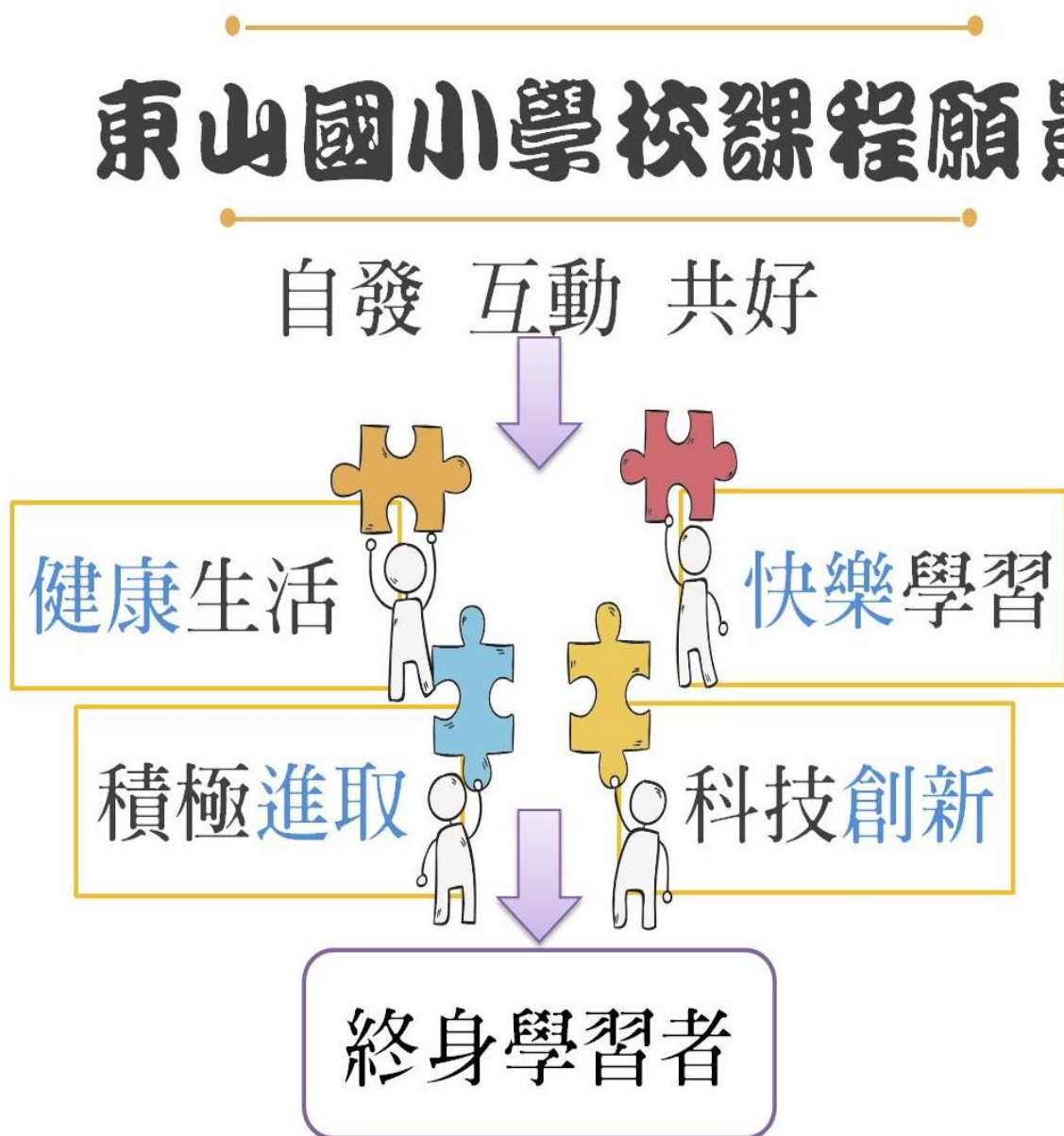


## 2、課程願景與目標

### ➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)

根據十二年國民基本教育「自發」、「互動」與「共好」的課程理念，東山國小期待以「健康生活」、「快樂學習」、「積極進取」、「科技創新」這四個課程願景達到全人教育之理想，培養以人為本的「終身學習者」。



➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)

東山國小期待培養「健康」、「快樂」、「進取」、「創新」的「終身學習者」。

# 東山國小學生圖像



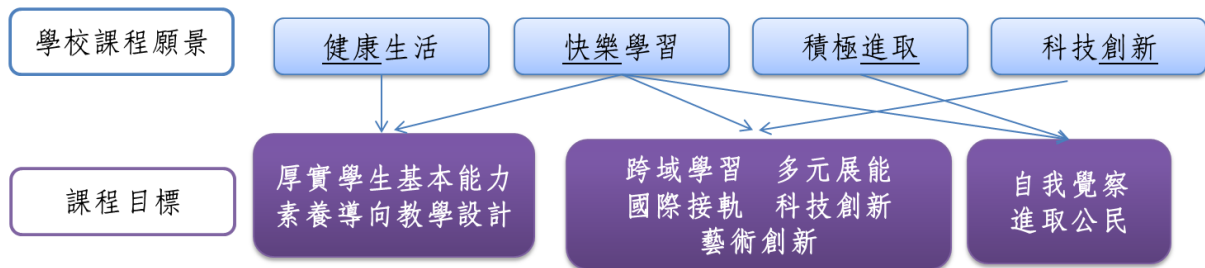
➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)

學校課程願景為「健康生活」、「快樂學習」、「積極進取」、「科技創新」，為了達到這些課程願景，學校依「健康生活」、「快樂學習」課程願景設定的課程目標為「厚實學生基本能力、素養導向教學設計」，依「科技創新」、「快樂學習」設定的課程目標為「跨域學習、多元展能、國際接軌、科技創新、藝術創新」，依「積極進取」、「快樂學習」設定的課程目標為「自我覺察、進取公民」。為了達到上述課程目標，除於部定課程厚實學生基本能力外，也利用健康促進的相關活動，希望學生達到「厚實學生基本能力、素養導向教學設計」的課程目標和「健康生活」、「快樂學習」的課程願景，另外於校訂課程的彈性學習課程中規劃「和閱讀做朋友、和文化做朋友、和網路資訊做朋友、和世界做朋友」等主題課程，希望學生達到「跨域學習、多元展能、國際接軌、科技創新、藝術創新」等課程目標和「科技創新」、「快樂學習」的課程願景，並於校訂課程的彈性學習課程中規劃「和閱讀做朋友」主題課程以及於其他類課程中規劃各項議題宣導課程及公民實踐相關課程，希望學生達到「自我覺察、進取公民」等課程目標和「積極進取」、「快樂學習」的課程願景。

彰化縣東山國小校本課程(部定與校訂)課程地圖



## 彰化縣東山國小彈性學習課程與學校背景、課程願景及特色發展的結合



透過學校背景的分析，學校雖位於邊緣區，社區老化及人口外移問題嚴重，但師生社區凝聚力強，積極發展校務，期待達到健康、快樂、積極、進取的課程願景，依據課程願景發展課程目標，學校並規劃以下彈性學習課程達到課程目標。

課程架構 與學校背景、 課程願景及 特色發展的 結合	部定課程 (領域學習課程) ↓ 厚實學生基本能力 素養導向教學設計	彈性學習課程	預期達到之課程目標
		和閱讀做朋友	跨域學習、自我覺察、進取公民
		和文化做朋友	跨域學習、藝術創新
		和網路資訊做朋友	多元展能、國際接軌、科技創新
		和世界做朋友	多元展能、國際接軌
		東山大小事	自我覺察、進取公民