

彰化縣立伸港國民中學 110 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

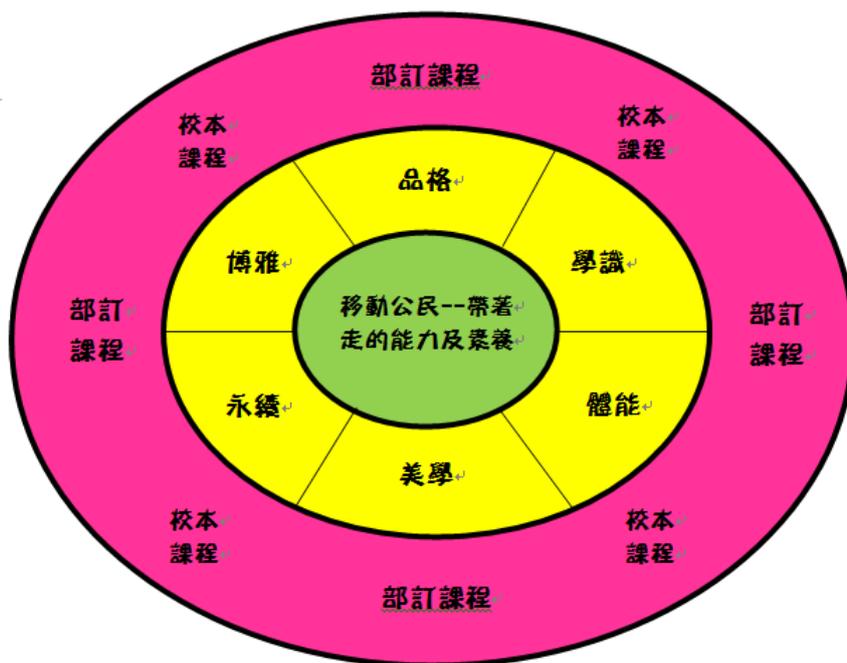
學校課程願景



伸中課程願景與架構

學生圖像

本校課程架構強調發展學生由外而內的能力及素養養成。



伸中課程架構圖

一、課程內涵

(一)教育目標

培養帶著走的能力與素養。

(二)核心能力及素養

品格、學識、體能、美學、永續、博雅。

(三)課程規劃

1.部訂課程：八大領域課程，共 29 節。

2.校本課程：

(1)7、8 年級：主題統整課程 2 節(英語*1、社會*1)、自治活動課程 1 節、社團課程 2 節、自主學習 1 節，共 6 節。

(2)9 年級：主題統整課程 4 節(英語*1、社會*1、自然*2)、自治活動課程 1 節、自主學習 1 節，共 6 節。

(四)未來發展

具備終身學習能力與素養的「移動公民」。

二、3I 實踐

I can：我可以具備什麼能力。

I learn：我要學哪些課程。

I do：我未來可以做什麼。

依學校課程願景擬定課程目標與發展重點

本校秉持十二年國教全人教育之基本精神，啟迪學生生命潛能、陶養生活知能、促進生涯發展及涵育公民責任為目標，建立在地優質、跨界視野的遠見，以「深耕本土、放眼國際」之「移動公民」為辦學理念，致力「品格、學識、體能、美感、永續、博雅」之辦學願景，期許打造一所橫跨海線、立足中部的頂尖、精緻與優質國民中學。

首先，品格教育為本校校本願景之基礎，建立友善校園涵養學生尊重、負責、公平、信賴、關懷與責任的核心支柱，並在課程、教學與評量精進教師專業發展，提升教學品質，活化學生各領域學習之知識、能力與態度的學習成效，內化為未來與人競爭之學識素養，全新建構陽光伸中、樂活校園，強化體育教學與校隊、營隊經營，提供學生適才適性且強身健體的安全環境，培養樂觀進取的正向生活觀與態度，再者，營造具美感的校園環境，除基礎美學教育之紮根外，尚需熟練學生專業美學技能，藉由營隊經營，發揮種子效應，普及校園生活，並融合學校及社區的資源、文化等條件，提升學校整體美感教育的特色，落實學生具備生活美學之能力，深植綠能校園，建立個人與環境之和諧共存，

創造永續伸中之前景，同時融入跨界（transversal）思維，引導學生尊重多元文化與國際理解，創新思考，落實全人教育之博雅通識能力，激發潛能、終身學習，開啟具備國際視野與素養的移動公民。