

彰化縣公立彰安國民中學 110 學年度第一學期一年級英語領域/科目課程 (部定課程)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(63)節。			
課程目標	1. 學會以 be 動詞為主的現在式、祈使句及現在進行式。 2. 能聽懂簡易的日常生活對話。 3. 學會 6 個母音與 12 個子音。 4. 能積極參與課堂活動並友善與他人合作。							
領域核心素養	英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。 英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。							
重大議題融入	【多元文化教育】 【品德教育】 【家庭教育】 【國際教育】 【國際教育議題】 【環境教育】							
課程架構								
教學進度 (週次/日期)	教學單元名稱	節數	學習重點		學習目標	學習活動	評量方式	融入議題 內容重點
			學習表現	學習內容				
一 8/30-9/3	Get Ready Lesson 1 Who's This Young Man?	3	[Get Ready] 1-IV-1: 能聽懂 課堂中 所學的 字詞。 1-IV-2:	[Get Ready] Ab-IV -3: 字母 拼讀規 則(含字 母拼讀 的精熟	[Get Ready] 1. 能聽說讀寫 26 個英文字 母。 2. 能用簡單的英文招呼用語。 3. 能使用人稱代名詞、主格和 所有格。 4. 能介紹自己和他人。 5. 熟悉 0~15 的英文數字，並	[Get Ready] [字母教學] 1. 向學生自我介 紹，詢問學生英文 名後，協助學生做 名牌。 2. 教師帶念 26 個 字母，並在黑板上	1. 檔案評 量 2. 口語練 習 3. 口說測 驗 4. 作業書 寫	[Get Ready] 【家庭教 育】 家 J1:分 析家庭的 發展歷 程。

		<p>能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>[Lesson 1]</p> <p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p>	<p>能力、字彙拼寫的輔助)。</p> <p>Ac-IV-2: 常見的教室用語。</p> <p>Ac-IV-3: 常見的生活用語。</p> <p>[Lesson 1]</p> <p>Ab-IV-3: 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、</p>	<p>應用於詢問年齡(How old...?)的應答中。</p> <p>6. 熟悉英文書寫原則。</p> <p>[Lesson 1]</p> <p>1. 能使用「I/You/He/She/It +be 動詞+名詞.」的直述句說明人物關係。</p> <p>2. 能使用 be 動詞的 Yes/No 疑問句與其回答。</p> <p>3. 能使用 Who...? 的問句與其回答。</p> <p>4. 能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文，並介紹家族成員的關係與其職業。</p> <p>5. 能使用英文形容詞的問答句。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含/Q/或/e/的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>寫大寫與小寫字母。</p> <p>3. 教師利用「字母歌」進行教唱。</p> <p>4. 向學生說明字母書寫原則。</p> <p>5. 進行印刷體書寫練習。</p> <p>6. 進行字母遊戲活動。</p> <p>[打招呼]</p> <p>1. 介紹課本常用的打招呼用語。</p> <p>2. 學生聽 CD 跟讀 1-2 次</p> <p>3. 分組進行口語練習。</p> <p>[介紹自己與他人]</p> <p>1. 用課本解釋主格及所有格的用法。</p> <p>2. 學生聽 CD 跟讀 1-2 次。</p> <p>[詢問年齡]</p> <p>1. 複習數字 0~15。</p> <p>2. 利用課本介紹詢問年齡之句型。</p> <p>3. 分組進行口語</p>	<p>5. 角色扮演</p>	<p>[Lesson 1]</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 J1: 分析家庭的發展歷程。</p>
--	--	--	--	--	---	----------------	---

		<p>1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-4: 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測</p>	<p>說、寫最基本的(1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1: 自己、家人及朋友的簡易描述。</p>		<p>練習。</p> <p>4. 年齡教學活動 [英文書寫原則]</p> <p>1. 介紹英文書寫原則。</p> <p>2. 完成課本練習。 [Lesson 1] [Word Bank]</p> <p>1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論,帶出本課主題: 家人。</p> <p>2. 播放 CD 進行教學。</p> <p>3. 進行單字策略教學活動。</p> <p>4. 完成 Read and Fill In 練習。</p>		
--	--	--	---	--	---	--	--

			字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。					
二 9/6-9/11 (9/11 星期六 補課)	Lesson 1 Who's This Young Man?	3	1-IV-1: 能聽懂 課堂中 所學的 字詞。 1-IV-3: 能聽懂 基本或 重要句 型的句 子。 1-IV-4: 能聽懂 日常生 活對話 的主要 內容。 2-IV-4: 能以簡 易的英 語描述 自己、家 人及朋	Ab-IV -3: 字母 拼讀規 則(含字 母拼讀 的精熟 能力、字 彙拼寫 的輔 助)。 Ac-IV -4: 國中 階段所 學字詞 (能 聽、讀、 說、寫最 基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV -1: 國中 階段所	1. 能使用「I/You/He/She/It +be 動詞+名詞。」的直述句 說明人物關係。 2. 能使用 be 動詞的 Yes/No 疑問句與其回答。 3. 能使用 Who...? 的問句與 其回答。 4. 能聽說讀及拼寫家族稱謂 的英文，並介紹家族成員的關 係與其職業。 5. 能使用英文形容詞的問答 句。 6. 能分辨並正確念出含/Q/或 /e/的單字。 7. 能透過小組活動培養與他 人合作互動並積極參與課堂活 動。 8. 能激發英語學習興趣及培 養英語學習信心。	[Dialogue] 1. 針對對話內 容，以問題詢問學 生，作為對話教學 前的預習。 2. 播放 CD 進行教 學。以電子教科書 或課本介紹單字。 3. 解說課文。 4. 請學生兩人一 組，進行口語練 習。 5. 完成 True or False，進行對話 理解測驗。 [Grammar 1] 1. 以電子教科書 或課本介紹 be 動 詞句型，並帶學生 進行口語造句。 2. 請學生兩人一 組練習課本上 Say and Write 的題	1. 檔案評 量 2. 口語練 習 3. 口說測 驗 4. 作業書 寫 5. 角色扮 演	【家庭教 育】 家 J1: 分 析家庭的 發展歷 程。

			友。 3-IV-6: 能看懂 基本的 句型。 3-IV-7: 能了解 對話的 主要內 容。 3-IV -12:能 熟悉重 要的閱 讀技 巧,如擷 取大 意、猜測 字義、推 敲文 意、預測 後續文 意及情 節發展 等。	學的文 法句 型。 B-IV-1: 自己、家 人及朋 友的簡 易描 述。		目。		
三 9/13-9/17	Lesson 1 Who' s This Young Man?	3	1-IV-1: 能聽懂 課堂中 所學的 字詞。	Ab-IV -3:字母 拼讀規 則(含字 母拼讀	1. 能使用「I/You/He/She/It +be 動詞+名詞.」的直述句 說明人物關係。 2. 能使用 be 動詞的 Yes/No 疑問句與其回答。	[More to Know] 1. 以電子教科書 或課本介紹 a/an 的用法。 2. 完成 Say and	1. 檔案評 量 2. 口語練 習 3. 口說測	【家庭教 育】 家 J1:分 析家庭的 發展歷

		<p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-4: 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解</p>	<p>的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1: 自己、家人及朋友的簡易描述。</p>	<p>3. 能使用 Who...? 的問句與其回答。</p> <p>4. 能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文，並介紹家族成員的關係與其職業。</p> <p>5. 能使用英文形容詞的問答句。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含 /Q/ 或 /e/ 的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>Write 練習。</p> <p>[Grammar 2]</p> <p>1. 以電子教科書或課本介紹形容詞句型，並帶學生進行口語造句。</p> <p>2. 請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。</p> <p>[Reading]</p> <p>1. 針對閱讀內容，以中文或英文問題詢問學生，作為閱讀教學前的預習。</p> <p>2. 播放 CD，並解說課文。</p> <p>3. 請學生完成課本的 Reading Comprehension 與 Reading Skills，以檢測對課文內容的理解程度。</p> <p>4. 請引導學生進行 Discuss。</p>	<p>驗</p> <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p>	<p>程。</p>
--	--	---	--	---	--	--	-----------

			對話的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。					
四 9/20-9/24	Lesson 1 Who's This Young Man? Lesson 2 What Are These?	3	[Lesson 1] 1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:能聽懂基本或重要句型的句	[Lesson 1] Ab-IV-3:字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。	[Lesson 1] 1. 能使用「I/You/He/She/It +be 動詞+名詞。」的直述句說明人物關係。 2. 能使用 be 動詞的 Yes/No 疑問句與其回答。 3. 能使用 Who...? 的問句與其回答。 4. 能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文,並介紹家族成員的關係與其職業。 5. 能使用英文形容詞的問答	[Lesson 1] [Listening] 1. 播放 A 部分 True and False 音檔。 2. 與學生確認答案時,可引導學生分析錯誤的描述如何改為正確的。 3. 播放 B 部分 Listen and Check 音檔。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	[Lesson 1] 【家庭教育】 家 J1:分析家庭的發展歷程。 [Lesson 2] 【環境教育】

		<p>子。</p> <p>1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-4: 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大</p>	<p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1: 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>[Lesson 2]</p> <p>Ab-IV-3: 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟</p>	<p>句。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含/Q/或/e/的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> <p>[Lesson 2]</p> <p>1. 能使用 What...? 的問答句。</p> <p>2. 能聽說讀寫英文動物名稱。</p> <p>3. 能聽說讀寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。</p> <p>4. 能分辨並正確念出含/p/、/b/、/t/、/d/的單字。</p> <p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>4. 引導學生討論,並從B部分的描述中找出答案的關鍵字。</p> <p>[Pronunciation]</p> <p>1. 介紹 a、a-e、ai 及 aw 四組發音,然後帶學生念。</p> <p>2. 播放 CD 或是電子教科書,讓學生聽A部分的發音並跟著念。</p> <p>3. 完成B部分。</p> <p>[Lesson 2]</p> <p>[Word Bank]</p> <p>1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論,帶出本課主題:動物。</p> <p>2. 播放 CD 進行教學。</p> <p>3. 進行單字策略教學活動。</p> <p>4. 完成 Read and Fill In 練習。</p> <p>[Dialogue]</p> <p>1. 針對對話內容,以問題詢問學生,作為對話教學</p>		<p>環 J2: 了解人與周遭動物的互動關係,認識動物需求,並關切動物福利。</p>
--	--	--	---	--	---	--	--

		<p>意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>[Lesson 2]</p> <p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的</p>	<p>能力、字彙拼寫的輔助)。</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	<p>前的預習。</p> <p>2. 播放CD進行教學。以電子教科書或課本介紹單字。</p> <p>3. 解說課文。</p> <p>4. 請學生兩人一組，進行口語練習。</p> <p>5. 完成 True or False，進行對話理解測驗。</p>		
--	--	---	--	---	--	--

			<p>句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧, 如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>					
<p>五 9/27-10/1</p>	<p>Lesson 2 What Are These?</p>	3	<p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句</p>	<p>Ab-IV-3: 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用 What...? 的問答句。 2. 能聽說讀寫英文動物名稱。 3. 能聽說讀寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。 4. 能分辨並正確念出含 /p/、/b/、/t/、/d/ 的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活 	<p>[Grammar]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以電子教科書或課本介紹 What is...? 句型, 並帶學生進行口語造句。 2. 請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮 	<p>【環境教育】</p> <p>環 J2: 了解人與周遭動物的互動關係, 認識動物需求, 並關</p>

		型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情	助)。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	目。 3. 以電子教科書或課本介紹 What are...?句型,並帶學生進行口語造句。 4. 請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。 [More to Know] 1. 以電子教科書或課本介紹單複數人稱代名詞與複數名詞所有格。 2. 完成 Practice 練習。	演	切動物福利。
--	--	--	--	------------------------------	--	---	--------

			節發展等。					
六 10/4-10/8	Lesson 2 What Are These?	3	<p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能</p>	<p>Ab-IV-3: 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2: 國中階</p>	<p>1. 能使用 What...? 的問答句。</p> <p>2. 能聽說讀寫英文動物名稱。</p> <p>3. 能聽說讀寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。</p> <p>4. 能分辨並正確念出含 /p/、/b/、/t/、/d/ 的單字。</p> <p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>[Reading]</p> <p>1. 針對閱讀內容，以中文或英文問題詢問學生，作為閱讀教學前的預習。</p> <p>2. 播放 CD，並解說課文。</p> <p>3. 請學生完成課本的 Reading Comprehension 與 Reading Skills，以檢測對課文內容的理解程度。</p> <p>4. 請引導學生進行 Discuss。</p> <p>[Listening]</p> <p>1. 播放 A 部分 Listen and Choose 音檔。</p> <p>2. 與學生確認答案時，可引導學生分析如何從圖片與音檔找出關鍵字。</p> <p>3. 播放 B 部分 Listen and Choose 音檔。</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 口說測驗</p> <p>4. 作業書寫</p> <p>5. 角色扮演</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 J2: 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p>

			熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。	段所學字詞及句型的生活溝通。		4. 引導學生討論，並從B部分的音檔中找出答案的關鍵字。 [Pronunciation] 1. 介紹 p、b、t 及 d 四組發音，然後帶學生念。 2. 播放 CD 或是電子教科書，讓學生聽 A 部分的發音並跟著念。 3. 完成 B 部分。		
七 10/11-10/15	Review 1 Lesson 3 Where Is Harry' s Bedroom? 【第一次評量週】	3	[Review 1] 2-IV-4: 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重	[Review 1] B-IV-1: 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 [Lesson 3]	[Review 1] 1. 複習 Get Ready、第一課和第二課的單字與句型。 2. 能使用 Who...? 詢問姓名、稱謂及關係。 3. 能使用 How old...? 詢問年齡並且能正確使用數字回答問題。 4. 能使用 be 動詞進行 Yes/No 問句的提問與回答。 5. 能使用 What is/are...? 句型進行問答。 [Lesson 3] 1. 能使用 Where is/are...? 的問答句。 2. 能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in	[Review 1] [Read and Say]、 [Read and Circle] 1. 帶念 Read and Say 的句子，複習第一、二課句型與單字。 2. 完成 Read and Circle 的練習。 [Activity] 1. 帶讀人物介紹，幫助學生理解人物資訊的表格。 2. 請學生兩人一組進行人物介紹的活動。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演 6. 紙筆測驗	[Lesson 3] 【多元文化教育】 多 J4: 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J6: 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。

		<p>要句型的句子。</p> <p>[Lesson 3]</p> <p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解</p>	<p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-2: 國內外風土民情。</p>	<p>front of/near。</p> <p>3. 能分辨並正確念出含/E/和/i/的單字。</p> <p>4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>[Activities]</p> <p>1. 以簡易英文介紹動物的食物跟食物鏈。</p> <p>2. 引導學生完成Read and Match。</p> <p>[Lesson 3]</p> <p>[Word Bank]</p> <p>1. 以Word Bank頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：居家空間。</p> <p>2. 播放CD進行教學。</p> <p>3. 進行單字策略教學活動。</p> <p>4. 完成Read and Fill In練習。</p>		
--	--	---	---	---	---	--	--

			對話的主要內容。 3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-4:能了解、尊重不同之文化習俗。					
八 10/18-10/22	Lesson 3 Where Is Harry' s Bedroom?	3	1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3:	Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、	1. 能使用 Where is/are...? 的問答句。 2. 能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near。 3. 能分辨並正確念出含/E/和	[Dialogue] 1. 針對對話內容,以問題詢問學生,作為對話教學前的預習。 2. 播放 CD 進行教	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫	【多元文化教育】 多 J4:了解不同群體間如何看待彼此

		<p>能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測</p>	<p>說、寫最基本的(1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-2: 國內外風土民情。</p>	<p>/i/的單字。</p> <p>4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>學。以電子教科書或課本介紹單字。</p> <p>3. 解說課文。</p> <p>4. 請學生兩人一組,進行口語練習。</p> <p>5. 完成 Match, 進行對話理解測驗。</p> <p>[Grammar]</p> <p>1. 以電子教科書或課本介紹介係詞,並帶學生進行口語造句。</p> <p>2. 請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。</p> <p>3. 電子教科書或課本介紹 Where is/are...? 句型,並帶學生進行口語造句。</p> <p>4. 請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。</p>	<p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. 角色扮演</p>	<p>的文化。</p> <p>多 J6: 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p>
--	--	--	--	---	--	--	--

			字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 8-IV-4: 能了解、尊重不同之文化習俗。					
九 10/25-10/29	Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom?	3	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描	Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2:	1. 能使用 Where is/are...? 的問答句。 2. 能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near。 3. 能分辨並正確念出含/E/和/i/的單字。 4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	[More to Know] 1. 以電子教科書或課本介紹 in front of 與 in the front of 的差別。 2. 完成 Practice 練習。 [Reading] 1. 針對閱讀內容,以中文或英文問題詢問學生,作為閱讀教學前的預習。 2. 播放 CD, 並解說課文。 3. 請學生完成課本的 Reading	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 角色扮演	【多元文化教育】 多 J4: 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J6: 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。

		<p>述或回答。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧, 如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-4: 能了解、尊重不同之</p>	<p>國中階段所學字詞及句型的溝通。</p> <p>B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-2: 國內外風土民情。</p>		<p>Comprehension 與 Reading Skills, 以檢測對課文內容的理解程度。</p> <p>4. 請引導學生進行 Discuss。</p>		
--	--	---	--	--	--	--	--

			文化習俗。					
十 11/1-11/5	Lesson 3 Where Is Harry' s Bedroom? Lesson 4 There Is a Playground at Robert' s School	3	[Lesson 3] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的	[Lesson 3] Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的溝通。 B-IV-5: 人、事、時、地、	[Lesson 3] 1. 能使用 Where is/are...? 的問答句。 2. 能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near。 3. 能分辨並正確念出含/E/和/i/的單字。 4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 [Lesson 4] 1. 能使用 There is/are... 的肯定句、否定句及問答句。 2. 能使用學校場所的單字, 如: basketball court、library、gate、garden、playground、sports field、restroom、gym。 3. 能分辨並正確念出含/k/、/g/、/f/、/v/音的單字。 4. 能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。 5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	[Lesson 3] [Listening] 1. 播放 A 部分 Listen and Choose 音檔。 2. 與學生確認答案時, 可引導學生分析如何從圖片與音檔找出關鍵字。 3. 播放 B 部分 Listen and Check 音檔。 4. 引導學生討論, 如何從題目與 B 部分的音檔中找出答案的關鍵字。 [Pronunciation] 1. 介紹 e、e-e、ee 及 ea 四組發音, 然後帶學生念。 2. 播放 CD 或是電子教科書, 讓學生聽 A 部分的發音並跟著念。 3. 完成 B 部分。 [Lesson 4]	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 角色扮演	[Lesson 3] 【多元文化教育】 多 J4: 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J6: 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 [Lesson 4] 【國際教育】 國 J4: 尊重與欣賞世界不同文化的價值。

		<p>主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-4:能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>[Lesson 4]</p> <p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的字詞。</p>	<p>物的描述及問答。</p> <p>C-IV-2:國內外風土民情。</p> <p>[Lesson 4]</p> <p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1:國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2:國中階段所學字詞及句型的</p>		<p>[Word Bank]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論,帶出本課主題:學校場所。 2. 播放 CD 進行教學。 3. 進行單字策略教學活動。 4. 完成 Read and Fill In 練習。 <p>[Dialogue]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 針對對話內容,以問題詢問學生,作為對話教學前的預習。 2. 播放 CD 進行教學。以電子教科書或課本介紹單字。 3. 解說課文。 4. 請學生兩人一組,進行口語練習。 5. 完成 True or False,進行對話理解測驗。 		
--	--	--	--	--	---	--	--

		<p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文</p>	<p>生活溝通。</p> <p>C-IV-2: 國內外風土民情。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p>			
--	--	---	---	--	--	--

			<p>意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-4: 能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。</p>					
<p>十一 11/8-11/12</p>	<p>Lesson 4 There Is a Playground at Robert' s School</p>	3	<p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中</p>	<p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1: 國中階段所學的文</p>	<p>1. 能使用 There is/are... 的肯定句、否定句及問答句。</p> <p>2. 能使用學校場所的單字，如：basketball court、library、gate、garden、playground、sports field、restroom、gym。</p> <p>3. 能分辨並正確念出含/k/、/g/、/f/、/v/音的單字。</p> <p>4. 能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。</p> <p>5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>[Grammar]</p> <p>1. 以電子教科書或課本介紹 There is/are... 句型，並帶學生進行口語造句。</p> <p>2. 請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。</p> <p>[More to Know]</p> <p>1. 以電子教科書或課本介紹更多數字。</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. 紙筆測驗</p>	<p>【國際教育】</p> <p>國 J4: 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>

		<p>所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧, 如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-4: 能了解、尊重不同之</p>	<p>法句型。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的溝通。</p> <p>C-IV-2: 國內外風土民情。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p>		<p>[Comics]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 Comics 動畫進行教學。 2. 分組角色扮演 <p>[Grammar]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以電子教科書或課本介紹 Is/are there...? 的句型, 並帶學生進行口語造句。 2. 請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。 <p>[More to Know]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以電子教科書介紹 some 與 any 的用法。 2. 完成 Practice 練習題。 		
--	--	--	---	--	--	--	--

			文化習俗。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。						
十二 11/15-11/19	Lesson 4 There Is a Playground at Robert' s School	3	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的	Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的	生活溝通。	1. 能使用 There is/are... 的肯定句、否定句及問答句。 2. 能使用學校場所的單字，如：basketball court、library、gate、garden、playground、sports field、restroom、gym。 3. 能分辨並正確念出含/k/、/g/、/f/、/v/音的單字。 4. 能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。 5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	[Reading] 1. 針對閱讀內容，以中文或英文問題詢問學生，作為閱讀教學前的預習。 2. 播放 CD，並解說課文。 3. 請學生完成課本的 Reading Comprehension 與 Reading Skills，以檢測對課文內容的理解程度。 4. 請引導學生進行 Discuss。 [Listening] 1. 播放 A 部分 True and False 音檔。 2. 與學生確認答案時，可引導學生分析錯誤的描述	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 紙筆測驗	【國際教育】 國 J4: 尊重與欣賞世界不同文化的價值。

			<p>主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-4:能了解、尊重不同之文化習俗。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的世界觀。</p>	<p>C-IV-2:國內外風土民情。</p> <p>C-IV-4:基本的世界觀。</p>		<p>如何改為正確的。</p> <p>3. 播放 B 部分 Listen and Choose 音檔。</p> <p>4. 引導學生討論,並從 B 部分的描述中找出答案的關鍵字。</p> <p>[Pronunciation]</p> <p>1. 介紹 k、g、f 及 v 四組發音,然後帶學生念。</p> <p>2. 播放 CD 或是電子教科書,讓學生聽 A 部分的發音並跟著念。</p> <p>3. 完成 B 部分。</p>		
十三 11/22-11/26	Review 2	3	[Review 2]	[Review 2]	[Review 2] 1. 複習第三和第四課的單字	[Review 2] [Read and Say]、	1. 檔案評量	[Lesson 5]

	<p>Lesson 5 Please Take My Seat</p>	<p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 8-IV-2: 能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗。 [Lesson 5] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句</p>	<p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的句型的生活溝通。 C-IV-1: 國內外節慶習俗。 [Lesson 5] Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV</p>	<p>與句型。 2. 能使用 Where is/are...? 詢問地點並且能正確使用地方介系詞回答。 3. 能使用 Is/Are there...? 的句型造句及用 There is/are... 回答。 [Lesson 5] 1. 能理解公共場合的相關禮儀並做到合宜的舉止。 2. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 3. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於祈使句型中。 4. 能分辨並正確念出含 /I/ 和 /3/ 的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>[Read and Circle] 1. 帶念 Read and Say 的句子，複習第三、四課句型與單字。 2. 完成 Read and Circle 的練習。 [Activity] 1. 講解 Activity 進行流程。 2. 請學生四人一組進行猜事物的活動。 [Activities] 1. 以簡易英文介紹世界各地的聖誕節慶祝活動。 2. 引導學生完成 Match。 [Lesson 5] [Word Bank] 1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：公共場合禮儀守則。 2. 播放 CD 進行教學。 3. 進行單字策略</p>	<p>2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 紙筆測驗</p>	<p>【品德教育】 品 J2: 重視群體規範與榮譽。</p>
--	---	--	---	--	--	--	------------------------------------

		<p>子。</p> <p>1-IV</p> <p>-11:能聽懂公共場所廣播的內容,如捷運、車站、機場廣播。</p> <p>2-IV-1:能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6:能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7:能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV</p> <p>-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷</p>	<p>-3:公共場所廣播(如捷運、車站、機場廣播)。</p> <p>D-IV-2:二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>教學活動。</p> <p>4. 完成 Read and Fill In 練習。</p>		
--	--	--	--	--	--	--

			取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。					
十四 11/29-12/3	Lesson 5 Please Take My Seat 【第二次評量週】	3	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-11: 能	Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所	1. 能理解公共場合的相關禮儀並做到合宜的舉止。 2. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 3. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於祈使句型中。 4. 能分辨並正確念出含/I/和/3/的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	[Dialogue] 1. 針對對話內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。 2. 播放CD進行教學。以電子教科書或課本介紹單字。 3. 解說課文。 4. 請學生兩人一組，進行口語練習。 5. 完成 True or	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 紙筆測驗	【品德教育】 品 J2: 重視群體規範與榮譽。

		<p>聽懂公共場所廣播的內容，如捷運、車站、機場廣播。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推</p>	<p>學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-3: 公共場所廣播(如捷運、車站、機場廣播)。</p> <p>D-IV-2: 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>		<p>False，進行對話理解測驗。</p> <p>[Grammar]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以電子教科書或課本介紹祈使句句型，並帶學生進行口語造句。 2. 請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。 3. 以電子教科書或課本介紹 Let' s 句型，並帶學生進行口語造句。 4. 請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。 <p>[Comics]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 Comics 動畫進行教學。 2. 分組角色扮演 		
--	--	---	--	--	---	--	--

			<p>敲文 意、預測 後續文 意及情 節發展 等。 9-IV-2: 能把二 至三項 訊息加 以比 較、歸 類、排 序。</p>					
<p>十五 12/6-12/10</p>	<p>Lesson 5 Please Take My Seat</p>	3	<p>1-IV-1: 能聽懂 課堂中 所學的 字詞。 1-IV-3: 能聽懂 基本或 重要句 型的句 子。 1-IV -11:能 聽懂公 共場所 廣播的</p>	<p>Ac-IV -4:國中 階段所 學字詞 (能 聽、讀、 說、寫最 基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV -1:國中 階段所 學的文 法句 型。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解公共場合的相關禮儀並做到合宜的舉止。 2. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 3. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於祈使句型中。 4. 能分辨並正確念出含/I/和/3/的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 	<p>[Reading]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 針對閱讀內容，以中文或英文問題詢問學生，作為閱讀教學前的預習。 2. 播放 CD，並解說課文。 3. 請學生完成課本的 Reading Comprehension 與 Reading Skills，以檢測對課文內容的理解程度。 4. 請引導學生進行 Discuss。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 紙筆測驗 	<p>【品德教育】 品 J2:重 視群體規 範與榮 譽。</p>

		<p>內容,如捷運、車站、機場廣播。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文</p>	<p>Ae-IV-3: 公共場所廣播(如捷運、車站、機場廣播)。</p> <p>D-IV-2: 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>		<p>[Listening]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放 A 部分 Listen and Choose 音檔。 2. 與學生確認答案時,可引導學生分析如何從圖片與音檔找出關鍵字。 3. 播放 B 部分 Listen and Choose 音檔。 4. 引導學生討論,並從 B 部分的音檔中找出答案的關鍵字。 		
--	--	---	---	--	--	--	--

			意及情節發展等。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。					
十六 12/13-12/17	Lesson 5 Please Take My Seat Lesson 6 What Are You Doing?	3	[Lesson 5] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-11: 能聽懂公共場所廣播的內容, 如	[Lesson 5] Ac-IV-4: 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV	[Lesson 5] 1. 能理解公共場合的相關禮儀並做到合宜的舉止。 2. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 3. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於祈使句型中。 4. 能分辨並正確念出含 /I/ 和 /3/ 的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 [Lesson 6] 1. 能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。 2. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型	[Lesson 5] [Pronunciation] 1. 介紹 i、i-e、ie、igh 及 y 四組發音, 然後帶學生念。 2. 播放 CD 或是電子教科書, 讓學生聽 A 部分的發音並跟著念。 3. 完成 B 部分。 [Lesson 6] [Word Bank] 1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論, 帶出本課主題: 星期與活動。 2. 播放 CD 進行教	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 紙筆測驗	[Lesson 5] 【品德教育】 品 J2: 重視群體規範與榮譽。 [Lesson 6] 【國際教育】 國 J6: 具備參與國際交流活動的能力。

		<p>捷運、車站、機場廣播。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧, 如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情</p>	<p>-3: 公共場所廣播(如捷運、車站、機場廣播)。</p> <p>D-IV-2: 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>[Lesson 6]</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1: 國中階段的文</p>	<p>中。</p> <p>3. 能使用 What time...? 的問句與其回答。</p> <p>4. 能使用 What day...? 的問句與其回答。</p> <p>5. 能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含 /l/、/r/、/m/、/n/ 的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>學。</p> <p>3. 進行單字策略教學活動。</p> <p>4. 完成 Read and Fill In 練習。</p> <p>[Dialogue]</p> <p>1. 針對對話內容, 以問題詢問學生, 作為對話教學前的預習。</p> <p>2. 播放 CD 進行教學。以電子教科書或課本介紹單字。</p> <p>3. 解說課文。</p> <p>4. 請學生兩人一組, 進行口語練習。</p> <p>5. 成 Think and Check, 進行對話理解測驗。</p>		
--	--	---	--	--	--	--	--

		<p>節發展等。</p> <p>9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 [Lesson 6]</p> <p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6: 能依</p>	<p>法句型。</p> <p>B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p>			
--	--	--	--	--	--	--

		<p>人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。</p>					
<p>十七 12/20-12/24</p>	<p>Lesson 6 What Are You Doing?</p>	3	<p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p>	<p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV</p>	<p>1. 能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。</p> <p>2. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。</p> <p>3. 能使用 What time...? 的問句與其回答。</p> <p>4. 能使用 What day...? 的問句與其回答。</p> <p>5. 能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。</p>	<p>[Grammar]</p> <p>1. 以電子教科書或課本介紹現在進行式句型，並帶學生進行口語造句。</p> <p>2. 帶念 Read It 內容。</p> <p>3. 請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p>	<p>【國際教育】</p> <p>國 J6: 具備參與國際交流活動的能力。。</p>

		<p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV</p>	<p>-1: 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p>	<p>6. 能分辨並正確念出含/l/、/r/、/m/、/n/的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>目。</p> <p>4. 以電子教科書或課本介紹現在進行式問句與答句，並帶學生進行口語造句。</p> <p>5. 請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。</p> <p>6. 以電子教科書或課本介紹 What time...?與 What day...?句型，並帶學生進行口語造句。</p> <p>7. 請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。</p>	<p>6. 紙筆測驗</p>	
--	--	--	--	---	---	----------------	--

			<p>-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的世界觀。</p>					
<p>十八 12/27-12/30</p>	<p>Lesson 6 What Are You Doing?</p>	3	<p>1-IV-1:能聽懂課堂中所學的</p>	<p>Ac-IV-4:國中階段所學字詞</p>	<p>1. 能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。</p> <p>2. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型</p>	<p>[Reading]</p> <p>1. 針對閱讀內容,以中文或英文問題詢問學生,作</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p>	<p>【國際教育】</p> <p>國 J6:具備參與國</p>

		<p>字詞。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的</p>	<p>(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p>	<p>中。</p> <p>3. 能使用 What time...? 的問句與其回答。</p> <p>4. 能使用 What day...? 的問句與其回答。</p> <p>5. 能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含 /l/、/r/、/m/、/n/ 的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>為閱讀教學前的預習。</p> <p>2. 播放 CD，並解說課文。</p> <p>3. 請學生完成課本的 Reading Comprehension 與 Reading Skills，以檢測對課文內容的理解程度。</p> <p>4. 請引導學生進行 Discuss。</p> <p>[Listening]</p> <p>1. 播放 A 部分 Listen and Choose 音檔。</p> <p>2. 與學生確認答案時，可引導學生分析如何從圖表與音檔找出關鍵字。</p> <p>3. 播放 B 部分 Listen and Check 音檔。</p> <p>4. 引導學生討論，並從 B 部分的音檔中找出答案的關鍵字。</p> <p>[Pronunciation]</p> <p>1. 介紹 l、r、m</p>	<p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. 紙筆測驗</p>	<p>際交流活動的能力。</p>
--	--	---	---	--	---	---	------------------

		<p>句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。</p> <p>8-IV-5: 能具有</p>		<p>及 n 四組發音,然後帶學生念。</p> <p>2. 播放 CD 或是電子教科書,讓學生聽 A 部分的發音並跟著念。</p> <p>3. 完成 B 部分。</p>		
--	--	---	--	--	--	--

			基本的 世界 觀。					
十九 1/3-1/7	Review 3 Book 1 總複習	3	[Review 3] 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。 [Book 1 總複習] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂	[Review 3] B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 [Book 1 總複習] Ab-IV-3: 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3: 常見	[Review 3] 1. 複習第五課和第六課的單字與句型。 2. 能使用祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 3. 能使用現在進行式的提問與回答。 4. 能使用 What time/day...? 來詢問時間及星期並且能正確回答問題。 [Book 1 總複習] 1. 學會6個母音與12個子音。 2. 學會不定冠詞 a/an 的用法。 3. 學會以 be 動詞為主的現在式。 4. 學會形容詞的位置。 5. 學會名詞的複數變化。 6. 學會 and 與 too 的用法 7. 學會指示代名詞 this/that/these/those 的用法。 8. 學會使用介系詞描述人或物所在的位置。 9. 學會 Where 的問句。 10. 學會 There is.../There are... 句型。	[Review 3] [Read and Say]、 [Read and Write] 1. 帶念 Read and Say 的句子，複習第五、六課句型與單字。 2. 完成 Read and Write 的練習。 [Activity] 1. 帶看漫畫，引導學生理解漫畫內容。 2. 完成克漏字填充練習。 [Activities] 1. 引導學生完成 Time Zone。 [Book 1 總複習] 複習第一至六課的句型與文法，熟練與自編對話，鼓勵學生積極參與課堂活動，發揮創意，對各課主題有更深入的理解。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 紙筆測驗	[Review 3] 【國際教育議題】 國 J6: 具備參與國際交流活動的能力。

		<p>常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-3: 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-4: 能以簡易的英</p>	<p>的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1: 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p>	<p>11. 學會 some 與 any 的用法。</p> <p>12. 學會代名詞主格、所有格與受格的用法。</p> <p>13. 學會祈使句、現在進行式之問答句。</p> <p>14. 學會 What time/day...? 問答句。</p> <p>15. 能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>16. 能積極參與課堂活動並友善與他人合作。</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

		<p>語描述 自己、家人及朋友。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-5: 能具有</p>				
--	--	---	--	--	--	--

			基本的 世界 觀。				
廿 1/10-1/14	Book 1 總複習 【第三次評量 週】	3	<p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中</p>	<p>Ab-IV -3: 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。</p> <p>Ac-IV -3: 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV -4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV -1: 國中階段所</p>	<ol style="list-style-type: none"> 學會6個母音與12個子音。 學會不定冠詞 a/an 的用法。 學會以 be 動詞為主的現在式。 學會形容詞的位置。 學會名詞的複數變化。 學會 and 與 too 的用法 學會指示代名詞 this/that/these/those 的用法。 學會使用介系詞描述人或物所在的位置。 學會 Where 的問句。 學會 There is.../There are...句型。 學會 some 與 any 的用法。 學會代名詞主格、所有格與受格的用法。 學會祈使句、現在進行式之問答句。 學會 What time/day...? 問答句。 能聽懂簡易的日常生活對話。 能積極參與課堂活動並友善與他人合作。 	<p>複習 Get Ready、第一至第六課的單字及句型。鼓勵學生發揮創意，利用整冊的句型及單字自行創作寫對話，並分組上台表演，同時練習寫作及口語能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 口語練習 小組互動

		<p>所學的字詞。</p> <p>2-IV-3: 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-4: 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大</p>	<p>學的文法句型。</p> <p>B-IV-1: 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。</p>				
<p>廿一 1/17-1/21</p>	<p>Book 1 總複習</p>	<p>3</p>	<p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句</p>	<p>Ab-IV-3: 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。</p> <p>Ac-IV-3: 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段所</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會6個母音與12個子音。 2. 學會不定冠詞 a/an 的用法。 3. 學會以 be 動詞為主的現在式。 4. 學會形容詞的位置。 5. 學會名詞的複數變化。 6. 學會 and 與 too 的用法 7. 學會指示代名詞 this/that/these/those 的用法。 8. 學會使用介系詞描述人或物所在的位置。 9. 學會 Where...? 問答句。 10. 學會 There is.../There are... 句型。 11. 學會 some 與 any 的用法。 	<p>複習 Get Ready、第一至第六課的單字及句型。鼓勵學生發揮創意，利用整冊的句型及單字自行創作寫對話，並分組上台表演，同時練習寫作及口語能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語練習 2. 小組互動

		<p>子。</p> <p>1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-3: 能依情境使用教室用語。</p> <p>2-IV-4: 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解</p>	<p>學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1: 自己、家人及朋友的簡易描述。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p>	<p>12. 學會代名詞主格、所有格與受格的用法。</p> <p>13. 學會祈使句、現在進行式之問答句。</p> <p>14. 學會 What time/day...? 問答句。</p>			
--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-5:能具有基本的世界觀。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

彰化縣公立彰安國民中學 110 學年度第二學期一年級英語領域／科目課程（部定課程）

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	一年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(60)節。			
課程目標	1. 學會現在簡單式、以過去式 be 動詞為主的過去簡單式、頻率副詞、日期及天氣的問答句。 2. 學會 6 個母音、13 個子音及 2 個母音字群。 3. 培養學生基本的英語溝通能力。 4. 培養學生學習英語的興趣與方法。 5. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。							
領域核心素養	英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。							
重大議題融入	【多元文化教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 【國際教育】 【資訊教育】							
課程架構								
教學進度 (週次/日期)	教學單元名稱	節數	學習重點		學習目標	學習活動	評量方式	融入議題 內容重點
			學習表現	學習內容				
一 2/11	開學準備	0						
二 2/14-2/18	Get Ready Lesson 1 I Play Basketball Every Day	3	[Get Ready] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。	[Get Ready] Aa-IV-1: 連續體大小寫字母的辨識及	[Get Ready] 1. 能辨識並書寫 26 個英文字母書 寫體的大、小寫。 2. 能學會水果跟 果汁的相關字彙，	[Get Ready] [書寫體] 1. 以電子教科書 帶學生複習英文字 母印刷體大小寫。 2. 帶領學生閱讀	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	[Lesson 1] 【資訊教育】 資 E7:使用 資訊科技 與他人建

		<p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-1: 能辨識連續書寫體大小寫字母。</p> <p>[Lesson 1]</p> <p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回</p>	<p>書寫。</p> <p>[Lesson 1]</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>並應用於祈使句中。</p> <p>[Lesson 1]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用現在簡單式的句型描述日常活動。 2. 能使用 Do you/they...?的問句與其回答。 3. 能使用 What do you/they do...?的問句與其回答。 4. 能使用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。 5. 能聽說讀及拼寫本課字彙。 6. 能分辨並正確念出含/A/或/o/的單字。 7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 	<p>短詩，讓學生體會讀詩的樂趣。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 進行教學活動。 4. 請學生回家聽CD一至三次。 5. 請學生回家練習書寫26個字母書寫體大、小寫兩遍。 <p>[Activity]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習26個字母書寫體的大、小寫。 2. 請學生分享自己最喜愛的水果。 3. 利用單字圖卡讓學生認識水果的單字。 4. 進行快問快答活動。 5. 老師引導學生以水果單字的書寫體練習書寫。 <p>[Lesson 1]</p> <p>[Word Bank]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：球類運動。 	<p>立良好的互動關係。</p>
--	--	--	---	--	--	------------------

			<p>答。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>			<p>2. 播放 Word Bank 單字音檔，請學生跟讀並確認發音。</p> <p>3. 進行單字策略教學活動。</p> <p>4. 帶領學生完成 Read and Fill In 的練習。</p> <p>5. 鼓勵學生回家完成 Quizlet 測驗。</p>		
<p>三</p> <p>2/21-2/25</p>	<p>Lesson 1 I Play Basketball Every</p>	3	<p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學</p>	<p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞</p>	<p>1. 能使用現在簡單式的句型描述日常活動。</p>	<p>[Dialogue]</p> <p>1. 針對 Dialogue 內容，以問題詢問</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p>	<p>【資訊教育】</p> <p>資 E7:使用</p>

	Day	<p>的字詞。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要</p>	<p>(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>2. 能使用 Do you/they...?的問句與其回答。</p> <p>3. 能使用 What do you/they do...?的問句與其回答。</p> <p>4. 能使用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。</p> <p>5. 能聽說讀及拼寫本課字彙。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含/A/或/o/的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>學生，作為對話教學前的預習。</p> <p>2. 播放 Dialogue 動畫或 CD 進行教學。</p> <p>3. 以電子教科書介紹單字。</p> <p>4. 解說課文。</p> <p>5. 請學生兩人一組，進行口語練習。</p> <p>6. 完成 Think and Check，進行 Dialogue 理解測驗。</p> <p>[Grammar]</p> <p>1. 播放 Grammar 動畫或 CD 進行教學。</p> <p>2. 以電子教科書介紹現在簡單式及情態助動詞 can 的句型，並帶學生進行口語造句。</p> <p>3. 進行教學活動。</p> <p>4. 請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。</p> <p>[Comics]</p> <p>1. 播放 Comics 動</p>	<p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. 小組互動</p> <p>7. 紙筆測驗</p>	<p>資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p>
--	-----	---	--	---	--	---	--------------------------

			內容。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。			畫進行教學。 2. 請學生兩人一組，進行口語練習。		
四 3/1-3/4	Lesson 1 I Play Basketball Every Day	3	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作	Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 能使用現在簡單式的句型描述日常活動。 2. 能使用 Do you/they...?的問句與其回答。 3. 能使用 What do you/they do...?的問句與其回答。 4. 能使用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。 5. 能聽說讀及拼寫本課字彙。 6. 能分辨並正確念出含/A/或/o/的	[Reading] 1. 用電子教科書展示 Reading 情境圖及標題，引導學生討論及猜測。 2. 針對 Reading 內容，以中文或英文問題詢問學生，作為 Reading 教學前的預習。 3. 播放 Reading 動畫或 CD 進行教學。 4. 以電子教科書介紹單字。 5. 解說課文。 6. 請學生完成課	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動 7. 紙筆測驗	【資訊教育】 資 E7:使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。

			簡易的描述或回答。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。		單字。 7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	本的 Think and Check 題目，以檢測對課文內容的理解情形。 7. 引導學生完成 5W1H 的閱讀策略練習及主旨判斷的題目。		
五		3	[Lesson	[Lesson	[Lesson 1]	[Lesson 1]	1. 檔案評量	[Lesson 1]

3/7-3/11	Lesson 1 I Play Basketball Every Day Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning	1] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-6: 能看懂基本的句	1] Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。 [Lesson 2] Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段	1. 能使用現在簡單式的句型描述日常活動。 2. 能使用 Do you/they...?的問句與其回答。 3. 能使用 What do you/they do...?的問句與其回答。 4. 能使用情態助動詞 can 的句型表達能力或請求允許。 5. 能聽說讀及拼寫本課字彙。 6. 能分辨並正確念出含/A/或/o/的單字。 7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 [Lesson 2] 1. 能使用現在簡單式第三人稱單數的句型描述日常活動。	[Listening] 1. 播放 A 部分 True and False 音檔。 2. 與學生確認答案時,可引導學生分析錯誤的描述如何改為正確的。 3. 播放 B 部分 Listen and Match 音檔。 4. 引導學生討論,並從 B 部分的描述中找出答案的關鍵字。 [Pronunciation] 1. 介紹 o、o_e、oa 及 ow 四組發音,然後帶學生念。 2. 播放 CD 或是電子教科書,讓學生聽 A 及 B 部分的發音,並跟著念。 3. 播放 C 部分 Listen and Check 音檔。 4. 與學生確認答案時,可引導學生分析容易搞混的發	2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. Quizlet	【資訊教育】 資 E7:使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 [Lesson 2] 【家庭教育】 家 J4:探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。
----------	--	---	---	--	---	--	---

		<p>型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>[Lesson 2]</p> <p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4: 能聽懂日</p>	<p>所學的文法句型。</p> <p>B-IV-1: 自己、家人及朋友的簡易描述。</p>	<p>2. 能使用 Does he/she/it...?的問句與其回答。</p> <p>3. 能使用 What does he/she/it...?的問句與其回答。</p> <p>4. 能聽說讀及拼寫本課字彙。</p> <p>5. 能分辨並正確念出含/h/、/N/、/j/、/w/的單字。</p> <p>6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>音，並再複習一次。</p> <p>[Lesson 2] [Word Bank]</p> <p>1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：一天的動作。</p> <p>2. 播放 Word Bank 單字音檔，請學生跟讀並確認發音。</p> <p>3. 進行單字策略教學活動。</p> <p>4. 帶領學生完成 Read and Fill In 的練習。</p> <p>5. 鼓勵學生回家完成 Quizlet 測驗。</p>	
--	--	---	---	---	--	--

		<p>常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-4: 能依提示填寫簡單</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--

<p>六 3/14-3/18</p>	<p>Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning</p>	<p>3</p>	<p>的表格。 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀</p>	<p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1: 自己、家人及朋友的簡易描述。</p>	<p>1. 能使用現在簡單式第三人稱單數的句型描述日常活動。 2. 能使用 Does he/she/it...? 的問句與其回答。 3. 能使用 What does he/she/it...? 的問句與其回答。 4. 能聽說讀及拼寫本課字彙。 5. 能分辨並正確念出含 /h/、/N/、/j/、/w/ 的單字。 6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>[Dialogue] 1. 針對 Dialogue 內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。 2. 播放 Dialogue 動畫或 CD 進行教學。 3. 以電子教科書介紹單字。 4. 解說課文。 5. 請學生兩人一組，進行口語練習。 6. 完成 Think and Check，進行 Dialogue 理解測驗。 [Grammar] 1. 播放 Grammar 動畫或 CD 進行教學。 2. 以電子教科書介紹第三人稱單數現在簡單式的動詞變化及句型，並帶學生進行口語造句。 3. 進行教學活動。</p>	<p>1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習</p>	<p>【家庭教育】 家 J4: 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。</p>
------------------------	---	----------	--	---	--	---	--	--

			技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-4: 能依提示填寫簡單的表格。			4. 請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。 [Comics] 1. 播放 Comics 動畫進行教學。 2. 請學生兩人一組，進行口語練習。		
七 3/21-3/25	Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning	3	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1: 能說出課堂中所學	Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1: 自己、家人及朋友的簡易描述。	1. 能使用現在簡單式第三人稱單數的句型描述日常活動。 2. 能使用 Does he/she/it...? 的問句與其回答。 3. 能使用 What does he/she/it...? 的問句與其回答。 4. 能聽說讀及拼寫本課字彙。 5. 能分辨並正確念出含 /h/、/N/、/j/、/w/ 的單字。 6. 能透過小組活	[Reading] 1. 用電子教科書展示 Reading 情境圖及標題，引導學生討論及猜測。 2. 針對 Reading 內容，以中文或英文問題詢問學生，作為 Reading 教學前的預習。 3. 播放 Reading 動畫或 CD 進行教學。 4. 以電子教科書介紹單字。 5. 解說課文。 6. 請學生完成課	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習	【家庭教育】 家 J4: 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。

		<p>的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-4: 能依提示填寫簡單的表格。</p>	<p>動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>本的 Choose 的題目，以檢測對課文內容的理解情形。</p> <p>7. 引導學生完成 Taking Notes 的閱讀策略練習及主旨判斷的題目。</p> <p>[Listening]</p> <p>1. 播放 A 部分 Listen and Match 音檔。</p> <p>2. 可先引導學生說出每個選項的英文，再從描述中找出關鍵字。</p> <p>3. 播放 B 部分 Listen and Fill In 音檔。</p> <p>4. 引導學生討論，並將 B 部分的描述分類成表格，以便找到答案。</p> <p>[Pronunciation]</p> <p>1. 介紹 h/h/、ng/N/、y/j/及 w/w/四組發音，然後帶學生念。</p> <p>2. 播放 CD 或電子教科書，讓學生聽 A 及 B 部分的發</p>	
--	--	--	---	---	--

						音，並跟著念。 3. 播放 C 部分 Listen and Check 音檔。 4. 與學生確認答案時，可引導學生分析容易搞混的發音，並再複習一次。		
八 3/28-4/1	Review 1 Lesson 3 What's the Date Today? 【第一次評量週】	3	[Review 1] 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-10:	[Review 1] Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1: 自己、家人及朋友	[Review 1] 1. 複習 Get Ready、第一課和第二課的單字與句型。 2. 能使用現在簡單式提問與回答。 3. 能使用 can 提問與回答。 [Lesson 3] 1. 能聽說讀及拼寫月分與序數。 2. 能使用 When...? 及 What's the date...? 的問句與其回答。 3. 能使用 Whose...? 的問句及其回答。 4. 能理解所有格	[Review 1] [Read]、[Read and Fill In] 1. 帶念 Read 的句子，複習第一課和第二課的單字與句型。 2. 請學生完成 B 部分 Read and Fill In 的練習。 [Activity] 請學生分組照著 Activity 的步驟設計社團招募海報。 [Oral Practice] 1. 播放 Read the Words、Read the Sentences 音檔，讓學生跟讀。 2. 播放 Listen	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習	[Lesson 3] 【性別平等教育】 性 J3: 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。

		能以簡易的英語描述圖片。 [Lesson 3] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信	的簡易描述。 [Lesson 3] Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ae-IV-4: 簡易賀卡、書信、電子郵件。 Ae-IV-7: 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。	代名詞的運用。 5. 能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。 6. 能分辨並正確念出含/V/、/ju/及/u/的單字。 7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	and Answer 音檔，帶領學生回答問題。 3. 引導學生完成 Please talk about your day at school.。 [Lesson 3] [Word Bank] 1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：月分。 2. 播放 Word Bank 單字音檔，請學生跟讀並確認發音。 3. 進行單字策略教學活動。 4. 帶領學生完成 Read and Fill In 的練習。 5. 鼓勵學生回家完成 Quizlet 測驗。	
--	--	---	--	---	---	--

			<p>的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p>					
九 4/6-4/8	Lesson 3 What' s the Date Today?	3	<p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1: 能說出課</p>	<p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ae-IV-4: 簡易賀卡、書</p>	<p>1. 能聽說讀及拼寫月分與序數。</p> <p>2. 能使用 When...?及 What' s the date...?的問句與其回答。</p> <p>3. 能使用 Whose...?的問句及其回答。</p> <p>4. 能理解所有格</p>	<p>[Dialogue]</p> <p>1. 針對 Dialogue 內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。</p> <p>2. 播放 Dialogue 動畫或 CD 進行教學。</p> <p>3. 以電子教科書介紹單字。</p> <p>4. 解說課文。</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. Quizlet</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>性 J3: 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p>

		<p>堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-3: 能掌握正</p>	<p>信、電子郵件。</p> <p>Ae-IV-7: 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p>	<p>代名詞的運用。</p> <p>5. 能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含/V/、/ju/及/u/的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>5. 請學生兩人一組，進行口語練習。</p> <p>6. 完成 Choose，進行 Dialogue 理解測驗。</p> <p>[Grammar]</p> <p>1. 播放 Grammar 動畫或 CD 進行教學。</p> <p>2. 以電子教科書介紹序數的變化、When...?及 What' s the date...?句型與所有格代名詞的運用，並帶學生進行口語造句。</p> <p>3. 進行教學活動。</p> <p>4. 請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。</p> <p>[More to Know]</p> <p>1. 說明序數可使用於隊伍順序及樓層的說明。</p> <p>2. 帶領學生完成此句型的練習題。</p>	
--	--	---	---	--	--	--

			確書寫格式寫出英文句子。					
十 4/11-4/15	Lesson 3 What' s the Date Today?	3	<p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p>	<p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ae-IV-4: 簡易賀卡、書信、電子郵件。</p> <p>Ae-IV-7: 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p>	<p>1. 能聽說讀及拼寫月分與序數。</p> <p>2. 能使用When...?及What' s the date...?的問句與其回答。</p> <p>3. 能使用Whose...?的問句及其回答。</p> <p>4. 能理解所有格代名詞的運用。</p> <p>5. 能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含/V/、/ju/及/u/的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>[Reading]</p> <p>1. 用電子教科書展示Reading情境圖及標題，引導學生討論及猜測。</p> <p>2. 針對Reading內容，以中文或英文問題詢問學生，作為Reading教學前的預習。</p> <p>3. 播放Reading動畫或CD進行教學。</p> <p>4. 以電子教科書介紹單字。</p> <p>5. 解說課文。</p> <p>6. 請學生完成Think and Check的題目，以檢測對課文內容的理解情形。</p> <p>7. 進行教學活動。</p> <p>8. 引導學生完成Let' s write a letter的書信仿寫。</p> <p>9. 引導學生完成</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>性J3:檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。</p>

			<p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。</p>			<p>Purpose 的閱讀策略練習及主旨判斷的題目。</p>		
<p>十一 4/18-4/22</p>	<p>Lesson 3 What' s the Date Today? Lesson 4 How Much Cake Do You Want?</p>	3	<p>[Lesson 3] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:</p>	<p>[Lesson 3] Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ae-IV-4: 簡易賀</p>	<p>[Lesson 3] 1. 能聽說讀及拼寫月分與序數。 2. 能使用 When...?及 What' s the date...?的問句與其回答。 3. 能使用 Whose...?的問句及其回答。 4. 能理解所有格</p>	<p>[Lesson 3] [Listening] 1. 播放 A 部分 Listen and Fill In 音檔。 2. 與學生確認答案時，分析音檔內容來掌握關鍵字。 3. 播放 B 部分 True or False 音檔。 4. 引導學生討</p>	<p>1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動</p>	<p>[Lesson 3] 【性別平等教育】 性 J3:檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 [Lesson 4] 【多元文</p>

		<p>能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>4-IV-3:</p>	<p>卡、書信、電子郵件。</p> <p>Ae-IV-7: 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。</p> <p>[Lesson 4]</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>Ae-IV-5: 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>D-IV-2: 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>代名詞的運用。</p> <p>5. 能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含/V/、/ju/及/u/的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> <p>[Lesson 4]</p> <p>1. 能聽說讀及拼寫食物及容器等單字。</p> <p>2. 能使用 How many...?及 How much...?的問句與其回答。</p> <p>3. 能分辨並正確念出含/S/、/l/、/Z/或/2/發音的單字。</p> <p>4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p>	<p>論，並詢問學生如何將錯誤的描述改為正確的。</p> <p>[Pronunciation]</p> <p>1. 介紹 u/ʌ/、u-e/ju/、ue/ju/及 ui/u/四組發音，然後帶學生念。</p> <p>2. 播放 CD 或是電子教科書，讓學生聽 A 及 B 部分的發音，並跟著念。</p> <p>3. 播放 C 部分 Listen and Check 音檔。</p> <p>4. 與學生確認答案時，可引導學生分析容易搞混的發音，並再複習一次。</p> <p>[Lesson 4]</p> <p>[Word Bank]</p> <p>1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：食物及量詞</p> <p>2. 播放 Word Bank 單字音檔，請學生跟讀並確認發音。</p>		<p>化教育】</p> <p>多 J4: 了解不同群體間如何看待彼此的文化。</p>
--	--	--	--	--	---	--	--

		<p>能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 [Lesson 4]</p> <p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀</p>	<p>5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>3. 進行單字策略教學活動。</p> <p>4. 帶領學生完成 Read and Fill In 的練習。</p> <p>5. 鼓勵學生回家完成 Quizlet 測驗。</p>		
--	--	---	-------------------------------	---	--	--

			技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。					
十二 4/25-4/29	Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	3	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6:	Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ae-IV-5: 不同體裁、不同主題之簡易文章。 D-IV-2:	1. 能聽說讀及拼寫食物及容器等單字。 2. 能使用 How many...?及 How much...?的問句與其回答。 3. 能分辨並正確念出含/S/、/l/、/Z/或/2/發音的單字。 4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課	[Dialogue] 1. 針對 Dialogue 內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。 2. 播放 Dialogue 動畫或 CD 進行教學。 3. 以電子教科書介紹單字。 4. 解說課文。 5. 請學生兩人一組，進行口語練習。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動	【多元文化教育教育】 多 J4: 了解不同群體間如何看待彼此的文化。

			能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	堂活動。 5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	6. 完成 True or False，進行 Dialogue 理解測驗。[Grammar] 1. 播放 Grammar 動畫或 CD 進行教學。 2. 以電子教科書介紹 How many...? 的問句及其答句，並帶學生進行口語造句。 3. 進行教學活動。 4. 請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。[Comics] 1. 播放 Comics 動畫進行教學。 2. 請學生兩人一組，進行口語練習。		
十三 5/2-5/6	Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	3	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。	Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、	1. 能聽說讀及拼寫食物及容器等單字。 2. 能使用 How	[Reading] 1. 用電子教科書展示 Reading 情境圖及標題，引導學	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表	【多元文化教育】 多 J4: 了解不同群體

		<p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-2:</p>	<p>讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ae-IV-5: 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>D-IV-2: 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>many...?及 How much...?的問句與其回答。</p> <p>3. 能分辨並正確念出含/S/、/I/、/Z/或/2/發音的單字。</p> <p>4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>生討論及猜測。</p> <p>2. 針對 Reading 內容，以中文或英文問題詢問學生，作為 Reading 教學前的預習。</p> <p>3. 播放 Reading 動畫或 CD 進行教學。</p> <p>4. 以電子教科書介紹單字。</p> <p>5. 解說課文。</p> <p>6. 請學生完成 Sequence of Events 的閱讀策略練習，以檢測對課文內容的理解情形。</p> <p>7. 進行教學活動。</p> <p>8. 引導學生完成主旨判斷的題目。</p> <p>[Listening]</p> <p>1. 播放 A 部分 Listen and Choose 音檔。</p> <p>2. 與學生確認答案時，分析錯誤的選項如何改為正確的。</p> <p>3. 播放 B 部分</p>	<p>5. 聽力練習</p> <p>6. 小組互動</p>	<p>間如何看待彼此的文化。</p>
--	--	---	--	---	---	-------------------------------	--------------------

			能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。			Listen and Match 音檔。 4. 引導學生先用口頭說出 B 部分選項的單字，接著再分析音檔內容中的關鍵字以找出答案。 [Pronunciation] 1. 介紹 sh/S/、ch/1/、s/Z/及 j/2/四組發音，然後帶學生念。 2. 播放 CD 或是電子教科書，讓學生聽 A 及 B 部分的發音，並跟著念。 3. 播放 C 部分 Listen and Check 音檔。 4. 與學生確認答案時，可引導學生分析容易搞混的發音，並再複習一次。		
十四 5/9-5/13	Review 2 Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?	3	[Review 2] 2-IV-1: 能說出課堂中所學	[Review 2] Ab-IV-1: 句子的發音、重音	[Review 2] 1. 複習第三課和第四課的單字與句型。 2. 能使用 What'	[Review 2] [Read]、[Look and Write] 1. 帶學生念 Read 時間介系詞的句	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習	[Lesson 5] 【家庭教育】 家 J12: 分析家庭生

	<p>【第二次評量週】</p>	<p>的字詞。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 [Lesson 5] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 [Lesson 5] Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-IV-3: 訊息因果關係的釐清。</p>	<p>s the date today? 以及 When...? 詢問日期，並且能正確使用序數與日期的介系詞回答。 3. 能使用 How many / How much...? 詢問數量，並且在分辨出可數名詞與不可數名詞後，能正確回答。 [Lesson 5] 1. 能使用頻率副詞(always, usually, often, sometimes, seldom, never)及頻率副詞片語。 2. 能使用 How often? 的問句與其回答。 3. 能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。 4. 能分辨並正確念出含 /o/、/oi/ 和 /Ok/ 的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作</p>	<p>子，並複習第三課的單字與句型。 2. 請學生完成 Fill In 的練習。 3. 帶學生念 Read 下半部可數與不可數名詞的句子，並複習第四課的單字與句型。 4. 請學生完成 Circle the Answer 及 B 部分 Look and Write 的練習。 [Activity] 1. 請學生分組照著 Activity 的步驟設計收據。 [Oral Practice] 1. 播放 Read the Words、Read the Sentences 音檔，讓學生跟讀。 2. 播放 Listen and Answer 音檔，帶領學生回答問題。 3. 引導學生完成 Let's make a pancake. What do you need? 的句子。</p>	<p>6. 小組互動</p>	<p>活與社區的關係，並善用社區資源。</p>
--	-----------------	--	---	--	--	----------------	-------------------------

			<p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-3: 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p>		<p>互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>[Lesson 5] [Word Bank]</p> <p>1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：頻率副詞及做家事。</p> <p>2. 播放 Word Bank 單字音檔，請學生跟讀並確認發音。</p> <p>3. 進行單字策略教學活動。</p> <p>4. 帶領學生完成 Read and Fill In 的練習。</p> <p>5. 鼓勵學生回家完成 Quizlet 測驗。</p>		
十五 5/16-5/20	Lesson 5 How Often Do You Clean Your	3	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學	Ac-IV-4: 國中階段所學字詞	1. 能使用頻率副詞(always, usually, often,	[Dialogue] 1. 針對 Dialogue 內容，以問題詢問	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫	【家庭教育】 家 J12:分

	Room?	<p>的字詞。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p>	<p>(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-IV-3: 訊息因果關係的釐清。</p>	<p>sometimes, seldom, never)及頻率副詞片語。</p> <p>2. 能使用 How often?的問句與其回答。</p> <p>3. 能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。</p> <p>4. 能分辨並正確念出含 /o/、/oi/ 和 /ok/ 的單字。</p> <p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>學生，作為對話教學前的預習。</p> <p>2. 播放 Dialogue 動畫或 CD 進行教學。</p> <p>3. 以電子教科書介紹單字。</p> <p>4. 解說課文。</p> <p>5. 請學生兩人一組，進行口語練習。</p> <p>6. 完成 Think and Check，進行 Dialogue 理解測驗。</p> <p>[Grammar]</p> <p>1. 播放 Grammar 動畫或 CD 進行教學。</p> <p>2. 以電子教科書介紹頻率副詞的用法與 How often...? 的問句及其答句，並帶學生進行口語造句。</p> <p>3. 進行教學活動。</p> <p>4. 請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。</p> <p>[Comics]</p>	<p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. 小組互動</p>	<p>析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。</p>
--	-------	--	--	---	---	--	-----------------------------

			9-IV-3: 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。			1. 播放 Comics 動畫進行教學。 2. 請學生兩人一組，進行口語練習。		
十六 5/23-5/27	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?	3	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重	Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-IV-3: 訊息因果關係的釐清。	1. 能使用頻率副詞(always, usually, often, sometimes, seldom, never)及頻率副詞片語。 2. 能使用 How often?的問句與其回答。 3. 能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。 4. 能分辨並正確念出含/o/、/oi/和/ok/的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	[Reading] 1. 用電子教科書展示 Reading 情境圖及標題，引導學生討論及猜測。 2. 針對 Reading 內容，以中文或英文問題詢問學生，作為 Reading 教學前的預習。 3. 播放 Reading 動畫或 CD 進行教學。 4. 以電子教科書介紹單字。 5. 解說課文。 6. 請學生完成課本的 Choose 題目，以檢測對課文內容的理解情形。 7. 進行教學活動。 8. 引導學生完成 Cause and Effect	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動	【家庭教育】 家 J12: 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。

			要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 9-IV-3: 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。			的閱讀策略練習及主旨判斷的題目。		
十七 5/30-6/2	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? Lesson 6 Where Were You Yesterday?	3	[Lesson 5] 1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1:	[Lesson 5] Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 B-IV-2: 國中階段	[Lesson 5] 1. 能使用頻率副詞(always, usually, often, sometimes, seldom, never)及頻率副詞片語。 2. 能使用 How often?的問句與其回答。 3. 能聽說讀及拼寫本課所學的頻率	[Lesson 5] [Listening] 1. 播放 A 部分 Listen and Choose 音檔。 2. 與學生確認答案時，可引導學生分析錯誤的描述如何改為正確的。 3. 播放 B 部分 Listen and Match 音檔。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動	[Lesson 5] 【家庭教育】 家 J12: 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。 [Lesson 6] 【國際教育】

		<p>能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>9-IV-3: 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p>	<p>所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>D-IV-3: 訊息因果關係的釐清。</p> <p>[Lesson 6]</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-2: 二至三項訊息的比</p>	<p>副詞。</p> <p>4. 能分辨並正確念出含/0/、/0l/和/0k/的單字。</p> <p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> <p>[Lesson 6]</p> <p>1. 能使用過去式be動詞的問句及其回答。</p> <p>2. 能使用表示過去式的時間副詞(then, before, at that time, ten years ago, last night, yesterday...)</p> <p>3. 能使用What's the weather like...?及How's the weather...?的問句及其回答。</p> <p>4. 能分辨並正確念出含/s/、/z/、/ks/、/T/和/D/的</p>	<p>4. 引導學生討論，並從B部分的描述中找出答案的關鍵字。</p> <p>[Pronunciation]</p> <p>1. 介紹 au/0/、aw/0/、all/0l/及 alk/0k/四組發音，然後帶學生念。</p> <p>2. 播放 CD 或是電子教科書，讓學生聽 A 及 B 部分的發音，並跟著念。</p> <p>3. 播放 C 部分 Listen and Check 音檔。</p> <p>4. 與學生確認答案時，可引導學生分析容易搞混的發音，並再複習一次。</p> <p>[Lesson 6]</p> <p>[Word Bank]</p> <p>1. 以 Word Bank 頁面與學生進行問題討論，帶出本課主題：天氣與季節。</p> <p>2. 播放 Word Bank</p>		<p>國 J4: 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>
--	--	---	---	--	--	--	------------------------------

		<p>[Lesson 6]</p> <p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重</p>	<p>較、歸類、排序的方法。</p>	<p>單字。</p> <p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>單字音檔，請學生跟讀並確認發音。</p> <p>3. 進行單字策略教學活動。</p> <p>4. 帶領學生完成 Read and Fill In 的練習。</p> <p>5. 鼓勵學生回家完成 Quizlet 測驗。</p>		
--	--	---	--------------------	---	---	--	--

			<p>要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>					
<p>十八 6/6-6/10</p>	<p>Lesson 6 Where Were You Yesterday?</p>	3	<p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p>	<p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞）。</p> <p>B-IV-2:</p>	<p>1. 能使用過去式 be 動詞的問句及其回答。</p> <p>2. 能使用表示過去式的時間副詞 (then, before, at that time, ten years ago, last night,</p>	<p>[Dialogue]</p> <p>1. 針對 Dialogue 內容，以問題詢問學生，作為對話教學前的預習。</p> <p>2. 播放 Dialogue 動畫或 CD 進行教學。</p> <p>3. 以電子教科書</p>	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 口語練習</p> <p>3. 作業書寫</p> <p>4. 討論發表</p> <p>5. 聽力練習</p> <p>6. 小組互動</p>	<p>【國際教育】</p> <p>國 J4: 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p>

		<p>1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-5:</p>	<p>國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-2: 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>	<p>yesterday...)。</p> <p>3. 能使用 What' s the weather like...?及 How' s the weather...? 的問句及其回答。</p> <p>4. 能分辨並正確念出含/s/、/z/、/ks/、/T/和/D/的單字。</p> <p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>介紹單字。</p> <p>4. 解說課文。</p> <p>5. 請學生兩人一組，進行口語練習。</p> <p>6. 完成 Choose，進行 Dialogue 理解測驗。</p> <p>[Grammar]</p> <p>1. 複習過去式 be 動詞的問句及其答句與表示過去式的時間副詞。</p> <p>2. 播放 Grammar 動畫或 CD 進行教學。</p> <p>3. 以電子教科書介紹 How' s the weather...?與 What' s the weather like...? 的問句與其答句，並帶學生進行口語造句。</p> <p>4. 進行教學活動。</p> <p>5. 請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。</p> <p>[More to Know]</p> <p>1. 帶學生朗讀</p>	
--	--	--	--	---	--	--

			能具有基本的世界觀。 9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。			More to Know 的例句，並完成練習題。		
十九 6/13-6/17	Lesson 6 Where Were You Yesterday?	3	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基	Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-2: 二至三項訊息的比	1. 能使用過去式 be 動詞的問句及其回答。 2. 能使用表示過去式的時間副詞 (then, before, at that time, ten years ago, last night, yesterday...) 3. 能使用 What's the weather like...?及 How's the weather...? 的問句及其回答。 4. 能分辨並正確念出含/s/、/z/、/ks/、/T/和/D/的單字。 5. 能透過小組活	[Reading] 1. 用電子教科書展示 Reading 情境圖及標題，引導學生討論及猜測。 2. 針對 Reading 內容，以中文或英文問題詢問學生，作為 Reading 教學前的預習。 3. 播放 Reading 動畫或 CD 進行教學。 4. 以電子教科書介紹單字。 5. 解說課文。 6. 請學生完成課本的 Choose 題目，以檢測對課文內容的理解情形。	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動	【國際教育】 國 J4: 尊重與欣賞世界不同文化的價值。

			<p>本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p>	<p>較、歸類、排序的方法。</p> <p>動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>	<p>7. 進行教學活動。</p> <p>8. 引導學生完成 Compare and Contrast 的閱讀策略練習，及主旨判斷的題目。</p> <p>[Listening]</p> <p>1. 播放 A 部分 Listen and Choose 音檔。</p> <p>2. 與學生確認答案時，討論各題的關鍵字有哪些。</p> <p>3. 播放 B 部分 Listen and Choose 音檔。</p> <p>4. 引導學生討論，並將 B 部分的描述製作成表格來幫助理解。</p> <p>[Pronunciation]</p> <p>1. 介紹 s, ss/s/、z, zz/z/、x/ks/、th/T/和 th/D/五組發音，然後帶學生念。</p> <p>2. 播放 CD 或是電子教科書，讓學生聽 A 及 B 部分的發</p>	
--	--	--	---	--	--	--

						音，並跟著念。 3. 播放 C 部分 Listen and Check 音檔。 4. 與學生確認答案時，可引導學生分析容易搞混的發音，並再複習一次。	
廿 6/20-6/24	Review 3	3	1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調	Ac-IV-4: 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 複習第五課及第六課的單字及句型。 2. 能使用 How often...? 詢問頻率，並且能正確使用頻率副詞及頻率副詞片語回答問題。 3. 能使用過去簡單式的提問與回答。 4. 能使用 Was / Were there...? 的句型造句，並用 There was / were.... 正確回答問題。 5. 能使用 How' s the weather...? 及 What' s the	[Read A、B、C] 1. 帶學生念 Read A 部分的句子，並複習現在式及過去式的句型用法。 2. 帶學生念 Read B 部分的句子，並複習 How 開頭問句的句型。 3. 請學生完成 Activity 的對話練習。 4. 帶學生念 Read C 部分的句子，並複習天氣形容詞的句型用法。 5. 請學生完成 Choose 的練習。 [Activity] 1. 請學生依照 Activity 的指示	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 作業書寫 4. 討論發表 5. 聽力練習 6. 小組互動

			說出基本或重要句型的句子。		weather like...? 詢問天氣，並且能用正確的天氣形容詞回答。	進行分組競賽。 [Oral Practice] 1. 播放 Read the Words、Read the Sentences 音檔，讓學生跟讀。 2. 播放 Listen and Answer 音檔，帶領學生回答問題。 3. 引導學生完成 Please talk about your trip last weekend. 的句子。	
廿一 6/27-6/30	Book 2 總複習	3	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1: 能說出課	Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-IV-4: 基本的世	1. 26 個英文字母書寫體。 2. 現在簡單式。 3. 情態助動詞 can。 4. When...?及 What' s the date...?的問句及其回答。 5. 月分與序數。 6. Whose...?的問句及其回答。 7. 所有格代名詞。 8. How many...?及 How much...?的問句與其回答。	複習 Get Ready、第一至第六課的單字及句型。 鼓勵學生發揮創意，利用整冊的句型及單字自行創作寫對話，並分組上台表演，同時練習寫作及口語能力。	1. 口語練習 2. 小組互動

		<p>堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p> <p>3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-12:</p>	<p>界觀。</p> <p>D-IV-2: 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>D-IV-3: 訊息因果關係的釐清。</p>	<p>9. 頻率副詞。</p> <p>10. 過去式 be 動詞的問句及其回答。</p> <p>11. What' s the weather like...? 及 How' s the weather...? 的問句及其回答。</p>			
--	--	---	---	--	--	--	--

		<p>能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。</p> <p>8-IV-5: 能具有基本的世界觀。</p> <p>9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。</p> <p>9-IV-3: 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--