

彰化縣 新 港 國民小學 110 學年度第一學期四年級健體領域／科目課程（部定課程）

5、各年級領域學習課程計畫(5-1 5-2 5-3 以一個檔上傳同一區域)

5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(63)節。
課程目標	1. 認識家庭潛在危機及其預防方法、處理方法，並具備操作身體的能力，以運用於火災逃生技巧中。 2. 認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與能量的關係。 3. 認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生保健的方法。 4. 熟悉閃躲、移位和投擲等動作及操作器具的技巧，並遵守遊戲規則，樂於參與遊戲及注意安全。 5. 了解運動和健康的關係，以提升身體的適應能力；同時學習探索身體的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的動作。				
領域核心素養	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 健體-E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。				
重大議題融入	<p>【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。</p>				

【人權教育】
人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
【資訊教育】
資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。

課程架構

教學進度	教學單元/主題名稱	節數	領域核心素養	學習重點		評量方式	融入議題 內容重點
				學習表現	學習內容		
第一週	體育 一、逗陣來玩球 第 1 課 輕鬆上手 健康 二、危機總動員 第 1 課 危險就在身邊	體育 2、 健康 1	體育 健體-E-C2 健康 健體-E-B2	體育 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 健康 1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。	體育 Hb-II-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。 健康 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。	體育 1. 了解籃球運動的起源。 2. 利用不同持球、撥球與繞球的動作，熟悉基本球感。 3. 表現在運動前認真做好暖身活動的態度。 4. 熟練傳接球的技巧。 5. 認真參與傳接球遊戲。 健康 1. 了解粗心的態度或危險的行為可能會引發危險。 2. 說出搭乘電扶梯時的安全注意事項。	體育 【性別平等教育】 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 健康 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

<p>第二週</p>	<p>體育 一、逗陣來玩球 第 1 課 輕鬆上手</p> <p>健康 二、危機總動員 第 1 課 危險就在身邊</p>	<p>體育 2、 健康 1</p>	<p>體育 健體-E-C2</p> <p>健康 健體-E-B2</p>	<p>體育 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>健康 1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。</p>	<p>體育 Hb-II-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p> <p>健康 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。</p>	<p>體育 1. 說出以不同方式進行運球的感覺及要領。 2. 做出以不同方式運球的動作。 3. 做出直線運球、曲線運球的動作。 4. 快樂參與運球遊戲，表現合作的態度。</p> <p>健康 1. 說出實驗室的安全注意事項。 2. 能正確使用家電用品。</p>	<p>體育 【性別平等教育】 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。</p> <p>健康 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
------------	---	-------------------------------	---	---	---	---	--

<p>第三週</p>	<p>體育 一、逗陣來玩球 第 2 課 來玩躲避球</p> <p>健康 二、危機總動員 第 2 課 可怕的火災</p>	<p>體育 2 、 健康 1</p>	<p>體育 健體-E-C2</p> <p>健康 健體-E-B2</p>	<p>體育 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>健康 1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。</p>	<p>體育 Hb-II-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p> <p>健康 Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。</p>	<p>體育 1. 熟練投擲的動作。 2. 做出單手傳球的動作。 3. 做出閃躲的動作。 4. 主動積極參與各項團體遊戲。 5. 遵守遊戲中應注意的安全事項。 6. 透過討論，共同訂定簡單的遊戲規則。</p> <p>健康 1. 隨時察覺環境的安全性，保持對火災的警覺心。 2. 說出公共場所應具備的防火設施。 3. 列舉居家防火措施。</p>	<p>體育 【性別平等教育】 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。</p> <p>健康 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
------------	---	----------------------------	---	---	--	--	--

<p>第四週</p>	<p>體育 一、逗陣來玩球 第 2 課 來玩躲避球</p> <p>健康 二、危機總動員 第 2 課 可怕的火災</p>	<p>體育 2、 健康 1</p>	<p>體育 健體-E-C2</p> <p>健康 健體-E-B2</p>	<p>體育 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>健康 1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。</p>	<p>體育 Hb-II-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p> <p>健康 Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。</p>	<p>體育 1. 熟練投擲的動作。 2. 做出單手傳球的動作。 3. 做出閃躲的動作。 4. 主動積極參與各項團體遊戲。 5. 遵守遊戲中應注意的安全事項。 6. 透過討論，共同訂定簡單的遊戲規則。</p> <p>健康 1. 說出火場逃生及避難的基本原則。 2. 學習規畫家庭安全逃生計畫。</p>	<p>體育 【性別平等教育】 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。</p> <p>健康 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
------------	---	-------------------------------	---	---	--	---	--

<p>第五週</p>	<p>體育 一、逗陣來玩球 第3課 桌球好手</p> <p>健康 二、危機總動員 第2課 可怕的火災</p>	<p>體育 2、 健康 1</p>	<p>體育 健體-E-C2</p> <p>健康 健體-E-B2</p>	<p>體育 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>健康 1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。</p>	<p>體育 Ha-II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p> <p>健康 Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。</p>	<p>體育 1. 了解桌球運動的起源。 2. 做出觸球體驗的動作。 3. 認真學習並注意安全。 4. 學習丟接彈桌球。 5. 了解桌球拍的種類和握法。 6. 與同伴合作，和諧的完成動作。</p> <p>健康 1. 表達對燒燙傷患者的關懷。 2. 演練火場逃生的技巧。</p>	<p>體育 【性別平等教育】 性E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 性E11 培養性別間合宜表達情感的能力。</p> <p>健康 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
------------	--	-------------------------------	---	---	--	---	---

<p>第六週</p>	<p>體育 一、逗陣來玩球 第3課 桌球好手</p> <p>健康 二、危機總動員 第3課 救護小先鋒</p>	<p>體育 2、 健康 1</p>	<p>體育 健體-E-C2</p> <p>健康 健體-E-B2</p>	<p>體育 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。</p> <p>健康 1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。</p>	<p>體育 Ha-II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p> <p>健康 Ba-II-2 灼燙傷、出血、扭傷的急救處理方法。</p>	<p>體育 1. 做出持拍向上擊球的動作。 2. 做出對空拍球再接反彈球的動作。 3. 做出正確的擊球動作。 4. 回擊落地一次的反彈球。 5. 做出對牆連續擊球的動作。 6. 學習擊球過網的技巧。</p> <p>健康 1. 說出灼燙傷、外傷及扭傷的處理方法。 2. 演練基本的急救技巧。</p>	<p>體育 【性別平等教育】 性E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 性E11 培養性別間合宜表達情感的能力。</p> <p>健康 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
------------	--	-------------------------------	---	---	---	--	---

<p>第七週</p>	<p>二、危機總動員 第3課 救護小先鋒 第4課 親水遊戲</p>	<p>體育2、健康1</p>	<p>健康 健體-E-B2</p> <p>體育 健體-E-A2</p>	<p>健康 1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。</p> <p>體育 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p>	<p>健康 Ba-II-2 灼燙傷、出血、扭傷的急救處理方法。</p> <p>體育 Cc-II-1 水域休閒運動基本技能。</p>	<p>健康 1. 說出急救箱的功用及箱內包含的基本物品。 2. 遇到緊急情況時會撥打119叫救護車。</p> <p>體育 1. 說出游泳時的安全注意事項。 2. 參與並接觸親水活動。 3. 遵守規則並注意自身與同儕的安全。 4. 在遊戲中表現出合作的態度。 5. 進行韻律呼吸及其遊戲。 6. 信任同伴，快樂的參與學習活動。</p>	<p>健康 【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>體育 【性別平等教育】 性E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 【海洋教育】 海E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 海E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。</p>
------------	---	----------------	---	---	---	--	---

<p>第八週</p>	<p>健康 二、危機總動員 第 4 課 親水遊戲</p> <p>健康 四、飲食與運動 第 1 課 神奇的營養素</p>	<p>體育 2、健康 1</p>	<p>體育 健體-E-A2</p> <p>健康 健體-E-B1</p>	<p>體育 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>健康 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 4a-II-2 展現促進健康的行為。</p>	<p>體育 Cc-II-1 水域休閒運動基本技能。</p> <p>健康 Ea-II-1 食物與營養的種類和需求。</p>	<p>體育 1. 參與並接觸親水活動。 2. 遵守規則並注意自身與同儕的安全。 3. 在遊戲中表現出合作的態度。 4. 進行韻律呼吸及其遊戲。 5. 信任同伴，快樂的參與學習活動。</p> <p>健康 1. 了解食物中含有營養素。 2. 說出營養素的名稱。 3. 說出營養素的主要功能和來源食物。 4. 了解身體活動和生長需要熱量。</p>	<p>體育 【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。</p>
------------	---	------------------	---	---	--	--	---

<p>第九週</p>	<p>體育 三、跑跑跳跳樂 第1課 跑步充電站</p> <p>健康 四、飲食與運動 第1課 神奇的營養素</p>	<p>體育2、 健康1</p>	<p>體育 健體-E-C2</p> <p>健康 健體-E-B1</p>	<p>體育 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。</p> <p>健康 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 4a-II-2 展現促進健康的行為。</p>	<p>體育 Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。</p> <p>健康 Ea-II-1 食物與營養的種類和需求。</p>	<p>體育 1. 做出正確的擺臂動作。 2. 熟練擺臂與步伐間的相互配合。 3. 掌握不同的跑步節奏。 4. 找到屬於自己的跑步節奏。</p> <p>健康 1. 說出影響營養素需求量的原因。 2. 了解食物多樣化的重要性。</p>	<p>體育 【生涯規劃教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。 涯E6 覺察個人的優勢能力。</p>
<p>第十週</p>	<p>體育 三、跑跑跳跳樂 第1課 跑步充電站</p> <p>健康 四、飲食與運動 第1課 神奇的營養素</p>	<p>體育2、 健康1</p>	<p>體育 健體-E-C2</p> <p>健康 健體-E-B1</p>	<p>體育 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。</p> <p>健康 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 4a-II-2 展現促進健康的行為。</p>	<p>體育 Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。</p> <p>健康 Ea-II-1 食物與營養的種類和需求。</p>	<p>體育 1. 做出正確的彎道跑姿勢。 2. 學會「彎道跑後接直道跑」的動作與技巧。 3. 快樂的參與各項遊戲或運動。</p> <p>健康 1. 運用「學童每日飲食指南」的食物類別及份量來選擇食物。 2. 能規畫符合均衡膳食觀念的飲食菜單。</p>	<p>體育 【生涯規劃教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。 涯E6 覺察個人的優勢能力。</p>

<p>第十一週</p>	<p>體育 三、跑跑跳跳樂 第2課 跳躍樂無窮</p> <p>健康 四、飲食與運動 第2課 飲食運動要注意</p>	<p>體育 2、 健康 1</p>	<p>體育 健體-E-C23</p> <p>健康 健體-E-B1</p>	<p>體育 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。</p> <p>健康 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 4a-II-2 展現促進健康的行為。</p>	<p>體育 Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。</p> <p>健康 Ea-II-3 飲食選擇的影響因素。</p>	<p>體育 1. 學會各種跳遠遊戲及跳躍的方法。 2. 快樂的參與各項遊戲或運動。</p> <p>健康 1. 了解造成營養不良的原因。 2. 說出營養不良所造成的健康問題。 3. 了解飲食和運動會影響體重。</p>	<p>體育 【生涯規劃教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。 涯E6 覺察個人的優勢能力。 【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>健康 【資訊教育】 資E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</p>
-------------	---	-------------------------------	--	--	--	---	--

<p>第十二週</p>	<p>體育 三、跑跑跳跳樂 第2課 跳躍樂無窮</p> <p>健康 四、飲食與運動 第2課 飲食運動要注意</p>	<p>體育 2、 健康 1</p>	<p>體育 健體-E-C23</p> <p>健康 健體-E-B1</p>	<p>體育 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。</p> <p>健康 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 4a-II-2 展現促進健康的行為。</p>	<p>體育 Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。</p> <p>健康 Ea-II-3 飲食選擇的影響因素。</p>	<p>體育 1. 學會各種跳遠遊戲及跳躍的方法。 2. 快樂的參與各項遊戲或運動。 3. 做出「過關練習」中所運用的動作。 4. 表現互相觀摩與鼓勵的學習態度。</p> <p>健康</p>	<p>體育 【生涯規劃教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。 涯E6 覺察個人的優勢能力。 【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>健康 【資訊教育】 資E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</p>
-------------	---	-------------------------------	--	--	--	--	--

<p>第十三週</p>	<p>體育 三、跑跑跳跳樂 第 3 課 認識體適能</p> <p>健康 六、口腔保衛戰 第 1 課 認識牙齒</p>	<p>體育 2、 健康 1</p>	<p>體育 健體-E-C2</p> <p>健康 健體-E-A3</p>	<p>體育 4c-II-2 了解個人體適能與基本運動能力表現。 4d-II-2 參與提高體適能與基本運動能力的身體活動。</p> <p>健康 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。</p>	<p>體育 Ab-II-1 體適能活動。</p> <p>健康 Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。</p>	<p>體育 1. 認識體適能，並了解擁有良好體適能的益處。 2. 對於能夠提升體適能的活動，抱持積極的態度。 3. 參與分享與討論，建立正確的健康行為。</p> <p>健康 1. 說出乳齒與恆齒的差異。 2. 辨認不同形狀的牙齒，並說出其不同的功能。 3. 體會牙齒的重要性。</p>	<p>體育 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【資訊教育】 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。</p>
-------------	--	-------------------------------	---	---	--	--	--

<p>第十四週</p>	<p>體育 五、滾跳好體能 第 1 課 前翻接後滾</p> <p>健康 六、口腔保衛戰 第 1 課 認識牙齒</p>	<p>體育 2、 健康 1</p>	<p>體育 健體-E-A2</p> <p>健康</p>	<p>體育 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>健康</p>	<p>體育 1a-II-1 滾翻、支撐、平衡與擺盪動作。</p> <p>健康</p>	<p>體育 1. 了解連續前滾翻的動作要領。 2. 了解後滾翻的動作要領。 3. 和同伴快樂參與學習活動。</p> <p>健康 1. 辨認不同形狀的牙齒，並說出其不同的功能。 2. 體會牙齒的重要性。 3. 說出牙齒的功能。</p>	
-------------	--	-------------------------------	---------------------------------	--	--	--	--

<p>第十五週</p>	<p>體育 五、滾跳好體能 第1課 前翻接後滾 第2課 箱上小精靈</p> <p>健康 六、口腔保衛戰 第1課 認識牙齒</p>	<p>體育 2、 健康 1</p>	<p>體育 健體-E-A2</p> <p>健康 健體-E-A3</p>	<p>體育 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>健康 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。</p>	<p>體育 1a-II-1 滾翻、支撐、平衡與擺盪動作。</p> <p>健康 Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。</p>	<p>體育 1. 了解「前滾翻接後滾翻」的動作要領。 2. 學習與前滾翻、後滾翻有關的活動，並做出完整動作。 3. 和同伴快樂參與學習活動。 4. 了解移動設備的器材名稱及使用方法。 5. 做出原地撐箱跳的動作。 6. 做出撐箱轉體跳的連續動作。 7. 做出跨越跳箱的連續動作。</p> <p>健康 1. 體會牙齒的重要性。 2. 說出牙齒的功能。 3. 學會牙齒傷害事件的緊急處理方法。</p>	
-------------	--	-------------------------------	---	---	--	--	--

<p>第十六週</p>	<p>體育 五、滾跳好體能 第2課 箱上小精靈 第3課 繩索體操</p> <p>健康 六、口腔保衛戰 第2課 口腔疾病知多少</p>	<p>體育 2、 健康 1</p>	<p>體育 健體-E-A2</p> <p>健康 健體-E-A3</p>	<p>體育 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>健康 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。 4a-II-2 展現促進健康的行為。</p>	<p>體育 1a-II-1 滾翻、支撐、平衡與擺盪動作。 Bc-II-1 暖身、伸展動作原則。</p> <p>健康 Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。</p>	<p>體育 1. 做出踏越過箱、空中姿勢、安全落地等動作。 2. 在參與的活動中遵守團體規範，並肯定自己及他人的表現。 3. 快樂參與活動，並願意合作布置運動設備器材。 4. 了解用跳繩做體操的動作內容。 5. 學會並熟悉繩索體操的動作要領。 6. 做出各種空迴旋的動作。 7. 培養認真參與學習及愛好運動的習慣。</p> <p>健康 1. 說出常見口腔疾病的形成原因及影響。</p>	<p>體育 【生涯規劃教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。</p>
-------------	--	-------------------------------	---	--	---	--	---

<p>第十七週</p>	<p>體育 五、滾跳好體能 第4課 輕快來跳繩</p> <p>健康 六、口腔保衛戰 第2課 口腔疾病知多少</p>	<p>體育 2、 健康 1</p>	<p>體育 健體-E-A2</p> <p>健康 健體-E-A3</p>	<p>體育 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>健康 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。 4a-II-2 展現促進健康的行為。</p>	<p>體育 Ce-II-1 其他休閒運動基本技能。</p> <p>健康 Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。</p>	<p>體育 1. 了解跳繩的特性及其動作要領。 2. 學會並熟悉跳繩的動作技術。 3. 培養認真參與及同儕間互助合作的學習態度。</p> <p>健康 1. 說出常見口腔疾病的形成原因及影響。</p>	<p>體育 【生涯規劃教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。</p>
-------------	---	-------------------------------	---	--	---	---	---

<p>第十八週</p>	<p>體育 五、滾跳好體能 第4課 輕快來跳繩</p> <p>健康 六、口腔保衛戰 第3課 口腔疾病知多少</p>	<p>體育 2、 健康 1</p>	<p>體育 健體-E-A2</p> <p>健康 健體-E-A3</p>	<p>體育 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>健康 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。 4a-II-2 展現促進健康的行為。</p>	<p>體育 Ce-II-1 其他休閒運動基本技能。</p> <p>健康 Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。</p>	<p>體育 1. 了解跳繩的特性及其動作要領。 2. 學會並熟悉跳繩的動作技術。 3. 培養認真參與及同儕間互助合作的學習態度。</p> <p>健康 1. 說出常見口腔疾病的形成原因及影響。 2. 說出嚼檳榔的危害。 3. 運用做決定的技巧拒絕嚼檳榔。 4. 體會口腔健康的重要性。</p>	<p>體育 【生涯規劃教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。</p>
-------------	---	-------------------------------	---	--	---	---	---

<p>第十九週</p>	<p>體育 五、滾跳好體能 第4課 輕快來跳繩</p> <p>健康 六、口腔保衛戰 第2課 口腔疾病知多少</p>	<p>體育 2、 健康 1</p>	<p>體育 健體-E-A2</p> <p>健康 健體-E-A3</p>	<p>體育 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>健康 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。 4a-II-2 展現促進健康的行為。</p>	<p>體育 Ce-II-1 其他休閒運動基本技能。</p> <p>健康 Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。</p>	<p>體育 1. 了解跳繩的特性及其動作要領。 2. 學會並熟悉跳繩的動作技術。 3. 培養認真參與及同儕間互助合作的學習態度。</p> <p>健康 1. 說出常見口腔疾病的形成原因及影響。 2. 說出嚼檳榔的危害。 3. 運用做決定的技巧拒絕嚼檳榔。 4. 體會口腔健康的重要性。</p>	<p>體育 【生涯規劃教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。</p>
-------------	---	-------------------------------	---	--	---	---	---

<p>第廿週</p>	<p>健康 六、口腔保衛戰 第3課 護齒大作戰</p> <p>體育 七、舞動一身 第1課 空間造型派對</p>	<p>體育2、健康1</p>	<p>健康 健體-E-A3</p> <p>體育 健體-E-B3</p>	<p>健康 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。 4a-II-2 展現促進健康的行為。</p> <p>體育 2d-II-2 表現觀賞者的角色和責任。 2d-II-3 參與並欣賞多元性身體活動。 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。</p>	<p>健康 Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。</p> <p>體育 Ib-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。</p>	<p>體育 1. 清楚身體的軸心與力量的變化。 2. 模仿氣球的特性，做出緩慢、輕柔的動作與力量的變化。 3. 探索肢體在空間中的造型變化與組合。 4. 與同伴互助合作，共同創作。</p> <p>健康 1. 學會牙線的使用技巧。 2. 說出口腔保健的方法。 3. 願意在日常生活中採取口腔保健的方法。</p>	<p>體育 【性別平等教育】 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性E11 培養性別間合宜表達情感的能力。</p>
------------	---	----------------	---	--	---	--	---

<p>第廿一週</p>	<p>健康 六、口腔保衛戰 第3課 護齒大作戰</p> <p>體育 七、舞動一身 第1課 空間造型派對 第2課 擊鞋舞</p>	<p>體育 2、 健康 1</p>	<p>健康 健體-E-A3</p> <p>體育 健體-E-B3</p>	<p>健康 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 2a-II-2 注意健康問題所帶來的威脅感與嚴重性。 4a-II-1 能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。 4a-II-2 展現促進健康的行為。</p> <p>體育 2d-II-2 表現觀賞者的角色和責任。 2d-II-3 參與並欣賞多元性身體活動。 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。</p>	<p>健康 Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。</p> <p>體育 Ib-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。</p>	<p>健康 1. 說出口腔保健的方法。 2. 願意在日常生活中採取口腔保健的方法。</p> <p>體育 1. 清楚身體的軸心與力量的變化。 2. 模仿氣球的特性，做出緩慢、輕柔的動作與力量的變化。 3. 探索肢體在空間中的造型變化與組合。 4. 與同伴互助合作，共同創作。 5. 專心欣賞他人的演出，並學習自我評量。 6. 認識擊鞋舞的背景與風俗民情。</p>	<p>體育 【性別平等教育】 性E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性E11 培養性別間合宜表達情感的能力。</p>
-------------	---	-------------------------------	---	--	---	--	---

備註：

1. 總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
2. 教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

彰化縣 新港 國民小學 110 學年度第二學期四年級健體領域／科目課程（部定課程）

5、各年級領域學習課程計畫(5-1 5-2 5-3 以一個檔上傳同一區域)

5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。

5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(60)節。
課程目標	1. 具備籃球的傳接球；躲避球的閃躲和攻擊能力；桌球的手法和步法。 2. 學習籃球、桌球和躲避球的比賽規則。 3. 了解青春期產生的變化，肯定自我價值，學習正確的性別觀念。 4. 了解單槓、平衡木及跳箱的基本動作要領。 5. 建立遇到天然災害的緊急應變能力，並參與災後社區環保和衛生工作。 6. 運用肢體探索和線條遊戲，體驗創作的樂趣，並強調兩性互相尊重的態度。 7. 能保護自己的耳鼻喉以維護健康。 8. 具備田徑和游泳的基本技能。				
領域核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。				
重大議題融入	【性別平等教育】 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。 【海洋教育】 海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。				
課程架構					

教學進度	教學單元/主題名稱	節數	領域核心素養	學習重點		評量方式	融入議題 內容重點
				學習表現	學習內容		
第一週	體育 一、我們是球友 第1課 傳接與投籃 健康 二、迎向青春 第1課 成長路快慢行	體育2、健康1	體育 健體-E-A1 健康 健體-E-A1	體育 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 健康 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。	體育 Hb-II-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。 健康 Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。	體育 1. 操作學習 2. 提問回答 健康 1. 學生發表 2. 學生自評 3. 提問回答	體育 【性別平等教育】 性E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
第二週	體育 一、我們是球友 第1課 傳接與投籃 健康 二、迎向青春 第1課 成長路快慢行	體育2、健康1	體育 健體-E-A1 健康 健體-E-A1	體育 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 健康 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。	體育 Hb-II-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。 健康 Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。	體育 1. 操作學習 2. 提問回答 健康 1. 學生發表 2. 學生自評 3. 提問回答	體育 【性別平等教育】 性E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
第三週	體育 一、我們是球友 第1課 傳接與投籃 健康 二、迎向青春 第1課 成長路快慢行	體育2、健康1	體育 健體-E-A1 健康 健體-E-A1	體育 3c-II-1 表現聯合性動作技能。 健康 1a-II-2 了解促進健康生活的方法。	體育 Hb-II-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。 健康	體育 1. 操作學習 2. 提問回答 健康 1. 學生發表 2. 學生自評 3. 提問回答	體育 【性別平等教育】 性E11 培養性別間合宜表達情感的能力。

					Aa-II-1 生長發育的意義與成長個別差異。		
第四週	<p>體育 一、我們是球友 第2課 小組對抗賽</p> <p>健康 二、迎向青春 第2課 青春你我他</p>	體育2、健康1	<p>體育 健體-E-A1</p> <p>健康 健體-E-A1</p>	<p>體育 3c-II-1 表現聯合性動作技能。</p> <p>健康 1a-II-2 了解促進健康生活的的方法。</p>	<p>體育 Hb-II-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p> <p>健康 Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。</p>	<p>體育 1. 操作學習 2. 提問回答</p> <p>健康 1. 學生發表 2. 操作學習 3. 提問回答</p>	<p>體育 【人權教育】 人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p>
第五週	<p>體育 一、我們是球友 第3課 傳接躲避球</p> <p>健康 二、迎向青春 第2課 青春你我他</p>	體育2、健康1	<p>體育 健體-E-C2</p> <p>健康 健體-E-A1</p>	<p>體育 3c-II-1 表現聯合性動作技能。</p> <p>健康 1a-II-2 了解促進健康生活的的方法。</p>	<p>體育 Hb-II-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p> <p>健康 Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。</p>	<p>體育 1. 操作學習 2. 教師觀察</p> <p>健康 1. 學生發表 2. 操作學習 3. 提問回答</p>	
第六週	<p>體育 一、我們是球友 第3課 傳接躲避球</p> <p>健康 二、迎向青春 第2課 青春你我他</p>	體育2、健康1	<p>體育 健體-E-C2</p> <p>健康 健體-E-A1</p>	<p>體育 3c-II-1 表現聯合性動作技能。</p> <p>健康 1a-II-2 了解促進健康生活的的方法。</p>	<p>體育 Hb-II-1 陣地攻守性球類運動相關的拍球、拋接球、傳接球、擲球及踢球、帶球、追逐球、停球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p>	<p>體育 1. 操作學習 2. 教師觀察</p> <p>健康 1. 學生發表 2. 操作學習 3. 提問回答</p>	

					健康 Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。		
第七週	體育 一、我們是球友 第3課 桌球小天地 健康 二、迎向青春 第3課 關心與尊重	體育2、 健康1	體育 健體-E-A1 健康 健體-E-A1	體育 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 健康 2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。	體育 Ha-II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。 健康 Db-II-2 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。	體育 1. 操作學習 2. 教師觀察 健康 1. 學生發表 2. 學生自評	健康 【性別平等教育】 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第八週	體育 一、我們是球友 第3課 桌球小天地 健康 二、迎向青春 第3課 關心與尊重	體育2、 健康1	體育 健體-E-A1 健康 健體-E-A1	體育 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 健康 2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。	體育 Ha-II-1 網/牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。 健康 Db-II-2 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。	體育 1. 操作學習 2. 教師觀察 健康 1. 學生發表 2. 學生自評	健康 【性別平等教育】 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
第九週	體育 三、槓鈴平衡樂 第1課 單槓變化多 健康 四、天然災害知多少 第1課 天搖地動	體育2、 健康1	體育 健體-E-A1 健康 健體-E-A2	體育 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。 健康 3a-II-1 演練基本的健	體育 Ia-II-1 滾翻、支撐、平衡與擺盪動作。 健康 Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基	體育 1. 操作學習 2. 教師觀察 健康 1. 操作學習 2. 提問回答	健康 【安全教育】 安E2 了解危機與安全。

				康技能。	本技巧。		
第十週	<p>體育 三、槓鈴平衡樂 第2課 木上平衡行</p> <p>健康 四、天然災害知多少 第1課 天搖地動</p>	體育2、健康1	<p>體育 健體-E-A1</p> <p>健康 健體-E-A2</p>	<p>體育 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>健康 3a-II-1 演練基本的健康技能。</p>	<p>體育 1a-II-1 滾翻、支撐、平衡與擺盪動作。</p> <p>健康 Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。</p>	<p>體育 1. 操作學習 2. 教師觀察</p> <p>健康 1. 操作學習 2. 提問回答</p>	<p>健康 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。</p>
第十一週	<p>體育 三、槓鈴平衡樂 第3課 一起鈴來瘋</p> <p>健康 四、天然災害知多少 第1課 天搖地動</p>	體育2、健康1	<p>體育 健體-E-A1</p> <p>健康 健體-E-A2</p>	<p>體育 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p> <p>健康 3a-II-1 演練基本的健康技能。</p>	<p>體育 1c-II-1 民俗運動基本動作與串接。</p> <p>健康 Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。</p>	<p>體育 1. 操作學習 2. 教師觀察 3. 學生發表 4. 提問回答</p> <p>健康 1. 操作學習 2. 提問回答</p>	<p>健康 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。</p>
第十二週	<p>健康 四、天然災害知多少 第2課 颱風來襲</p> <p>體育 五、舞蹈小精靈 第1課 線條之舞</p>	體育2、健康1	<p>健康 健體-E-A2</p> <p>體育 健體-E-C2</p>	<p>健康 3a-II-1 演練基本的健康技能。</p> <p>體育 2d-II-3 參與並欣賞多元性身體活動。</p>	<p>健康 Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。</p> <p>體育 1b-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。</p>	<p>體育 1. 操作學習 2. 教師觀察 3. 學生發表</p> <p>健康 1. 提問回答 2. 學生自評 3. 搜集展示</p>	<p>健康 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。</p> <p>體育 【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。</p>
第十三週	<p>健康 四、天然災害知多少 第2課 颱風來襲</p> <p>體育</p>	體育2、健康1	<p>健康 健體-E-A2</p> <p>體育 健體-E-C2</p>	<p>健康 3a-II-1 演練基本的健康技能。</p> <p>體育</p>	<p>健康 Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。</p>	<p>體育 1. 操作學習 2. 教師觀察 3. 學生發表</p>	<p>健康 【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。</p>

	五、舞蹈小精靈 第1課 線條之舞 第2課 快樂的跳舞			2d-II-3 參與並欣賞多元性身體活動。	體育 Ib-II-1 音樂律動與模仿性創作舞蹈。 Ib-II-2 土風舞遊戲。	健康 1. 提問回答 2. 學生自評 3. 搜集展示	體育 【性別平等教育】 性E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
第十四週	健康 四、天然災害知多少 第2課 颱風來襲 體育 五、舞蹈小精靈 第2課 快樂的跳舞	體育2、健康1	健康 健體-E-A2 體育 健體-E-C2	健康 3a-II-1 演練基本的健康技能。 體育 2d-II-3 參與並欣賞多元性身體活動。	健康 Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。 體育 Ib-II-2 土風舞遊戲。	體育 1. 教師觀察 2. 操作學習 3. 學生自評 健康 1. 提問回答 2. 學生自評 3. 搜集展示	健康 【安全教育】 安E2 了解危機與安全。 體育 【性別平等教育】 性E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
第十五週	健康 四、天然災害知多少 第2課 颱風來襲 體育 七、跑跳水中游 第1課 棒棒相接	體育2、健康1	健康 健體-E-A2 體育 健體-E-A1	健康 3a-II-1 演練基本的健康技能。 體育 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。	健康 Ba-II-3 防火、防震、防颱措施及逃生避難基本技巧。 體育 Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。	體育 1. 提問回答 2. 操作學習 健康 1. 提問回答 2. 學生自評 3. 搜集展示	健康 【安全教育】 安E2 了解危機與安全。
第十六週	健康 六、健康耳鼻喉 第1課 耳鼻喉健康診所 體育 七、跑跳水中游 第1課 棒棒相接	體育2、健康1	健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1	健康 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 體育 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。	健康 Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。 體育 Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。	體育 1. 提問回答 2. 操作學習 健康 1. 提問回答 2. 學生發表 3. 學生自評	

第十七週	健康 六、健康耳鼻喉 第1課 耳鼻喉健康診所 體育 七、跑跳水中游 第2課 耐力小鐵人	體育 2、 健康 1	健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1	健康 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 體育 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	健康 Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。 體育 Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。	體育 1. 提問回答 2. 操作學習 健康 1. 提問回答 2. 學生發表 3. 學生自評	
第十八週	健康 六、健康耳鼻喉 第1課 耳鼻喉健康診所 體育 七、跑跳水中游 第3課 沙坑小飛人	體育 2、 健康 1	健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1	健康 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 體育 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	健康 Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。 體育 Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。	體育 1. 提問回答 2. 操作學習 健康 1. 提問回答 2. 學生發表 3. 學生自評	
第十九週	健康 六、健康耳鼻喉 第1課 耳鼻喉健康診所 體育 七、跑跳水中游 第4課 游泳前哨站	體育 2、 健康 1	健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1	健康 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 體育 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。	健康 Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。 體育 Gb-II-1 戶外戲水安全知識、離地蹬牆漂浮。	體育 1. 提問回答 2. 操作學習 健康 1. 提問回答 2. 學生發表 3. 操作學習	體育 【海洋教育】 海E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 海E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。
第二十週	健康 六、健康耳鼻喉 第1課 耳鼻喉健康診所 體育 七、跑跳水中游 第4課 游泳前哨站	體育 2、 健康 1	健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1	健康 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 體育 3c-II-2 透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。	健康 Da-II-2 身體各部位的功能與衛生保健的方法。 體育 Gb-II-1 戶外戲水安全知識、離地蹬牆漂浮。	體育 1. 提問回答 2. 操作學習 健康 1. 提問回答 2. 學生發表 3. 操作學習	體育 【海洋教育】 海E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 海E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。

備註：

1. 總綱規範議題融入：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、

【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。