
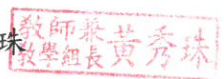
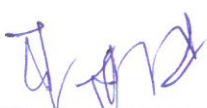


# 彰化縣員林市東山國民小學 110 學年度課程計畫

## 彰化縣員林市東山國民小學課程發展委員會會議紀錄

會議名稱	109 學年度 第 3 次 課程發展委員會會議						
時間	110 年 2 月 26 日 8 時 10 分		地點	圖書館			
出席者 簽到表	校長		一年級 學年主任	張素寬	語文 領域代表	賴玉婉	學生家長 委員會 代表
	教務主任	賴玉婉	二年級 學年主任	詹文政	數學 領域代表	邱垂翰	特教 代表
	學務主任	王郁雯	三年級 學年主任	林玲華	社會 領域代表	林玲華	
	總務主任	王秀霞	四年級 學年主任	薛文霖	自然與 生活科技 領域代表	王郁雯	
	輔導主任	蘇淑松	五年級 學年主任	許翠娥	藝術 與人文 領域代表	薛文霖	
	教學組長	黃秀珠	六年級 學年主任	李萍茹	健康 與體育 領域代表	許翠娥	
	訓育組長	許翠娥			綜合 活動 領域代表	韓玉滿	
	列席	學者專家社區 產業界人士或學生			記錄	黃秀珠 	
主席	校長 李世勳 						

## 討論事項及決議

案由一：本國語文作文篇數之規劃。

說明：

依據府教學字第1040092351號公文所述「本縣國中小國語文每學期作文請於課程計畫中訂定每學期至少完成4-6篇作文(含成績評量方式)」，所以將於課程計畫中規劃4篇命題作文，及2篇閱讀心得寫作。

於課程計畫中，中高年級規劃4篇命題作文，及2篇閱讀心得寫作。低年級進行2篇閱讀心得寫作。作文的成績評量方式請老師依據作文批改原則以百分比呈現。作文題目請老師依據各年段課程需求進行安排，題目安排請多練習各類文體。

本學期調閱作文簿時間為第13週(5/16~5/22)，請各位老師預先安排。

本學期作文週次預定安排為：

第4週	第7週	第9週	第13週	第17週	第18週
命題作文 1	命題作文 2	閱讀心得 寫作 1	命題作文 3	命題作文 4	閱讀心得 寫作 2

決議：全數通過。

案由二：本學期推動閱讀教學內容，請有擔任彈性閱讀老師協助配合教學、拍照及做成果。

說明：

一年級	1.認識圖書的結構與功能。 2.瞭解書籍的演變與發展。	四年級	1.主動閱讀各類文本(報章雜誌、科普書、名人傳記、兒童故事等)。 2.運用策略閱讀媒材(結構、推論、提問)。 3.能藉由心得發表、故事創作等活動分享閱讀經驗。
二年級	1.樂於接觸各類型文本(繪本、橋樑書等)。 2.運用策略閱讀媒材(預測、連結、圖像組織)。 3.能透過說故事、製作小書等方式重述故事。 4.能喜愛閱讀圖書，並樂於和家人分享。	五年級	1.綜合運用不同類型圖書館的資源和服務。 2.認識與應用智慧財產權。 3.新聞資訊的識讀(辨別假新聞)。
三年級	1.認識圖書資源的分類方法。 2.瞭解索書號的意義。 3.能查詢館藏目錄。 4.認識圖書館提供的媒體資源與服務。 5.會使用電子書和資料庫。 6.媒體的虛實與資訊的真假。	六年級	1.嘗試探索各類文本(少年小說、時事報導、電影、社論、科學性文章等)。 2.運用策略閱讀媒材(摘要、筆記、理解監控) 3.運用多元形式發表閱讀成果(文學創作、專題報告、小書製作、影片製作)。

決議：全數通過。

案由三：強化交通安全課程之內涵。

說明：1. 依據府教社字第1100035670號公文所述「請將交通安全教育課程納入110學年校訂課程，並預訂自110學年度開始正式實施一案中推動，並進行每學年4小時之交通安全教育教學。

決議：全數通過。

臨時動議：無。

散會。





注意事項：

1. 學校課程發展委員會之組成及運作方式由學校校務會議決定之，其學校課程發展委員會成員應包括學校行政人員、年級及領域/群科/學程/科目（含特殊需求領域課程）之教師、教師組織代表及學生家長委員會代表，高級中等學校教育階段應再納入專家學者代表，各級學校並得視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生。
2. 學校課程發展委員會應掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。
3. 學校課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果，應由學校課程發展委員會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，始得陳報各該主管機關。