

彰化縣縣立大村國民小學 110 學年度各年級彈性學習課程/節數規劃說明 總表

本校各類彈性學習課程之規劃，以「4C 世界公民」校本願景為藍圖，期望大村學子從家庭、學校、社區出發，成為一位具有鄉土情 (DaCun)、創造力 (Creative)、整合力 (Combination)、國際心 (Culture) 的 4C 世界公民！大村 4C 世界公民之建構，以十二年國教核心素養三面九項為基底，將「自主行動」深化「學習力」、「溝通力」，「溝通互動」培養「創造力」與「尊重力」，「社會參與」強化「整合力」與「溝通力」，型塑出一位「五力全開」的世界公民。

我們除了積極拓展孩子學習視野與開闊的胸襟，並發展以在地產物—葡萄為主題的「紫鑽大村耀國際」學校本位課程，透過孩子們的畫筆與票選，我們擁有了大村吉祥物—葡萄娃娃～期望大村孩子們能從在地出發，邁向國際！

本校 全面實施 12 年國教 / 逐年 實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

(本表必填且必上傳，請置於「8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第 1 頁)

類別	年級	一		二		三	
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/ 專題/ 議題 探究	紫鑽大村耀國際	6	6	6	6	6	6
	Love can change the world	32	30	32	30	49	46
	紫鑽娃娃看世界	21	20	21	20	21	20
	創意積木「村」遊記	4	4	4	4	4	4
	「村」墨小學堂					4	4
	合計	63	60	63	60	84	80

年級	四		五		六		
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
	節數	節數	節數	節數	節數	節數	
紫鑽大村耀國際	6	6	6	6	6	6	
Love can change the world	49	46	91	86	91	76	
紫鑽娃娃看世界	21	20					
創意積木「村」遊記	4	4	4	4	4	4	
「村」墨小學堂	4	4	4	4	4	4	
	合計	84	80	105	100	105	90

【二】年級彈性學習課程架構

上學期			
課程名稱	內容	節數	項目
大村鄉土情-紫鑽大村耀國際	「葡」味十足	6	■主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
整合力-Love can change the world	1. 愛·品德-愛的品德①(4) 主題品德故事【團結、守時、誠實、環保】	32	■主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
	2. 愛·環境-探索大村(環保小尖兵)(2) 3. 愛·家庭-我們這一家(我家的家規)(2) 4. 愛己·愛人-愛與了解(保護自己)(2) 5. 「村」事知多少①(22)		■其他類
國際心-紫鑽娃娃看世界	寰宇節慶 *非洲文化繪本、體驗 (4) *萬聖節繪本、活動 (5) *感恩節繪本、活動 (4) *聖誕節繪本、活動 (4) *新年繪本、活動 (4)	21	■主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
創造力-創意積木「村」遊記	玩趣方塊-雲梯車、拋石車	4	■主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題
總計		63	

下學期

課程名稱	內容	節數	項目
大村鄉土情-紫鑽大村耀國際	Grape Maker	6	■主題 □專題 □議題
整合力-Love can change the world	1. 愛品德-愛的品德① (4) 主題品德故事【團結、守時、誠實、環保】 2. 愛環境-探索大村(回收再利用) (2) 3. 愛·家庭-我們這一家(家庭生活活動) (2) 4. 愛己愛人 -愛與了解(她(他)是我的好同學) (2)	30	■主題 □專題 □議題
	5. 「村」事知多少① (20)		■其他類
國際心-紫鑽娃娃看世界	四季如「村」 *台灣季節、文化相關繪本、體驗 (7) *復活節繪本、活動 (7) *日本季節、文化相關繪本、體驗 (7)	20	■主題 □專題 □議題
創造力-創意積木「村」遊記	玩趣方塊-滑雪、遊樂台	4	■主題 □專題 □議題
總計		60	

彰化縣縣立大村國民小學 110 學年度第一學期二年級彈性學習課程（校訂課程）

課程名稱	大村鄉土情 -紫鑽大村耀國際	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(6)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養 透過觀察葡萄促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	1. 知道葡萄生長的過程並能運用五官觀察葡萄的特徵 2. 透過葡萄葉拓印畫，表達對葡萄的感受							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	1. 知道葡萄生長的過程，並能運用五官觀察葡萄的特徵 2. 透過葡萄葉拓印畫，表達對葡萄的感受							
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 10.11.14.15.19.20 週	6	「葡」味十足	國 2-I-2 說出所聽聞的內容。 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。	1. 運用五官觀察葡萄的特徵及知道葡萄生長的環境。 2. 能經由接觸而喜愛葡萄並支持葡萄生長的環境條件 3. 製作葡萄葉	1. 認識葡萄生長的環境 2. 觀察葡萄植株的生理構造 3. 葡萄葉拓印創作	傾聽: 葡萄達人介紹 觀察: 葡萄生理構造 創作: 葡萄葉拓印	口頭評量 學習單評量 參觀分享 實作評量	略

課程名稱	整合力 - Love can change the world	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(4)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範， 培養公民意識， 關懷生態環境。							
課程目標	1. 養成良好的生活習慣與德行。【團結、守時、誠實、環保】 2. 溝通合作遵守規範，關懷服務精神。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	能理解團結、守時、誠實、環保的意涵並具體實踐。							
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 4.7.17.21 週	4	愛·品德 -愛的品德①	理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	1. 養成良好的生活習慣與德行。【團結、守時、誠實、環保】 2. 溝通合作遵守規範，關懷服務精神。	主題品德故事 【團結、守時、誠實、環保】 日常生活情境 模擬與討論	口頭發表 角色扮演	1. 理解團結、守時、誠實、環保的意涵 2. 具體實踐團結、守時、誠實、環保的行為。	略

課程名稱	整合力 - Love can change the world	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(2)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。							
課程目標	經由體驗與探究環境，認識及了解環境、進而愛護及尊重環境，發現環境問題，並展開關心及進行簡單的環保活動。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	1. 學生透過校園環境訪查，可以發現校園環境問題。 2. 想到解決校園環境問題的方法，進而愛護與尊重環境。							
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 8.9 週	2	愛·環境- 探索大村 (環保小尖兵)	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	1. 能將教師所介紹的環境問題，應用到觀察校園環境中。 2. 校園探查時，能以友善的態度面對環境，愛護並尊重環境中的動	1. 觀察並發現校園環境存在的問題， 2. 針對問題提出可行的解決之道。	講述法 觀察法 小組討論 問題教學法	1. 學生透過校園環境訪查，可以發現校園環境問題。 2. 想到解決校園環境問題的方法，進而愛護與尊重環境。	略

				植物。 3. 訪查校園環境時，能發現校園環境問題並設想可行的解決之道。				

課程名稱	整合力 - Love can change the world	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(2)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展， 並認識個人特質，發展生命潛能。							
課程目標	1. 了解自己家庭家規的類型，並能遵守家規，培養家庭和樂氣氛。 2. 培養對於家規的調適能力，能與家人共同訂定家規。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	了解自己家庭家規，能向家人表達自己的想法並遵守。							
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選 教材 /學習單
第 3.7 週	2	愛·家庭- 我們這一家 (我家的家規)	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展。	1. 知道家規的意義，並能說出家中的家規項目。 2. 瞭解並認同團體規範，遵守家規。 3. 尊重家人的想法。	1. 聆聽故事文章內容，理解家規。 2. 認同家庭家規。 3. 討論家裡家規有多少?並演出家人對話情境。	導讀網路文章 口語發表 小組討論	1. 專心聆聽故事內容，並會回答問題 2. 會上台演出自己家人互動情形及家規的案例。 3. 說出喜歡或不喜歡家規及原因。	略

課程名稱		整合力 - Love can change the world	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(2)節		
彈性學習課程 四類規範		1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 (<input type="checkbox"/> 本土語文 / 新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學)						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。						
課程目標		1. 認識自己身體的構造與隱私處 2. 懂得尊重與保護自己的隱私處 3. 對侵犯隱私處的行為會勇敢拒絕						
配合融入之領域或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務		1. 說出身體部位的功用，並參與討論。 2. 知道保護自己的方法，不隨意讓他人觸摸自己的身體。						
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 4.5 週	2	愛己·愛人- 愛與了解 (保護自己)	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。	1. 知道身體的構造 2. 尊重每個人的身體部位 3. 能說出拒絕別人碰觸自己身體的方法。	1. 認識身體構造 2. 說出保護自己的方法 3. 保護身體的隱私處的角色扮演。	口語發表 小組討論 角色扮演	1. 專心聆聽內容，並會回答問題 2. 說出身體部位的功用，並參與討論。 3. 知道保護自己的方法，不隨意讓他人觸摸自己的身體。	略

課程名稱		整合力 - Love can change the world	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(22)節		
彈性學習課程 四類規範		1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 (<input type="checkbox"/> 本土語文 / 新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 領域補救教學)						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		1. 透過參與活動發展健全的身心，認識個人特質。 2. 學會生活所需的基礎數理及語文素養，並應用於生活。 3. 理解他人情緒，並能給予適當的回應。						
配合融入之領域或議題		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務		1. 透過參與活動發展健全的身心，認識個人特質。 2. 學會生活所需的基礎數理及語文素養，並應用於生活。 3. 理解他人情緒，並能給予適當的回應。 4. 與團隊成員一起完成任務。						
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選 教材 /學習單
第 1. 2. 3. 5. 6. 8. 9. 10. 11. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21 週	22	「村」事知多少①	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 國-E-A1 認識國	1. 透過參與活動發展健全的身心，認識個人特質。 2. 學會生活所需的基礎數理及語文素養，	*友善校園宣導 *測量身高體重 *運動會活動... *校外教學 *學年活動 *班級活動 *補救教學...	講師講述課堂重點 學生討論&發表 分組活動	口頭表現 分組合作 實作評量 紙筆測驗	略

		<p>語文的重要 性，培養國語文 的興趣，能運用 國語文認識自 我、表現自我， 奠定終身學習的 基礎。</p> <p>數-E-A2 具備基 本的算術操作能 力、並能指認基 本的形體與相對 關係，在日常生 活情境中，用數 學表述 與解決 問題。</p> <p>綜-E-C2 理解他 人感受，樂於與 人互動，學習尊 重他人，增進人 際關係，與團隊 成員合作達成團 體 目標。</p>	<p>並應用於生 活。</p> <p>3. 理解他人情 緒，並能給予 適當的回應。</p> <p>4. 與團隊成員 一起完成任 務。</p>				

課程名稱	國際心- 紫鑽娃娃看世界	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養， 並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	認識並尊重國外主要節慶習俗及風土民情。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	樂於參與課堂中的主題練習活動(美術創作、歌謠、肢體律動等)，並能透過活動欣賞異國文化。							
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
1-21 週	21	震宇節慶 *非洲文化繪本、體驗 *萬聖節繪本、活動 *感恩節繪本、活動 *聖誕節繪本、活動 *新年繪本、活動	國 1-I-3 能理解 話語、詩歌、故 事的訊息，有適 切的表情跟肢體 語言。 國 2-I-2 說出所 聽聞的內容。 生 3-I-1 願意參 與各種學習活	1. 理解並說出 故事重點 2. 參與主題練 習活動，從中體 驗異國節慶文 化	夏天的一天 Handa' s Surprise 非洲文化小體驗 There was an old lady who swallowed a bat Knock knock who' s there?	傾聽繪本故事 發表分享 創作:製作節慶 文化象徵物 肢體律動:唱、 跳節慶相關歌	1. 簡單說出國外 主要節慶習俗及 其象徵物 2. 依據教師示 範，表現出國外 主要節慶習習的 動作或做出其相 關美勞作品。	略

彰化縣縣立大村國民小學 110 學年度第一學期二年級彈性學習課程（校訂課程）

課程名稱	大村鄉土情 -紫鑽大村耀國際	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(6)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，透過觀察葡萄促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	1. 觀察葡萄並捏塑出葡萄 2. 繪畫表達葡萄的特徵及葡萄園的景象							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	1. 捏塑出 1 串葡萄 2. 畫出葡萄園裡的景象並說出 1 篇葡萄園裡的故事							
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 5.6.9.10 週	6	Grape Maker	國 2-I-2 說出所聽聞的內容。 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表	1. 觀察葡萄並捏塑出葡萄 2. 繪畫表達葡萄的特徵及葡萄園的景象	1. 參觀並認識葡萄園裡的景象 2. 引發對家鄉人文及環境的認同感。 3. 捏塑出一串葡萄並畫出葡萄園的景象。	傾聽: 葡萄達人介紹 觀察: 葡萄園的景象 創作: 捏塑葡萄、畫出葡萄園	參觀分享 口頭評量 實作評量	略

			現。 生活-E-B3 感受 與體會生活中 人、事、物的真、 善 與美，欣賞生 活中美的多元形 式與表 現，在創 作中覺察美的元 素，逐漸發展 美 的敏覺。			景象		

課程名稱	整合力 - Love can change the world	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(4)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	1. 養成良好的生活習慣與德行。【團結、守時、誠實、環保】 2. 溝通合作遵守規範，關懷服務精神。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	能理解團結、守時、誠實、環保的意涵並具體實踐。							
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 3.9.15.17 週	4	愛·品德- 愛的品德①	理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。	1. 養成良好的生活習慣與德行。【團結、守時、誠實、環保】 2. 溝通合作遵守規範，關懷服務精神。	主題品德故事 【團結、守時、誠實、環保】 日常生活情境 模擬與討論	口頭發表 角色扮演	1. 理解團結、守時、誠實、環保的意涵 2. 具體實踐團結、守時、誠實、環保的行為。	略

課程名稱	整合力 - Love can change the world	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(2)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。							
課程目標	透過環保活動收集回收物，進行回收再利用任務或創作。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	運用資源回收物製作出一項樂器。							
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 7.18 週	2	愛·環境- 探索大村 (回收再利用)	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	1. 知道哪些物品屬於可回收，並學會資源分類。 2. 製作樂器時，能具有專心投入的態度。 3. 親手用資源回收物製作樂器。	1. 認識回收物分類方式 2. 練習分類 3. 討論回收物可製作成哪些樂器 4. 創作:製作樂器	講述法 小組討論 實作評量	運用資源回收物製作出一項樂器。	略

課程名稱	整合力 - Love can change the world	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(2)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	1. 學習和家人如何相處。 2. 學會對家人表達自己的感覺和情緒。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	1. 聆聽故事內容，並會回答問題 2. 分享家人相處時的點滴，並畫出與家人相處的情景。							
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 1.4 週	2	愛·家庭- 我們這一家 (家庭生活活動 大調查-我的 鱷魚哥哥)	E-C2 具備理解 他人感受，樂 於與人互動。	1. 了解家人的 重要，並能互 相關心。 2. 體貼家人， 家人心情不佳 時，會安慰家 人。 3. 欣賞家人的 優點。	1. 理解繪本內 容，並引導回 答家人互動的 情形。了解家 人的活動。 2. 能和家人進 行共同的活 動，如旅行， 閱讀，聚餐……	口語發表 學習單評量	1. 專心聆聽 故事內容，並 會回答問題 2. 會分享 自己家人互 動情形。 3. 畫出與家 人相處的情 景。	略

				4. 畫出和家人 相聚的時光和 一起做的事 情。	等。			

課程名稱	整合力 - Love can change the world	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(2)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 (<input type="checkbox"/> 本土語文 / 新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學)							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。							
課程目標	1. 導正學生因受傳統思想「男女不同」的錯誤觀念，建立正確的性別認知。 2. 學生能學會尊重他人與生俱來的特質，不以性別歧視具批判性的言詞或行為看待他人							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	1. 發表男女性別的差異點，並知道尊重性別的差異。 2. 說出與不同性別同學相處的方法，也融入議題的討論。							
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容 (校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自 選教材 /學習單
第 2.3 週	2	愛己·愛人- 愛與了解 【她(他)是我的 好同學】	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。	1. 認識男女性別的不同 2. 尊重男女性別的差異 3. 能說出與異性朋友相處的方法	1. 利用名人事蹟及特質介紹男女不同的地方。 2. 理解一般社會上對男女認知不同的例子 3. 尊重他人與生俱來的特質。	口語發表 小組討論	1. 了解男女性別的差異點 2. 尊重性別的差異。 3. 說出與不同性別同學相處的方法。	略

課程名稱		整合力 - Love can change the world	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(20)節		
彈性學習課程 四類規範		1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 (<input type="checkbox"/> 本土語文 / 新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 領域補救教學)						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標		1. 透過參與活動發展健全的身心，認識個人特質。 2. 學會生活所需的基礎數理及語文素養，並應用於生活。 3. 理解他人情緒，並能給予適當的回應。 4. 與團隊成員一起完成任務。						
配合融入之領域或議題		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務		1. 透過參與活動發展健全的身心，認識個人特質。 2. 學會生活所需的基礎數理及語文素養，並應用於生活。 3. 理解他人情緒，並能給予適當的回應。 4. 與團隊成員一起完成任務。						
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 1. 2. 4. 7. 8. 10. 12. 13. 14. 16. 17. 18. 19. 20 週	20	「村」事知多少 ^①	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養	1. 透過參與活動發展健全的身心，認識個人特質。 2. 學會生活所需的基礎數理及語文素養，並	*友善校園宣導 *測量身高體重 *兒童節活動 *跳蚤市場 *學年活動 *班級活動 *補救教學...	講師講述課堂 重點 學生討論&發表 分組活動	口頭表現 分組合作 實作評量 紙筆測驗	略

		<p>國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>	<p>應用於生活。</p> <p>3. 理解他人情緒，並能給予適當的回應。</p> <p>4. 與團隊成員一起完成任務。</p>				

課程名稱	國際心- 紫鑽娃娃看世界	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程(特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養， 並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	1. 認識復活節文化習俗。 2. 了解台灣與日本氣候特色的異同，並能知道氣候影響生活習慣差異的原因。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	樂於參與課堂中的主題練習活動(美術創作、歌謠、肢體律動等)，並能透過活動了解異國節慶文化、氣候特色。							
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容 (校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選 教材 /學習單
1-20 週	20	四季如「村」 *台灣季節、文化相關 繪本、體驗 *復活節繪本、活動 *日本季節、文化相關 繪本、體驗	國 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 國 2-I-2 說出所聽聞的內容。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 國際 E5 體認國際文化的多樣性。	理解並說出故事重點 參與主題練習活動，從中了解國內外季節特色；體驗異國文化	春天的野餐會 小種子 向日葵 Easter Surprise Good Egg If I were Easter bunny	傾聽繪本故事 發表分享 創作:製作復活節象徵物並參與尋找彩蛋的活動。 肢體律動:唱、跳相關歌曲	1. 簡單說出復活節主要節慶習俗及其象徵物 2. 依據教師示範，表現出國內外主要氣候特色或做出其相關美勞作品。	略

					復活節相關 創作、活動 下雨了 昆蟲森林 1: 相撲大賽 我是糞金 龜,我愛吃大 便 好熱、好熱、 好熱啊			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

課程名稱	創造力 -創意積木「村」遊記	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(4)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項) 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	1. 與同儕合作，組裝滑雪並加以創意設計 2. 與同儕合作，組裝遊樂台並加以創意設計							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	1. 與同儕合作，組裝滑雪並加以創意設計 2. 與同儕合作，組裝遊樂台並加以創意設計							
課程架構								
教學期程	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習目標	學習內容(校訂)	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 /學習單
第 11.12 週	4	玩趣方塊-滑 雪、遊樂台	1. 具備探索問題的 思考能力，並 透過體驗與實踐 處理日常生活問 題。 2. 具備理解他人 感受，樂於與人 互動，並與團隊 成員合作之素養	1. 學會發揮創 意，並利用零 件加以改裝 2. 根據比賽結 果，分享獲勝 的原因 3. 發揮創意組 裝不同類型的 遊樂台	1. 認識積木的 零件並發揮創 意完成作品 2. 小組作品進 行操作競賽	講述 小組學習	口頭表現 實作評量	略

