

彰化縣縣立復興國民小學 110 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-3 法律規定教育議題實施規畫

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭教育 (4 小時/學年)	上學期	8	外聘講師進行講座，講座主題「找到我家的周杰倫」，讓家長更加懂得發掘家中孩子的長處，增進親子良性互動。	綜合活動	親職講座(3)	
	下學期	12	透過親子手作活動，增進親子互動，讓孩子勇於表達情感。	藝術與人文	五月感恩活動(3)	
性別平等 (4 小時/學期)	上學期	5 17	<ul style="list-style-type: none"> ●由專業心理師設計課程，將性別平等教育融入課程設計，讓孩子透過活動進行，更加懂得互相尊重。 ●外聘講師進行專業分享。 	健康與體育 綜合活動	團體輔導(3) 專題講座(3)	

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
	下 學 期	6 11	<ul style="list-style-type: none"> ●由專業心理師設計課程，將性別平等教育融入課程設計，讓孩子透過活動進行，更加懂得互相尊重。 ●選取相關主題的閱讀題材，讓孩子從閱讀中瞭解性別平等的意涵。 	綜合活動 語文	團體輔導(3) 專題講座(3)	
家庭暴力防治 (4小時/學年)	上 學 期	5	<ul style="list-style-type: none"> ●由專業心理師設計課程，將性別平等教育融入課程設計，讓孩子透過活動進行，更加懂得互相尊重。 ●外聘講師進行專業分享。 	綜合活動	團體輔導(4)	
	下 學 期	15	由婦幼警察隊派員到校進行宣導。	綜合活動	婦幼隊到校宣導 (2)	
性侵害犯罪 防治 (4小時/學年)	上 學 期	17	外聘講師進行專業分享。		團體輔導(3)	

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
	下 學 期	6	由專業心理師設計課程，建立正確性別概念，讓學生懂得與他人相處，避免犯罪行為出現。		團體輔導(3)	
環境教育 (4小時/學年)	上 學 期	20	介紹特生中心，介紹國內特有生物及特有植物，帶領學生至校園內蒐集植物，教學生製作成葉子標本。		特生中心到校服務(1)	
		18			特生中心到校服務(3)	

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力

防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3節)。

參考表(四)彈性學習其他類課程

彰化縣立復興國民小學 第一學期 全校性彈性學習其他類課程

課程名稱：輔導室各議題課程

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養	教學重點	評量方式	備註
5	性別平等	3	1. 體察自己的身體界線為何。 2. 了解自己擁有身體的自主權，亦能尊重他人。	性 E4 認識身體界限尊重他人的身體自主權。	1. 身體界線 2. 身體自主權	問答 實際操作	
5	家庭暴力防治	4	1. 透過家庭成員角色的理解，增進同理心的建立。 2. 了解社會相關資源網絡，以備不時之需。	家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	1. 同理心的建立 2. 社會資源的妥善運用。	問答	
8	家庭教育	3	1. 透過講座的進行，讓家長與孩子更能理解彼此。 2. 透過活動的進行，增進親子間的良性互動。	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	1. 體察他人的情緒 2. 情感的表達方式	實際操作	
17	性別平等	3	1. 透過課程讓學生了解何為性別刻板印象。 2. 增進學生區辨性別刻板印象的能力並且不受其限制。	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	1. 覺察現存的性別刻板印象。 2. 尊重他人的性別傾向。	問答 實際操作	
17	性侵害犯罪防治	3	1. 了解性騷擾、性侵害	性 E5 認識性騷	1. 認識性騷擾、性	問答	

			以及性霸凌的基本概念及區別。 2. 讓學生了解遭遇或知悉相關事件該如何求助。	擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	侵害以及性霸凌的概念。 2. 了解求助管道。		
--	--	--	---	---------------------	---------------------------	--	--

課程名稱：防災教育

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養	教學重點	評量方式	備註
2	防震避難演練宣導	1	1. 透過天然災害「地震」逃生演練，加強學生對於地震發生時，正確逃生基本知識之認識與瞭解。 2. 增進學生對於地震發生時，安全、迅速逃生之應變能力。	防 E8 參與學校的防災疏散演練。	1. 防震教育 2. 避難逃生知能與演練	問答 實際操作	
3	防汛防災宣導與演練	1	1. 透過「水災」逃生演練，加強學生對於水災發生時，正確逃生基本知識之認識與瞭解。 2. 增進學生對於水災發生時，安全、迅速逃生之應變能力。	防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。	1. 防汛教育 2. 不同災害的避難逃生知能與演練	問答 實際操作	
4	複合式防災演練	1	1. 透過複合式防災逃生演練，加強學生對於災害發生時，正確逃生基本知識之認識與瞭解。 2. 增進學生對於災害發生時，安全、迅速逃生之應變能力。	防 E8 參與學校的防災疏散演練。	1. 防災教育 2. 避難逃生知能與演練	實際操作	

11	人為災害防護演練	1	1. 增進學生對於不同人為災害發生時，正確逃生基本知識之認識與瞭解。 2. 增進學生對於人為災害發生時之應變能力。	防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。	1. 人為災害認識 2. 防護措施與策略 3. 防護演練	問答 實際操作	
----	----------	---	--	----------------------	------------------------------------	------------	--

課程名稱：環境教育課程

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養	教學重點	評量方式	備註
20	特生中心 環境教育宣導	1	認識校園環境的動植物生態系統	環 E2 覺知生物生的與價值，關懷動、植物的生命。	教導學生觀察與認識校園的生態環境。	問答 實地觀察	

彰化縣立復興國民小學第二學期全校性彈性學習其他類課程

課程名稱：輔導室各議題課程

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養	教學重點	評量方式	備註
6	性別平等	3	1. 增進學生對於生理性別、性傾向以及性別特質的認識。 2. 說明性別認同的多元面貌。	性 E12 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	1. 認識生理性別、性傾向以及性別特質。 2. 性別認同的多元面貌。	問答	
6	性侵害犯罪防治	3	1. 透過案例的說明，讓學生知悉性騷擾、性侵害以及性霸凌的常見樣態。	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 認識性騷擾、性侵害以及性霸凌的常見樣態。 2. 了解相關法令罰	問答	

			2. 說明相關法規及罰則，讓學生知道其嚴重性。		則。		
11	性別平等	3	1. 透過活動與討論，讓學生在同儕間能以合宜的方式表達情感。	性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	1. 性別間的相互尊重。 2. 表達情感的合宜方式。	實際操作	
12	家庭教育	3	1. 透過故事或案例，讓孩子了解家中不同成員的心情。 2. 孩子能發現自己在家中所應負起的責任。	家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	1. 了解家中不同角色的辛苦。 2. 孩子能覺察到自己在家中應該扮演的角色。	問答	
15	家庭暴力防治	2	1. 透過案例分享，讓孩子知道家中成員的良性互動模式為何。 2. 增進學生遭遇危機時的應變能力。	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	1. 了解家中成員的互動方式。 2. 了解求助管道。	問答	

課程名稱：防災教育

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養	教學重點	評量方式	備註
2	滅火與火災逃生演練	1	1. 增進學生對於火災災害發生時，正確逃生基本知識之認識與瞭解。 2. 增進學生對於火災災害發生時之應變能力。	防 E8 參與學校的防災疏散演練。	1. 防範火災知能教育 2. 火災避難逃生演練	實際操作	
5	防震、防汛防災宣導	1	1. 透過「地震與水災」逃生演練，加強學生對	防 E5 不同災害發生時的適當避難行	1. 防震教育 2. 防汛教育	問答 實際操作	

			於不同災害發生時，正確逃生基本知識之認識與瞭解。 2. 增進學生對於不同災害發生時，安全、迅速逃生之應變能力。	為。	3. 不同災害的避難逃生知能與演練		
11	人為災害防護演練	1	1. 增進學生對於不同人為災害發生時，正確逃生基本知識之認識與瞭解。 2. 增進學生對於人為災害發生時之應變能力。	防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。	1. 人為災害認識 2. 防護措施與策略 3. 防護演練	問答 實際操作	

課程名稱：環境教育課程

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養	教學重點	評量方式	備註
18	特生中心環境教育宣導	3	認識校園環境生態及培養環境保護意識。	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	教導學生觀察與認識校園的生態環境。	問答 實地觀察	

