

# 彰化縣縣立大村國民小學 110 學年度各年級彈性學習課程/節數規劃說明

## 總表

本校各類彈性學習課程之規劃，以「4C 世界公民」校本願景為藍圖，期望大村學子從家庭、學校、社區出發，成為一位具有鄉土情 (DaCun)、創造力 (Creative)、整合力 (Combination)、國際心 (Culture) 的 4C 世界公民！大村 4C 世界公民之建構，以十二年國教核心素養三面九項為基底，將「自主行動」深化「學習力」、「溝通力」，「溝通互動」培養「創造力」與「尊重力」，「社會參與」強化「整合力」與「溝通力」，型塑出一位「五力全開」的世界公民。

我們除了積極拓展孩子學習視野與開闊的胸襟，並發展以在地產物—葡萄為主題的「紫鑽大村耀國際」學校本位課程，透過孩子們的畫筆與票選，我們擁有了大村吉祥物—葡萄娃娃～期望大村孩子們能從在地出發，邁向國際！

本校 ☐ 全面實施 12 年國教 / ☒ 逐年實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

(本表必填且必上傳，請置於「8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第 1 頁)

| 類別                            | 年級                        | 一   |     | 二   |     | 三   |     |
|-------------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                               | 課程名稱                      | 上學期 | 下學期 | 上學期 | 下學期 | 上學期 | 下學期 |
|                               |                           | 節數  | 節數  | 節數  | 節數  | 節數  | 節數  |
| 統整性<br>主題/<br>專題/<br>議題<br>探究 | 紫鑽大村耀國際                   | 6   | 6   | 6   | 6   | 6   | 6   |
|                               | Love can change the world | 32  | 30  | 32  | 30  | 49  | 46  |
|                               | 紫鑽娃娃看世界                   | 21  | 20  | 21  | 20  | 21  | 20  |
|                               | 創意積木「村」遊記                 | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
|                               | 「村」墨小學堂                   |     |     |     |     | 4   | 4   |
|                               | 合計                        | 63  | 60  | 63  | 60  | 84  | 80  |

| 年級                        | 四   |     | 五   |     | 六   |     |
|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 課程名稱                      | 上學期 | 下學期 | 上學期 | 下學期 | 上學期 | 下學期 |
|                           | 節數  | 節數  | 節數  | 節數  | 節數  | 節數  |
| 紫鑽大村耀國際                   | 6   | 6   | 6   | 6   | 6   | 6   |
| Love can change the world | 49  | 46  | 91  | 86  | 91  | 76  |
| 紫鑽娃娃看世界                   | 21  | 20  |     |     |     |     |
| 創意積木「村」遊記                 | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| 「村」墨小學堂                   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| 合計                        | 84  | 80  | 105 | 100 | 105 | 90  |

# 【一】年級彈性學習課程架構

| 上學期                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |             |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------|
| 課程名稱                          | 內容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 節數 | 項目          |
| 大村鄉土情-紫鑽大村耀國際                 | 紫水晶的秘密                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6  | ■主題 □專題 □議題 |
| 整合力-Love can change the world | 1. 愛•品德-愛的品德①(4)<br>主題品德故事【團結、守時、誠實、環保】<br>2. 愛•環境-探索大村(我的校園)(2)<br>3. 愛•家庭-我們這一家(我的家庭樹)(2)<br>4. 愛己•愛人-愛與了解(男生女生不一樣)(2)<br>5. 「村」事知多少①(22)                                                                                                                                                                        | 32 | ■主題 □專題 □議題 |
|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    | ■其他類        |
| 國際心-紫鑽娃娃看世界                   | <b>動物真奇妙</b><br>1, 2, 3 to the zoo(2)<br>Dear zoo(2)<br>Brown bear, brown bear, what do you see? (3)<br>Chinese Zodiac Signs(2)<br>Ten little Duckling(2)<br>I Spy Farm Animals(2)<br>Where does the pig live -Ten little Pigs(2)<br>Baa Baa Black Sheep(2)<br>I like to squeak Splat it(2)<br>Waddle! Waddle! (2) | 21 | ■主題 □專題 □議題 |
| 創造力-創意積木「村」遊記                 | 小小藝術家                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4  | ■主題 □專題 □議題 |
| 總計                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 63 |             |

| 下學期                           |                                                                                                                                                                                                                                             |    |             |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------|
| 課程名稱                          | 內容                                                                                                                                                                                                                                          | 節數 | 項目          |
| 大村鄉土情-紫鑽大村耀國際                 | 紫水晶的故鄉                                                                                                                                                                                                                                      | 6  | ■主題 □專題 □議題 |
| 整合力-Love can change the world | 1. 愛品德-愛的品德① (4)<br>主題品德故事【團結、守時、誠實、環保】<br>2. 愛環境-探索大村（我愛社區） (2)<br>3. 愛·家庭-我們這一家（我愛做家事） (2)<br>4. 愛己愛人-愛與了解（性別氣質認同） (2)                                                                                                                    | 30 | ■主題 □專題 □議題 |
|                               | 5. 「村」事知多少① (20)                                                                                                                                                                                                                            |    | ■其他類        |
| 國際心-紫鑽娃娃看世界                   | 花花世界<br>Should I share my ice cream?(2)<br>Go away, big green monster?(2)<br>Washing Line(2)<br>Hooray For Hat(2)<br>How does the seed grow?(3)<br>Maisy' s Garden(3)<br>Old Macdonald had a garden(2)<br>Carrot seed(2)<br>I see summer(3) | 20 | ■主題 □專題 □議題 |
| 創造力-創意積木「村」遊記                 | 創意遊樂園                                                                                                                                                                                                                                       | 4  | ■主題 □專題 □議題 |
| 總計                            |                                                                                                                                                                                                                                             | 60 |             |

# 彰化縣縣立大村國民小學 110 學年度第一學期一年級彈性學習課程（校訂課程）

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                                      |                       |                |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|
| 課程名稱                     | 大村鄉土情<br>-紫鑽大村耀國際                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 實施年級<br>(班級組別) | 一年級                                                                 | 教學<br>節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 本學期共( 6 )節               |                                                      |                       |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)<br>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程(特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項)<br>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                                      |                       |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。<br>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。<br>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                                      |                       |                |
| 課程目標                     | 1. 能唱蝸牛與黃鸝鳥<br>2. 能知道大村葡萄主要的種類並學習如何清洗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                                      |                       |                |
| 配合融入之領域或議題               | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術<br><input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                     | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                          |                                                      |                       |                |
| 表現任務                     | 1. 能唱蝸牛與黃鸝鳥<br>2. 能知道大村葡萄主要的種類並學習如何清洗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                                      |                       |                |
| 課程架構                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                                      |                       |                |
| 教學期程                     | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 教學單元名稱         | 學習表現<br>(校訂或相關領域)                                                   | 學習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 學習內容(校訂)                 | 學習活動                                                 | 學習評量<br>(表現任務)        | 自編自選教材<br>/學習單 |
| 第 5.6.8.<br>9.10.11 週    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 紫水晶的秘密         | (生)2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性<br>(生)2-I-3探索生活中的人、事、物，並體會彼此之 | 1. 能唱蝸牛與黃鸝鳥<br>2. 能知道大村葡萄主要的種類並學習如何清洗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 一、紫水晶的秘密<br>1. 認識家鄉特產-葡萄 | 1. 學會辨識不同品種葡萄的顏色及差異<br>2. 能欣賞樂曲表達的意涵<br>3. 學習清洗葡萄的方式 | 口頭表現<br>學習單評量<br>實作評量 | 略              |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>間會相互影響。</p> <p>(生)2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>(生)4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣</p> <p>(生)5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。</p> <p>(生)6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命</p> <p>(生)7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務</p> <p>(綜)2b-II-1 體會團隊合作的意義並能關懷團隊成</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

| 課程名稱                     |    | 整合力<br>－ Love can change the world                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 實施年級<br>(班級組別)                             | 一年級                                                  | 教學<br>節數                               | 本學期共( 4 )節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                               |                |
|--------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------|
| 彈性學習課程<br>四類規範           |    | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)<br>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程(特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項)<br>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                                            |                                                      |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 |    | 生 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                      |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                |
| 課程目標                     |    | 1. 養成良好的生活習慣與德行。【團結、守時、誠實、環保】<br>2. 溝通合作遵守規範，關懷服務精神。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |                                                      |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                |
| 配合融入之領域或議題               |    | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術<br><input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                                                      |                                        | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                                               |                |
| 表現任務                     |    | 能理解團結、守時、誠實、環保的意涵並具體實踐。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                                      |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                |
| 課程架構                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                                      |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |                |
| 教學期程                     | 節數 | 教學單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 學習表現<br>(校訂或相關領域)                          | 學習目標                                                 | 學習內容<br>(校訂)                           | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 學習評量<br>(表現任務)                                | 自編自選教材<br>/學習單 |
| 第 4.7.<br>17.21 週        | 4  | 愛•品德<br>-愛的品德①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 | 1. 養成良好的生活習慣與德行。【團結、守時、誠實、環保】<br>2. 溝通合作遵守規範，關懷服務精神。 | 主題品德故事【團結、守時、誠實、環保】<br><br>日常生活情境模擬與討論 | 口頭發表<br><br>角色扮演                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1. 理解團結、守時、誠實、環保的意涵<br>2. 具體實踐團結、守時、誠實、環保的行為。 | 略              |

| 課程名稱                     |    | 整合力<br>－ Love can change the world                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 實施年級<br>(班級組別)                                                                      | 一年級                        | 教學<br>節數                             | 本學期共( 2 )節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                |
|--------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------|
| 彈性學習課程<br>四類規範           |    | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)<br>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程(特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項)<br>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                                                                                     |                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 |    | 生 E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法<br>生 E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                     |                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                |
| 課程目標                     |    | 1. 能說出學校處室所在<br>2. 能製作學校地圖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                     |                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                |
| 配合融入之領域或議題               |    | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術<br><input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                     |                            |                                      | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                       |                |
| 表現任務                     |    | 1. 能說出學校處室所在<br>2. 能製作學校地圖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                     |                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                |
| 課程架構                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                     |                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                |
| 教學期程                     | 節數 | 教學單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 學習表現<br>(校訂或相關領域)                                                                   | 學習目標                       | 學習內容(校訂)                             | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 學習評量<br>(表現任務)        | 自編自選教材<br>/學習單 |
| 第 2.3 週                  | 2  | 愛•環境-<br>探索大村<br>(我的校園)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 生 E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法<br>生 E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義 | 1. 能說出學校處室所在<br>2. 能製作學校地圖 | 1. 講述認識學校環境、各樓層、各處室<br>2. 小組學習合作校園地圖 | 1. 學會校園環境各大樓、樓層及各處室的所在<br>2. 學習製作地圖的方式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 口頭表現<br>學習單評量<br>實作評量 | 略              |

| 課程名稱                     |    | 整合力<br>－ Love can change the world                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 實施年級<br>(班級組別)                                     | 一年級                     | 教學<br>節數                                 | 本學期共( 2 )節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                    |
|--------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|
| 彈性學習課程<br>四類規範           |    | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)<br>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程(特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項)<br>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                                                    |                         |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                    |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 |    | 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命<br>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |                         |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                    |
| 課程目標                     |    | 1. 能唱甜蜜的家庭<br>2. 能做出家庭樹                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                         |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                    |
| 配合融入之領域或議題               |    | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術<br><input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |                         |                                          | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                       |                    |
| 表現任務                     |    | 1. 能唱甜蜜的家庭<br>2. 能做出家庭樹                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                         |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                    |
| 課程架構                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                    |                         |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                    |
| 教學期程                     | 節數 | 教學單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 學習表現<br>(校訂或相關領域)                                  | 學習目標                    | 學習內容(校訂)                                 | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 學習評量<br>(表現任務)        | 自編自選<br>教材<br>/學習單 |
| 第 4.8 週                  | 2  | 愛•家庭－<br>我們這一家<br>(我的家庭樹)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境 | 1. 能唱甜蜜的家庭<br>2. 能做出家庭樹 | 1. 學會家人的稱呼<br>2. 能欣賞樂曲表達的意涵<br>3. 會製作家庭樹 | 導讀網路文章<br>口語發表<br>小組討論                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 口頭表現<br>學習單評量<br>實作評量 | 略                  |

|  |  |  |                                                                              |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 及關懷生命<br>生活-E-A1 透<br>過自己與外界<br>的連結，產生<br>自我感知並能<br>對自己有正向<br>的看法，進而<br>愛惜自己 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |                                                                                                  |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                |                    |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|--------------------|
| 課程名稱                     | 整合力<br>— Love can change the world                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 實施年級<br>(班級組別)                  | 一年級                                                                                              | 教學<br>節數                                        | 本學期共( 2 )節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                |                    |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )<br>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 ( 特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項 )<br>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 ( <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 ) |                                 |                                                                                                  |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                |                    |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義<br>健體-E-C2 具備同理他人感受<br>健體-E-C3 具備理解與關心                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |                                                                                                  |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                |                    |
| 課程目標                     | 1. 能辨識性別刻板化語言文字及行為<br>2. 能學會尊重他人的想法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |                                                                                                  |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                |                    |
| 配合融入之領域或議題               | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術<br><input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |                                                                                                  |                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |            |                |                    |
| 表現任務                     | 1. 能辨識性別刻板化語言文字及行為<br>2. 能學會尊重他人的想法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |                                                                                                  |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                |                    |
| 課程架構                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |                                                                                                  |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |                |                    |
| 教學期程                     | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 教學單元名稱                          | 學習表現<br>(校訂或相關領域)                                                                                | 學習目標                                            | 學習內容(校訂)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 學習活動       | 學習評量<br>(表現任務) | 自編自<br>選教材<br>/學習單 |
| 第 13.15 週                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 愛己·愛人-<br>愛與了解<br>(男生女生不一<br>樣) | 生活-E-C1 覺察<br>自己、他人和環<br>境，體會生活<br>禮儀與團體規<br>範的意義<br>健體-E-C2 具備<br>同理他人感受<br>健體-E-C3 具備<br>理解與關心 | 1. 能辨識性別刻<br>板化語言文字及<br>行為<br>2. 能學會尊重他<br>人的想法 | 1. 辨別性別角色<br>的刻板化印象<br>2. 尊重不同性別<br>者的特質<br>3. 能欣賞並讚美<br>別人的表現                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 講述<br>小組學習 | 口頭表現<br>學習單評量  | 略                  |

| 課程名稱                                                             |    | 整合力<br>－ Love can change the world                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 實施年級<br>(班級組別)                                        | 一年級                                              | 教學<br>節數                                                           | 本學期共( 22 )節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                    |
|------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------|
| 彈性學習課程<br>四類規範                                                   |    | 1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)<br>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程(特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項)<br>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程( <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 領域補救教學) |                                                       |                                                  |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                    |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                                         |    | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。<br>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。<br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                                  |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                    |
| 課程目標                                                             |    | 1. 透過參與活動發展健全的身心，認識個人特質。<br>2. 學會生活所需的基礎數理及語文素養，並應用於生活。<br>3. 理解他人情緒，並能給予適當的回應。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                                  |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                    |
| 配合融入之領域或議題                                                       |    | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術<br><input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                                  |                                                                    | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                              |                    |
| 表現任務                                                             |    | 1. 透過參與活動發展健全的身心，認識個人特質。<br>2. 學會生活所需的基礎數理及語文素養，並應用於生活。<br>3. 理解他人情緒，並能給予適當的回應。<br>4. 與團隊成員一起完成任務。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |                                                  |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                    |
| 課程架構                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |                                                  |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                              |                    |
| 教學期程                                                             | 節數 | 教學單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 學習表現<br>(校訂或相關領域)                                     | 學習目標                                             | 學習內容(校訂)                                                           | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 學習評量<br>(表現任務)               | 自編自選<br>教材<br>/學習單 |
| 第 1. 2. 5. 6. 7.<br>9. 10. 11. 12. 13<br>14. 15. 16. 17. 20<br>週 | 22 | 「村」事知多少①                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 國-E-A1 認識國語文的重要<br>性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的 | 1. 透過參與活動發展健全的身心，認識個人特質。<br>2. 學會生活所需的基礎數理及語文素養， | *友善校園宣導<br>*測量身高體重<br>*運動會活動…<br>*校外教學<br>*學年活動<br>*班級活動<br>*補救教學… | 講師講述課堂重點<br>學生討論&發表<br>分組活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 口頭表現<br>分組合作<br>實作評量<br>紙筆測驗 | 略                  |

|  |  |  |                                                                                  |                                                                   |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>基礎。</p> <p><b>數-E-A2</b> 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述 與解決問題。</p> | <p>並應用於生活。</p> <p>3. 理解他人情緒，並能給予適當的回應。</p> <p>4. 與團隊成員一起完成任務。</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                       |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                |                |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|----------------|
| 課程名稱                     | 國際心-<br>紫鑽娃娃看世界                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 實施年級<br>(班級組別) | 一年級                                                   | 教學<br>節數                      | 本學期共( 21 )節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )<br>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項)<br>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |                                                       |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣<br>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                       |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                |                |
| 課程目標                     | 樂於參與課堂中的主題練習活動(美術創作、歌謠、肢體律動等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                       |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                |                |
| 配合融入之領域<br>或議題           | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                       |                               | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 |                                                           |                |                |
| 表現任務                     | 1. 根據教師指令認真參與活動。<br>2. 從活動中學會聽懂課堂的重點單字。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                                       |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                |                |
| 課程架構                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                       |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                |                |
| 教學期程                     | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 教學單元名稱         | 學習表現<br>(校訂或相關領域)                                     | 學習目標                          | 學習內容(校訂)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 學習活動                                                      | 學習評量<br>(表現任務) | 自編自選教材<br>/學習單 |
| 1-21 週                   | 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 動物真奇妙          | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣<br><br>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力 | 樂於參與課堂中的主題練習活動(美術創作、歌謠、肢體律動等) | 1, 2, 3 to the zoo<br>Dear zoo<br>Brown<br>bear, brown<br>bear, what do you see?<br>Chinese Zodiac Signs<br>美術創作、歌謠、肢體律動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 能理解課堂中所學的重點字詞的意思<br>樂於參與課堂中各類練習活動<br>能正確的完成繪本中的主要單字與圖片的配對 | 口頭表現<br>實作評量   | 略              |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  |  | Ten little<br>Duckling<br>I Spy Farm<br>Animls<br>Where does the<br>pig live -Ten<br>little Pigs<br>Baa Baa Black<br>Sheep<br>I like to squeak<br>Splat it<br>美術創作、歌<br>謠、肢體律動<br>Waddle! Waddle!<br>遊戲活動、肢體<br>律動 |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                             |                                                                         |                |                |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|
| 課程名稱                     | 創造力<br>-創意積木「村」遊記                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 實施年級<br>(班級組別) | 一年級                                                                   | 教學<br>節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 本學期共( 4 )節                                                                  |                                                                         |                |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)<br>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程(特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項)<br>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                             |                                                                         |                |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。<br>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展， 培養生活環境中的美感體驗。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                             |                                                                         |                |                |
| 課程目標                     | 能看懂書本上的圖示及步驟圖，分組合作完成「鯨魚」、「老鷹」、「小丑魚」、「船」、「跑車」、「飛機」和「旋轉花車」並完成創作品。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                             |                                                                         |                |                |
| 配合融入之領域或議題               | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術<br><input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                                                       | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                                                                             |                                                                         |                |                |
| 表現任務                     | 能理解積木課程「鯨魚」「老鷹」「小丑魚」詳細的零件圖與組裝步驟。透過同儕間互相討論操作要領，共同合作，組合出正確的積木造型，最後將所有的零件發揮創意，加以設計與組裝，進而能對同儕展現成果作品。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                             |                                                                         |                |                |
| 課程架構                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                             |                                                                         |                |                |
| 教學期程                     | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 教學單元名稱         | 學習表現<br>(校訂或相關領域)                                                     | 學習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 學習內容(校訂)                                                                    | 學習活動                                                                    | 學習評量<br>(表現任務) | 自編自選教材<br>/學習單 |
| 第 18.19 週                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 小小藝術家          | E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。<br>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的 | 能看懂書本上的圖示及步驟圖，分組合作完成「鯨魚」、「老鷹」、「小丑魚」、「船」、「跑車」、「飛機」和「旋轉花車」並完成創作品。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1. 小組成員能依照書本步驟，共同分工組裝出下列作品：「鯨魚」、「老鷹」、「小丑魚」、「船」、「跑車」、「飛機」和「旋轉花車」<br>2. 小組成員能 | 1. 能看懂書本上各種積木零組件的圖示及組裝步驟。<br>2. 小組合作時，能與同儕共同分工合作，不爭吵。<br>3. 能依照說明步驟，用積木 | 實作評量<br>發表評量   | 略              |

|  |  |                  |  |                 |        |  |  |
|--|--|------------------|--|-----------------|--------|--|--|
|  |  | 發展，培養生活環境中的美感體驗。 |  | 利用積木零組件創作出小組作品。 | 組裝出作品。 |  |  |
|--|--|------------------|--|-----------------|--------|--|--|

# 彰化縣縣立大村國民小學 110 學年度第二學期一年級彈性學習課程（校訂課程）

|                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                                           |                             |                                                    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |            |  |
|--------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|--|
| 課程名稱                     |    | 大村鄉土情<br>-紫鑽大村耀國際                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                     | 實施年級<br>(班級組別)                            |                             | 一年級                                                |                       | 教學<br>節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 本學期共( 6 )節 |  |
| 彈性學習課程<br>四類規範           |    | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)<br>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程(特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項)<br>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                                                                     |                                           |                             |                                                    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |            |  |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 |    | 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力<br>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                     |                                           |                             |                                                    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |            |  |
| 課程目標                     |    | 1. 能說出 3 種常見生物的名稱<br>2. 能畫出 1 種常見生物的外型及特徵                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |                                           |                             |                                                    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |            |  |
| 配合融入之領域<br>或議題           |    | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |                                           |                             |                                                    |                       | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |  |            |  |
| 表現任務                     |    | 1. 能說出 3 種常見生物的名稱<br>2. 能畫出 1 種常見生物的外型及特徵                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |                                           |                             |                                                    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |            |  |
| 課程架構                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |                                           |                             |                                                    |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |            |  |
| 教學期程                     | 節數 | 教學單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 學習表現<br>(校訂或相關領域)                                                   | 學習目標                                      | 學習內容(校訂)                    | 學習活動                                               | 學習評量<br>(表現任務)        | 自編自選教材<br>/學習單                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |            |  |
| 第 5.6.<br>7.8.9 週        | 6  | 紫水晶的故鄉                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | (生)2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性<br>(生)2-I-3探索生活中的人、事、物，並體會彼此之 | 1. 能說出 3 種常見生物的名稱<br>2. 能畫出 1 種常見生物的外型及特徵 | 1. 觀察、體驗家鄉生態<br>2. 繪畫表達生物特徵 | 1. 認識家鄉的生態環境<br>2. 引發對家鄉環境的關懷<br>3. 畫出家鄉常見生物的外型及特徵 | 口頭評量<br>學習單評量<br>實作評量 | 略                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |            |  |

|  |  |  |                                                                                                          |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>間會相互影響。</p> <p>(生) 5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近，</p> <p>(生)6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命</p> |  |  |  |  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

| 課程名稱                     | 整合力<br>－ Love can change the world                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 實施年級<br>(班級組別) | 一年級                                        | 教學<br>節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 本學期共( 4 )節                                     |                  |                                               |                |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------|----------------|
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)<br>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程(特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項)<br>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                  |                                               |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範， 培養公民意識， 關懷生態環境。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                  |                                               |                |
| 課程目標                     | 1. 養成良好的生活習慣與德行。【團結、守時、誠實、環保】<br>2. 溝通合作遵守規範，關懷服務精神。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                  |                                               |                |
| 配合融入之領域或議題               | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術<br><input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                                            | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                                                |                  |                                               |                |
| 表現任務                     | 能理解團結、守時、誠實、環保的意涵並具體實踐。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                  |                                               |                |
| 課程架構                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |                  |                                               |                |
| 教學期程                     | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 教學單元名稱         | 學習表現<br>(校訂或相關領域)                          | 學習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 學習內容(校訂)                                       | 學習活動             | 學習評量<br>(表現任務)                                | 自編自選教材<br>/學習單 |
| 第 3. 9. 15. 17 週         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 愛•品德-<br>愛的品德① | 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 | 1. 養成良好的生活習慣與德行。【團結、守時、誠實、環保】<br>2. 溝通合作遵守規範，關懷服務精神。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 主題品德故事<br>【團結、守時、誠實、環保】<br><br>日常生活情境<br>模擬與討論 | 口頭發表<br><br>角色扮演 | 1. 理解團結、守時、誠實、環保的意涵<br>2. 具體實踐團結、守時、誠實、環保的行為。 | 略              |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                          |                             |                                         |                                              |                       |                |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------|----------------|
| 課程名稱                     | 整合力<br>— Love can change the world                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 實施年級<br>(班級組別)          | 一年級                                                                                      | 教學<br>節數                    | 本學期共( 2 )節                              |                                              |                       |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )<br>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項)<br>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                         |                                                                                          |                             |                                         |                                              |                       |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | <b>E-A2</b> 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br><b>E-A3</b> 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |                                                                                          |                             |                                         |                                              |                       |                |
| 課程目標                     | 1. 能說出住家附近的地標<br>2. 能製作社區地圖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                                                                          |                             |                                         |                                              |                       |                |
| 配合融入之領域或議題               | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <input type="checkbox"/>國語文   <input type="checkbox"/>英語文   <input type="checkbox"/>本土語<br/> <input type="checkbox"/>數學   <input type="checkbox"/>社會   <input type="checkbox"/>自然科學   <input type="checkbox"/>藝術<br/> <input type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育   <input checked="" type="checkbox"/>生活課程   <input type="checkbox"/>科技 </div> <div> <input type="checkbox"/>性別平等教育   <input type="checkbox"/>人權教育   <input checked="" type="checkbox"/>環境教育   <input type="checkbox"/>海洋教育   <input type="checkbox"/>品德教育<br/> <input type="checkbox"/>生命教育   <input type="checkbox"/>法治教育   <input type="checkbox"/>科技教育   <input type="checkbox"/>資訊教育   <input type="checkbox"/>能源教育<br/> <input type="checkbox"/>安全教育   <input type="checkbox"/>防災教育   <input type="checkbox"/>閱讀素養   <input type="checkbox"/>多元文化教育<br/> <input type="checkbox"/>生涯規劃教育   <input type="checkbox"/>家庭教育   <input type="checkbox"/>原住民教育 <input type="checkbox"/>戶外教育   <input type="checkbox"/>國際教育 </div> </div> |                         |                                                                                          |                             |                                         |                                              |                       |                |
| 表現任務                     | 1. 能說出住家附近的地標<br>2. 能製作社區地圖                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |                                                                                          |                             |                                         |                                              |                       |                |
| 課程架構                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                          |                             |                                         |                                              |                       |                |
| 教學期程                     | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 教學單元名稱                  | 學習表現<br>(校訂或相關領域)                                                                        | 學習目標                        | 學習內容(校訂)                                | 學習活動                                         | 學習評量<br>(表現任務)        | 自編自選教材<br>/學習單 |
| 第 2.5 週                  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 愛·環境-<br>探索大村<br>(我愛社區) | <b>E-A2</b> 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br><b>E-A3</b> 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 | 1. 能說出住家附近的地標<br>2. 能製作社區地圖 | 1. 講述認識住家附近的重要地標<br><br>2. 小組合作學習完成社區地圖 | 1. 認識住家社區的生態環境<br>2. 引發對社區環境的關懷<br>3. 畫出社區地圖 | 口頭表現<br>學習單評量<br>實作評量 | 略              |

| 課程名稱                     |    | 整合力<br>－ Love can change the world                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 實施年級<br>(班級組別)                                     | 一年級                       | 教學<br>節數                      | 本學期共( 2 )節                                    |                       |                |
|--------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|----------------|
| 彈性學習課程<br>四類規範           |    | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)<br>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程(特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項)<br>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |                           |                               |                                               |                       |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 |    | 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命<br>生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                    |                           |                               |                                               |                       |                |
| 課程目標                     |    | 1. 能說出做家务的要領<br>2. 能主動做家务                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                           |                               |                                               |                       |                |
| 配合融入之領域或議題               |    | <div><div><input type="checkbox"/>國語文   <input type="checkbox"/>英語文   <input type="checkbox"/>本土語<br/><input type="checkbox"/>數學   <input type="checkbox"/>社會   <input type="checkbox"/>自然科學   <input type="checkbox"/>藝術<br/><input type="checkbox"/>綜合活動<input type="checkbox"/>健康與體育<input checked="" type="checkbox"/>生活課程   <input type="checkbox"/>科技</div><div><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育   <input type="checkbox"/>海洋教育<input type="checkbox"/>品德教育<br/><input type="checkbox"/>生命教育   <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育   <input type="checkbox"/>資訊教育   <input type="checkbox"/>能源教育<br/><input type="checkbox"/>安全教育   <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養   <input type="checkbox"/>多元文化教育<br/><input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育<input type="checkbox"/>戶外教育   <input type="checkbox"/>國際教育</div></div> |                                                    |                           |                               |                                               |                       |                |
| 表現任務                     |    | 1. 能說出做家务的要領<br>2. 能主動做家务                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                    |                           |                               |                                               |                       |                |
| 課程架構                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                           |                               |                                               |                       |                |
| 教學期程                     | 節數 | 教學單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 學習表現<br>(校訂或相關領域)                                  | 學習目標                      | 學習內容(校訂)                      | 學習活動                                          | 學習評量<br>(表現任務)        | 自編自選教材<br>/學習單 |
| 第 1.3 週                  | 2  | 愛•家庭-<br>我們這一家<br>(我愛做家务)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境 | 1. 能說出做家务的要領<br>2. 能主動做家务 | 1. 能了解各種家事的操作要領<br>2. 學習主動做家务 | 1. 學會各種家事的操作要領<br>2. 感謝家人為家庭付出心力<br>3. 會主動做家务 | 口頭表現<br>學習單評量<br>實作評量 | 略              |

|  |  |  |                                                                              |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  |  |  | 及關懷生命<br>生活-E-A1 透<br>過自己與外界<br>的連結，產生<br>自我感知並能<br>對自己有正向<br>的看法，進而<br>愛惜自己 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

| 課程名稱                     |    | 整合力<br>－ Love can change the world                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 實施年級<br>(班級組別)                                                              | 一年級                                              | 教學<br>節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 本學期共( 2 )節                                       |                |                    |
|--------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------|--------------------|
| 彈性學習課程<br>四類規範           |    | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)<br>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程(特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項)<br>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程( <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 ) |                                                                             |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  |                |                    |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 |    | 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義<br>健體-E-C2 具備同理他人感受<br>健體-E-C3 具備理解與關心                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                             |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  |                |                    |
| 課程目標                     |    | 1. 能了解男女生除外觀不同之外，有些想法也是相同的<br>2. 尊重別人的興趣，欣賞別人的優點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                             |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  |                |                    |
| 配合融入之領域或議題               |    | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術<br><input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                             |                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                                                  |                |                    |
| 表現任務                     |    | 1. 能了解男女生除外觀不同之外，有些想法也是相同的<br>2. 尊重別人的興趣，欣賞別人的優點                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                             |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  |                |                    |
| 課程架構                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                             |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  |                |                    |
| 教學期程                     | 節數 | 教學單元名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 學習表現<br>(校訂或相關領域)                                                           | 學習目標                                             | 學習內容<br>(校訂)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 學習活動                                             | 學習評量<br>(表現任務) | 自編自<br>選教材<br>/學習單 |
| 第 10.11 週                | 2  | 愛己・愛人－<br>愛與了解<br>(性別氣質認同)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義<br>健體-E-C2 具備同理他人感受<br>健體-E-C3 具備理解與關心 | 1. 能了解男女生除外觀不同之外，有些想法也是相同的<br>2. 尊重別人的興趣，欣賞別人的優點 | 1. 能理解作品中對週遭人、事、物的尊重關懷<br>2. 覺察性別特質的刻板化印象<br>3. 表達自己的意見和感受，不受性別的限制                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. 能了解男女生除外觀不同之外，有些想法也是相同的<br>2. 尊重別人的興趣，欣賞別人的優點 | 口頭表現<br>學習單評量  | 略                  |

| 課程名稱                                                        | 整合力<br>— Love can change the world                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 實施年級<br>(班級組別) | 一年級                                 | 教學<br>節數                 | 本學期共( 20 )節                           |                     |                              |                |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------|---------------------|------------------------------|----------------|
| 彈性學習課程<br>四類規範                                              | 1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )<br>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 ( 特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項 )<br>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 ( <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 領域補救教學 )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                     |                          |                                       |                     |                              |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養                                    | E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。<br>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。<br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                     |                          |                                       |                     |                              |                |
| 課程目標                                                        | 1. 透過參與活動發展健全的身心，認識個人特質。<br>2. 學會生活所需的基礎數理及語文素養，並應用於生活。<br>3. 理解他人情緒，並能給予適當的回應。<br>4. 與團隊成員一起完成任務。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                     |                          |                                       |                     |                              |                |
| 配合融入之領域或議題                                                  | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <input checked="" type="checkbox"/> 國語文   <input type="checkbox"/> 英語文   <input type="checkbox"/> 本土語<br/> <input checked="" type="checkbox"/> 數學   <input type="checkbox"/> 社會   <input type="checkbox"/> 自然科學   <input type="checkbox"/> 藝術<br/> <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育   <input type="checkbox"/> 生活課程   <input type="checkbox"/> 科技 </div> <div> <input type="checkbox"/> 性別平等教育   <input type="checkbox"/> 人權教育   <input type="checkbox"/> 環境教育   <input type="checkbox"/> 海洋教育   <input type="checkbox"/> 品德教育<br/> <input type="checkbox"/> 生命教育   <input type="checkbox"/> 法治教育   <input type="checkbox"/> 科技教育   <input type="checkbox"/> 資訊教育   <input type="checkbox"/> 能源教育<br/> <input type="checkbox"/> 安全教育   <input type="checkbox"/> 防災教育   <input type="checkbox"/> 閱讀素養   <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br/> <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育   <input type="checkbox"/> 家庭教育   <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育   <input type="checkbox"/> 國際教育 </div> </div> |                |                                     |                          |                                       |                     |                              |                |
| 表現任務                                                        | 1. 透過參與活動發展健全的身心，認識個人特質。<br>2. 學會生活所需的基礎數理及語文素養，並應用於生活。<br>3. 理解他人情緒，並能給予適當的回應。<br>4. 與團隊成員一起完成任務。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                     |                          |                                       |                     |                              |                |
| 課程架構                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |                                     |                          |                                       |                     |                              |                |
| 教學期程                                                        | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 教學單元名稱         | 學習表現<br>(校訂或相關領域)                   | 學習目標                     | 學習內容(校訂)                              | 學習活動                | 學習評量<br>(表現任務)               | 自編自選教材<br>/學習單 |
| 第 1. 2. 4. 7. 8.<br>10. 12. 13. 14. 16. 17.<br>18. 19. 20 週 | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 「村」事知多少①       | 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自 | 1. 透過參與活動發展健全的身心，認識個人特質。 | *友善校園宣導<br>*測量身高體重<br>*兒童節活動<br>*跳蚤市場 | 講師講述課堂重點<br>學生討論&發表 | 口頭表現<br>分組合作<br>實作評量<br>紙筆測驗 | 略              |

|  |  |                                                                                                 |                                                                                       |                                         |      |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------|--|--|
|  |  | <p>我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p><b>數-E-A2</b> 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生 活情境中，用數學表述 與解決問題。</p> | <p>2. 學會生活所需的基礎數理及語文素養，並應用於生活。</p> <p>3. 理解他人情緒，並能給予適當的回應。</p> <p>4. 與團隊成員一起完成任務。</p> | <p>*學年活動</p> <p>*班級活動</p> <p>*補救教學…</p> | 分組活動 |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------|--|--|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                   |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                |                    |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|--------------------|
| 課程名稱                     | 國際心-<br>紫鑽娃娃看世界                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 實施年級<br>(班級組別) | 一年級                                               | 教學<br>節數                      | 本學期共( 20 )節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                |                    |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )<br>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項)<br>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                |                                                   |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                |                    |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣<br>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                   |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                |                    |
| 課程目標                     | 樂於參與課堂中的主題練習活動(美術創作、歌謠、肢體律動等)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                   |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                |                    |
| 配合融入之領域<br>或議題           | <input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                                                   |                               | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 |                                                           |                |                    |
| 表現任務                     | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣<br>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                   |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                |                    |
| 課程架構                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                   |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                |                    |
| 教學期程                     | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 教學單元名稱         | 學習表現<br>(校訂或相關領域)                                 | 學習目標                          | 學習內容<br>(校訂)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 學習活動                                                      | 學習評量<br>(表現任務) | 自編自選<br>教材<br>/學習單 |
| 1-20 週                   | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 花花世界           | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣<br>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力 | 樂於參與課堂中的主題練習活動(美術創作、歌謠、肢體律動等) | Should I share my ice cream?<br>Go away, big green monster?<br>歌謠、肢體律動<br>Washing Line                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 能理解課堂中所學的重點字詞的意思<br>樂於參與課堂中各類練習活動<br>能正確的完成繪本中的主要單字與圖片的配對 | 口頭表現<br>實作評量   | 略                  |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  |  |  |  | Hooray For<br>Hat<br>美術創作、歌<br>謠、肢體律動<br>How does the<br>seed grow?<br>Maisy' s<br>Garden<br>Old<br>Macdonald<br>had a garden<br>Carrot seed<br>美術創作、歌<br>謠、肢體律動<br>I see summer |  |  |  |
|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                          |                                                                |                                                                                  |                                                               |                |                |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------|----------------|
| 課程名稱                     | 創造力<br>-創意積木「村」遊記                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 實施年級<br>(班級組別) | 一年級                                                                                      | 教學<br>節數                                                       | 本學期共( 4 )節                                                                       |                                                               |                |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )<br>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程 )<br>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 (特殊需求課程計畫請統一上傳至第 12 項)<br>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                          |                                                                |                                                                                  |                                                               |                |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | <b>E-B2</b> 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。<br><b>E-B3</b> 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                                          |                                                                |                                                                                  |                                                               |                |                |
| 課程目標                     | 1. 能看懂書本上的圖示及步驟圖，分組合作完成「船」、「跑車」、「飛機」和「旋轉花車」並完成創作品。<br>2. 能說出「旋轉花車」的大小齒輪轉動的方向，並了解大齒輪轉動的圈數比小齒輪少。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                                                          |                                                                |                                                                                  |                                                               |                |                |
| 配合融入之領域或議題               | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <input type="checkbox"/>國語文   <input type="checkbox"/>英語文   <input type="checkbox"/>本土語<br/> <input type="checkbox"/>數學   <input type="checkbox"/>社會   <input type="checkbox"/>自然科學   <input type="checkbox"/>藝術<br/> <input type="checkbox"/>綜合活動   <input type="checkbox"/>健康與體育   <input checked="" type="checkbox"/>生活課程   <input type="checkbox"/>科技 </div> <div> <input type="checkbox"/>性別平等教育   <input type="checkbox"/>人權教育   <input type="checkbox"/>環境教育   <input type="checkbox"/>海洋教育   <input type="checkbox"/>品德教育<br/> <input type="checkbox"/>生命教育   <input type="checkbox"/>法治教育   <input type="checkbox"/>科技教育   <input type="checkbox"/>資訊教育   <input type="checkbox"/>能源教育<br/> <input type="checkbox"/>安全教育   <input type="checkbox"/>防災教育   <input type="checkbox"/>閱讀素養   <input type="checkbox"/>多元文化教育<br/> <input type="checkbox"/>生涯規劃教育   <input type="checkbox"/>家庭教育   <input type="checkbox"/>原住民教育 <input type="checkbox"/>戶外教育   <input type="checkbox"/>國際教育 </div> </div> |                |                                                                                          |                                                                |                                                                                  |                                                               |                |                |
| 表現任務                     | 能理解積木課程「船」「跑車」「飛機」「旋轉花車」詳細的零件圖與組裝步驟。透過同儕間互相討論操作要領，共同合作，組合出正確的積木造型，最後將所有的零件發揮創意，加以設計與組裝，進而能對同儕展現成果作品。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |                                                                                          |                                                                |                                                                                  |                                                               |                |                |
| 課程架構                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                          |                                                                |                                                                                  |                                                               |                |                |
| 教學期程                     | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 教學單元名稱         | 學習表現<br>(校訂或相關領域)                                                                        | 學習目標                                                           | 學習內容(校訂)                                                                         | 學習活動                                                          | 學習評量<br>(表現任務) | 自編自選教材<br>/學習單 |
| 第 18.19.20 週             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 創意遊樂園          | <b>E-B2</b> 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。<br><br><b>E-B3</b> 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展， | 1. 能看懂書本上的圖示及步驟圖，分組合作完成「船」、「跑車」、「飛機」和「旋轉花車」並完成創作品。<br>2. 能說出「旋 | 1. 能理解積木課程「船」「跑車」「飛機」「旋轉花車」的操作要領。<br>2. 能組成船，並利用零件加以創意設計與組裝造型。<br>3. 能組成跑車，並說出影響 | 1. 能知道「旋轉花車」的大小齒輪轉動的方向，並了解大齒輪轉動的圈數比小齒輪少<br><br>2. 拿取與歸還零組件及製作 | 觀察評量<br>實作評量   | 略              |

|  |  |  |               |                                  |                                                                                                          |                                                            |  |
|--|--|--|---------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | 培養生活環境中的美感體驗。 | 轉花車」的大小齒輪轉動的方向，並了解大齒輪轉動的圈數比小齒輪少。 | 跑車跑得又直又遠的條件與設計重點。<br>4. 能組成飛機，並利用零件加以創意設計與組裝造型。<br>5. 能組成旋轉花車，並說出大小齒輪轉動的情形。<br>6. 能積極參與轉轉樂大賽，並說出影響積分的原因。 | 作品時，能小生討論，尊重他人，留意課室秩序<br><br>3. 能用積木零件創造新作品，並口頭說明製作方式與創作理念 |  |
|--|--|--|---------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|

