

大湖國小 109 學年度第二學期期初課程發展會議議程

時間：110 年 6 月 23 日 下午 2:10

地點：線上視訊會議

主席：郭福麟

紀錄：鍾明翰

出席人員：詳如簽到單

壹、 報告出席人數

貳、 主席宣布開會

參、 確認議程

肆、 業務單位報告

一、 有關識字量測驗，縣府相關說明如下：

(一)、 相關 FAQ 如下：

1. 【問題一】因疫情停課，無法施測怎麼辦？

建議：因系統在施測過程沒有時間限制，如果可行，老師們可以採線上一對一測驗模式。

2. 【問題二】線上一對一測驗，執行上還是有其困難度，怎麼辦？

建議：原則上在這個疫情期間，我們採「自主測驗模式」，隨時歡迎各校管理員、老師做測驗。如果過了公告的施測時間，將視情況延後施測時間、或特別為學校及老師們開放，屆時歡迎老師們來電詢問。

(二)、 結論：

原則上再麻煩老師利用時間協助施測，本學年度上下學期皆有施測之人員，縣府另訂有獎勵措施。

二、 有關本學期在校生成績單、暑假作業、亟須帶回之簿本與相關通知單，訂於 7/2(五) 當天上班時間(9:00-12:00;13:00-16:00)，比照第二次月考紙本卷發放方式，請學生或家長到校領取。(視疫情警戒狀況彈性調整)

三、 7/2 取消結業式，課務正常。

四、 暑假期間老師備課日/學生返校規劃：

(一)、 全校 7/30；8/27，時間皆為 7:40-10:00，學生服裝便服即可。

(二)、 各班：俟訓導組規劃後公告

(三)、 教師備課日：8/26(四)、8/27(五)

伍、 提案討論

案由一：110 學年度作文篇數應為 4~6 篇，請同仁提請討論。

說明：目前的作文篇數為 4 篇。

決議：全數通過

案由二：針對109學年度的課程評鑑檢核結果，請同仁提請討論。

說明：請詳閱附件(一)說明

決議：全數通過

案由三：110 學年度新住民語(越南語)開班時間仍為週一早自修，請同仁提請討論與決議。

說明：目前的規範是上課時間於早自修，需課發會決議通過，並行文縣府。

決議：全數通過

案由四：審查 110 課程計畫與安排工作

說明：依九年一貫課程綱要規範與 108 課綱規範，訂定本校 110 學年度程計畫審查；另外本校無實驗課程所以不進行決議。最後要進行課程委員會組織審查。(詳閱附件二)

(一) 學校課程發展委員會運作

(二) 學校背景 SWOT 分析、教育目標及願景

(三) 節數分配與教科書

(四) 學習領域課程與彈性課程計畫

(五) 實驗課程(任何非學習節數課程)計畫(需有家長同意書)

(六) 自我評鑑

決議：全數通過

案由五：討論本校 110 學年度各年級各領域每週學習節數分配。

說明：請詳閱附件三說明。

決議：全數通過

案由六：討論 110 學年度「特殊教育課程與教學調整實施計畫」。

說明：請詳閱附件四說明。

決議：全數通過

案由七：討論 110 學年度「特教學生課程規劃」(學生能力與課程需求彙整表)

說明：請詳閱附件五說明。

決議：全數通過

案由八：本校 109 學年度教科書版本如附件二，提請討論。

說明：經評選教科書版本如附件，請同仁確認表決。

決議：全體通過本校 109 學年度教科書版本。

陸、臨時動議：

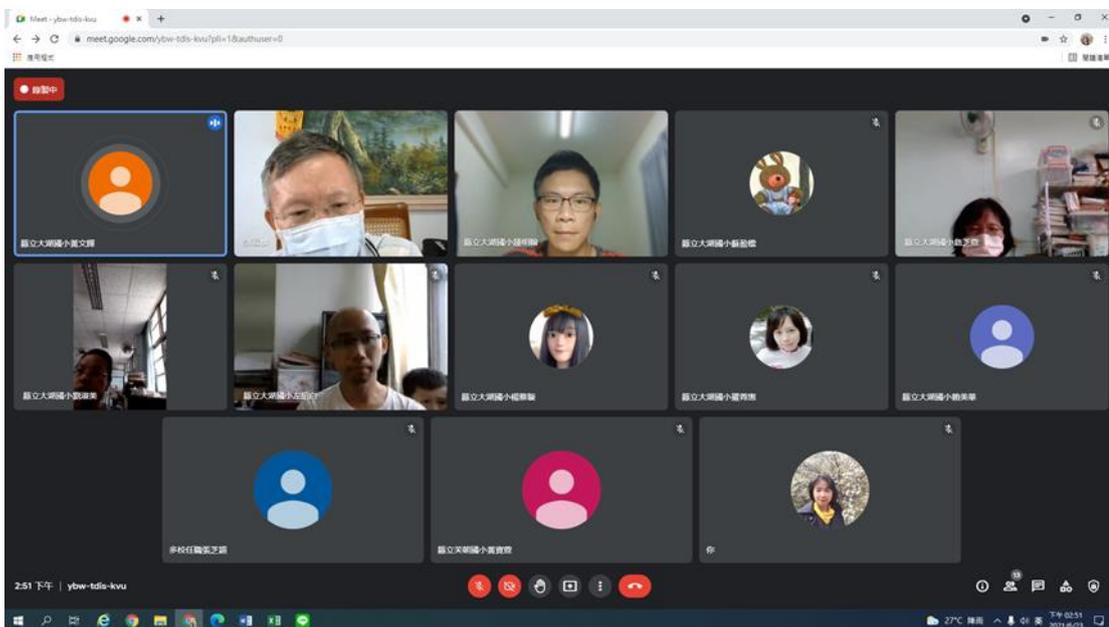
無
柒、散會

彰化縣大湖國民小學 110 學年度第二學期期末課程發展委員會會議簽到表

會議時間：110 年 6 月 23 日 下午 2:10

會議地點：線上視訊會議

職稱	姓名	簽到
校長	郭福麟	
教導主任	鍾明翰	
總務主任	王玉唐	請假
輔導主任	洪雅惠	
教務組長	黃文輝	
訓導組長/六年級導師	左紹白	
五年級導師	蘇盈楹	
四年級導師	楊雅璇	
三年級導師	羅菁惠	
二年級導師	賴美華	
一年級導師	劉淑美	
科任老師	詹芝萱	
科任老師	張芝穎	
特教老師(芙朝國小)	黃寶萱	



Meet - ybw-tde-kvu

meet.google.com/ybw-tde-kvu?pli=1&authuser=0

聯立大同國小黃文輝正在分享螢幕畫面

彰化縣立大湖國民小學

110 學年度特殊教育課程與教學調整計畫

特殊教育推行委員會 110 年 月 日會議通過。

一、依據：
(一) 特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法。
(二) 特殊教育課程實施規範。

二、目的
在十二年國民基本教育的主軸下，因應特教學生之障礙程度、能力差異及學習表現，調整各領域課程及教學方法，以符合特教學生之需求。

三、計畫目標
(一) 依據特教學生需求選用相關學習表現、學習內容，以簡化、減量、替代、分解與重整等調整策略，以完成 IEP 學年與學期目標之撰寫。
(二) 課程教材之調整，依照學生選用對應之學習表現、學習內容編輯教材，完成簡化教材、自編或改編教材。
(三) 教學方法因應學生個別需求，採工作分析、多元感官、直接教學、多層次教學、合作學習、協同教學進行，期望學生達成學習目標。

2:57 下午 | ybw-tde-kvu

27°C 2021/6/23