

彰化縣縣立復興國民小學 110 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

SWOTA 優劣分析

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	1. 教師態度良好，經驗、成熟度足夠。 2. 教師年齡分配平均，適合各項教學經驗傳承。 3. 教師進修風氣盛，有利教師自我成長。	1. 資訊時代來臨，對資訊能力不佳之教師造成壓力。 2. 學校規模小，教師平均分擔職務多。	1. 進修管道多元化，刺激教師進修意願，帶動教師自我成長。 2. 多參加教師成長團體。 3. 充分運用教學媒體，提高教學品質。	1. 進修與教學應兼顧，需仰賴教師發揮專業責任與良知。 2. 對課程的規劃設計能力較弱。	教師之間互相合作，幫忙，也樂於互相分享教學經驗，共同成長。
學生能力	1. 天真熱忱活潑。 2 能表現、敢發表。 3 團隊精神佳。	1. 單親、清寒、弱勢家庭比例日益增加，輔導工作較費力。 2. 學業部份能力因接受文化刺激多寡，有不同程度，學生放學後多在課後班完成作業，較少其它課外才藝的學習。	1. 學生數較少，參與學藝活動機會增加，有助提學生各項能力。 2. 師生比較高，老師照顧到每個孩子的機會也較多。	受明星學校及傳統教育的迷思，影響家長的選擇，較願意就讀附近大學校。	提供社團活動，及各種多元課程，活潑化且適性教學，學生數量少較能達成精緻化教學。
家長條件	1. 班級能配合及支援各項教學活動。 2. 家長會熱心協助學校各項。	1. 家長教育程度參差不齊，較少共同時間溝通。 2. 家長忙碌無法全心配合輔導子女。 3. 家長新住民比例較高。	1. 提供親職教育機會。 2. 鼓勵參加學校活動。 3. 鼓勵家長參與校務決策。	單親、清寒、弱勢家庭、隔代教養比例偏高，家長為謀生工作，較少關心子女教育。	1. 熱切邀請家長參與學校活動並透過粉絲專業了解學校動態。 2. 辦理各項親子活動，建立家長與學校之和諧關係。
社區文化環境	1. 義工能協助學校輪值導護工作。 2. 地方文化資源豐富，社區人士也能踴躍提供協助與參與推廣。	1. 社區參與班級教師教學活動意願較低。 2. 學校各項贊助經費短絀。	1. 學校自動行銷。 2. 學校鄰近社區，社區活動中心位於校內，故本校活動常與社區居民打成一片，相互支援。	社區居民多為務農。	1. 辦理親子教育，融合多元文化。 2. 請社區耆老分享經驗與學生互動。

硬體設施與以往課程計畫推動經驗	1 學校硬體設備因學生數少，每人平均使用的機率較高。 2 教師數不多，可藉由研習或討論會時共同分享課程實施之經驗。 3 課程計畫內容因學生數量較少較容易彈性實施。	1. 位於偏鄉地區，學校硬體設備多老舊。 2. 本校為小型迷你學校，教師推動的經驗較難擴展延伸至普遍性。	1. 本校與社區結合，社區願意提供相關硬體設備。 2. 藉由教師同仁之間互相討論切磋，課程實施後可不斷修正，學生也較易從課程中成長。	1. 硬體應與軟體同時進更換，但偏鄉小校資源取得不易。 2. 課程計畫設計推動需要長時間，同仁教學及般物或行政事務時間較為有限。	1. 可多觀摩其他學校相關課程推展成果。 2. 可利用機會申請相關硬體改善設施計畫。
-----------------	--	--	--	--	--

課程與教學資源分析

人	文	地	景	產
• 親師生： 教師富有耐心與愛心，學生反應佳且純樸，家長很配合學校及關心學生教育。 • 社區： 本校與社區互動關係密切，社區居民熱心提供學校相關資源及關心學校校務。 • 校友、家長： 校友對學校懷有一份情感，學校舉辦活動會熱心參與。 • 社團： 本校為偏遠學校，但由於各界熱心提供資源及協助，固本校社團課程豐富，文武兼備。	• 文化： 跑水節是二水鄉特有的民俗慶典活動，每年在倡和村八堡圳取水口舉辦。乃為感念先人開圳取水，自通水至今所流傳下來的傳統祭典，以告後人飲水思源。 • 宗教： 本校每年媽祖生時固定會至安德宮表演，感謝媽祖神明的保佑，以道教信仰為主。 • 食衣住行： 平時居民多自己開伙，需至二水街上採買。臺鐵縱貫線以西北—東南走向貫穿本鄉中部精華區，在二水街區設有二水車站，往來便利。 • 文教： 復興國民小學位於復興村與十五村交界處。前身為日治時期的「二八水尋常小學校」，創立於1909年，原校址位於公學校東北側。1946年改名為「二水第二國民學校」，1949年遷至現址，原校址由第一國民學校接收。1953年改名為「復興國民學校」，1968年始改為今名。	• 地形： 平原地形，地形上東西長、南北狹，很像一個筊杯，是一個由東向西北縱走的狹窄斜長平原，依山傍水。 • 地理區位： 東北枕八卦台地，南臨濁水溪，為濁水溪沖積扇的最東端，其扇頂鼻仔頭便位居鄉內東境。 • 動植物： 本校校園生態豐富，綠樹林蔭，各種動植物種類多元，很多動物喜歡到本校來做客。	• 城鄉景觀： 本校位於二水豐柏廣場附近，為典型的農村聚落，四周為農田，後以山與南投縣為鄰。 • 水利： 二水又稱二八水，引濁水溪的水灌溉，灌溉彰化平原大半部地區的八堡圳傳統取水口位於本鄉。 • 歷史遺跡： 二水驛長宿舍、火車站附近除了放著蒸氣火車的公園外，還有一小段的職員宿舍被保留著。鄭鼎宅・英源醫院。此街屋和對面的謝毛宅同為大正時期的紅磚街屋的代表作。林先生廟，是二水鄉首屈一指的古蹟，亦是二水鄉獨一無二的官設公廟。	• 農林漁： 本校為傳統農村，以種植各種蔬果為主要作物。 • 服務業： 本校位於二水與田中之間，若需相關資源必須前往二水市區或田中區。 • 文創產業： 二水產絲瓜、仙草等作物，附近也以各式石硯聞名。

