

彰化縣東山國民小學 109 學年度課程與教學評鑑統計結果

彰化縣東山國民小學 109 學年度學校課程計畫檢核表統計結果

項目	檢核指標	完成情形(%)				備註
		完全達到	大部分達到	部分達到	未達到	
一. 課程發展小組運作	1. 建立支援與諮詢管道	49	51			
	2. 有充分討論的時間與空間	51	49			
	3. 成員間有積極參與的態度	50	45.4	4.6		
	4. 可以充分的表達與溝通	55.8	44.2			
	5. 掌握課程方案設計的時程與進度	55.8	44.2			
二. 課程計畫內容與範圍	6. 符合學校願景與學校教學目標	67.7	32.3			
	7. 結合社區資源發展學校本位課程	33.3	56.5	10.2		
	8. 領域課程與學校課程有良好的銜接	55.8	44.2			
	9. 重大議題融入課程	55.8	44.2			
	10. 與學生經驗結合	38.9	61.1			
三. 彈性課程	11. 活動規劃具可行性	55.8	44.2			
	12. 學校重要行事融入教學活動	61.1	33.3	5.6		
四. 教材選編	13. 因應地區特性、學生特質與需求，選擇（或自編）教材	38.9	61.1			
	14. 領域教材與教學設計符合學生學習知識	44.4	50	5.6		
	15. 領域內縱向連貫有系統	38.9	61.1			
	16. 跨領域統整情形良好	44.4	55.6			
	17. 研擬新舊課程或各版本學習銜接策略	33.3	61.1	5.6		

彰化縣東山國民小學 109 學年度學校本位課程規劃與實施評鑑表

統計結果

項目	評鑑項目	統計結果			
		優	尚佳	可	需加強
實施前	1. 教師對課程規劃之認知	55.6	38.9	5.6	
	2. 了解學校願景與目標	50	50		
	3. 了解學生的學習背景與起點行為	66.7	27.8	5.6	
	4. 家長的支持與參與度	44.4	38.9	16.7	
	5. 其他 ()	0	0	0	
實施中	1. 學校行政配合情形	61.1	33.3	5.6	
	2. 學校軟硬體設備的支援	77.8	22.2		
	3. 家長及社區資源的運用	50	38.9	11.1	
	4. 整合教學資源及設備	66.7	33.3		
	5. 與同儕發展成教學團隊相互支援	38.9	55.6	5.6	
	6. 具統整及協同的教學能力	61.1	27.8	11.1	
	7. 配合教學需要佈置情境	66.7	27.8	5.6	
	8. 能實施多元評量	61.1	33.3	5.6	
	9. 兼顧形成性及總結性評量	61.1	33.3	5.6	
	10. 其他 ()	0	0	0	
實施後	1. 課程實施是否達到預期目標	50	44.4	5.6	
	2. 學生的學習是否有成效	44.4	38.9	16.7	
	3. 評量結果是否有可信度	44.4	50	5.6	
	4. 各方面的資源運用是否得宜	61.1	38.9		
	5. 其他 ()	0	0	0	

彰化縣東山國民小學 109 學年度彈性課程檢核表統計結果

項目	評鑑指標	達成情形		
		適切	尚可	待修正
規 劃	1. 符合學校願景與教育目標	72.2	27.8	
	2. 符合總體課程計畫	83.3	16.7	
	3. 決定能獲多數認同	61.1	38.9	
	4. 各處室縱向與橫向聯繫	55.6	44.4	
	5. 行政宣導與執行效率	55.6	44.4	
	6. 辦理的時機恰當	61.1	38.9	
	7. 學生需求與能力評估	72.2	27.8	
	8. 外在資源的援進	61.1	38.9	
	9. 其他 ()	0	0	
歷 程	1. 學生學習反應	66.7	33.3	
	2. 活動時間的掌握	66.7	33.3	
	3. 流程的順暢性	72.2	27.8	
	4. 氣氛的營造	77.8	22.2	
	5. 教師的參與態度與程度	66.7	33.3	
	6. 其他 ()	0	0	
成 果	1. 學生學習成效	66.7	33.3	
	2. 教師專業成長	66.7	33.3	
	3. 學生的滿意程度	66.7	33.3	
	4. 教師的滿意程度	61.1	38.9	
	5. 家長的滿意程度	61.1	38.9	
	6. 適當的鼓勵學生	83.3	16.7	
	7. 行政支援的程度	66.7	33.3	
	8. 其他建議	0	0	

彰化縣東山國民小學 109 學年度教師教學能力自我檢核表統計結果

評鑑項目	具體檢核內容	達成率				
		優 90% 以上	良 80%	可 70%	尚可 60%	待 改進 60% 以下
一、教學規劃與教學正常化	1 妥適擬定教學計劃，並依課表上課。	61.1	33.3	5.6		
	2 依據教學目標設計適切的教學活動。	61.1	38.9			
	3 依教學活動之需要，準備教學資源。	55.6	44.4			
	4 了解學習領域的能力指標。	61.1	33.3	5.6		
	5 依能力指標設計多元評量活動。	50	44.4	5.6		
	6 掌握學生的學習起點行為。	61.1	33.3	5.6		
二、教學策略的運用	1 激發學生的學習動機。	44.4	55.6			
	2 善用教學技巧，指導學生理解教學內容。	61.1	38.9			
	3 善用輔助教具，活潑教學。	55.6	38.9	5.6		
	4 充分運用教學時間，進行有效教學。	55.6	44.4			
	5 運用輔導技巧，協助學生快樂成長。	55.6	38.9	5.6		
	6 在教學情境中實踐師生互動。	61.1	33.3	5.6		
	7 運用合作（群性）學習活動。	55.6	33.3	11.1		
	8 尊重學生個別差異，安排適性學習活動。	50	44.4	5.6		
三、教學評量與回饋	1 運用多元評量了解學生學習情形。	55.6	38.9	5.6		
	2 依評量結果實施補救教學。	72.2	22.2	5.6		
	3 依學生之個別差異，輔導課後活動。	72.2	16.7	11.1		
	4 確實批改作業，並給予適當回饋。	72.2	22.2	5.6		
	5 經常檢視教學成效，修正教學策略。	66.7	27.8	5.6		
四、班級經營與輔導 (科任老師可免填此項)	1 布置有利於學生學習的環境。	58.3	41.7			
	2 營造有利於學生學習的班級氣氛。	58.3	41.7			
	3 建立有利於學生學習的班級經營目標。	66.7	33.3			
	4 進行親師生合作達成班級經營目標。	50	50			
	5 依據學生特性，發展班級特色。	58.3	33.3	8.3		
五、教學專業成長	1 積極參與提升專業知能之進修研習活動。	50	33.3	16.7		
	2 針對教學需求，進行行動研究，提升教學成效。	38.9	50	5.6	5.6	
	3 主動展現、分享教學成果。	50	44.4	0	5.6	
	4 建立個人教學檔案，記錄教學歷程。	33.3	50	11.1	5.6	
	5 落實參與各領域教學研究會。	33.3	50	11.1	5.6	
	6 積極參與各項與教學知能有關之競賽。	50	27.8	16.7	5.6	
六、溝通協調與資源運用	1 口語表達清晰明白，有助於學生學習。	55.6	38.9	5.6		
	2 善用肢體語言，增進教學成效。	61.1	38.9			
	3 與教師同儕溝通、協調並進行專業對話。	66.7	27.8	5.6		
	4 擬訂具體可行計畫，善用學校資源。	55.6	33.3	11.1		
	5 善用家長資源，協助教學活動。	44.4	38.9	11.1	5.6	
	6 透過班親會或其他班級活動，建立親師生溝通管	50	44.4	5.6		