

彰化縣大湖國民小學 109 學年度第二學期期初課程發展委員會會議簽到表

會議時間：110 年 3 月 3 日

會議地點：辦公室

職稱	姓名	簽到
校長	郭福麟	
教導主任	鍾明翰	鍾明翰
總務主任	王玉唐	王玉唐
輔導主任	洪雅惠	洪雅惠
訓導組長/六年級導師	左紹白	左紹白
教務組長	黃文輝	黃文輝
五年級導師	蘇盈楹	蘇盈楹
四年級導師	楊雅璇	楊雅璇
三年級導師	羅菁惠	羅菁惠
二年級導師	賴美華	
一年級導師	劉淑美	劉淑美
科任老師	詹芝萱	
科任老師	張芝穎	張芝穎

彰化縣大湖國小 109 學年度下學期 課發會會議紀錄

- 一、會議名稱：109 學年度第二學期第一次
課程發展委員會會議
- 二、時間：110 年 3 月 3 日（星期三）下午 13:30 至
16:00
- 三、地點：校長室
- 四、主席：鍾明翰主任
- 五、紀錄：黃文輝老師
- 六、報告內容：
 - （一）主席致詞：今天召開本學期期末課發會，應到 12 人，實到 9 人，科任老師 1 人，會議開始。
 - （二）確認上次會議紀錄及報告執行情形：

教務組：1. 學習扶助結案部分下學期開一班，六年級數學班。

2. 課程計畫的撰寫與分配一到三年級先產出，預定 5 月 20 前先完成課程計畫，以利文輝彙整。
 - （三）業務報告：一、首先是學習扶助專案，上學期開了國語班、數學班、英文班，之前有跟大家提到，我們去年 12 月的成長測驗結果，那些目標學生都進步很多，多數都有通過，只有少數沒有通過，要繼續指導。那下學期有沒有要開班是兩件事情，這學期開的只有數學班還有英語班，那國語班的部分因為老師覺得學生已經可以跟上班上其他孩子，所以尊重老師的決定，那這是上學期期末課發會的決議。但是這邊有個說明必須讓老師了解一下，如果是學習扶助專案來做說明，如果要把一個目標學生做結案，那必須通過次一個學年度的篩選測驗，並經學習輔導小組評估可穩定回原班學習，這是比較嚴謹的規定。那你說下學期不開班也沒有關係，但是希望老師可

以繼續指導那幾位小朋友。在今年五月份的時候在去年12月份測的是他前一個學期階段的，那今年五月份測的就是他現在學習階段的，也就說現在六年級五月份測的就是六年級，去年12月測的是五年級課程，所以這個部分讓大家瞭解一下，網站上面的點閱次數還是要麻煩老師留意一下，就上去看一下學生的學習狀況。

二、行事曆裡面有某幾週我規畫在禮拜四下午進行校本課程計畫的撰寫，像第二週這個禮拜(三月四號)，在共同形式那一欄裡頭，有注記校本課程(三年級)，像有寫到這一個就是上學期期末課發會有提到我們要來寫課程計畫，也就是校訂課程的部分，那時候多數決共識是從三年級先行撰寫，所以從明天下午開始，所以有幾週會召集導師、科任老師來討論看看這部分的工作。

七、提案討論：

案由一：教師專業社群主題產出方式，請討論。

說明：會前有發單子請老師圈選，請老師勾選表演方式，簡單說明表演方式有三，希望大家不要有壓力，會安排藝文主題也是希望大家在國語數學自然領域精進幾年之後，可以換個輕鬆的議題，大家來增能一下，表演方式一是大家一起表演，那上學期有討論表演時間應該會配合慶生會，那原則應該不會是第一次(第五週)，應該會是第十五或十六週第二次慶生會，也就是六月一號。第二個表演方式就是個別表演，不是自己一個人表演，4或6個人一組，那我們總共有12名成員，剛好可以分2組或3組。第三種表演方式就是其他。大家可以看一下週三進修(行事曆)，如果你有看到藝文領域專業研

習，這學期我排了4次，而實際上第4次6/9是沒有了，因為已經表演完了。我希望我們越早決定曲目，大家可以越早拿到譜來練習。

決議：演出時間確定6/1結合慶生會，表演方式會一起演出。

案由二：針對這學期語文提升工作分配，提請討論。

說明：這學期語文提升測驗，從以前到現在其實在排教師輪值的部分，大家可以看一下行事曆，週一晨間活動表，我當時做規劃如果那週導護老師有遇到當週成語教學提升策略活動，那導護老師就利用一點時間做講評，那目前是隔週進行，那從第一週開始是共讀、成語、共讀、成語，遇到月考週就跳過，原本以為這樣很OK，後來發現上面輪到講評的老師，有某些老師都沒有輪到，有些老師輪到比較多次，我想聽看看老師對現在的編排方式是否有可調整空間？就是盡量公平，讓大家都有機會給孩子指導。我有想到調整方式，講評部分就不用輪值導護人員，我們就按照主任六五四三二一科任輪值，跟導護輪值表不同，另外一張表單，這是我想到的方法。

決議：這學期把多出來的部分給其他老師輪，至於修改部分會修改成新的，再印給大家。新學期開始我們做調整。

八、臨時動議：無

九、散會。