

彰化縣縣立彰安國民中學 110 學年度 第一 學期

課程名稱	體能健康社	教 學 者	林志賢
年 級	三年級	場 地	操場
課程目標	讓學生了解自己的身體組成，並加強自我健康體能。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	1. 統整學生學習經驗，體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。 2. 適應學生個別差異，發展學生特殊才能。 3. 啟迪學生多元智能，配合十二年國教適性揚才之目的。
核心素養	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作	評 量 方 式 (學習表現)	實際操作

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	身體機能	了解生長所需營養成分
2	身體機能	了解 inbody
3	暖身	暖身操實作練習
4	暖身	舒緩拉筋動作教學
5	暖身	滾筒使用教學
6	器材介紹	相關健身器材介紹使用
7	段考暫停一次	
8	健身器材使用 1	飛輪
9	健身器材使用 2	飛輪
10	健身器材使用 3	划船機
11	健身器材使用 4	划船機
12	健身器材使用 5	仰臥舉推
13	健身器材使用 6	仰臥舉推

14	健身器材使用 7	引體向上
15	健身器材使用 8	引體向上
16	健身器材使用 9	戰繩
17	健身器材使用 10	戰繩
18	榮譽卡摸彩	
19		
20		
21		

彰化縣縣立彰安國民中學 110 學年度 第二學期

課程名稱	體能健康社	教 學 者	林志賢
年 級	三年級	場 地	操場
課程目標	讓學生了解自己的身體組成，並加強自我健康體能。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	1. 統整學生學習經驗，體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。 2. 適應學生個別差異，發展學生特殊才能。 3. 啟迪學生多元智能，配合十二年國教適性揚才之目的。
核心素養	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作	評 量 方 式 (學習表現)	實際操作

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	心肺練習 1	800 公尺跑
2	心肺練習 2	400 公尺跑
3	心肺練習 3	200 公尺跑
4	心肺練習 4	100 公尺衝刺跑
5	身體訓練 1	有氧舞蹈
6	身體訓練 2	有氧舞蹈
7	身體訓練 3	波比跳
8	身體訓練 4	波比跳
9	身體訓練 5	深蹲
10	身體訓練 6	深蹲
11	身體訓練 7	仰臥起坐
12	身體訓練 8	仰臥起坐
13	身體訓練 9	平板撐

14	段考暫停一次	
15	身體訓練 10	平板撐變化
16	榮譽卡摸彩	
17	身體訓練 11	伏地挺身
18	身體訓練 12	伏地挺身
19	身體訓練 13	有氧舞蹈
20	身體訓練 14	有氧舞蹈
21	段考暫停一次	

彰化縣縣立彰安國民中學 110 學年度 第一 學期

課程名稱	英語閱讀社	教 學 者	徐詩媛
年 級	三	場 地	302 教室
課程目標	讓同學更加熟習英語使用，並精進英語閱讀能力。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	1. 統整學生學習經驗，體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。 2. 適應學生個別差異，發展學生特殊才能。 3. 啟迪學生多元智能，配合十二年國教適性揚才之目的。
核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達	評 量 方 式 (學習表現)	課堂參與

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	閱讀初階	The tiger who came to tea.
2	閱讀初階	The snow rabbit.
3	閱讀初階	kind
4	閱讀中階	Cub' s first summer
5	閱讀中階	Goodnight lione
6	閱讀中階	The tale of peter rabbit.
7	段考暫停一次	
8	閱讀進階	Where is th green sheep.
9	閱讀進階	A sick day for amos mcgee
10	閱讀進階	Lost and found
11	閱讀練習	閱讀測驗文章練習
12	閱讀練習	閱讀測驗文章練習
13	閱讀練習	閱讀測驗文章練習

14	閱讀練習	閱讀測驗文章練習
15	小說閱讀	魯賓遜漂流記 1
16	小說閱讀	魯賓遜漂流記 2
17	小說閱讀	魯賓遜漂流記 3
18	榮譽卡摸彩	
19		
20		
21		

彰化縣縣立彰安國民中學 110 學年度 第 二 學期

課程名稱	英語閱讀社	教 學 者	徐詩媛
年 級	三	場 地	302 教室
課程目標	讓同學更加熟習英語使用，並精進英語閱讀能力。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	1. 統整學生學習經驗，體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。 2. 適應學生個別差異，發展學生特殊才能。 3. 啟迪學生多元智能，配合十二年國教適性揚才之目的。
核心素養	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達	評 量 方 式 (學習表現)	課堂參與

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	小說閱讀	老人與海 1
2	小說閱讀	老人與海 2
3	小說閱讀	老人與海 3
4	小說閱讀	老人與海 4
5	小說分享	老人與海 上台英文心得分享
6	小說閱讀	查理與巧克力工廠 1
7	小說閱讀	查理與巧克力工廠 2
8	小說閱讀	查理與巧克力工廠 3
9	小說閱讀	查理與巧克力工廠 4
10	小說分享	查理與巧克力工廠 上台英文心得分享
11	小說閱讀	哈利波特第一集 1
12	小說閱讀	哈利波特第一集 2
13	小說閱讀	哈利波特第一集 3

14	段考暫停一次	
15	小說閱讀	哈利波特第一集 4
16	榮譽卡摸彩	
17	小說閱讀	哈利波特第一集 5
18	小說閱讀	哈利波特第一集 6
19	小說閱讀	哈利波特第一集 7
20	小說心得分享	哈利波特第一集上台英文心得分享
21	段考暫停一次	

彰化縣縣立彰安國民中學 110 學年度 第一 學期

課程名稱	詩學欣賞社	教 學 者	李姿葶
年 級	三年級	場 地	303
課程目標	培養學生養成欣賞詩文的能力。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	1. 統整學生學習經驗，體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。 2. 適應學生個別差異，發展學生特殊才能。 3. 啟迪學生多元智能，配合十二年國教適性揚才之目的。
核心素養	B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養	評 量 方 式 (學習表現)	課堂參與

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	李白 1	早發白帝城賞析
2	李白 2	長干行賞析
3	李白 3	將進酒賞析
4	李白 4	月下獨酌賞析
5	李白 5	贈汪倫賞析
6	杜甫 1	春望賞析
7	段考暫停一次	
8	杜甫 2	登高賞析
9	杜甫 3	月夜憶舍弟賞析
10	杜甫 4	蜀相賞析
11	杜甫 5	登岳陽樓賞析
12	王維 1	山居即事賞析
13	王維 2	渭川田家賞析

14	王維 3	送別賞析
15	王維 4	九月九日憶山東兄弟賞析
16	王維 5	山中賞析
17	孟浩然 1	過故人莊賞析
18	榮譽卡摸彩	
19		
20		
21		

彰化縣縣立彰安國民中學 110 學年度 第二 學期

課程名稱	詩學欣賞社	教 學 者	李姿葶
年 級	三年級	場 地	303
課程目標	培養學生養成欣賞詩文的能力。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	1. 統整學生學習經驗，體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。 2. 適應學生個別差異，發展學生特殊才能。 3. 啟迪學生多元智能，配合十二年國教適性揚才之目的。
核心素養	B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養	評 量 方 式 (學習表現)	課堂參與

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	柳宗元 1	江雪賞析
2	柳宗元 2	漁翁賞析
3	柳宗元 3	讀書賞析
4	柳宗元 4	重別夢得賞析
5	韓愈 1	早春呈水部張十八員外賞析
6	韓愈 2	宿龍宮灘賞析
7	韓愈 3	春雪賞析
8	韓愈 4	晚春賞析
9	白居易 1	買花賞析
10	白居易 2	杜陵叟賞析
11	白居易 3	賣炭翁賞析
12	白居易 4	長恨歌賞析
13	李商隱 1	錦瑟賞析

14	段考暫停一次	
15	李商隱 2	題僧壁賞析
16	榮譽卡摸彩	
17	李商隱 3	華清宮賞析
18	杜牧 1	清明賞析
19	杜牧 2	山行賞析
20	杜牧 3	金谷園賞析
21	段考暫停一次	

彰化縣縣立彰安國民中學 110 學年度 第一 學期

課程名稱	歷史電影研究社	教 學 者	何姿樺
年 級	三年級	場 地	304
課程目標	使學生藉由電影深入了解歷史並培養文化認同之心。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	1. 統整學生學習經驗，體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。 2. 適應學生個別差異，發展學生特殊才能。 3. 啟迪學生多元智能，配合十二年國教適性揚才之目的。
核心素養	C3 多元文化與國際理解 B3 藝術涵養與美感素養	評 量 方 式 (學習表現)	課堂參與

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	甲午戰爭	一八九五 電影欣賞
2	甲午戰爭	一八九五 電影欣賞
3	甲午戰爭	一八九五 電影欣賞
4	甲午戰爭	一八九五 心得上台報告
5	霧社事件	賽德克·巴萊 電影欣賞
6	霧社事件	賽德克·巴萊 電影欣賞
7	段考暫停一次	
8	霧社事件	賽德克·巴萊 電影欣賞
9	霧社事件	賽德克·巴萊 心得上台報告
10	日治時期基層生活	無言的山丘 電影欣賞
11	日治時期基層生活	無言的山丘 電影欣賞
12	日治時期基層生活	無言的山丘 電影欣賞
13	日治時期基層生活	無言的山丘 心得上台報告

14	日治時期現代化	大稻埕 電影欣賞
15	日治時期現代化	大稻埕 電影欣賞
16	日治時期現代化	大稻埕 電影欣賞
17	日治時期現代化	大稻埕 心得上台報告
18	榮譽卡摸彩	
19		
20		
21		

彰化縣縣立彰安國民中學 110 學年度 第二學期

課程名稱	歷史電影研究社	教 學 者	何姿樺
年 級	三年級	場 地	304
課程目標	使學生藉由電影深入了解歷史並培養文化認同之心。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	1. 統整學生學習經驗，體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。 2. 適應學生個別差異，發展學生特殊才能。 3. 啟迪學生多元智能，配合十二年國教適性揚才之目的。
核心素養	C3 多元文化與國際理解 B3 藝術涵養與美感素養	評 量 方 式 (學習表現)	課堂參與

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	1940-50 年代電影	悲情城市 電影欣賞
2	1940-50 年代電影	悲情城市 電影欣賞
3	1940-50 年代電影	悲情城市 電影欣賞
4	1940-50 年代電影	悲情城市 上台心得分享
5	1940-50 年代電影	超級大國民 電影欣賞
6	1940-50 年代電影	超級大國民 電影欣賞
7	1940-50 年代電影	超級大國民 電影欣賞
8	1940-50 年代電影	超級大國民上台心得分享
9	1940-50 年代電影	牯嶺街少年殺人事件電影欣賞
10	1940-50 年代電影	牯嶺街少年殺人事件電影欣賞
11	1940-50 年代電影	牯嶺街少年殺人事件電影欣賞
12	1940-50 年代電影	牯嶺街少年殺人事件上台心得分享
13	1980 年後電影	囍宴電影欣賞

14	段考暫停一次	
15	1980 年後電影	囍宴電影欣賞
16	榮譽卡摸彩	
17	1980 年後電影	囍宴電影欣賞
18	1980 年後電影	囍宴上台心得分享
19	1980 年後電影	徵婚啟事電影欣賞
20	1980 年後電影	徵婚啟事電影欣賞
21	段考暫停一次	

彰化縣縣立彰安國民中學 110 學年度 第一學期

課程名稱	國際事討論社	教 學 者	陳梅婷
年 級	三年級	場 地	305
課程目標	讓學生養成媒體識讀的能力，並且養成關心國際的習慣。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	1. 統整學生學習經驗，體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。 2. 適應學生個別差異，發展學生特殊才能。 3. 啟迪學生多元智能，配合十二年國教適性揚才之目的。
核心素養	C1 道德實踐與公民意識 C3 多元文化與國際理解	評 量 方 式 (學習表現)	課堂參與

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	資料蒐集	台灣本月大事剪報蒐集
2	資料蒐集	台灣本月大事剪報製作
3	資料蒐集	台灣本月大事剪報討論
4	成果報告	台灣本月大事剪報報告
5	教師指導	指導新聞蒐集、報告技巧
6	資料蒐集	美國本月大事剪報蒐集
7	段考暫停一次	
8	資料蒐集	美國本月大事剪報製作
9	資料蒐集	美國本月大事剪報討論
10	成果報告	美國本月大事剪報報告
11	資料蒐集	日本本月大事剪報蒐集
12	資料蒐集	日本本月大事剪報製作
13	資料蒐集	日本本月大事剪報討論

14	成果報告	日本本月大事剪報報告
15	資料蒐集	韓國本月大事剪報蒐集
16	資料蒐集	韓國本月大事剪報製作
17	資料蒐集	
18	榮譽卡摸彩	韓國本月大事剪報討論
19		
20		
21		

彰化縣縣立彰安國民中學 110 學年度 第 二 學期

課程名稱	國際事討論社	教 學 者	陳梅婷
年 級	三年級	場 地	305
課程目標	讓學生養成媒體識讀的能力，並且養成關心國際的習慣。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	1. 統整學生學習經驗，體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。 2. 適應學生個別差異，發展學生特殊才能。 3. 啟迪學生多元智能，配合十二年國教適性揚才之目的。
核心素養	C1 道德實踐與公民意識 C3 多元文化與國際理解	評 量 方 式 (學習表現)	課堂參與

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	資料蒐集	中國本月大事剪報蒐集
2	資料蒐集	中國本月大事剪報製作
3	資料蒐集	中國本月大事剪報討論
4	成果報告	中國本月大事剪報報告
5	資料蒐集	義大利本月大事剪報蒐集
6	資料蒐集	義大利本月大事剪報製作
7	資料蒐集	義大利本月大事剪報討論
8	成果報告	義大利本月大事剪報報告
9	資料蒐集	英國本月大事剪報蒐集
10	資料蒐集	英國本月大事剪報製作
11	資料蒐集	英國本月大事剪報討論
12	成果報告	英國本月大事剪報報告
13	資料蒐集	澳洲本月大事剪報蒐集

14	段考暫停一次	
15	資料蒐集	澳洲本月大事剪報製作
16	榮譽卡摸彩	
17	資料蒐集	澳洲本月大事剪報討論
18	成果報告	澳洲本月大事剪報報告
19	自由討論	本周大事討論
20	自由討論	本周大事討論
21	段考暫停一次	

彰化縣縣立彰安國民中學 110 學年度 第一 學期

課程名稱	地理研究社	教 學 者	郭瑞雯
年 級	三年級	場 地	306
課程目標	使學生深入了解因地形或氣候發展出的地方特色。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	1. 統整學生學習經驗，體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。 2. 適應學生個別差異，發展學生特殊才能。 3. 啟迪學生多元智能，配合十二年國教適性揚才之目的。
核心素養	A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識	評 量 方 式 (學習表現)	課堂參與

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	台北文山	地理位置簡介
2	台北文山	地方特色簡介-包種茶
3	新北鶯歌	地理位置簡介
4	新北鶯歌	地方特色簡介-陶瓷
5	桃園大溪	地理位置簡介
6	桃園大溪	地方特色簡介-豆干
7	段考暫停一次	
8	新竹市	地理位置簡介
9	新竹市	地方特色簡介-米粉
10	苗栗三義	地理位置簡介
11	苗栗三義	地方特色簡介-木雕
12	彰化鹿港	地理位置簡介
13	彰化鹿港	地方特色簡介-老街集散地

14	彰化田尾	地理位置簡介
15	彰化田尾	地方特色簡介-花卉
16	南投埔里	地理位置簡介
17	南投埔里	地方特色簡介-紙
18	榮譽卡摸彩	
19		
20		
21		

彰化縣縣立彰安國民中學 110 學年度 第二 學期

課程名稱	地理研究社	教 學 者	郭瑞雯
年 級	三年級	場 地	306
課程目標	使學生深入了解因地形或氣候發展出的地方特色。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	1. 統整學生學習經驗，體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。 2. 適應學生個別差異，發展學生特殊才能。 3. 啟迪學生多元智能，配合十二年國教適性揚才之目的。
核心素養	A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識	評 量 方 式 (學習表現)	課堂參與

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	高雄美濃	地理位置簡介
2	高雄美濃	地方特色簡介-紙傘
3	屏東萬巒	地理位置簡介
4	屏東萬巒	地方特色簡介-豬腳
5	屏東東港	地理位置簡介
6	屏東東港	地方特色簡介-漁獲
7	台東	地理位置簡介
8	台東	地方特色簡介-洛神花
9	花蓮	地理位置簡介
10	花蓮	地方特色簡介-大理石
11	小組上台報告	北部地方產業特色(與地理位置關聯性)
12	小組上台報告	北部地方產業特色(與地理位置關聯性)
13	小組上台報告	中部地方產業特色(與地理位置關聯性)

14	段考暫停一次	
15	小組上台報告	中部地方產業特色(與地理位置關聯性)
16	榮譽卡摸彩	
17	小組上台報告	南部地方產業特色(與地理位置關聯性)
18	小組上台報告	南部地方產業特色(與地理位置關聯性)
19	小組上台報告	東部地方產業特色(與地理位置關聯性)
20	小組上台報告	東地方產業特色(與地理位置關聯性)
21	段考暫停一次	

彰化縣縣立彰安國民中學 110 學年度 第一 學期

課程名稱	數學桌遊社	教 學 者	張信忠
年 級	三年級	場 地	307
課程目標	讓學生藉由不同的遊戲培養對數學的感知能力。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	1. 統整學生學習經驗，體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。 2. 適應學生個別差異，發展學生特殊才能。 3. 啟迪學生多元智能，配合十二年國教適性揚才之目的。
核心素養	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達	評 量 方 式 (學習表現)	課堂參與

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	數獨 1	根據格子提供的數字推理出其他格子的數字
2	數獨 2	根據格子提供的數字推理出其他格子的數字
3	小組競賽	分組競賽，最快解出之組別獲勝
4	七巧板 1	用七巧板拼擺出對應圖形
5	七巧板 2	用七巧板拼擺出對應圖形
6	七巧板 3	用七巧板拼擺出對應圖形
7	段考暫停一次	
8	小組競賽	以七巧板擺出圖形，猜對最多者組別勝
9	撲克牌遊戲	24 點
10	撲克牌遊戲	24 點
11	六貫棋 1	最先將棋盤屬於自己的顏色的邊連成一線的一方為勝。
12	六貫棋 2	最先將棋盤屬於自己的顏色的邊連成一線的一方為勝。
13	六貫棋 3	最先將棋盤屬於自己的顏色的邊連成一線的一方為勝。

14	河內塔 1	學習如何以最少次數移動盤子
15	河內塔 2	學習如何以最少次數移動盤子
16	河內塔 3	學習如何以最少次數移動盤子
17	拉密 1	運用不同搭配，最快將手上牌出完者勝
18	榮譽卡摸彩	
19		
20		
21		

彰化縣縣立彰安國民中學 110 學年度 第二 學期

課程名稱	數學研究社	教 學 者	張信忠
年 級	三年級	場 地	307
課程目標	讓學生藉由不同的遊戲培養對數學的感知能力。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	1. 統整學生學習經驗，體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。 2. 適應學生個別差異，發展學生特殊才能。 3. 啟迪學生多元智能，配合十二年國教適性揚才之目的。
核心素養	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達	評 量 方 式 (學習表現)	課堂參與

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	數迴 1	在點和點之間畫上線段，從而形成一條沒有交叉和分支的迴路。
2	數迴 2	在點和點之間畫上線段，從而形成一條沒有交叉和分支的迴路。
3	數迴 3	在點和點之間畫上線段，從而形成一條沒有交叉和分支的迴路。
4	數橋 1	在島與島之間畫線搭橋，將所有的島連接成為一個可互相通行的區域。
5	數橋 2	在島與島之間畫線搭橋，將所有的島連接成為一個可互相通行的區域。
6	數橋 3	在島與島之間畫線搭橋，將所有的島連接成為一個可互相通行的區域。
7	孔明棋 1	棋子只能跳過相鄰的柜子到空位上，並且把被跳過的柜子吃掉。
8	孔明棋 2	棋子只能跳過相鄰的柜子到空位上，並且把被跳過的柜子吃掉。
9	孔明棋 3	棋子只能跳過相鄰的柜子到空位上，並且把被跳過的柜子吃掉。
10	魔球聯盟 1	一邊能從中討論數值大小、觀察擲骰機率，進行四則運算
11	魔球聯盟 2	一邊能從中討論數值大小、觀察擲骰機率，進行四則運算
12	魔球聯盟 3	一邊能從中討論數值大小、觀察擲骰機率，進行四則運算
13	德國心臟病 1	必需計算場上每種水果的數量，一旦湊到 5 顆同樣的水果就要立刻按鈴

14	段考暫停一次	
15	德國心臟病 2	必需計算場上每種水果的數量，一旦湊到 5 顆同樣的水果就要立刻按鈴
16	榮譽卡摸彩	
17	德國心臟病 3	必需計算場上每種水果的數量，一旦湊到 5 顆同樣的水果就要立刻按鈴
18	魔術方塊 1	3x3 教學
19	魔術方塊 2	4x4 教學
20	魔術方塊 3	綜合練習
21	段考暫停一次	

彰化縣縣立彰安國民中學 110 學年度 第一 學期

課程名稱	電影文學社	教 學 者	許珮瑜
年 級	三年級	場 地	308
課程目標	藉由電影與書籍作品比較，增進學生閱讀能力，並增進欣賞的美感教學。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	1. 統整學生學習經驗，體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。 2. 適應學生個別差異，發展學生特殊才能。 3. 啟迪學生多元智能，配合十二年國教適性揚才之目的。
核心素養	A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養	評 量 方 式 (學習表現)	課堂參與

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	電影文學簡介	何謂電影文學
2	迪士尼系列	白雪公主文本欣賞
3	迪士尼系列	白雪公主之魔鏡魔鏡電影欣賞
4	迪士尼系列	白雪公主之魔鏡魔鏡電影欣賞
5	迪士尼系列	文本與電影討論比較
6	迪士尼系列	睡美人文本欣賞
7	段考暫停一次	
8	迪士尼系列	黑魔女電影欣賞
9	迪士尼系列	黑魔女電影欣賞
10	迪士尼系列	文本與電影討論比較
11	本土文化系列	金大班的最後一夜文本欣賞
12	本土文化系列	金大班的最後一夜電影欣賞
13	本土文化系列	金大班的最後一夜電影欣賞

14	本土文化系列	文本與電影討論比較
15	本土文化系列	嫁妝一牛車文本欣賞
16	本土文化系列	嫁妝一牛車電影欣賞
17	本土文化系列	嫁妝一牛車電影欣賞
18	榮譽卡摸彩	
19		
20		
21		

彰化縣縣立彰安國民中學 110 學年度 第二 學期

課程名稱	電影文學社	教 學 者	許珮瑜
年 級	三年級	場 地	308
課程目標	藉由電影與書籍作品比較，增進學生閱讀能力，並增進欣賞的美感教學。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	1. 統整學生學習經驗，體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。 2. 適應學生個別差異，發展學生特殊才能。 3. 啟迪學生多元智能，配合十二年國教適性揚才之目的。
核心素養	A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養	評 量 方 式 (學習表現)	課堂參與

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	本土文化系列	兒子的大玩偶文本欣賞
2	本土文化系列	兒子的大玩偶電影欣賞
3	本土文化系列	兒子的大玩偶電影欣賞
4	本土文化系列	文本與電影討論比較
5	現代小說系列	六弄咖啡館文本欣賞
6	現代小說系列	六弄咖啡館文本欣賞
7	現代小說系列	六弄咖啡館電影欣賞
8	現代小說系列	六弄咖啡館電影欣賞
9	現代小說系列	文本與電影討論比較
10	現代小說系列	那些年我們一起追的女孩文本欣賞
11	現代小說系列	那些年我們一起追的女孩文本欣賞
12	現代小說系列	那些年我們一起追的女孩電影欣賞
13	現代小說系列	那些年我們一起追的女孩電影欣賞

14	段考暫停一次	
15	現代小說系列	文本與電影討論比較
16	榮譽卡摸彩	
17	西方文化系列	心靈捕手文本欣賞
18	西方文化系列	心靈捕手文本欣賞
19	西方文化系列	心靈捕手電影欣賞
20	西方文化系列	心靈捕手電影欣賞
21	段考暫停一次	

彰化縣縣立彰安國民中學 110 學年度 第一 學期

課程名稱	有氧舞蹈社	教 學 者	陳映慈
年 級	三年級	場 地	309
課程目標	藉由有氧舞蹈讓學生培養良好體態與體能	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	1. 統整學生學習經驗，體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。 2. 適應學生個別差異，發展學生特殊才能。 3. 啟迪學生多元智能，配合十二年國教適性揚才之目的。
核心素養	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作	評 量 方 式 (學習表現)	課堂參與

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	暖身教學	
2	暖身教學	
3	有氧基本動作	V-step / Mambo
4	有氧基本動作	Step-touch / Leg curl
5	有氧基本動作	Knee up / Grape-vine
6	有氧基本動作	Kick / jumping jack
7	段考暫停一次	
8	有氧基本動作	Twist / Squat
9	有氧基本動作	Cha cha / Box-step
10	有氧基本動作	Lunge/ Chase/ Scoop
11	有氧基本動作	綜合練習
12	有氧舞蹈 1	Roxanne
13	有氧舞蹈 2	Roxanne

14	有氧舞蹈 3	Roxanne
15	有氧舞蹈 4	They Call Me Tiago
16	有氧舞蹈 5	They Call Me Tiago
17	有氧舞蹈 6	They Call Me Tiago
18	榮譽卡摸彩	
19		
20		
21		

彰化縣縣立彰安國民中學 110 學年度 第二學期

課程名稱	有氧舞蹈社	教 學 者	陳映慈
年 級	三年級	場 地	309
課程目標	藉由有氧舞蹈讓學生培養良好體態與體能	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	1. 統整學生學習經驗，體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。 2. 適應學生個別差異，發展學生特殊才能。 3. 啟迪學生多元智能，配合十二年國教適性揚才之目的。
核心素養	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作	評 量 方 式 (學習表現)	課堂參與

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	有氧舞蹈 1	Say So
2	有氧舞蹈 2	Say So
3	有氧舞蹈 3	Say So
4	有氧舞蹈 4	Savage
5	有氧舞蹈 5	Savage
6	有氧舞蹈 6	Savage
7	有氧舞蹈 7	Wait a Minute
8	有氧舞蹈 8	Wait a Minute
9	有氧舞蹈 9	Wait a Minute
10	有氧舞蹈 10	Supalonely
11	有氧舞蹈 11	Supalonely
12	有氧舞蹈 12	Supalonely
13	有氧舞蹈 13	Lose Control

14	段考暫停一次	
15	有氧舞蹈 14	Lose Control
16	榮譽卡摸彩	
17	有氧舞蹈 15	Lose Control
18	小組成果練習	分組練習
19	小組成果發表	小組 a 上台發表
20	小組成果發表	小組 b 上台發表
21	段考暫停一次	