

# 彰化縣公立大新國民小學 110 學年度學校課程總體架構

## 2、課程願景與目標(2-1)

### 學校課程願景

「勤奮學習、健康成長、不斷超越」是本校共同的願景。

學校願景圖的意義：三人為眾，又橘色為「大」字主軸，「心」者與「新」諧音，是為本校之名。三個互相手牽手的三種顏色的人形圖像圍成一個心的圖樣，代表著尊重與融合個體差異的人群攜手團結一心的力量，也象徵著結合學生、教師，與家長三股力量共同成就大新學童學習的願景。

### 學習願景內涵：

- (一) 勤奮學習：1. 精緻課程。2. 積極主動。3. 博雅悅讀。
- (二) 健康成長：1. 身心和諧。2. 多元實踐。3. 活力有品。
- (三) 不斷超越：1. 開拓潛能。2. 自我實現。3. 傳承創新。

### 學生圖像



## 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (2-2)

### 主軸：「獅」情「畫」藝蘊人文，「舞」力「騎」跡多智能

本校屬偏遠小校，弱勢生比例約為 50%，環境不利因素多，家長社經地位不高教育投資不足，學校有使命與責任發揮更強大的教育功能。為激發試探學生多元潛能，積極規劃校本特色課程及多元社團與活動：「獅」情「畫」藝蘊人文，「舞」力「騎」跡多智能。

本課程主軸目標：

- 一、能提升學業成就奠定學習基礎
- 二、開展弱勢學生多元智能建構自我概念
- 三、深入了解並體驗校本特色課程(客家文化)的內涵
- 四、能學習體驗藝術創作展現多元智能
- 五、能了解在地文化內涵與具體感受，進一步能關心家鄉落實本土教育
- 六、能習得資訊科技能力與運用簡報發表學習成果強化語文能力

#### 主題一：【多元化】弱勢生課後輔導多元潛能試探開發班

- (一)弱勢生課業輔導：1. 輔導回家功課。2. 配合藝文深耕課程練習陶笛吹奏演奏能力。
- (二)多元潛能試探開發活動：1. 多元遊具教學。2. 繪畫藝術創作活動。3. 體能類多元團體活動。4. 探索教育體驗活動。

#### 主題二：【藝術化】校訂特色課程深耕客家文化開展藝術創作

- (一)開口獅表演藝術
- (二)開口獅文化傳承暑期營隊(舞獅、武術、戰鼓、文化傳承、彩繪獅頭、彩繪牆面、紙黏土捏塑獅頭藝術)
- (三)深度探索客家文化體驗活動
- (四)傳統節慶與客家美食體驗教學活動

#### 主題三：【在地化】大新騎跡-自行車踏查在地文史景觀暨關懷社區公益活動

- (一)踏查在地文史景觀寒假營隊
  1. 走讀社區：(1)社區文史介紹導覽，繪製社區人文地圖。(2)走訪學生家庭踏查社區人文
  2. 走讀北斗：(1)北斗歷史文物景觀介紹導覽。(2)踏查北(寶)斗歷史文物建築景觀。
  3. 自行車組裝拆解教學與安全教育訓練
  4. 訪談地方耆老，關懷社區獨居老人：(1)訪談耆老記錄歷史軌跡。(2)關懷社區獨居老人陪伴與訪談。(3)運用數位資訊科技錄製並編輯成報告，發表分享。

#### (二)戶外教育深度踏查體驗活動

##### 1. 走讀彰化：

踏查彰化境內著名古蹟景點、生態景觀與藝術展館，如八卦山大佛、孔廟抗日紀念館、武德殿、節孝祠、賴和詩牆、扇形車庫、南瑤宮……等等具有歷史意義的景點。

## 2. 走讀日月潭：

- (1)深度體驗日月潭環湖自行車道。(2)走訪日月潭自然生態景觀，落實環境教育。
- (3)參訪日月潭文物景觀。(4)探索體驗原住民文化與地方產業文化DIY活動。

規劃「多元試探活動」，奠定學生領域學習基礎，精緻化校本特色課程，以「大新騎跡」了解在地人文，並掌握行動學模式以擴展視野，希望能帶領大新國小的學生「大步邁向新世界」。