratch 理解積木程式執行簡單指令，串接成序列，以進行解題或動畫設計。 2. 具備著作權的概念，事先取得著作權人的授權，合理使用網路。 | | | | | | | |
| 課程架構 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 教學單元名稱 | 學習表現 (校訂或相關領域) | 學習目標 | 學習內容(校訂) | 學習活動 | 學習評量 (表現任務) | 自編自選教材 /學習單 |
| 第 1-18 週 | 18 | 愛創客 -愛的傳遞④ | 資 c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 p-III-4 能利 | 認識程式設計，了解程式積木之應用。 | 1. 以 Scratch 進行製作多媒體素材。 2. 能將指令串接成序列，以進 | 理解：知道 Scratch 的組成概念。 操作：學生能以 Scratch 程式方 | 測驗評量 口頭評量 實作評量 | 略 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|------------------|--|--|
| | | | <p>用資訊科技分享學習資源與心得。</p> <p>資 a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> | | <p>行解題或動畫設計。</p> | <p>塊運用敘述語法、條件判斷、重複結構、複合式條件判斷、分支結構等，並用來組合出能夠解題的演算法。</p> <p>創作：學生能具備基礎的物件導向程式設計 Object-Oriented Programming 之能力，活用「事件」與「訊息」，並能在 Scratch 中設計程式。</p> | |
|--|--|--|---|--|------------------|--|--|

| | | | | | | | | |
|--------------------------|---|-----------------|--|---|--|---------------------------------------|--|----------------|
| 課程名稱 | 整合力 - Love can change the world | 實施年級 (班級組別) | 六年級 | 教學 節數 | 本學期共(18)節 | | | |
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 | | | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 | | | | | | | |
| 課程目標 | 1. 發展多元閱讀知能。 2. 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力。 3. 涵育樂於閱讀態度。 | | | | | | | |
| 配合融入之領域 或議題 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | | | | | |
| 表現任務 | 1. 發展向文本提問的能力，願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 2. 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。 | | | | | | | |
| 課程架構 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 教學單元名稱 | 學習表現 (校訂或相關領域) | 學習目標 | 學習內容(校訂) | 學習活動 | 學習評量 (表現任務) | 自編自選教材 /學習單 |
| 第 1-13 16-18 週 | 18 | 愛•「悅」讀 -擁抱悅讀 | 1. 培養長篇閱讀能力。 2. 能說出新舊經典名著的不同。 3. 能說出一項自己未來的目標。 | 1. 涵育樂於閱讀態度。 2. 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力。 | 1. 生命教育：兩啊!請你到非洲(6下) 2. 歷史與種族認同：那一夏，我們在蘭嶼(6下) 3. 自我肯定與探索：105號公路: | 1. 以小組方式討論故事內容。 2. 上台發表對故事的感受與認同處。 | 1. 能對地理文化產生認知。 2. 說出南非的地理與特色。 3. 能尊重不同族群文化特性。 4. 學習單評 | 略 |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|----|--|
| | | | | | 泰緬邊境故事(6下) 4. 經典名著：桂花雨(6下) 5. 科普地理：南非尋寶記(6下) | | 量。 | |
|--|--|--|--|--|--|--|----|--|

| 課程名稱 | 整合力 - Love can change the world | 實施年級 (班級組別) | 六年級 | 教學節數 | 本學期共(4)節 | | | |
|--------------------------|--|----------------|--|--|--|------------------|---|----------------|
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 | | | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 | | | | | | | |
| 課程目標 | 1. 養成良好的生活習慣與德行。【愛心、尊重、負責、感恩】 2. 溝通合作遵守規範，關懷服務精神。 | | | | | | | |
| 配合融入之領域 或議題 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 | | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | | |
| 表現任務 | 能理解愛心、尊重、負責、感恩的意涵並具體實踐。 | | | | | | | |
| 課程架構 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 教學單元名稱 | 學習表現 (校訂或相關領域) | 學習目標 | 學習內容(校訂) | 學習活動 | 學習評量 (表現任務) | 自編自選教材 /學習單 |
| 第 3.9.15.17 | 4 | 愛•品德- 愛的品德③ | 理解他人感受， 樂於與人互動， 學習尊重他人， 增進人際關係， 與團隊成員合作 達成團體目標。 | 1. 養成良好的 生活習慣與德 行。【愛心、尊 重、負責、感恩】 2. 溝通合作遵 守規範，關懷服 務精神。 | 主題品德故事 【愛心、尊重、 負責、感恩】 日常生活情境模 擬與討論 | 口頭發表 角色扮演 | 1. 理解愛心、 尊重、負責、 感恩 的意涵 2. 具體實踐愛 心、尊重、負 責、感恩 的行為。 | 略 |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|--|-----------------|--|---|---|---------------------|--------------------------------------|----------------|
| 課程名稱 | 整合力 - Love can change the world | 實施年級 (班級組別) | 六年級 | 教學 節數 | 本學期共(2)節 | | | |
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 | | | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 | | | | | | | |
| 課程目標 | 1. 瞭解人與環境互動依存關係，尊重環境中生物的生存價值。 2. 具備辨識環境問題、研究環保問題 | | | | | | | |
| 配合融入之領域 或議題 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | | | |
| 表現任務 | 1. 培養學生具辨識環境問題、研究環保問題、收集資料、可能解決方法的能力。 2. 明瞭造成環境污染的來源，及對人類的危害。 | | | | | | | |
| 課程架構 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 教學單元名稱 | 學習表現 (校訂或相關領域) | 學習目標 | 學習內容(校訂) | 學習活動 | 學習評量 (表現任務) | 自編自選教材 /學習單 |
| 第 1.7 週 | 2 | 愛•環境 -「手」護地球 | 了解地球破壞的 現狀以及目前遭 遇的危機，提出 自己的看法與想 法。 | 1. 理解環境改 變的影響。 2. 說出自己的 看法與想法。 | 搶救大作戰(生 態保育) 1. 探討環境相關 議題。 2. 分組報告。 | 1. 合作學習 2. 團體討論法 | 小組報告：每 組分別報告不 同的環境議題 及改善方法。 | 略 |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|--|----------------|--|-------------------|--|---------------------|----------------|----------------|
| 課程名稱 | 整合力 - Love can change the world | 實施年級 (班級組別) | 六年級 | 教學節數 | 本學期共(2)節 | | | |
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 | | | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 | | | | | | | |
| 課程目標 | 1. 能了解家庭的功能及責任。 2. 培養學生關懷家人並用愛包容的態度。 | | | | | | | |
| 配合融入之領域 或議題 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | | | |
| 表現任務 | 培養學生關懷家人並用愛包容的態度。 | | | | | | | |
| 課程架構 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 教學單元名稱 | 學習表現 (校訂或相關領域) | 學習目標 | 學習內容(校訂) | 學習活動 | 學習評量 (表現任務) | 自編自選教材 /學習單 |
| 第 18 週 | 2 | 愛•家庭 -勇敢說出愛 | 探索家庭生活問題及其對個人的影響。 | 如何以關懷與包容的態度與家人相處。 | 把愛說出來 1. 用文章、影片引導學生對家庭的感受。 2. 用溝通技巧與家人分享彼此的感受。 | 1. 課堂觀察 2. 團體討論法 | 影片欣賞、經驗分享、口頭發表 | 略 |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|--|----------------|--|---------------------------------------|--|--|----------------|----------------|
| 課程名稱 | 整合力 - Love can change the world | 實施年級 (班級組別) | 六年級 | 教學 節數 | 本學期共(2)節 | | | |
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 | | | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 | | | | | | | |
| 課程目標 | 1. 能釐清並跳脫性別刻板化印象的影響。 2. 能欣賞自己的長處，並接納自己。 3. 學會關心自己、尊重他人，並建立個人價值觀。 | | | | | | | |
| 配合融入之領域 或議題 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 | | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | | | |
| 表現任務 | 悅納自我性別角色，並尊重他人。 | | | | | | | |
| 課程架構 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 教學單元名稱 | 學習表現 (校訂或相關領域) | 學習目標 | 學習內容(校訂) | 學習活動 | 學習評量 (表現任務) | 自編自選教材 /學習單 |
| 第 16.18 週 | 2 | 愛己•愛人 -愛與尊重 | 理解性別特質並 自我認同 | 察覺並悅納自 我性別角色，並 尊重他人建立 個人價值觀。 | 二、讓自己更受 歡迎 2. 跳脫外表迷 思，欣賞自己與 他人的優點。 | 討論:透過小組討 論表達對自我的 看法。 分享:能勇於說出 自己得獨特處，並 聆聽他人的分 享。 | 口頭發表、經 驗分享 | 略 |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|--|----------------|--------------------------------------|---|---------------------------------------|---------------------|------------------------------|----------------|
| 課程名稱 | 整合力 - Love can change the world | 實施年級 (班級組別) | 六年級 | 教學 節數 | 本學期共(30)節 | | | |
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 (<input type="checkbox"/> 本土語文 / 新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 領域補救教學) | | | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 | | | | | | | |
| 課程目標 | 1. 透過參與活動發展健全的身心，認識個人特質。 2. 學會生活所需的基礎數理及語文素養，並應用於生活。 3. 理解他人情緒，並能給予適當的回應。 4. 與團隊成員一起完成任務。 | | | | | | | |
| 配合融入之領域或議題 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 | | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | | |
| 表現任務 | 1. 透過參與活動發展健全的身心，認識個人特質。 2. 學會生活所需的基礎數理及語文素養，並應用於生活。 3. 理解他人情緒，並能給予適當的回應。 4. 與團隊成員一起完成任務。 | | | | | | | |
| 課程架構 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 教學單元名稱 | 學習表現 (校訂或相關領域) | 學習目標 | 學習內容(校訂) | 學習活動 | 學習評量 (表現任務) | 自編自選教材 /學習單 |
| 第 1-18 週 | 30 | 「村」事知多少③ | 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促 | 1. 透過參與活動發展健全的身心，認識個人特質。 | *友善校園宣導 *測量身高體重 *兒童節活動 *跳蚤市場 | 講師講述課堂重點 學生討論&發表 | 口頭表現 分組合作 實作評量 紙筆測驗 | 略 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|------|--|--|
| | | <p>進身心健全發展。</p> <p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> | <p>2. 學會生活所需的基礎數理及語文素養，並應用於生活。</p> <p>3. 理解他人情緒，並能給予適當的回應。</p> <p>4. 與團隊成員一起完成任務。</p> | <p>*學年活動</p> <p>*班級活動</p> <p>*補救教學...</p> | 分組活動 | | |
|--|--|--|---|---|------|--|--|

| | | | | | | | | |
|--------------------------|--|----------------|---|---|--|---------------------------------------|--------------------|----------------|
| 課程名稱 | 國際心- 紫鑽大村耀國際 | 實施年級 (班級組別) | 六年級 | 教學 節數 | 本學期共(6)節 | | | |
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程(特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 | | | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 | | | | | | | |
| 課程目標 | 1. 撰寫新聞播報稿設計、製作報告時所需的道具。 2. 能使成果報告完整呈現。 | | | | | | | |
| 配合融入之領域 或議題 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 | | | | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 | | | |
| 表現任務 | 統整上學期所進行的視訊課程，以口頭報告等方式，向其他年段以中文報告、分享他國文化與本國文化差異。 | | | | | | | |
| 課程架構 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 教學單元名稱 | 學習表現 (校訂或相關領域) | 學習目標 | 學習內容(校訂) | 學習活動 | 學習評量 (表現任務) | 自編自選教材 /學習單 |
| 6.8.10. 11.12.13 週 | 6 | 紫鑽主播開麥拉 | (國)Be-III-3 在學習應用方面，以簡報、讀書告演講稿等格式與寫作方法為主。 (社)2b-III-2 理解 | 1. 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色。 2. 體認人們對社會事物與環境 | 1. 回顧上學期之視訊活動並製成流程表。 2. 編排主播報導內容，並撰寫播報稿。 | 分組合作：撰寫新聞播報稿。 創作：設計、製作報告時所需的道具 | 1. 口頭評量 2. 實作評量 | 略 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--|
| | | | <p>不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。 (綜)2b-III-1參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> | <p>有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。</p> | <p>3. 以主播播報新聞的方式，向學弟妹們進行口頭報告。</p> | <p>分享：口頭報告所統整的資料。</p> | |
|--|--|--|---|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--|

| | | | | | | | | |
|--------------------------|--|----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------|
| 課程名稱 | 創造力 - 創意積木「村」遊記 | 實施年級 (班級組別) | 六年級 | 教學節數 | 本學期共(4)節 | | | |
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 | | | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | 自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。 自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。 | | | | | | | |
| 課程目標 | 1. 了解科學原理，並能運用在日常生活中。 2. 透過合作學習，培養溝通表達、團隊合作的能力。 | | | | | | | |
| 配合融入之領域或議題 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | | | | | |
| 表現任務 | 參與合作學習並與同儕有良好的互動經驗，享受學習科學的樂趣。 | | | | | | | |
| 課程架構 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 教學單元名稱 | 學習表現 (校訂或相關領域) | 學習目標 | 學習內容(校訂) | 學習活動 | 學習評量 (表現任務) | 自編自選教材 /學習單 |
| 第 14.15 週 | 4 | 創意積木「村」 遊記 6-2 太陽能與藍 | 能經由提問、 觀察及實驗等 歷程，探索自然 | 能理解「太陽 能車」、「藍芽 感應車」組合 | 二、小車大智慧 1 太陽能車 2 藍芽感應車 | 依據已知的科 學知識科學方 法，組裝出不 | 2-1 能小組合 作完成組裝 太陽能車，並 | 略 |

| | | | | | | | |
|--|---|--------------------|------------------|--|---------|---|--|
| | 芽 | 界現象之間的關係，建立簡單的概念模型 | 要領、運用的科學原理、完成組裝。 | | 同的車體結構。 | 讓車子順利前進。 2-2 能和組員共同討論出讓太陽能車前進速度更快的方法。 2-3 能正確使用 ipaid 和藍芽車進行配對。 2-4 能順利操作藍芽感應車，並移動到指定的目的地。 | |
|--|---|--------------------|------------------|--|---------|---|--|

| | | | | | | | | |
|--------------------------|--|----------------|---|----------------------|------------------------------|---|----------------|----------------|
| 課程名稱 | 創造力 - 「村」墨小學堂 | 實施年級 (班級組別) | 六年級 | 教學 節數 | 本學期共(4)節 | | | |
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 | | | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 | | | | | | | |
| 課程目標 | 1. 概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。 2. 透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。 3. 欣賞書法作品的行款和布局。 | | | | | | | |
| 配合融入之領域或議題 | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | | | | |
| 表現任務 | 觀察字帖上的字體大小、筆劃粗細，經教師引導後書寫之。 | | | | | | | |
| 課程架構 | | | | | | | | |
| 教學期程 | 節數 | 教學單元名稱 | 學習表現 (校訂或相關領域) | 學習目標 | 學習內容(校訂) | 學習活動 | 學習評量 (表現任務) | 自編自選教材 /學習單 |
| 第 4.5 週 | 4 | 「村」墨小學堂④ | 概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。 | 學會正確使用書法用具的方法並能正確執筆。 | 1. 欣賞書法作品的行款和布局。 2. 臨帖書寫。 | 1. 能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。 2. 欣賞書法作品的行款和布局。 | 課堂觀察 實作評量 | 略 |

