

# 彰化縣縣立馬興國民小學 110 學年度學校課程總體架構

## 2、課程願景與目標

### ➤ 學校課程願景

※兒童的未來：快樂學習、健康成長、惜福感恩、創意用心

※教師的圖像：敬業、愛心、積極、樂觀

※家長的解讀：認同、協助、參與、尊重

※學校的指標：科技、鄉土、人文、精緻的有機空間

### ➤ 學生圖像

#### \*快樂

勤學投入，積極表達，展現生動活潑的朝氣。

適性發展，活潑有禮，流露自然愉悅的心情。

多元學習，積極適應，發展自我調適的能力。

#### \*健康

自我瞭解，發展潛能，豐富自我的身體動覺。

心理健康，善於溝通，建構良好的人際關係。

喜愛運動，珍視生命，獲取正確的健康常識。

#### \*感恩

尊重他人，關懷社會，開啟團體合作的氣度。

知福惜福，愛物惜物，培養飲水思源的情懷。

築夢踏實，常存感謝，具有仁慈愛物的胸襟。

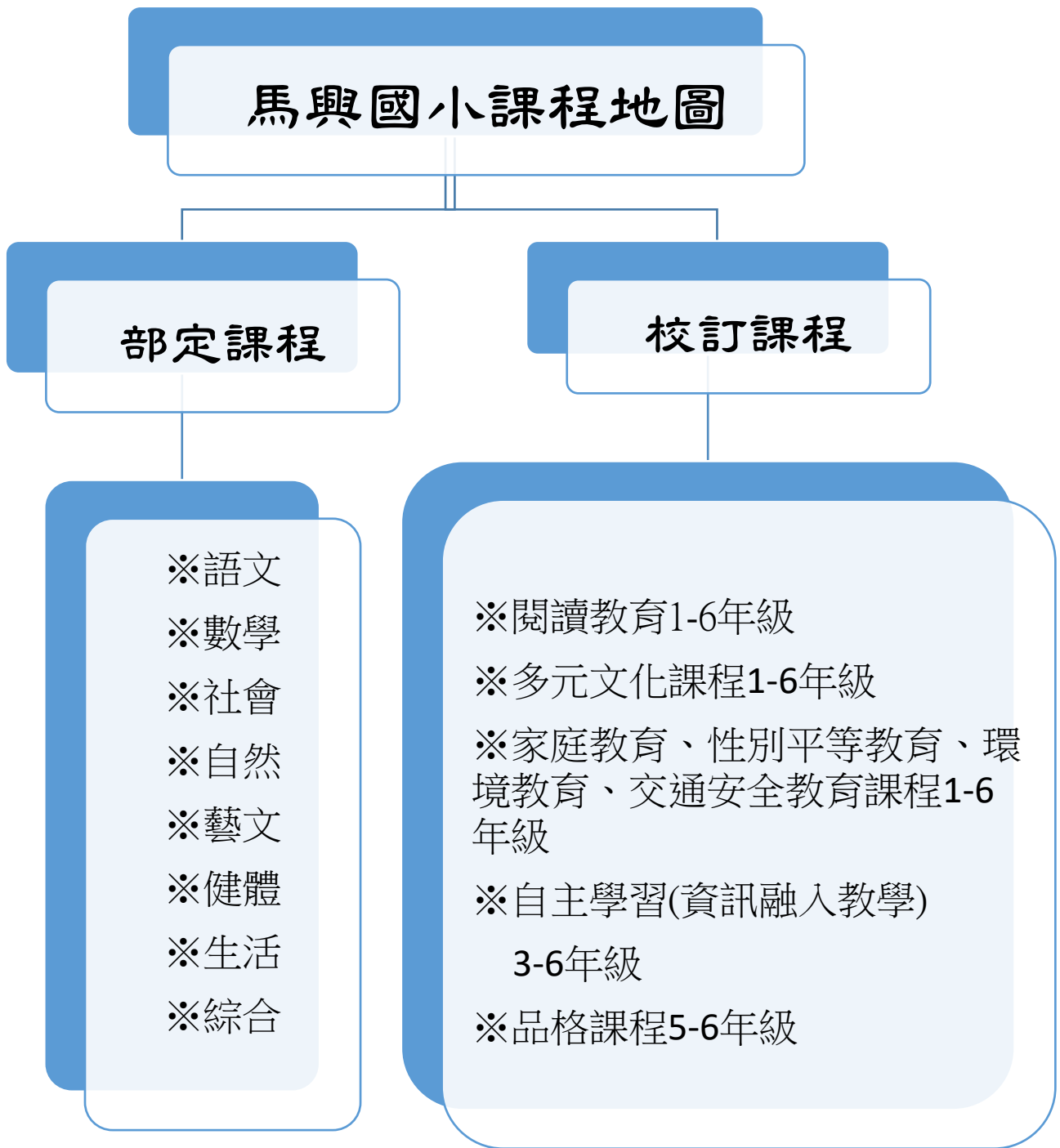
#### \*創意

獨立思考，主動探索，具備解決問題的能力。

思考流暢，樂觀進取，流露自我表達的信心。

勇於嘗試，用心投入，拓展批判思考的作為。

➤ 課程地圖



## ➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點

### 課程目標：

- 1.培養學生能成為自主行動、溝通互動、社會參與的終身學習者。
- 2.配合學生身心能力發展歷程，尊重個性發展及多元文化價值，培養身心健全之國民。
- 3.激勵教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神，強化統整課程、協同教學、課程研發、創意教學及多元評量的能力。
- 4.結合家長與社區資源，引入家長專長教學，廣邀社區專業人才，共同參與學校發展，營造溫馨的社區化學校。

### 發展重點

#### 1.行政方面

- (1)落實教育部「十二年國教」政策。
- (2)落實推動本縣教育施政理念：教育本土化、學習快樂化、求學實際化。
- (3)校務行政採目標管理，追求卓越，講求績效與速度。
- (4)實施適性教育，激發學生潛能，以達自我實現，圓一個真善美的人生。
- (5)發揚人文精神教育，重視人性化管理，提升教育品質。

#### 2.教導處方面

- (1)落實各科教學研究會及教師進修，增進教育專業知能，提升教學品質。
- (2)強化教學輔導，加強英語教學、本土語言等語文教育，實施正常化教學。
- (3)辦理教師進修研習活動，提昇教師專業素養。
- (4)落實資訊教育，充實電腦設備，培訓資訊人才，加強電腦教學。
- (5)辦理學習扶助教學計畫、弱勢學生課業輔導活動，提升弱勢學生學習成效。
- (6)以生活教育及品德教育為中心，培養五育均衡發展之健全國民。
- (7)以籃球、樂樂棒球、游泳為體育發展重要項目，往下扎根，為國育才。
- (8)辦理學生午餐，於用午餐時指導學生生活禮儀及飯後潔牙、以及含氟漱口水護齒活動。
- (9)辦理各項社團活動，開闊學生學習視野。

### 3.總務處方面

- (1)美化、綠化校園，塑造良好學習環境，實現學校公園化的理念。
- (2)加強視聽教育，充實軟、硬體設備，增進教學效果。
- (3)充實資訊教育的軟硬體設備，提升學習成效。

### 4.輔導室方面

- (1)輔導學生懂得欣賞別人、負責守法、敬老尊賢、常懷感恩的心。
- (2)加強親職教育，推行社區家庭教育，落實「感恩創意」之願景。
- (3)辦理統一發票募集活動，落實感恩回饋的理念。
- (4)發行「小叮噹園地」宣導學校各項活動，建立學校家長雙方面互動管道。

### 發展方向

- 1.規畫與強化資訊教學。
- 2.規畫班群教學與布置學習情境。
- 3.設置教室電話聯絡網。
- 4.提昇教師課程研發、創新教學、多元評量的能力。