## 彰化縣公立彰安國民中學 110 學年度第一學期一年級英語領域/科目課程(部定課程)

教材版本	康軒版		5年級 /組別)	<b>—</b> 2	年級教	學節數	每週( 3 )節,本	、學期共( 63	)節。					
		•		、祈使句》	及現在進行式。									
課程目標	2. 能聽懂簡易的													
<b>以往山</b>	3. 學會 6 個母													
	4. 能積極參與認													
	英-J-B1:具備聽	、說、註	瀆、寫英言	吾文的基礎	素養,在日常生活?	常見情境中,	能運用所學字詞、台	句型及肢體語	言進行適日					
領域核心素養	合宜的溝通與互	合宜的溝通與互動。 英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動,培養團隊合作精神。												
<b>项域极心</b> 术变	英-J-C2:積極參													
	英-J-C3:具備基	本的世界	界觀,能」	以簡易英語	介紹國內外主要節原	<b>蹇習俗及風土</b>	民情,並加以比較	、尊重、接納	0					
	【多元文化教育													
	【品德教育】													
重大議題融入	【家庭教育】													
主人吸吸吸风	【國際教育】													
	【國際教育議題】													
	【環境教育】													
	【環境教育】				課程架構									
<b>教學進度</b>		節	學習	重點		<b>6</b>	報羽江东	<b>本百十</b> 上	融入議局					
教學進度 (週次/日期)	<b>大學單元名稱</b>	_	學習表現	重點	課程架構 學習目標	<b>5</b>	學習活動	評量方式	融入議员內容重點					
		數		ı		<b>5</b>	學習活動 [Get Ready]	<b>評量方式</b> 1. 檔案評						
(週次/日期) 一		<b>數</b> 3	學習表現	學習內容	學習目材				內容重					
(週次/日期) 一	教學單元名稱	<b>數</b> 3	學習表現 [Get	學習內容 [Get	學習目相 [Get Ready]		[Get Ready]	1. 檔案評	內容重 [Get					
	教學單元名稱 Get Ready	<b>數</b> 3	學習表現 [Get Ready]	學習內容 [Get Ready]	學習目材 [Get Ready] 1. 能聽說讀寫 26	個英文字	[Get Ready] [字母教學]	1. 檔案評量	內容重別 [Get Ready]					
(週次/日期) 一	教學單元名稱 Get Ready Lesson 1	<b>數</b> 3	學習表現 [Get Ready] 1-IV-1:	學習內容 [Get Ready] Ab-IV	學習目材 [Get Ready] 1. 能聽說讀寫 26 母。	個英文字 (招呼用語。	[Get Ready] [字母教學] 1. 向學生自我介	1. 檔案評 量 2. 口語練	內容重 [Get Ready] 【家庭都					
(週次/日期) 一	教學單元名稱 Get Ready Lesson 1 Who's This	<b>數</b> 3	學習表現 [Get Ready] 1-IV-1: 能聽懂	學習內容 [Get Ready] Ab-IV -3:字母	學習目標 [Get Ready] 1. 能聽說讀寫 26 母。 2. 能用簡單的英文	個英文字 (招呼用語。	[Get Ready] [字母教學] 1. 向學生自我介紹,詢問學生英文	1. 檔案評 量 2. 口語練 習	內容重 [Get Ready] 【家庭 育】					

1-Ⅳ-2: 的精熟

5. 熟悉 0~15 的英文數字,並 字母,並在黑板上

程。

能聽懂	能力、字	應用於詢問年齡(How old…?)	寫大寫與小寫字	5. 角色扮	Lesson
常用的	彙拼寫	的應答中。	母。	演	1]
教室用	的輔	. =	3. 教師利用「字		【家庭教
語及日	助)。		母歌」進行教唱。		育】
常生活	Ac-IV	1. 能使用「I/You/He/She/It	1		x J1:分
用語。	-2:常見		母書寫原則。		析家庭的
2-IV-1:	的教室	說明人物關係。	5. 進行印刷體書		發展歷
能說出	用語。	2. 能使用 be 動詞的 Yes/No	寫練習。		程。
課堂中	Ac-IV		6. 進行字母遊戲		7-
所學的	-3:常見		活動。		
字詞。	的生活		[打招呼]		
2-IV-2:	用語。	4. 能聽說讀及拼寫家族稱謂			
能依情	Lesson				
境使用	1]	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	2. 學生聽 CD 跟讀		
日常生	Ab-IV		1-2 次		
活用	-3:字母		3. 分組進行口語		
語。	拼讀規	•			
			[介紹自己與他		
1]			人		
1-IV-1:	的精熟	人合作互動並積極參與課堂活	-		
能聽懂	能力、字	動。	格及所有格的用		
課堂中	<b>彙拼寫</b>	· •	法。		
所學的	的輔	養英語學習信心。	2. 學生聽 CD 跟讀		
字詞。	助)。	K 八 11 日 1	1-2 次。		
1-IV-3:	Ac-IV		「詢問年齡」		
作聽懂	AC IV -4:國中		1. 複習數字 0~		
基本或	階段所		1. 後日数 0		
<b>重要</b> 句	學字詞		2. 利用課本介紹		
型的句	(能		詢問年齡之句型。		
至的内子。	聽、讀、		3. 分組進行口語		
1 ,	恥 視		0. 刀紅连门口面		

1-IV-4	: 說、寫最	練習。
能聽懂	基本的	4. 年齡教學活動
日常生	1, 200	[英文書寫原則]
活對話	字詞)。	1. 介紹英文書寫
的主要	Ad-IV	原則。
內容。	-1:國中	2. 完成課本練
2-IV-4	: 階段所	· 집 ·
能以簡	學的文	[Lesson 1]
易的英	法句	[Word Bank]
語描述	型。	1. 以 Word Bank
自己、复	€ B-IV-1:	頁面與學生進行
人及朋	自己、家	問題討論,帶出本
友。	人及朋	課主題:家人。
3-IV-6	: 友的簡	2. 播放 CD 進行教
能看懂	易描	學。
基本的	述。	3. 進行單字策略
<b></b>		教學活動。
3-IV-7	:	4. 完成 Read and
能了解		Fill In 練習。
對話的		
主要內		
容。		
3-IV		
-12:能		
熟悉重		
要的閱		
讀技		
巧,如推	<b></b>	
取大		
意、猜测	1	

			字義、推敲文					
			意、預測 後續文					
			意及情					
			節發展					
			等。					
=		3	1-IV-1:	Ab-IV	1. 能使用「I/You/He/She/It		1. 檔案評	【家庭教
9/6-9/11	Lesson 1		能聽懂	-3:字母	+be 動詞+名詞.」的直述句	1. 針對對話內	量	育】
(9/11 星期六	Who's This		課堂中	拼讀規	說明人物關係。	容,以問題詢問學	2. 口語練	家 J1:分
補課)	Young Man?		所學的	則(含字	2. 能使用 be 動詞的 Yes/No	生,作為對話教學	羽台	析家庭的
			字詞。	母拼讀	疑問句與其回答。	前的預習。	3. 口說測	發展歷
			1-IV-3:	的精熟	3. 能使用 Who?的問句與	2. 播放 CD 進行教		程。
			能聽懂	能力、字	其回答。	學。以電子教科書	4. 作業書	
			基本或	彙拼寫	4. 能聽說讀及拼寫家族稱謂	或課本介紹單字。	寫	
			重要句	的輔	的英文,並介紹家族成員的關		5. 角色扮	
			型的句	助)。	係與其職業。	4. 請學生兩人一	演	
			子。	Ac-IV	5. 能使用英文形容詞的問答	組,進行口語練		
			1-IV-4:	-4:國中	<b>句</b> 。	羽。		
			能聽懂	階段所	6. 能分辨並正確念出含/Q/或	5. 完成 True or		
			日常生	學字詞	/e/的單字。	False,進行對話		
			活對話	(能	7. 能透過小組活動培養與他	理解測驗。		
			的主要	聽、讀、	人合作互動並積極參與課堂活	[Grammar 1]		
			內容。	說、寫最	動。	1. 以電子教科書		
			2-IV-4:	基本的	8. 能激發英語學習興趣及培	或課本介紹be動		
			能以簡	1, 200	養英語學習信心。	詞句型,並帶學生		
			易的英	字詞)。		進行口語造句。		
			語描述	Ad-IV		2. 請學生兩人一		
			自己、家	-1:國中		組練習課本上 Say		
			人及朋	階段所		and Write 的題		

			友3-能基句3-能對主容3-1熟要讀巧取意字敲意後意節等。Ⅳ看本型Ⅳ了話要。Ⅳ2:悉的技,大、義文、續及發。-6懂的。7解的內 能重閱 擷 測推 測文情展:	學法型B-自人友易述的句。IV已及的描。文 1:家 1:家		目。		
Ξ		3	1-IV-1:	Ab-IV	1. 能使用「I/You/He/She/It	_	1. 檔案評	【家庭教
9/13-9/17	Lesson 1		能聽懂	-3:字母	+be 動詞+名詞.」的直述句	1. 以電子教科書	量	育】
	Who's This		課堂中	拼讀規	說明人物關係。	或課本介紹 a/an	2. 口語練	家 J1:分
	Young Man?		所學的 字詞。	則(含字 母拼讀	2. 能使用 be 動詞的 Yes/No 疑問句與其回答。	的用法。 2. 完成 Say and	習 3. 口說測	析家庭的 發展歷

1-IV-3:	的精熟	3. 能使用 Who?的問句與	Write 練習。	驗	程。
能聽懂	能力、字	其回答。	[Grammar 2]	4. 作業書	
基本或	彙拼寫	4. 能聽說讀及拼寫家族稱謂	1. 以電子教科書	寫	
重要句	的輔	的英文,並介紹家族成員的關	或課本介紹形容	5. 角色扮	
型的句	助)。	係與其職業。	詞句型,並帶學生	演	
子。	Ac-IV	5. 能使用英文形容詞的問答	進行口語造句。		
1-IV-4:	-4:國中	句。	2. 請學生兩人一		
能聽懂	階段所	6. 能分辨並正確念出含/Q/或	組練習課本上 Say		
日常生	學字詞	/e/的單字。	and Write 的題		
活對話	(能	7. 能透過小組活動培養與他	目。		
的主要	聽、讀、	人合作互動並積極參與課堂活	[Reading]		
內容。	說、寫最	動。	1. 針對閱讀內		
2-IV-4:	基本的	8. 能激發英語學習興趣及培	容,以中文或英文		
能以簡	1, 200	養英語學習信心。	問題詢問學生,作		
易的英	字詞)。		為閱讀教學前的		
語描述	Ad-IV		預習。		
自己、家	-1:國中		2. 播放 CD, 並解		
人及朋	階段所		說課文。		
友。	學的文		3. 請學生完成課		
2-IV-9:	法句		本的 Reading		
能進行	型。		Comprehension 與		
簡易的	B-IV-1:		Reading Skills,		
角色扮	自己、家		以檢測對課文內		
演。	人及朋		容的理解程度。		
3-IV-6:	友的簡		4. 請引導學生進		
能看懂	易描		行 Discuss。		
基本的	述。				
<b>句型</b> 。					
3-IV-7:					
能了解					

			對主容3-1熟要讀巧取意字敲意後意節話要。IV2:悉的技,大、義文、續及發的內 能重閱 擷 測推 測文情展					
四		3	等。 [Lesson	[Lesson	[Lesson 1]	[Lesson 1]	1. 檔案評	[Lesson
9/20-9/24	Lesson 1	0	1]	1]	1. 能使用「I/You/He/She/It	[Listening]	量 個 本 印	1]
	Who's This		1-IV-1:	Ab-IV	+be 動詞+名詞.」的直述句	1. 播放 A 部分	2. 口語練	【家庭教
	Young Man?		能聽懂	-3:字母	說明人物關係。	True and False	羽首	育】
	Lesson 2 What		課堂中	拼讀規	2. 能使用 be 動詞的 Yes/No	音檔。	3. 口說測	家 J1:分
	Are These?		所學的 它却	則(含字	疑問句與其回答。	2. 與學生確認答	驗 1	析家庭的
			字詞。 1 W 9.	母拼讀	3. 能使用 Who?的問句與	案時,可引導學生	4. 作業書	發展歷
			1-IV-3: 能聽懂	的精熟 能力、字	其回答。 4. 能聽說讀及拼寫家族稱謂	分析錯誤的描述	寫 5. 角色扮	程。 [Losson
				能力、子 彙拼寫	4.	如何改為正確的。 3. 播放 B 部分	3. 用巴扮 演	[Lesson 2]
			至 重要句	· 果拼点 的輔	的央义, 亚川	Listen and Check	/只	【環境教
			型的句	助)。	5. 能使用英文形容詞的問答	音檔。		育】

子。	Ac-IV	台。	4. 引導學生討	環 J2:了
1-IV-4:	-4:國中	•		解人與周
能聽懂	階段所	/e/的單字。	描述中找出答案	遭動物的
日常生	學字詞	7. 能透過小組活動培養與他	的關鍵字。	互動關
活對話	(能	人合作互動並積極參與課堂活		<b>企</b>
的主要	聽、讀、	動。	1. 介紹 a、a-e、	動物需
內容。	說、寫最	• /•	ai 及 aw 四組發	求,並關
2-IV-4:	基本的	養英語學習信心。	音,然後帶學生	切動物福
能以簡	1, 200	[Lesson 2]	念。	利。
易的英	字詞)。	1. 能使用 What?的問答	2. 播放 CD 或是電	*14
語描述	Ad-IV	台。	子教科書,讓學生	
自己、家	-1:國中	·		
人及朋	階段所	3. 能聽說讀寫英文名詞單複	跟著念。	
友。	學的文	數形及複數人稱代名詞。	3. 完成 B 部分。	
3-IV-6:	法句		[Lesson 2]	
能看懂	型。		[Word Bank]	
基本的	≖ B-IV-1:		1. 以 Word Bank	
立下·77	自己、家			
3-IV-7:	人及朋	動。	問題討論,帶出本	
能了解	友的簡	6. 能激發英語學習興趣及培	課主題:動物。	
烈 <b>为</b> 别 對話的	易描	養英語學習信心。	2. 播放 CD 進行教	
主要內	述。		學。	
容。	Lesson		3. 進行單字策略	
3-IV	2]		教學活動。	
-12:能	Ab-IV		4. 完成 Read and	
熟悉重	-3:字母		Fill In 練習。	
要的閱	拼讀規		[Dialogue]	
讀技	則(含字		1. 針對對話內	
巧,如擷	母拼讀		容,以問題詢問學	
取大	的精熟		生,作為對話教學	
や八	ロソハ月 大公		工作例判的软子	

意、猜测       意、特寫       2. 播放 CD 追行教         意、預測       後續文       Ac-IV       3. 解說課文。         -4:國中       4. 請學生兩人一       4. 請學生兩人一         節發展       學字詞       [Lesson       5. 完成 True or         2]       1-IV-1:       說、寫最         態整性       1, 200       宇河)。         外容的。       空间)。       Ad-IV         1-IV-3:       一計:國中         整本或       重要句         基本或       重要句         基内容。       通過中         能聽懂       投所學         日常生       方到的         的的主要       上述溝         內容。       通過	<u>,                                      </u>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
<ul> <li>敲文 的輔</li> <li>意、預測</li> <li>後續文</li> <li>2. 解說課文。</li> <li>3. 解說課文。</li> <li>4. 請學生雨人一節發展 管設所等。 学字詞[Lesson (能 等字) ]。</li> <li>[Lesson 2]</li> <li>1-IV-1: 認、寫最 基本的課堂中 1,200 字詞。</li> <li>字詞)。</li> <li>字詞)。</li> <li>字詞。</li> <li>4-IV 1-IV 3: -1-I図中階號管 等的文 基本或 學的文 法自型的分子。 B-IV-2: 1-IV-4: 國中階 幾所學 日常生    </li> <li>1. 一W-4: 國中階    </li> <li>2. 1</li></ul>				前的預習。
意、預測 後續文 -4:國中 節發展 等。 學字詞 [Lesson 2] 1-IV-1: 能聽懂 能聽懂 課堂中 所學的 字詞。 1-IV-3: 能聽懂 基本或 重要句 型的の 子一IV-4: 能聽懂 基本或 重要句 型的の 子-IV-4: 能聽懂 操作的文 法句 型的の 子-IV-4: 能聽懂 操作的文 法句 型的の 子-IV-4: 能聽性 影、寫是 是一IV-1-3: 能聽性 學的文 法句 型的の 子-IV-4: 能聽性 影、寫是 型的の 1-IV-3: 能聽性 學的文 法句 型的。 是一IV-2: 1-IV-4: 能聽性 能聽性 段所學 子部及 行對話 的主要 內容。 通。		字義、推	彙拼寫	2. 播放 CD 進行教
後續文 意及情 等。 學字詞 [Lesson 2] 一 2] 一 20 所學的 字詞。 Ad-IV 1-IV-3: 一 1: 國中 能聽懂 學的文 重要句 2: 大の 型的句 子。 B-IV-2: 1-IV-4: 國中階 能聽懂 段所學 日常生 字詞及的 女子。 B-IV-2: 1-IV-4: 國中階 能聽懂 段所學 日常生 字詞及的 方子。 B-IV-2: 1-IV-4: 國中階 能聽懂 段所學 日常生 字詞及的 的主要 中活對話 可以 の 2 2 3 4 4 5 4 5 4 5 4 5 4 5 6 5 6 6 6 6 6 6 6		敲文	的輔	學。以電子教科書
意及情		意、預測	助)。	或課本介紹單字。
<ul> <li>節發展 階段所等。</li> <li>「Lesson (能 響字詞 (能 表</li></ul>		後續文	Ac-IV	3. 解說課文。
<ul> <li>節發展 階段所等。</li> <li>「Lesson (能 響字詞 (能 表</li></ul>		意及情	-4:國中	4. 請學生兩人一
[Lesson (能 聽、讀、 1-IV-1: 說、寫最 聽懂 基本的 I, 200 字詞)。 Ad-IV I-IV-3: 一1: 國中 能聽懂 階段所 基本或 學的文 重要句 法句 型的句 子。 B-IV-2: 1-IV-4: 國中階 能聽懂 段所學 日常生 方對話 句型的 的主要 上活溝 內容。 通。		節發展	階段所	組,進行口語練
2]		等。	學字詞	習。
1-IV-1:       說、寫最         能聽懂       基本的         I,200       所學的         字詞。       Ad-IV         1-IV-3:       -1: 國中         能聽懂       階段所         基本或       學的文         重要的       大分         型中的       子。         B-IV-2:       1-IV-4:         能聽懂       段所學         日常生       字詞及         活對話       句型的         的主要       生活溝         內容。       通。		[Lesson	(能	5. 完成 True or
能 職		2]	聽、讀、	False,進行對話
<ul> <li>能職性 基本的 1,200</li> <li>所學的 字詞)。</li> <li>Ad-IV 1-IV-3: -1:國中能職性 學的文重要句 法句型的句子。 B-IV-2: 1-IV-4: 能職性 段所學日常生 完新性 段所學日常生 完新 0 到 0 会</li></ul>		1-IV-1:	說、寫最	理解測驗。
課堂中 所學的 字詞)。 字詞。 Ad-IV 1-IV-3: -1: 國中 能聽懂 階段所 基本或 學的文 重要句 法句 型的句 型。 子。 B-IV-2: 1-IV-4: 國中階 能聽懂 段所學 日常生 字詞及 活對話 句型的 的主要 生活溝 內容。 通。		能聽懂		
所學的 字詞。 Ad-IV 1-IV-3: -1:國中 能聽懂 階段所 基本或 學的文 重要句 法句 型的句 型。 子。 B-IV-2: 1-IV-4: 國所學 日常生 字詞及 活對話 句型的 的主要 生活溝 內容。 通。		課堂中		
字詞。 Ad-IV 1-IV-3: -1:國中 能聽懂 階段所 基本或 學的文 重要的 型。 子。 B-IV-2: 1-IV-4: 國中階 能聽懂 段所學 日常生 字詞及 活對話 句型的 的主要 内容。 通。		所學的		
能聽懂 階段所 基本或 學的文 重要句 法句 型的句 型。 子。 B-IV-2: 1-IV-4: 國中階 能聽懂 段所學 日常生 字詞及 活對話 句型的 的主要 生活溝 內容。 通。		字詞。	Ad-IV	
基本或 學的文 重要句 法句 型的句 型。 子。 B-IV-2: 1-IV-4: 國中階 能聽懂 段所學 日常生 字詞及 活對話 句型的 的主要 生活溝 內容。 通。		1-IV-3:	-1:國中	
重要句 法句型。 型的句 型。 子。 B-IV-2: 1-IV-4: 國中階		能聽懂	階段所	
重要句 法句型。 型的句 型。 子。 B-IV-2: 1-IV-4: 國中階		基本或	學的文	
子。 B-IV-2: 1-IV-4: 國中階 能聽懂 段所學 日常生 字詞及 活對話 句型的 的主要 生活溝 內容。 通。				
子。 B-IV-2: 1-IV-4: 國中階 能聽懂 段所學 日常生 字詞及 活對話 句型的 的主要 生活溝 內容。 通。		型的句	型。	
1-IV-4:       國中階         能聽懂       段所學         日常生       字詞及         活對話       句型的         的主要       生活溝         內容。       通。				
<ul> <li>能聽懂 段所學 日常生 字詞及 活對話 句型的 的主要 生活溝 內容。 通。</li> </ul>		*		
日常生     字詞及       活對話     句型的       的主要     生活溝       內容。     通。				
活對話     句型的       的主要     生活溝       內容。     通。				
的主要 生活溝 內容。 通。		1		
內容。  通。				
3-1V-6:		3-IV-6:		
能看懂				
基本的				

	T					T		1
			<b>句型</b> 。					
			3-IV-7:					
			能了解					
			對話的					
			主要內					
			容。					
			3-IV					
			-12:能					
			熟悉重					
			要的閱					
			讀技					
			巧,如擷					
			取大					
			意、猜測					
			字義、推					
			敲文					
			意、預測					
			後續文					
			意及情					
			節發展					
			等。					
五		3	1-IV-1:	Ab-IV	1. 能使用 What?的問答	[Grammar]	1. 檔案評	【環境教
9/27-10/1	Lesson 2 What		能聽懂	-3:字母	句。	1. 以電子教科書	量	育】
	Are These?		課堂中	拼讀規	2. 能聽說讀寫英文動物名稱。	或課本介紹 What	2. 口語練	環 J2:了
			所學的	則(含字	3. 能聽說讀寫英文名詞單複	is?句型,並帶	習	解人與周
			字詞。	母拼讀	數形及複數人稱代名詞。	學生進行口語造	3. 口說測	遭動物的
			1-IV-3:	的精熟	4. 能分辨並正確念出含/p/、	句。	驗	互動關
			能聽懂	能力、字	/b/、/t/、/d/的單字。	2. 請學生兩人一	4. 作業書	係,認識
			基本或	彙拼寫	5. 能透過小組活動培養與他	組練習課本上 Say	寫	動物需
			重要句	的輔	人合作互動並積極參與課堂活	and Write 的題	5. 角色扮	求,並關

型的句	助)。	動。	且。	演	切動物福
至的 5	Ac-IV	6. 能激發英語學習興趣及培	3. 以電子教科書	(六	利。
1-IV-4:	-4:國中	養英語學習信心。	或課本介紹 What		<b>~1 √</b>
f IV 4.	階段所	<b>长</b> 久品于自由 <b>3</b>	are?句型,並		
R 形性 日常生	學字詞		带學生進行口語		
活對話	(能		造句。		
的主要	聽、讀、		4. 請學生兩人一		
內容。	<sup>恥</sup> 頭 説、寫最		組練習課本上 Say		
3-IV-6:	基本的		and Write 的題		
6 IV 0. 能看懂	五本的 1,200		and write 歌庭 目。		
基本的	字詞)。		[More to Know]		
<b>全本的</b> 句型。	Ad-IV		1. 以電子教科書		
	-1:國中		或課本介紹單複		
5-1V-7: 能了解	階段所		或 <b>苯</b>		
對話的	學的文		複數名詞所有格。		
主要內	法句		2. 完成 Practice		
容。	型。 D. W. O		練習。		
3-IV	B-IV-2:				
-12:能	國中階				
熟悉重	段所學				
要的閱	字詞及				
讀技	句型的				
巧,如擷	生活溝				
取大	通。				
意、猜測					
字義、推					
敲文					
意、預測					
後續文					
意及情					

			節發展					
			等。					
六		3	1-IV-1:	Ab-IV	1. 能使用 What?的問答	[Reading]	1. 檔案評	【環境教
10/4-10/8	Lesson 2 What		能聽懂	-3:字母	<b>句</b> 。	1. 針對閱讀內	量	育】
	Are These?		課堂中	拼讀規	2. 能聽說讀寫英文動物名稱。	容,以中文或英文	2. 口語練	環 J2:了
			所學的	則(含字	3. 能聽說讀寫英文名詞單複	問題詢問學生,作	習	解人與周
			字詞。	母拼讀	數形及複數人稱代名詞。	為閱讀教學前的	3. 口說測	遭動物的
			1-IV-3:	的精熟	4. 能分辨並正確念出含/p/、	預習。	驗	互動關
			能聽懂	能力、字	/b/、/t/、/d/的單字。	2. 播放 CD, 並解	4. 作業書	係,認識
			基本或	彙拼寫	5. 能透過小組活動培養與他	說課文。	寫	動物需
			重要句	的輔	人合作互動並積極參與課堂活	3. 請學生完成課	5. 角色扮	求,並關
			型的句	助)。	動。	本的 Reading	演	切動物福
			子。	Ac-IV	6. 能激發英語學習興趣及培	Comprehension 與		利。
			1-IV-4:	-4:國中	養英語學習信心。	Reading Skills,		
			能聽懂	階段所		以檢測對課文內		
			日常生	學字詞		容的理解程度。		
			活對話	(能		4. 請引導學生進		
			的主要	聽、讀、		行 Discuss。		
			內容。	說、寫最		[Listening]		
			3-IV-6:	基本的		1. 播放 A 部分		
			能看懂	1, 200		Listen and		
			基本的	字詞)。		Choose 音檔。		
			<b>句型</b> 。	Ad-IV		2. 與學生確認答		
			3-IV-7:	-1:國中		案時,可引導學生		
			能了解	階段所		分析如何從圖片		
			對話的	學的文		與音檔找出關鍵		
			主要內	法句		字。		
			容。	型。		3. 播放 B 部分		
			3-IV	B-IV-2:		Listen and		
			-12:能	國中階		Choose 音檔。		

			山水工	かな樹		4 71 送 翎 月 11		
			熟悉重	段所學		4. 引導學生計		
			要的閱	字詞及		論,並從B部分的		
			讀技	句型的		音檔中找出答案		
			巧,如擷	生活溝		的關鍵字。		
			取大	通。		[Pronunciation]		
			意、猜測			1. 介紹 p、b、t		
			字義、推			及自四組發音,然		
			敲文			後帶學生念。		
			意、預測			2. 播放 CD 或是電		
			後續文			子教科書,讓學生		
			意及情			聽A部分的發音並		
			節發展			跟著念。		
			等。			3. 完成 B 部分。		
セ		3	Review	[Review	[Review 1]	[Review 1]	1. 檔案評	[Lesson
10/11-10/15	Review 1		1]	1]	1. 複習 Get Ready、第一課和	[Read and Say]	量	3]
	Lesson 3 Where		2-IV-4:	B-IV-1:	第二課的單字與句型。	[Read and	2. 口語練	【多元文
	Is Harry's		能以簡	自己、家	2. 能使用 Who?詢問姓	Circle]	習	化教育】
	Bedroom?		易的英	人及朋	名、稱謂及關係。	1. 带念 Read and	3. 口說測	多 J4: 了
	【第一次評量		語描述	友的簡	3. 能使用 How old?詢問年	Say 的句子,複習	驗	解不同群
	週】		自己、家	易描	齡並且能正確使用數字回答問		4. 作業書	體間如何
	_		人及朋	述。	題。	單字。	寫	看待彼此
			友。	B-IV-2:	4. 能使用 be 動詞進行 Yes/No	2. 完成 Read and	5. 角色扮	的文化。
			2-IV-8:	國中階	問句的提問與回答。	Circle 的練習。	演	多 J6:分
			能以正	段所學	5. 能使用 What is/are?句	[Activity]	6. 紙筆測	析不同群
			確的發	字詞及	型進行問答。	1. 帶讀人物介	驗	體的文化
			音、適切	句型的	[Lesson 3]	紹,幫助學生理解		如何影響
			的重音	生活溝	1. 能使用 Where is/are?	· ·		社會與生
			及語調	通。	的問答句。	2. 請學生兩人一		活方式。
			說出基	[Lesson	2. 能正確使用 in/on/next	組進行人物介紹		.=
			本或重	3]	to/behind/between/under/in	•		
			7 ツエ	<b>7</b> J	to, bolling, book coll, ander/ in	4 1 11 274		

				-
要句型	Ac-IV	front of/near °	[Activities]	
的句	-4:國中	3. 能分辨並正確念出含/E/和	1. 以簡易英文介	
子。	階段所	/i/的單字。	紹動物的食物跟	
[Lesson	學字詞	4. 能透過小組活動培養與他	食物鏈。	
3]	(能	人合作互動並積極參與課堂活	2. 引導學生完成	
1-IV-1:	聽、讀、	動。	Read and Match ·	
能聽懂	說、寫最	5. 能激發英語學習興趣及培	[Lesson 3]	
課堂中	基本的	養英語學習信心。	[Word Bank]	
所學的	1,200		1. 以Word Bank	
字詞。	字詞)。		頁面與學生進行	
1-IV-3:	Ad-IV		問題討論,帶出本	
能聽懂	-1:國中		課主題:居家空	
基本或	階段所		問。	
重要句	學的文		2. 播放 CD 進行教	
型的句	法句		學。	
子。	型。		3. 進行單字策略	
2-IV-6:	B-IV-5:		教學活動。	
能依	人、事、		4. 完成 Read and	
人、事、	時、地、		Fill In練習。	
時、地、	物的描			
物作簡	述及問			
易的描	答。			
述或回	C-IV-2:			
答。	國內外			
3-IV-6:	風土民			
能看懂	情。			
基本的	. •			
<b>白型</b> 。				
3-IV-7:				
能了解				
MO 1 WT				

			對主容3-1熟要讀巧取意字敲意後意節等8-能解不文話要。IV2:悉的技,大、義文、續及發。IV了、同化的內 能重閱 擷 測推 測文情展 4: 重之習					
10/18-10/22	Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom?	3	1-IV-1: 能聽懂 課堂中	Ac-IV -4:國中 階段所	1. 能使用 Where is/are? 的問答句。 2. 能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in	[Dialogue] 1. 針對對話內容,以問題詢問學	1. 檔案評量 2. 口語練習	【多元文 化教育】 多 J4:了
	pear oom;		所學的 字詞。 1-IV-3:	學字詞 (能 聽、讀、	front of/near。 3. 能分辨並正確念出含/E/和	生,作為對話教學 前的預習。 2.播放CD進行教	3. 作業書	解不同群 體間如何 看待彼此

					I
能聽懂	說、寫最	/i/的單字。	學。以電子教科書	4. 討論發	的文化。
基本或	基本的	4. 能透過小組活動培養與他	或課本介紹單字。	表	多 J6:分
重要句	1, 200	人合作互動並積極參與課堂活	<ol> <li>解說課文。</li> </ol>	5. 聽力練	析不同群
型的句	字詞)。	動。	4. 請學生兩人一	習	體的文化
子。	Ad-IV	5. 能激發英語學習興趣及培	組,進行口語練	6. 角色扮	如何影響
2-IV-6:	-1:國中	養英語學習信心。	習。	演	社會與生
能依	階段所		5. 完成 Match,進		活方式。
人、事、	學的文		行對話理解測驗。		
時、地、	法句		[Grammar]		
物作簡	型。		1. 以電子教科書		
易的描	B-IV-2:		或課本介紹介係		
述或回	國中階		詞,並帶學生進行		
答。	段所學		口語造句。		
3-IV-6:	字詞及		2. 請學生兩人一		
能看懂	句型的		組練習課本上 Say		
基本的	生活溝		and Write 的題		
<b>句型</b> 。	通。		目。		
3-IV-7:	B-IV-5:		3. 電子教科書或		
能了解	人、事、		課本介紹 Where		
對話的	時、地、		is/are?句		
主要內	物的描		型,並帶學生進行		
容。	述及問		口語造句。		
3-IV	答。		4. 請學生兩人一		
-12:能	C-IV-2:		組練習課本上 Say		
熟悉重	國內外		and Write 的題		
要的閱	風土民		目。		
讀技	情。				
巧,如擷	•••				
取大					
意、猜測					

九 10/25-10/29	Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom?	3	字敲意後意節等8能解不文俗1-能課所字1-能基重型子2-能人時物義文、續及發。Ⅳ了、同化。Ⅳ聽堂學詞Ⅳ聽本要的。Ⅳ依、、佐推测文情展 4 重之習 1懂中的。3懂或句句 6 事地領推 測	Ac-4 階學(聽說基 1,字Ad-1 階學法刑-V 國所詞 讀寫的 0) 以國所文中所詞 、最的 0) 中所文	1. 能使用 Where is/are? 的問答句。 2. 能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near。 3. 能分辨並正確念出含/E/和/i/的單字。 4. 能透過小組活動培養與他 人合作互動並積極參與課堂活動。 5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	[More to Know] 1. 或不of your in the front of your appearance of partice front of particles from the particles	寫 4. 討論發 表 5. 聽力練 習	【化多解體看的多析體如社活多教J不間待文J不的何會方元育:同如彼化:同文影與式文】了群何此。分群化響生。
			時、地 物作簡 易的描	法句 型。 B-IV-2:		說課文。 3. 請學生完成課 本的 Reading		

述或回	國中階	Comprehension 與
答。	段所學	Reading Skills,
3-IV-6:	字詞及	以檢測對課文內
能看懂	<b>句型的</b>	容的理解程度。
基本的	生活溝	4. 請引導學生進
<b></b>	通。	行 Discuss。
3-IV-7:	B-IV-5:	
能了解	人、事、	
對話的	時、地、	
主要內	物的描	
容。	述及問	
3-IV	答。	
-12:能	C-IV-2:	
熟悉重	國內外	
要的閱	風土民	
讀技	情。	
巧,如擷		
取大		
意、猜測		
字義、推		
敲文		
意、預測		
後續文		
意及情		
節發展		
等。		
8-IV-4:		
能了		
解、尊重		
不同之		

			文化習					
			<b>父</b> 化百 俗。					
+		3	[Lesson	[Lesson	[Lesson 3]	[Lesson 3]	1. 檔案評	[Lesson
11/1-11/5	Lesson 3 Where	U	3]	3]	1. 能使用 Where is/are?	[Listening]	量	3]
11/1 11/3	Is Harry's		3	Ac-IV	的問答句。	[Listelling]   1. 播放 A 部分	2. 口語練	。 【多元文
	Bedroom?				•	Listen and	2. 口語然 習	
			能聽懂	-4:國中	2. 能正確使用 in/on/next			化教育】
	Lesson 4 There		課堂中	階段所	to/behind/between/under/in	Choose 音檔。	3. 作業書	多 J4: 了
	Is a		所學的	學字詞	front of/near •	2. 與學生確認答	寫	解不同群
	Playground at		字詞。	(能	3. 能分辨並正確念出含/E/和	案時,可引導學生	4. 討論發	體間如何
	Robert's		1-IV-3:	聽、讀、	/i/的單字。	分析如何從圖片	表	看待彼此
	School School		能聽懂	說、寫最	4. 能透過小組活動培養與他	與音檔找出關鍵	5. 聽力練	的文化。
			基本或	基本的	人合作互動並積極參與課堂活	字。	習	多 J6:分
			重要句	1, 200	動。	3. 播放 B 部分	6. 角色扮	析不同群
			型的句	字詞)。	5. 能激發英語學習興趣及培	Listen and Check	演	體的文化
			子。	Ad-IV	養英語學習信心。	音檔。		如何影響
			2-IV-6:	-1:國中	[Lesson 4]	4. 引導學生討		社會與生
			能依	階段所	1. 能使用 There is/are的	論,如何從題目與		活方式。
			人、事、	學的文	肯定句、否定句及問答句。	B部分的音檔中找		[Lesson
			時、地、	法句	2. 能使用學校場所的單字,	出答案的關鍵字。		4]
			物作簡	型。	如:basketball court、	[Pronunciation]		【國際教
			易的描	B-IV-2:	library gate garden	1. 介紹 e、e-e、		育】
			述或回	國中階	playground sports field s	ee 及 ea 四組發		國 J4: 尊
			答。	段所學	restroom · gym ·	音,然後帶學生		重與欣賞
			3-IV-6:	字詞及	3. 能分辨並正確念出含/k/、	念。		世界不同
			能看懂	句型的	/g/、/f/、/v/音的單字。	2. 播放 CD 或是電		文化的價
			基本的	生活溝	4. 能透過小組活動培養與他	子教科書,讓學生		值。
			<b>句型。</b>	通。	人合作互動能力並積極參與課			
			3-IV-7:	B-IV-5:	堂活動。	跟著念。		
			能了解	人、事、	5. 能激發英語學習興趣及培	3. 完成 B 部分。		
			對話的	時、地、	養英語學習信心。	[Lesson 4]		

主要內	物的描	[Word Bank]
容。	述及問	1. 以Word Bank
3-IV	答。	頁面與學生進行
-12:能	C-IV-2:	問題討論,帶出本
熟悉重	國內外	課主題:學校場
要的閱	風土民	<b>所</b> 。
讀技	情。	2. 播放 CD 進行教
巧,如擷	[Lesson	學。
取大	4]	3. 進行單字策略
意、猜測	Ac-IV	教學活動。
字義、推	-4:國中	4. 完成 Read and
敲文	階段所	Fill In 練習。
意、預測	學字詞	[Dialogue]
後續文	(能	1. 針對對話內
意及情	聽、讀、	容,以問題詢問學
節發展	說、寫最	生,作為對話教學
等。	基本的	前的預習。
8-IV-4:	1, 200	2. 播放 CD 進行教
能了	字詞)。	學。以電子教科書
解、尊重	Ad-IV	或課本介紹單字。
不同之	-1:國中	3. 解說課文。
文化習	階段所	4. 請學生兩人一
俗。	學的文	組,進行口語練
[Lesson	法句	習。
4]	型。	5. 完成 True or
1-IV-1:	B-IV-2:	False,進行對話
能聽懂	國中階	理解測驗。
課堂中	段所學	
所學的	字詞及	
字詞。	<b>句型的</b>	

1-	Ⅳ-3: 生活溝
能	聽懂 通。
基	本或   C-IV-2:
重	要句 國內外
	的句 風土民
子	
	V-1:   C-IV-4:
	說出 基本的
	堂中 世界
	學的劇。
	司。
	IV-6:
能	看懂
	本的
	型。
	IV-7:
能	了解
對	話的
主	要內
容	
3-	V
-1	2:能
熟	悉重
要	的閱
讀	支
	如擷
取	
意	·猜測
字	義、推
南文	文

+- 11/8-11/12	Lesson 4 There Is a Playground at Robert's	3	意後意節等 8-能解不文俗 8-能基世觀 1-能課所字、續及發。 IV 了、同化。 IV 具本界。 IV 聽堂學詞測文情展 4- 重之習 5-有的  1-懂中的。	Ac-IV -4:國所詞 中前詞	1. 能使用 There is/are的 肯定句、否定句及問答句。 2. 能使用學校場所的單字, 如:basketball court、 library、gate、garden、	[Grammar] 1. 以電子教科書 或課本介紹 There is/are 句型, 並帶學生進行口	1. 量 2. 習 3. 作業 書	【育國重世 國】J4:於不 際 尊賞同
11/8-11/12								
							•	-
							• •	
	School		1-IV-3:	聽、讀、	playground sports field s	語造句。	寫	文化的價
			能聽懂	說、寫最	restroom · gym ·	2. 請學生兩人一	4. 討論發	值。
			基本或	基本的	3. 能分辨並正確念出含/k/、	組練習課本上 Say	表	
			重要句	1, 200	/g/、/f/、/v/音的單字。	and Write 的題	5. 聽力練	
			型的句	字詞)。	4. 能透過小組活動培養與他	目。	羽白	
			子。	Ad-IV	人合作互動能力並積極參與課		6. 紙筆測	
			2-IV-1:	-1:國中	堂活動。	1. 以電子教科書	驗	
			能說出	階段所	5. 能激發英語學習興趣及培	或課本介紹更多		
			課堂中	學的文	養英語學習信心。	數字。		

Females			
\$\frac{3}{\text{IV}-6}\$; \$\frac{1}{8}\$ \text{IV}-2\$; \$\frac{1}{8}\$ \text{id}\$ \frac{4}{8}\$ \text{op} \tex	所學的	法句	[Comics]
<ul> <li>能看懂基本的</li></ul>	字詞。	型。	1. 播放 Comics 動
展所學	3-IV-6:	B-IV-2:	畫進行教學。
1. 以電子教科書	能看懂	國中階	2. 分組角色扮演
3-IV-7:	基本的	段所學	[Grammar]
能了解 生活溝 通。	<b></b>	字詞及	1. 以電子教科書
對話的       道。       60句型,並帶學生         主要內容。       國內外       2. 請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。         -12:能       情。       日本的Write 的題目。         要的閱讀技       世界期。       [More to Know]         1. 以電子教科書內紹 some 與 any 的用法。       2. 完成 Practice 練習題。         查入預測後續文意及情節發展等。       等。         8-IV-4:能了解、尊重       8-IV-4:	3-IV-7:	<b>句型的</b>	或課本介紹
主要內       C-IV-2:       進行口語造句。         容。       國內外       2. 請學生兩人一組練習課本上 Say and Write 的題目。         3-IV       風土民       目。         -12:能       目。       [More to Know]         該查的閱讀技       世界       1. 以電子教科書         方,如類取大       介紹 some 與 any 的用法。       2. 完成 Practice         京務:推       數文意、猜測       2. 完成 Practice         蘇寶區       8。       8-IV-4:         能了解、尊重       8-IV-4:       能了	能了解	生活溝	Is/are there?
容。       國內外         3-IV       風土民         -12:能       情。         熟悉重       C-IV-4:         要的閱       基本的         世界       1. 以電子教科書         介紹 some 與 any       的用法。         2. 完成 Practice       練習題。         意、預測       後續文意及情         節發展       等。         8-IV-4:       能了         解、尊重	對話的	通。	的句型,並帶學生
3-IV	主要內	C-IV-2:	進行口語造句。
-12:能	容。	國內外	2. 請學生兩人一
惠悉重 要的閱	3-IV	風土民	組練習課本上 Say
要的閱 讀技 世界 现大 意、猜測 字義、推 敲文 意及情 節發展 等。 8-IV-4: 能了	-12:能	情。	and Write 的題
讀技       世界         巧,如擷       觀。         取大       意、猜測         意、猜測       2. 完成 Practice         練習題。         意、預測       後續文         意及情       節發展         等。       8-IV-4:         能了       解、尊重	熟悉重	C-IV-4:	目。
で、知顧 観。	要的閱	基本的	[More to Know]
取大 意、猜測 字義、推 敲文 意、預測 後續文 意及情 節發展 等。 8-IV-4: 能了 解、尊重	讀技	世界	1. 以電子教科書
取大 意、猜測 字義、推 敲文 意、預測 後續文 意及情 節發展 等。 8-IV-4: 能了 解、尊重	巧,如擷	觀。	介紹 some 與 any
字義、推 敲文 意、預測 後續文 意及情 節發展 等。 8-IV-4: 能了 解、尊重	取大		的用法。
敲文 意、預測 後續文 意及情 節發展 等。 8-IV-4: 能了 解、尊重	意、猜測		2. 完成 Practice
意、預測 後續文 意及情 節發展 等。 8-IV-4: 能了 解、尊重	字義、推		練習題。
後續文 意及情 節發展 等。 8-IV-4: 能了 解、尊重	敲文		
意及情 節發展 等。 8-IV-4: 能了 解、尊重	意、預測		
意及情 節發展 等。 8-IV-4: 能了 解、尊重	後續文		
等。 8-IV-4: 能了 解、尊重			
等。 8-IV-4: 能了 解、尊重	節發展		
8-IV-4: 能了 解、尊重			
能了 解、尊重			
解、尊重			
不同之			

			文化習					
			俗。					
			8-IV-5:					
			能具有					
			基本的					
			世界					
			觀。					
十二		3	1-IV-1:	Ac-IV	1. 能使用 There is/are的	[Reading]	1. 檔案評	【國際教
11/15-11/19	Lesson 4 There		能聽懂	-4:國中	肯定句、否定句及問答句。	1. 針對閱讀內	量	育】
	Is a		課堂中	階段所	2. 能使用學校場所的單字,	容,以中文或英文	2. 口語練	國 J4: 尊
	Playground at		所學的	學字詞	如:basketball court、	問題詢問學生,作	習	重與欣賞
	Robert's		字詞。	(能	library、gate、garden、	為閱讀教學前的	3. 作業書	世界不同
	School		1-IV-3:	聽、讀、	playground sports field.	預習。	寫	文化的價
			能聽懂	說、寫最	restroom · gym ·	2. 播放 CD, 並解	4. 討論發	值。
			基本或	基本的	3. 能分辨並正確念出含/k/、	說課文。	表	
			重要句	1, 200	/g/、/f/、/v/音的單字。	3. 請學生完成課	5. 聽力練	
			型的句	字詞)。	4. 能透過小組活動培養與他	本的 Reading	羽白	
			子。	Ad-IV	人合作互動能力並積極參與課	Comprehension 與	6. 紙筆測	
			2-IV-1:	-1:國中	堂活動。	Reading Skills,	驗	
			能說出	階段所	5. 能激發英語學習興趣及培	以檢測對課文內		
			課堂中	學的文	養英語學習信心。	容的理解程度。		
			所學的	法句		4. 請引導學生進		
			字詞。	型。		行 Discuss。		
			3-IV-6:	B-IV-2:		[Listening]		
			能看懂	國中階		1. 播放 A 部分		
			基本的	段所學		True and False		
			<b>句型</b> 。	字詞及		音檔。		
			3-IV-7:	句型的		2. 與學生確認答		
			能了解	生活溝		案時,可引導學生		
			對話的	通。		分析錯誤的描述		

			主要內	C-IV-2:		如何改為正確的。		
			容。	國內外		3. 播放 B 部分		
			3-IV	風土民		Listen and		
				風工氏 情。				
			-12:能	• •		Choose 音檔。		
			熟悉重	C-IV-4:		4. 引導學生討		
			要的閱	基本的		論,並從 B 部分的		
			讀技	世界		描述中找出答案		
			巧,如擷	觀。		的關鍵字。		
			取大			[Pronunciation]		
			意、猜測			1. 介紹 k、g、f		
			字義、推			及V四組發音,然		
			敲文			後帶學生念。		
			意、預測			2. 播放 CD 或是電		
			後續文			子教科書,讓學生		
			意及情			聽A部分的發音並		
			節發展			跟著念。		
			等。			3. 完成 B 部分。		
			8-IV-4:					
			能了					
			解、尊重					
			不同之					
			文化習					
			俗。					
			8-IV-5:					
			能具有					
			基本的					
			<b>世界</b>					
			題。					
L -		9		[ Dovri o	[Poviow 9]	[Doviou 9]	1 地安亚	[Logger
十三	Davi am 9	3	[Review	[Review	[Review 2]	[Review 2]	1. 檔案評	[Lesson
11/22-11/26	Review 2		2]	2]	1. 複習第三和第四課的單字	[Read and Say] \	量	5]

Lesson 5	·	0 == 0	D 777 0	de 1 mil	[D 1 1	0 17.11	<b>7</b> ~ · · · · ·
で					_	· ·	
音、適切					_		
<ul> <li>・</li></ul>	Seat				, –		
及語調 生活溝						-	·
第出基		的重音	句型的	3. 能使用 Is/Are there?	第三、四課句型與	* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *	範與榮
本或重		及語調	生活溝	的句型造句及用 There	單字。	表	譽。
要句型   國內外   節慶習   (義並做到合宜的舉止。   2. 能以祈使句對他人表達請   2. 請學生四人一 組進行清審物的   活動。   Ac-IV   余述関州於祈使句型中。   2. 請學生四人一 組進行清事物的   活動。   Activities   1. 以簡易英文介   4. 能分辨並正確念出含/I/和   分字。   5. 能透過小組活動培養與他   人合作互動並積極參與課堂活   6. 無激發英語學習興趣及培   1. 以簡易英文介   8世界各地的聖   2. 引導學生完成   Match。   Lesson   6. 能激發英語學習興趣及培   1. 以 簡易   2. 引導學生完成   Match。   Lesson   1. 200		說出基	通。	is/are回答。	2. 完成 Read and	·	
(株立 ( )		本或重	C-IV-1:	[Lesson 5]	Circle 的練習。	習	
子。       俗。       2. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。       2. 請學生四人一組進行猜事物的活動。         卷-IV-2:       人名CIV       東進運用於祈使句型中。       組進行猜事物的活動。         易英語       Ac-IV       人名於辨並正確念出含/I/和分的單字。       [Activities]         外主要       階段所節慶習       人名作互動並積極參與課堂活號節慶祝活動。       1. 以簡易英文介紹世界各地的聖談節慶祝活動。         (能       人合作互動並積極參與課堂活號節慶祝活動。       2. 引導學生完成個估估。         1-IV-1:       基本的能變值       4. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。       [Lesson 5]         (影響中中之一)       -1:國中十一以一3:階段所能變值學的文基本或法句       1. 以Word Bank頁面與學生進行問題討論,帶出本課主題:公共場合禮儀守則。         基本或法句       法的       2. 播放CD進行教		要句型	國內外	1. 能理解公共場合的相關禮	[Activity]	6. 紙筆測	
8-IV-2:		的句	節慶習	儀並做到合宜的舉止。	1. 講解 Activity	驗	
能以簡 5] 3. 能聽說讀及拼寫本單元字 彙並運用於祈使句型中。 4. 能分辨並正確念出含/I/和		子。	俗。	2. 能以祈使句對他人表達請	進行流程。		
易英語       AC-IV 介紹國 -4:國中 外主要       彙並運用於祈徒句型中。 4. 能分辨並正確念出含/I/和 (A)的單字。       活動。 [Activities]         的慶習       學字詞 俗。       (能 人合作互動並積極參與課堂活 動。       1. 以簡易英文介 紹世界各地的聖 誕節慶祝活動。         1-IV-1:       基本的 能聽懂       養英語學習信心。       2. 引導學生完成 Match。         1-IV-1:       基本的 能聽懂       養英語學習信心。       [Lesson 5] [Word Bank]         1. 以 Word Bank 頁面與學生進行 問題討論,帶出本 課主題:公共場合 禮儀守則。         2. 播放 CD 進行教		8-IV-2:	[Lesson	求、命令、禁止、勸告。	2. 請學生四人一		
介紹國       -4:國中 外主要       4. 能分辨並正確念出含/I/和 /3/的單字。       [Activities] 1. 以簡易英文介 紹世界各地的聖 誕節慶祝活動。 延節慶祝活動。 2. 引導學生完成 Match。         6. 能激發英語學習興趣及培 能聽懂 1,200 課堂中 字詞。 6. 所學的 Ad-IV 字詞。 1-IV-3: 階段所 能聽懂 學的文 基本或 基本或 法句       4. 能分辨並正確念出含/I/和 人合作互動並積極參與課堂活 養英語學習興趣及培 養英語學習興趣及培 養英語學習信心。       1. 以簡易英文介 紹世界各地的聖 延節慶祝活動。 2. 引導學生完成 Match。 [Lesson 5] [Word Bank] 1. 以Word Bank 頁面與學生進行 問題討論,帶出本 課主題:公共場合 禮儀守則。 2. 播放 CD 進行教		能以簡	5]	3. 能聽說讀及拼寫本單元字	組進行猜事物的		
外主要     階段所 節慶習     /3/的單字。     1. 以簡易英文介 紹世界各地的聖 誕節慶祝活動。       俗。     (能 (能 (主sson))     人合作互動並積極參與課堂活 動。     2. 引導學生完成 Match。       5]     說、寫最 1-IV-1:     基本的 能聽懂 1,200     養英語學習信心。     [Lesson 5] [Word Bank]       課堂中 字詞。 所學的 1-IV-3:     管段所 能聽懂 學的文 基本或     有過計論,帶出本 課主題:公共場合 禮儀守則。       基本或     法句     2. 播放 CD 進行教		易英語	Ac-IV	彙並運用於祈使句型中。	活動。		
<ul> <li>節慶習 (能 人合作互動並積極參與課堂活 )</li> <li>1-IV-1: 基本的 能聴懂 1,200 字詞。</li></ul>		介紹國	-4:國中	4. 能分辨並正確念出含/I/和	[Activities]		
俗。		外主要	階段所	/3/的單字。	1. 以簡易英文介		
[Lesson 5]       聽、讀、 動。       2. 引導學生完成         5]       說、寫最 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。       Match。         [Lesson 5]       [Word Bank]         1. 以 Word Bank       頁面與學生進行問題討論,帶出本課主題:公共場合體驗量         中 1-IV-3:       階段所能聽懂學的文基本或法句       2. 播放 CD 進行教		節慶習	學字詞	5. 能透過小組活動培養與他	紹世界各地的聖		
5]       說、寫最       6. 能激發英語學習與趣及培養英語學習信心。       Match。         1-IV-1:       基本的 養英語學習信心。       [Lesson 5]         能聽懂 1,200       [Word Bank]         課堂中 字詞)。       1. 以 Word Bank         所學的 Ad-IV       頁面與學生進行         時期		俗。	(能	人合作互動並積極參與課堂活	誕節慶祝活動。		
1-IV-1:       基本的能聽懂       養英語學習信心。       [Lesson 5]         能聽懂       字詞)。       1. 以 Word Bank         所學的       Ad-IV       頁面與學生進行         字詞。       -1: 國中       問題討論,帶出本         1-IV-3:       階段所能聽懂       學的文基本或         基本或       法句       2. 播放 CD 進行教		[Lesson	聽、讀、	動。	2. 引導學生完成		
<ul> <li>能聽懂 1,200</li> <li>課堂中 字詞)。</li> <li>所學的 Ad-IV</li> <li>字詞。 -1:國中 問題討論,帶出本</li></ul>		5]	說、寫最	6. 能激發英語學習興趣及培	Match ·		
<ul> <li>能聴懂 1,200</li> <li>課堂中 字詞)。</li> <li>所學的 Ad-IV</li> <li>字詞。 -1:國中 1-IV-3: 階段所能懂 學的文</li></ul>		1-IV-1:	基本的	養英語學習信心。	[Lesson 5]		
所學的 Ad-IV 字詞。 -1:國中 1-IV-3: 階段所 能聽懂 學的文 基本或 法句       頁面與學生進行 問題討論,帶出本 課主題:公共場合 禮儀守則。         2. 播放 CD 進行教		能聽懂	1, 200		[Word Bank]		
字詞。 -1:國中 1-IV-3: 階段所 能聽懂 學的文 基本或 法句 問題討論,帶出本 課主題:公共場合 禮儀守則。 2. 播放 CD 進行教		課堂中	字詞)。		1. 以Word Bank		
1-IV-3:       階段所 能聽懂       課主題:公共場合 禮儀守則。         基本或       法句       2. 播放 CD 進行教		所學的	Ad-IV		頁面與學生進行		
1-IV-3:       階段所 能聽懂       課主題:公共場合 禮儀守則。         基本或       法句       2. 播放 CD 進行教		字詞。	-1:國中		問題討論,帶出本		
能聽懂 學的文 禮儀守則。							
基本或 法句 2. 播放 CD 進行教							
			-				
			•				
型的句 Ae-IV 3. 進行單字策略					, ·		

	TI.		
-	子。 -	-3:公共	教學活動。
	-IV 3	場所廣	4. 完成 Read and
-	11:能 打	播(如捷	Fill In 練習。
1	隐懂公 3	運、車	
j	共場所 3	站、機場	
		廣播)。	
		D-IV-2:	
	走運、車 -	二至三	
立	占、機場 J	項訊息	
		的比	
		較、歸	
	<b></b> 能說出	類、排序	
		的方	
j j	听學的 >	法。	
ې ا	字詞。		
	8-IV-6:		
	<b>能看懂</b>		
	基本的		
	句型。		
	8-IV-7:		
	<b>能了解</b>		
	對話的		
	主要內		
	容。		
	3-IV		
	12:能		
	热悉重		
	要的閱		
	賣技		
	万,如擷		

			取大					
			意、猜測					
			字義、推					
			敲文					
			意、預測					
			後續文					
			意及情					
			節發展					
			等。					
			9-IV-2:					
			能把二					
			至三項					
			訊息加					
			以比					
			較、歸					
			類、排					
,		0	序。		1 11	[D: 1 ]	مد والمرادات	<b>7</b> 15 13
十四		3	1-IV-1:	Ac-IV	1. 能理解公共場合的相關禮	[Dialogue]	1. 檔案評	【品德教
11/29-12/3	Lesson 5		能聽懂	-4:國中	儀並做到合宜的舉止。 2. 4. 3. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4.	1. 針對對話內	量	育】
	Please Take My		課堂中	階段所	2. 能以祈使句對他人表達請	容,以問題詢問學	2. 口語練	品 J2:重
	Seat		所學的	學字詞	求、命令、禁止、勸告。	生,作為對話教學	羽	視群體規
	【第二次評量		字詞。	(能	3. 能聽說讀及拼寫本單元字	前的預習。	3. 作業書	範與榮譽。
	週】		1-IV-3: 能聽懂	聽、讀、	彙並運用於祈使句型中。	2. 播放 CD 進行教	寫 4 弘公改	<b></b>
			· 基本或	說、寫最	4. 能分辨並正確念出含/I/和 /3/的單字。	學。以電子教科書或課本介紹單字。	4. 討論發表	
			本 本 重要句	基本的 1,200	/ 5/ 的平于。   5. 能透過小組活動培養與他	3. 解說課文。	衣 5. 聽力練	
			型的句	1,200 字詞)。	人合作互動並積極參與課堂活	3. 解	J. 転刀絲	
			坐的的   子。	Ad-IV	動。	組,進行口語練	6. 紙筆測	
			1-IV	-1:國中	6. 能激發英語學習興趣及培	習。	b. 似丰内 驗	
			-11:能	階段所	· 養英語學習信心。	5. 完成 True or	· <b>v</b> ^	

聽懂2		False,進行對話
共場戶		理解測驗。
廣播的	句 型。	[Grammar]
內容,	如 Ae-IV	1. 以電子教科書
捷運、	車 -3:公共	或課本介紹祈使
站、機	場場所廣	<b>句</b> 句型,並帶學生
廣播	播(如捷	進行口語造句。
2-IV-	1: 運、車	2. 請學生兩人一
能說:	· 站、機場	組練習課本上 Say
課堂で	廣播)。	and Write 的題
所學自	5 D-IV-2:	目。
字詞	二至三	3. 以電子教科書
3-IV-	6: 項訊息	或課本介紹
能看力	<b></b> 的比	Let's 句型,並帶
基本自	为 較、歸	學生進行口語造
<b>与型</b>		句。
3-IV-		4. 請學生兩人一
能了無	<b>翠</b>   法。	組練習課本上 Say
對話自	5	and Write 的題
主要及	9	目。
容。		[Comics]
3-IV		1. 播放 Comics 動
-12: <u>f</u>	£	畫進行教學。
熟悉		2. 分組角色扮演
要的原		
讀技		
巧,如	掛	
取大		
意、猜	測	
字義、		
7 3%	4F	

十五 12/6-12/10	Lesson 5 Please Take My Seat	敲意後意節等 9- 能至訊以較類序 1- 能課所字 1- 能基重型子 1- 文、續及發。 IV 把三息比、、。 IV 聽堂學詞 IV 聽本要的。 IV 測文情展 2: 二項加 歸排 1- 懂中的。 3: 懂或句句测	Ac-IV 國子能學 (聽說基 1,字 Ad-IV 國所詞 讀寫的 0) 中 中 所詞 、最 的 0 中	1. 能理解公共場合的相關禮 (4. 能理解公共場合的相關禮 (5. 能到合宜的舉止人表達請求、命令、禁止人數告單元 (5. 能聽說讀及拼寫本單元字 (6. 能激發英語學習與趣及培	[Reading] 1. 針對閱讀內 字問題讀內 字問題讀教學前的預習。 2. 播放 CD, 並解說課文。 3. 請學生完成課本的 Reading Comprehension 與 Reading Skills,	1.量2.習3.寫4.表5.習6.驗	【育品視範譽 品】J2:體榮 教 重規
		子。	Ad-IV	動。	Comprehension 與	習 6. 紙筆測	

	P容,如 Ae-IV	[Listening]
	<b>赴運、車   −3:公共  </b>	1. 播放 A 部分
<b>业</b>	5、機場 場所廣	Listen and
廣	<b>賃播。   播(如捷  </b>	Choose 音檔。
2-	-IV-1: 運、車	2. 與學生確認答
能	三說出 站、機場	案時,可引導學生
部	果堂中 廣播)。	分析如何從圖片
jet i je	f學的 D-IV-2:	與音檔找出關鍵
	2詞。   二至三	字。
3-	-IV-6: 項訊息	3. 播放 B 部分
能	<b>E看懂</b> 的比	Listen and
基	基本的 較、歸	Choose 音檔。
台	]型。 類、排序	4. 引導學生討
3-	-Ⅳ-7:   的方	論,並從 B 部分的
能	三了解 法。	音檔中找出答案
	<b>计話的</b>	的關鍵字。
	三要內	
容	\$ •	
3-	-IV	
-1	12:能	
敦	<b>点悉重</b>	
要	2的閱	
計	<b>養技</b>	
IZ.	5,如擷	
取	2大	
意	5、猜測	
字	≃義、推│	
高	支文	
意	5、預測	
	<b>養續文</b>	

			意及情 節發展 等。 9-IV-2:					
			1					
			至三項					
			訊息加					
			以比					
			較、歸					
			類、排					
			序。					
十六		3	[Lesson	[Lesson	[Lesson 5]	[Lesson 5]	1. 檔案評	[Lesson
12/13-12/17	Lesson 5		5]	5]	1. 能理解公共場合的相關禮	[Pronunciation]	量	5]
	Please Take My		1-IV-1:	Ac-IV	儀並做到合宜的舉止。	1. 介紹 i、i-e、	2. 口語練	【品德教
	Seat		能聽懂	-4:國中	2. 能以祈使句對他人表達請	ie、igh 及 y 四組	習	育】
	Lesson 6 What		課堂中	階段所	求、命令、禁止、勸告。	發音,然後帶學生	3. 作業書	品 J2:重
	Are You Doing?		所學的	學字詞	3. 能聽說讀及拼寫本單元字	念。	寫	視群體規
			字詞。	(能	彙並運用於祈使句型中。	2. 播放 CD 或是電	4. 討論發	範與榮
			1-IV-3:	聽、讀、	4. 能分辨並正確念出含/I/和	子教科書,讓學生	表	譽。
			能聽懂	說、寫最	/3/的單字。	聽A部分的發音並	5. 聽力練	[Lesson
			基本或	基本的	5. 能透過小組活動培養與他	跟著念。	羽台	6]
			重要句	1, 200	人合作互動並積極參與課堂活	3. 完成 B 部分。	6. 紙筆測	【國際教
			型的句	字詞)。	動。	[Lesson 6]	驗	育】
			子。	Ad-IV	6. 能激發英語學習興趣及培	[Word Bank]		國 J6:具
			1-IV	-1:國中	養英語學習信心。	1. 以Word Bank		備參與國
			-11:能	階段所	[Lesson 6]	頁面與學生進行		際交流活
			聽懂公	學的文	1. 能使用現在進行式描述正	問題討論,帶出本		動的能
			共場所	法句	在持續進行的動作。	課主題:星期與活		カ。
			廣播的	型。	2. 能聽說讀及拼寫本單元字	動。		
			内容,如	Ae-IV	彙並運用於現在進行式句型	2. 播放 CD 進行教		

捷運、車	-3:公共	中。	學。	
站、機場	場所廣	3. 能使用 What time?的問		
廣播。	播(如捷	<b>句與其回答。</b>	教學活動。	
2-IV-1:	運、車	4. 能使用 What day?的問	4. 完成 Read and	
能說出	站、機場	<b>句與其回答。</b>	Fill In練習。	
課堂中	廣播)。	5. 能聽說讀及拼寫一週七天	[Dialogue]	
所學的	D-IV-2:	的英文名稱。	1. 針對對話內	
字詞。	二至三	6. 能分辨並正確念出含/1/、	容,以問題詢問學	
3-IV-6:	項訊息	/r/、/m/、/n/的單字。	生,作為對話教學	
能看懂	的比	7. 能透過小組活動培養與他	前的預習。	
基本的	較、歸	人合作互動並積極參與課堂活	2. 播放 CD 進行教	
<b>句型</b> 。	類、排序	動。	學。以電子教科書	
3-IV-7:	的方	8. 能激發英語學習興趣及培	或課本介紹單字。	
能了解	法。	養英語學習信心。	3. 解說課文。	
對話的	[Lesson		4. 請學生兩人一	
主要內	6]		組,進行口語練	
容。	Ac-IV		習。	
3-IV	-4:國中		5. 成 Think and	
-12:能	階段所		Check,進行對話	
熟悉重	學字詞		理解測驗。	
要的閱	(能			
讀技	聽、讀、			
巧,如擷	說、寫最			
取大	基本的			
意、猜測	1,200			
字義、推	字詞)。			
敲文	Ad-IV			
意、預測	-1:國中			
後續文	階段所			
意及情	學的文			

		法句	
	等。	型。	
	9-IV-2:	B-IV-5:	
	能把二	人、事、	
	至三項	時、地、	
1	訊息加	物的描	
		述及問	
<b> </b>	較、歸	答。	
		C-IV-4:	
	字。	基本的	
	Lesson	世界	
	3]	觀。	
	-IV-1:		
	能聽懂		
	课堂中		
	<b>听學的</b>		
	字詞。		
	-IV-3:		
	能聽懂		
	基本或		
	重要句		
	型的句		
	子。		
	2-IV-1:		
	能說出		
	课堂中		
	听學的		
	字詞。		
	2-IV-6:		
É	能依		

人、事、	
時、地、	
物作簡	
易的描	
述或回	
答。	
2-IV-7:	
能依	
人、事、	
時、地、	
物作簡	
易的提	
問。	
3-IV-6:	
能看懂	
基本的	
<b>句型</b> 。	
3-IV-7:	
能了解	
對話的	
主要內	
容。	
3-IV	
-12:能	
熟悉重	
要的閱	
讀技	
巧,如擷	
取大	
意、猜測	

			字義、推					
			敲文					
			意、預測					
			後續文					
			意及情					
			節發展					
			等。					
			6-IV-1:					
			樂於參					
			與課堂					
			中各類					
			練習活					
			動,不畏					
			犯錯。					
			8-IV-5:					
			能具有					
			基本的					
			世界					
			觀。					
十七		3	1-IV-1:	Ac-IV	1. 能使用現在進行式描述正	[Grammar]	1. 檔案評	【國際教
12/20-12/24	Lesson 6 What		能聽懂	-4:國中	在持續進行的動作。	1. 以電子教科書	量	育】
	Are You Doing?		課堂中	階段所	2. 能聽說讀及拼寫本單元字	或課本介紹現在	2. 口語練	國 J6:具
			所學的	學字詞	彙並運用於現在進行式句型	進行式句型,並帶	羽白	備參與國
			字詞。	(能	中。	學生進行口語造	3. 作業書	際交流活
			1-IV-3:	聽、讀、	3. 能使用 What time?的問	句。	寫	動的能
			能聽懂	說、寫最	句與其回答。	2. 帶念 Read It	4. 討論發	力。。
			基本或	基本的	4. 能使用 What day?的問	內容。	表	
			重要句	1, 200	<b>句與其回答。</b>	3. 請學生兩人一	5. 聽力練	
			型的句	字詞)。	5. 能聽說讀及拼寫一週七天	組練習課本上 Say	羽台	
			子。	Ad-IV	的英文名稱。	and Write 的題		

0 17 1	1 1	0 15 0 mm 1 1		O 14 kk m²	
	-1:國中	6. 能分辨並正確念出含/1/、	目。	6. 紙筆測	
	階段所	/r/、/m/、/n/的單字。	4. 以電子教科書	驗	
	學的文		或課本介紹現在		
, ,	法句	人合作互動並積極參與課堂活			
•	型。	動。	句,並帶學生進行		
		• • • • • •	口語造句。		
	人、事、	養英語學習信心。	5. 請學生兩人一		
人、事、	時、地、		組練習課本上 Say		
時、地、	物的描		and Write 的題		
物作簡	述及問		目。		
易的描	答。		6. 以電子教科書		
述或回	C-IV-4:		或課本介紹 What		
答。	基本的		time?與What		
2-IV-7:	世界		day?句型,並		
能依	觀。		带學生進行口語		
人、事、			造句。		
時、地、			7. 請學生兩人一		
物作簡			組練習課本上 Say		
易的提			and Write 的題		
問。			目。		
3-IV-6:					
能看懂					
基本的					
<b>白型</b> 。					
3-IV-7:					
能了解					
對話的					
主要內					
容。					
3-IV					
OIV					

			一熟要讀巧取意字敲意後意節等6-樂與中練動犯8-能基世觀2:悉的技,大、義文、續及發。1V於課各習,錯1V具本界。能重閱 擷 測推 測文情展 1-參堂類活畏。5-有的能重閱 擷 測推 測					
十八 12/27-12/30	Lesson 6 What Are You Doing?	3	1-IV-1: 能聽懂 課堂中	Ac-IV -4:國中 階段所	<ol> <li>能使用現在進行式描述正 在持續進行的動作。</li> <li>能聽說讀及拼寫本單元字</li> </ol>	[Reading] 1. 針對閱讀內 容,以中文或英文	<ol> <li>檔案評量</li> <li>口語練</li> </ol>	【國際教 育】 國 J6:具
			所學的	學字詞	彙並運用於現在進行式句型	問題詢問學生,作	羽白	備參與國

	2詞。	(能	中。	為閱讀教學前的	3. 作業書	際交流活
·		聽、讀、	3. 能使用 What time?的問	預習。	寫	動的能
		説、寫最	<b>台與其回答。</b>	2. 播放 CD, 並解	4. 討論發	力。。
		基本的	4. 能使用 What day?的問	說課文。	表	
	- ' '	1, 200	<b>白與其回答。</b>	3. 請學生完成課	5. 聽力練	
		字詞)。	5. 能聽說讀及拼寫一週七天	本的 Reading	習	
	-	Ad-IV	的英文名稱。	Comprehension 與	6. 紙筆測	
		-1:國中	6. 能分辨並正確念出含/1/、	Reading Skills,	驗	
		階段所	/r/、/m/、/n/的單字。	以檢測對課文內		
		學的文	7. 能透過小組活動培養與他	容的理解程度。		
		法句	人合作互動並積極參與課堂活	4. 請引導學生進		
	-	型。	動。	行Discuss。		
		B-IV-5:	, <del>,</del>	[Listening]		
		人、事、	養英語學習信心。	1. 播放 A 部分		
		時、地、		Listen and		
時	寺、地、	物的描		Choose 音檔。		
	-	述及問		2. 與學生確認答		
		答。		案時,可引導學生		
过	龙或回	C-IV-4:		分析如何從圖表		
答	<b>\$</b> •	基本的		與音檔找出關鍵		
2-	-IV-7:	世界		字。		
	<b></b>	觀。		3. 播放 B 部分		
人	、事、			Listen and Check		
	寺、地、			音檔。		
物	<b>为作</b> 簡			4. 引導學生討		
	易的提			論,並從B部分的		
BE	月。			音檔中找出答案		
3-	-IV-6:			的關鍵字。		
熊	<b>毛看懂</b>			[Pronunciation]		
基	基本的			1. 介紹 l、r、m		

<b>句型。</b>	及п四組發音,然
3-IV-7:	後帶學生念。
能了解	2. 播放 CD 或是電
對話的	子教科書,讓學生
主要內	聽A部分的發音並
容。	跟著念。
3-IV	3. 完成 B 部分。
-12:能	
熟悉重	
要的閱	
讀技	
巧,如擷	
取大	
意、猜測	
字義、推	
敲文	
意、預測	
後續文	
意及情	
節發展	
等。	
6-IV-1:	
<del>                                    </del>	
與課堂	
中各類	
練習活	
動,不畏	
犯錯。	
8-IV-5:	
能具有	

			1 <del>1</del> 1 · ·					
			基本的					
			世界					
			觀。					
十九		3	[Review	[Review	[Review 3]	[Review 3]	1. 檔案評	[Review
1/3-1/7	Review 3		3]	3]	1. 複習第五課和第六課的單	[Read and Say]	量	3]
	Book 1 總複習		2-IV-8:	B-IV-2:	字與句型。	[Read and Write]		【國際教
			能以正	國中階	2. 能使用祈使句對他人表達	1. 帶念 Read and	習	育議題】
			確的發	段所學	請求、命令、禁止、勸告。	Say 的句子,複習	3. 作業書	國 J6:具
			音、適切	字詞及	3. 能使用現在進行式的提問	第五、六課句型與	寫	備參與國
			的重音	句型的	與回答。	單字。	4. 討論發	際交流活
			及語調	生活溝	4. 能使用 What time/day?	2. 完成 Read and	表	動的能
			說出基	通。	來詢問時間及星期並且能正確	Write 的練習。	5. 聽力練	カ。
			本或重	C-IV-4:	回答問題。	[Activity]	羽白	
			要句型	基本的	[Book 1 總複習]	1. 帶看漫畫,引	6. 紙筆測	
			的句	世界	1. 學會6個母音與12個子音。	導學生理解漫畫	驗	
			子。	觀。	2. 學會不定冠詞 a/an 的用	內容。		
			8-IV-5:	[Book 1	法。	2. 完成克漏字填		
			能具有	總複習]	3. 學會以 be 動詞為主的現在	充練習。		
			基本的	Ab-IV	式。	[Activities]		
			世界	-3:字母	4. 學會形容詞的位置。	1. 引導學生完成		
			觀。	拼讀規	5. 學會名詞的複數變化。	Time Zone。		
			[Book 1	則(含字	6. 學會 and 與 too 的用法	[Book 1 總複習]		
			總複習]	母拼讀	7. 學會指示代名詞	複習第一至六課		
			1-IV-1:	的精熟	this/that/these/those 的用	的句型與文法,熟		
			能聽懂	能力、字	法。	練與自編對話,鼓		
			課堂中	彙拼寫	8. 學會使用介系詞描述人或	勵學生積極參與		
			所學的	的輔	物所在的位置。	課堂活動,發揮創		
			字詞。	助)。	9. 學會 Where 的問句。	意,對各課主題有		
			1-IV-2:	Ac-IV	10. 學會 There is…/There	更深入的理解。		
			能聽懂	-3:常見	are…· 句型。			

常用的	的生活	11. 學會 some 與 any 的用法。
教室用	用語。	12. 學會代名詞主格、所有格
語及日	Ac-IV	與受格的用法。
常生活	-4:國中	13. 學會祈使句、現在進行式
用語。	階段所	之問答句。
1-IV-3:	學字詞	14. 學會 What time/day…?問
能聽懂	(能	答句。
基本或	聽、讀、	15. 能聽懂簡易的日常生活對
重要句	說、寫最	話。
型的句	基本的	16. 能積極參與課堂活動並友
子。	1, 200	善與他人合作。
1-IV-4:	字詞)。	
能聽懂	Ad-IV	
日常生	-1:國中	
活對話	階段所	
的主要	學的文	
內容。	法句	
2-IV-1:	型。	
能說出	B-IV-1:	
課堂中	自己、家	
所學的	人及朋	
字詞。	友的簡	
2-IV-3:	易描	
能依情	述。	
境使用	C-IV-4:	
教室用	基本的	
語。	世界	
2-IV-4:	觀。	
能以簡		
易的英		

語描述	
自己、家	
人及朋	
友。	
3-IV-6:	
能看懂	
基本的	
<b>句型。</b>	
3-IV-7:	
能了解	
對話的	
主要內	
容。	
3-IV	
-12:能	
熟悉重	
要的閱	
讀技	
巧,如擷	
取大	
意、猜測	
字義、推	
敲文	
意、預測	
後續文	
意及情	
節發展	
等。	
8-IV-5:	
能具有	

			基本的					
			世界					
			觀。					
廿		3	1-IV-1:	Ab-IV	1. 學會6個母音與12個子音。	複習 Get Ready、	1. 口語練	
1/10-1/14	Book 1 總複習		能聽懂	-3:字母	2. 學會不定冠詞 a/an 的用	第一至第六課的	羽	
17 10 17 11	【第三次評量		課堂中	拼讀規	法。	單字及句型。鼓勵	. •	
	週】		所學的	則(含字	3.學會以 be 動詞為主的現在			
			字詞。	母拼讀	式。	用整册的句型及	3/1	
			1-IV-2:	的精熟	4. 學會形容詞的位置。	單字自行創作寫		
			能聽懂	能力、字		對話,並分組上台		
			常用的	彙拼寫	6. 學會 and 與 too 的用法	表演,同時練習寫		
			教室用	的輔	7. 學會指示代名詞	作及口語能力。		
			語及日	助)。	this/that/these/those 的用	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
			常生活	Ac-IV	法。			
			用語。	-3:常見	8. 學會使用介系詞描述人或			
			1-IV-3:	的生活	物所在的位置。			
			能聽懂	用語。	9. 學會 Where 的問句。			
			基本或	Ac-IV	10. 學會 There is…/There			
			重要句	-4:國中	are…句型。			
			型的句	階段所	11. 學會 some 與 any 的用法。			
			子。	學字詞	12. 學會代名詞主格、所有格			
			1-IV-4:	(能	與受格的用法。			
			能聽懂	聽、讀、	13. 學會祈使句、現在進行式			
			日常生	說、寫最	之問答句。			
			活對話	基本的	14. 學會 What time/day…?問			
			的主要	1,200	答句。			
			內容。	字詞)。	15. 能聽懂簡易的日常生活對			
			2-IV-1:	Ad-IV	話。			
			能說出	-1:國中	16. 能積極參與課堂活動並友			
			課堂中	階段所	善與他人合作。			

所學的	學的文	
字詞。	法句	
2-IV-3:	型。	
能依情	B-IV-1:	
境使用	自己、家	
教室用	人及朋	
語。	友的簡	
2-IV-4:		
能以簡	述。	
易的英	C-IV-4:	
語描述	基本的	
自己、家		
人及朋	觀。	
友。		
3-IV-6:		
能看懂		
基本的		
<b>白型</b> 。		
3-IV-7:		
能了解		
對話的		
主要內		
容。		
3-IV		
-12:能		
熟悉重		
要的閱		
讀技		
巧,如擷		
取大		
-1-/-		

			立 xt nd					
			意、猜測					
			字義、推					
			敲文					
			意、預測					
			後續文					
			意及情					
			節發展					
			等。					
			8-IV-5:					
			能具有					
			基本的					
			世界					
			觀。					
廿一		3	1-IV-1:	Ab-IV	1. 學會6個母音與12個子音。	複習 Get Ready、	1. 口語練	
1/17-1/21	Book 1 總複習		能聽懂	-3:字母	2. 學會不定冠詞 a/an 的用	第一至第六課的	羽白	
			課堂中	拼讀規	法。	單字及句型。鼓勵	2. 小組互	
			所學的	則(含字	3. 學會以 be 動詞為主的現在	學生發揮創意,利	動	
			字詞。	母拼讀	式。	用整册的句型及		
			1-IV-2:	的精熟	4. 學會形容詞的位置。	單字自行創作寫		
			能聽懂	能力、字	5. 學會名詞的複數變化。	對話,並分組上台		
			常用的	彙拼寫	6. 學會 and 與 too 的用法	表演,同時練習寫		
			教室用	的輔	7. 學會指示代名詞	作及口語能力。		
			語及日	助)。	this/that/these/those 的用			
			常生活	Ac-IV	法。			
			用語。	-3:常見	8. 學會使用介系詞描述人或			
			1-IV-3:	的生活	物所在的位置。			
			能聽懂	用語。	9. 學會 Where?問答句。			
			基本或	Ac-IV	10. 學會 There is…/There			
			重要句	-4:國中	are… 句型。			
			型的句	階段所	11. 學會 some 與 any 的用法。			

-	子。	學字詞	12. 學會代名詞主格、所有格	
	1-IV-4:	(能	與受格的用法。	
	能聽懂	聽、讀、	13. 學會祈使句、現在進行式	
	日常生	說、寫最	之問答句。	
	活對話	基本的	14. 學會 What time/day…?問	
l f	的主要	1, 200	答句。	
	內容。	字詞)。		
	2-IV-1:	Ad-IV		
	能說出	-1:國中		
	課堂中	階段所		
	所學的	學的文		
	字詞。	法句		
	2-IV-3:	型。		
	能依情	B-IV-1:		
	境使用	自己、家		
	教室用	人及朋		
	語。	友的簡		
	2-IV-4:	易描		
	能以簡	述。		
		C-IV-4:		
	語描述	基本的		
		世界		
	人及朋	觀。		
	友。			
	3-IV-6:			
	能看懂			
	基本的			
	句型。			
	3-IV-7:			
	能了解			
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	70 1 71			

JE1 3-0 11.	
對話的	
主要內	
容。	
3-IV	
-12:能	
熟悉重	
要的閱	
讀技	
巧,如擷	
取大	
意、猜測	
字義、推	
敲文	
意、預測	
後續文	
意及情	
節發展	
等。	
8-IV-5:	
能具有	
基本的	
世界	
觀。	

## 彰化縣公立彰安國民中學 110 學年度第二學期一年級英語領域/科目課程(部定課程)

教材版本	康軒版		施年級級/組別)	一年	級教學節數	每週(3)節,本	學期共( 60 )	)節。			
課程目標	1. 學會現在簡單式 2. 學會6個母音、 3. 培養學生基本的 4. 培養學生學習英 5. 增進學生對本國	13 個子 英語溝 語的興	-音及2個母 通能力。 趣與方法。	<b>计音字群。</b>	去簡單式、頻率副詞	、日期及天氣的問答	的。				
領域核心素養	英-J-C3:具備基本的世界觀,能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情,並加以比較、尊重、接納。										
重大議題融入	【多元文化教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 【國際教育】 【資訊教育】										
				課名	星架 構						
教學進度 (週次/日期)	教學單元名稱	節數	學習 學習表現	重點 學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	融入議題 內容重點			
- 2/11	開學準備	0									
= 2/14-2/18	Get Ready Lesson 1 I Play Basketball Every Day	3	[Get Ready] 1-IV-1: 能聽懂課 堂中所學 的字詞。	[Get Ready] Aa-IV-1: 連續體大 小寫字母 的辨識及	[Get Ready] 1. 能辨識並書寫 26 個英文字母書 寫體的大、小寫。 2. 能學會水果跟 果汁的相關字彙,	[Get Ready] [書寫體] 1. 以電子教科書 帶學生複習英文字 母印刷體大小寫。 2. 帶領學生閱讀	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	[Lesson 1] 【資訊教 育】 育 E7:使用 資訊科技 與他人建			

2-IV-1:	書寫。	並應用於祈使句	短詩,讓學生體會	立良好的
能說出課	[Lesson	中。	讀詩的樂趣。	互動關係。
堂中所學	1]	[Lesson 1]	3. 進行教學活動。	
的字詞。	Ac-IV-4:	1. 能使用現在簡	4. 請學生回家聽	
3-IV-1:	國中階段	單式的句型描述日	CD一至三次。	
能辨識連	所學字詞	常活動。	5. 請學生回家練	
續書寫體	(能聽、	2. 能使用 Do	習書寫 26 個字母	
大小寫字	讀、說、	you/they?的問	書寫體大、小寫兩	
母。	寫最基本	句與其回答。	遍。	
[Lesson	的 1,200	3. 能使用 What do	[Activity]	
1]	字詞)。	you/they do?	1. 複習 26 個字母	
1-IV-1:	Ad-IV-1:	的問句與其回答。	書寫體的大、小	
能聽懂課	國中階段	4. 能使用情態助	寫。	
堂中所學	所學的文	動詞 can 的句型表	2. 請學生分享自己	
的字詞。	法句型。	達能力或請求允	最喜爱的水果。	
1-IV-3:	B-IV-5:	許。	3. 利用單字圖卡讓	
能聽懂基	人、事、	5. 能聽說讀及拼	學生認識水果的單	
本或重要	時、地、	寫本課字彙。	字。	
句型的句	物的描述	6. 能分辨並正確	4. 進行快問快答活	
子。	及問答。	念出含/A/或/o/的	動。	
2-IV-1:		單字。	5. 老師引導學生以	
能說出課		7. 能透過小組活	水果單字的書寫體	
堂中所學		動培養與他人合作	練習書寫。	
的字詞。		互動並積極參與課		
2-IV-6:		堂活動。	[Lesson 1]	
能依人、		8. 能激發英語學	[Word Bank]	
事、時、		習興趣及培養英語	1. 以Word Bank	
地、物作		學習信心。	頁面與學生進行問	
簡易的描			題討論,帶出本課	
述或回			主題:球類運動。	

	1	1	ı			1		
			答。			2. 播放 Word Bank		
			2-IV-7:			單字音檔,請學生		
			能依人、			跟讀並確認發音。		
			事、時、			3. 進行單字策略		
			地、物作			教學活動。		
			簡易的提			4. 带領學生完成		
			問。			Read and Fill In		
			3-IV-6:			的練習。		
			能看懂基			5. 鼓勵學生回家		
			本的句			完成 Quizlet 測		
			型。			驗。		
			3-IV-7:					
			能了解對					
			話的主要					
			內容。					
			3-IV-12:					
			能熟悉重					
			要的閱讀					
			技巧,如					
			擷取大					
			意、猜測					
			字義、推					
			敲文意、					
			預測後續					
			文意及情					
			節發展					
			等。					
=		3	1-IV-1:	Ac-IV-4:	1. 能使用現在簡	[Dialogue]	1. 檔案評量	【資訊教
2/21-2/25	Lesson 1 I Play		能聽懂課	國中階段	單式的句型描述日	1. 針對 Dialogue	2. 口語練習	育】
	Basketball Every		堂中所學	所學字詞	常活動。	內容,以問題詢問	3. 作業書寫	資 E7:使用

Day	的字詞。	(能聽、	2. 能使用 Do	學生,作為對話教	4.	討論發表	資訊科技
	1-IV-3:	讀、說、	you/they?的問	學前的預習。	5.	聽力練習	與他人建
	能聽懂基	寫最基本	句與其回答。	2. 播放 Dialogue	6.	小組互動	立良好的
	本或重要	的 1,200	3. 能使用 What do	動畫或 CD 進行教	7.	紙筆測驗	互動關係。
	句型的句	字詞)。	you/they do?	學。			
	子。	Ad-IV-1:	的問句與其回答。	3. 以電子教科書			
	2-IV-1:	國中階段	4. 能使用情態助	介紹單字。			
	能說出課	所學的文	動詞 can 的句型表	4. 解說課文。			
	堂中所學	法句型。	達能力或請求允	5. 請學生兩人一			
	的字詞。	B-IV-5:	許。	組,進行口語練			
	2-IV-6:	人、事、	5. 能聽說讀及拼	習。			
	能依人、	時、地、	寫本課字彙。	6. 完成 Think and			
	事、時、	物的描述	6. 能分辨並正確	Check,進行			
	地、物作	及問答。	念出含/A/或/o/的	Dialogue 理解測			
	簡易的描		單字。	驗。			
	述或回		7. 能透過小組活	[Grammar]			
	答。		動培養與他人合作	1.播放 Grammar			
	2-IV-7:		互動並積極參與課	動畫或 CD 進行教			
	能依人、		堂活動。	學。			
	事、時、		8. 能激發英語學	2. 以電子教科書			
	地、物作		習興趣及培養英語	介紹現在簡單式及			
	簡易的提		學習信心。	情態助動詞 can 的			
	問。			<b>句型</b> ,並帶學生進			
	3-IV-6:			行口語造句。			
	能看懂基			3. 進行教學活動。			
	本的句			4. 請學生兩人一			
	型。			組練習課本上 Say			
	3-IV-7:			and Write 的題目。			
	能了解對			[Comics]			
	話的主要			1. 播放 Comics 動			

			中京。			<b>事</b> 准 仁 址 键 。			
			內容。			畫進行教學。			
			3-IV-12:			2. 請學生兩人一			
			能熟悉重			組,進行口語練			
			要的閱讀			習。			
			技巧,如						
			擷取大						
			意、猜測						
			字義、推						
			敲文意、						
			預測後續						
			文意及情						
			節發展						
			等。						
四		3	1-IV-1:	Ac-IV-4:	1. 能使用現在簡	[Reading]	1.	檔案評量	【資訊教
3/1-3/4	Lesson 1 I Play		能聽懂課	國中階段	單式的句型描述日	1. 用電子教科書	2.	口語練習	育】
	Basketball Every		堂中所學	所學字詞	常活動。	展示 Reading 情境	3.	作業書寫	資 E7:使用
	Day		的字詞。	(能聽、	2. 能使用 Do	圖及標題,引導學	4.	討論發表	資訊科技
			1-IV-3:	讀、說、	you/they?的問	生討論及猜測。	5.	聽力練習	與他人建
			能聽懂基	寫最基本	句與其回答。	2. 針對 Reading	6.	小組互動	立良好的
			本或重要	的 1,200	3. 能使用 What do	內容,以中文或英	7.	紙筆測驗	互動關係。
			句型的句	字詞)。	you/they do?	文問題詢問學生,			
			子。	Ad-IV-1:	的問句與其回答。	作為 Reading 教學			
			2-IV-1:	國中階段	4. 能使用情態助	前的預習。			
			能說出課	所學的文	動詞 can 的句型表	3. 播放 Reading			
			堂中所學	法句型。	達能力或請求允	動畫或 CD 進行教			
			的字詞。	B-IV-5:	許。	學。			
			2-IV-6:	人、事、	5. 能聽說讀及拼	4. 以電子教科書			
			能依人、	時、地、	寫本課字彙。	介紹單字。			
			事、時、	物的描述	·	5. 解說課文。			
			地、物作		念出含/A/或/o/的				

商易的描述或回答。 2-IV-7: 施透過小血活動語養與他人合作 題目,以檢測對果之內容的理解情形。 事、時、他依人、事、時、地、物作商易的提問。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對最好的主要內容。 3-IV-12: 能熟想重要的閱讀技巧,如欄取大意、精測及實驗,如欄取大意、精測性數文意及情節發展等。					arr v			
答。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-6: 能看權基本的句型。 3-IV-7: 能的主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重要的問類如類原及。 3-IV-12: 能熟悉重要的問類如類原及。 3-IV-12: 能熟悉重要的問類如類原及。 3-IV-12: 能熟悉重要的問類如類原及。 3-IV-12: 能熟悉重要的問類如類原及。 3-IV-13: 能數人方、預測及檢費之意及情節發展等。					單字。			
2-IV-7: 能依人、 事、時、 物作 簡易的提 問。 3-IV-6: 能看懂基 本的句 型。 3-IV-7: 能了的主要 內容。 3-IV-12: 能熟悉重 要的閱讀 技巧,如 撷取大 意、猜测 字義、推 敲文意及情 節發展						Check 題目,以檢		
能依人、事、時、			答。		動培養與他人合作	測對課文內容的理		
事、時、 地、物作 簡易的提 問。 3-IV-6: 能看懂基 本的句 型·IV-7: 能的主要 內容。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀 技巧,如 撷取大意義, 意義人 意義人 類測後續 文意發展 等。			2-IV-7:		互動並積極參與課	解情形。		
地、物作 簡易的提 問了。 3-IV-6: 能能的是 4型 1V-7: 能的容。 3-IV-12: 能的符字。 3-IV-12: 能熟悉的 5字義、證實 5字義、證實 5字義、證實 5字義、證實 6發展 6等。			能依人、		堂活動。	7. 引導學生完成		
簡易的提 問-IV-6: 能看懂基本本的。 3-IV-7: 能了解對要 內容。 3-IV-12: 能熟悉閱讀 技巧取大 意、執意 義之義 文之後 情 節發及情 節發展 等。			事、時、		8. 能激發英語學	5W1H 的閱讀策略		
問。 3-IV-6: 能看懂基本的的 型IV-7: 能了的主要 內容。 3-IV-12: 能熟悉讀 要好巧-12: 能熟悉讀 要好功 類取大 意義、 類別後續 字義 養養 等。			地、物作		習興趣及培養英語	練習及主旨判斷的		
3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了的主要内容。 3-IV-12: 能熟悉更 要的以一位。 3-IV-12: 能熟的閱讀 技巧人 意義、 意義、 意義、 、 預應 發 人 質 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人 人			簡易的提		學習信心。	題目。		
能看懂基本的。 3-IV-7: 能的。IV-7: 能的的。IV-12: 能要的巧义。 電子改列, 數的功力、 表现, 表现, 表现, 表数,则是是情 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。			問。					
本的句型。 3-IV-7: 能了的主要 內容。 3-IV-12: 能熟悉重 要的問, 被取取大 動 及 功取大 , 表 、 養 、 養 、 養 、 養 、 養 、 養 、 養 、 養 、 養 、			3-IV-6:					
型。 3-IV-7: 能 3-IV-7: 能 5			能看懂基					
3-IV-7: 能了解對 話的主要 內容。 3-IV-12: 能熟悉重 要的閱讀 技巧,如 擷取大 意義、 預測 字義、意 續 文意續 文意及情 節發展 等。			本的句					
能了解對 話的主要 內容。 3-IV-12: 能熟悉重 要的閱讀 技巧巧 意 意 、 猜測 字義、意 、 預測 交 養 情 節發展 等。			型。					
話的主要 內容。 3-IV-12: 能熟悉重 要的閱,如 摄取大人 意义猜, 意义, 意义, 意义, 意义, 意义 意 。			3-IV-7:					
內容。 3-IV-12:  能熟題讀 要的問題 技巧大 續取大 意義,  意義,  預測後續 文意及情 節發展 等。			能了解對					
3-IV-12: 能熟悉重 要的閱讀 技巧,如 擷取大 意、猜測 字義、推 敲文意、 預測後續 文意及情 節發展 等。			話的主要					
能熟悉重要的閱讀 技巧,如 擷取大 意、猜測 字義、推 敲文意、 預測後續 文意發展 等。			內容。					
要的閱讀 技巧,如 擷取大 意、猜測 字義、推 敲文意、 預測後續 文意及情 節發展 等。			3-IV-12:					
技巧,如 擷取大 意、猜測 字義、推 敲文意、 預測後續 文意及情 節發展 等。			能熟悉重					
類取大       意、猜測       字義、推       敲文意、       預測後續       文意及情       節發展       等。			要的閱讀					
意、猜測 字義、推 敲文意、 預測後續 文意及情 節發展 等。			技巧,如					
字義、推 敲文意、 預測後續 文意及情 節發展 等。			擷取大					
<ul><li>敲文意、</li><li>預測後續</li><li>文意及情</li><li>節發展</li><li>等。</li></ul>			意、猜測					
<ul><li>敲文意、</li><li>預測後續</li><li>文意及情</li><li>節發展</li><li>等。</li></ul>			字義、推					
預測後續 文意及情 節發展 等。								
文意及情 節發展 等。								
<ul><li>節發展</li><li>等。</li></ul>								
等。								
五   Lesson I   3   Lesson   Lesson I   Lesson I   Lesson I   I. 檔案評量   Lesson I	五	3	[Lesson	[Lesson	[Lesson 1]	[Lesson 1]	1. 檔案評量	[Lesson 1]

3/7-3/11	Lesson 1 I Play	1]	1]	1. 能使用現在簡	[Listening]	2.	口語練習	【資訊教
	Basketball Every	1-IV-1:	Ac-IV-4:	單式的句型描述日	1. 播放 A 部分	3.	作業書寫	育】
	Day	能聽懂課	國中階段	常活動。	True and False 音	4.	討論發表	資 E7:使用
	Lesson 2 My	堂中所學	所學字詞	2. 能使用 Do	檔。	5.	聽力練習	資訊科技
	Brother Gets up at	的字詞。	(能聽、	you/they?的問	2. 與學生確認答	6.	Quizlet	與他人建
	Five in the	1-IV-3:	讀、說、	句與其回答。	案時,可引導學生			立良好的
	Morning	能聽懂基	寫最基本	3. 能使用 What do	分析錯誤的描述如			互動關係。
		本或重要	的 1,200	you/they do?	何改為正確的。			[Lesson 2]
		句型的句	字詞)。	的問句與其回答。	3. 播放 B 部分			【家庭教
		子。	Ad-IV-1:	4. 能使用情態助	Listen and Match			育】
		2-IV-1:	國中階段	動詞 can 的句型表	音檔。			家 J4:探討
		能說出課	所學的文	達能力或請求允	4. 引導學生討			約會、婚姻
		堂中所學	法句型。	許。	論,並從B部分的			與家庭建
		的字詞。	B-IV-5:	5. 能聽說讀及拼	描述中找出答案的			立的歷程。
		2-IV-6:	人、事、	寫本課字彙。	關鍵字。			
		能依人、	時、地、	6. 能分辨並正確	[Pronunciation]			
		事、時、	物的描述	念出含/A/或/o/的	1. 介紹 o、o_e、			
		地、物作	及問答。	單字。	oa 及 ow 四組發			
		簡易的描	[Lesson	7. 能透過小組活	音,然後帶學生			
		述或回	2]	動培養與他人合作	念。			
		答。	Ac-IV-4:	互動並積極參與課	2. 播放 CD 或是電			
		2-IV-7:	國中階段	堂活動。	子教科書,讓學生			
		能依人、	所學字詞	8. 能激發英語學	聽A及B部分的發			
		事、時、	(能聽、	習興趣及培養英語	音,並跟著念。			
		地、物作	讀、說、	學習信心。	3. 播放 C 部分			
		簡易的提	寫最基本	[Lesson 2]	Listen and Check			
		問。	的 1,200	1. 能使用現在簡	音檔。			
		3-IV-6:	字詞)。	單式第三人稱單數	4. 與學生確認答			
		能看懂基	Ad-IV-1:	的句型描述日常活	案時,可引導學生			
		本的句	國中階段	動。	分析容易搞混的發			

內3-IV-12: 。 1-12: 意识 1-12: 意识 1-12: 表 1-12: 表 1-12: 本 2: 本 3-IV-13: 大 3-12: 本 3-IV-13: 大 3-13: 大 3-13: 大 3-13:	2. he/she/it. She/it.	音次[Lesson 2] [Word Bank] 1. 面討題。播音並行動學 第一位 2. 單跟 3. 数4. Read and Bank 問課 2. 單環 3. 数4. Read and Bank 以收算 4. Read and Bank 以收算 4. Read and Bank 以收了 以收了 以收入 以收入 以收入 以收入 以收入 以收入 以收入 以收入 以收入 以收入	
1-IV-1: 能聽懂課 堂中所學 的字詞。	学省信心。	* *	

常生活對
話的主要
內容。
2-IV-1:
能說出課
堂中所學
的字詞。
3-IV-6:
能看懂基
本的句
型。
3-IV-7:
能了解對
話的主要
內容。
3-IV-12:
能熟悉重
要的閱讀
技巧,如
擷取大
意、猜測
字義、推
敲文意、
預測後續
文意及情
節發展
等。
4-IV-4:
能依提示
填寫簡單

			的表格。						
六		3	1-IV-1:	Ac-IV-4:	1. 能使用現在簡	[Dialogue]	1.	檔案評量	【家庭教
3/14-3/18	Lesson 2 My		能聽懂課	國中階段	單式第三人稱單數	1. 針對 Dialogue	2.	口語練習	育】
	Brother Gets up at		堂中所學	所學字詞	的句型描述日常活	內容,以問題詢問	3.	作業書寫	家 J4:探討
	Five in the		的字詞。	(能聽、	動。	學生,作為對話教	4.	討論發表	約會、婚姻
	Morning		1-IV-3:	讀、說、	2. 能使用 Does	學前的預習。	5.	聽力練習	與家庭建
			能聽懂基	寫最基本	he/she/it?的	2. 播放 Dialogue			立的歷程。
			本或重要	的 1,200	問句與其回答。	動畫或 CD 進行教			
			句型的句	字詞)。	3. 能使用 What	學。			
			子。	Ad-IV-1:	does	3. 以電子教科書			
			1-IV-4:	國中階段	he/she/it?的	介紹單字。			
			能聽懂日	所學的文	問句與其回答。	4. 解說課文。			
			常生活對	法句型。	4. 能聽說讀及拼	5. 請學生兩人一			
			話的主要	B-IV-1:	寫本課字彙。	組,進行口語練			
			內容。	自己、家	5. 能分辨並正確	羽。			
			2-IV-1:	人及朋友	念出含/h/、/N/、	6. 完成 Think and			
			能說出課	的簡易描	/j/、/w/的單字。	Check,進行			
			堂中所學	述。	6. 能透過小組活	Dialogue 理解測			
			的字詞。		動培養與他人合作	驗。			
			3-IV-6:		互動並積極參與課	[Grammar]			
			能看懂基		堂活動。	1. 播放 Grammar			
			本的句		7. 能激發英語學	動畫或 CD 進行教			
			型。		習興趣及培養英語	學。			
			3-IV-7:		學習信心。	2. 以電子教科書			
			能了解對			介紹第三人稱單數			
			話的主要			現在簡單式的動詞			
			內容。			變化及句型,並帶			
			3-IV-12:			學生進行口語造			
			能熟悉重			句。			
			要的閱讀			3. 進行教學活動。			

			技巧,如 意、 意、 意、 。 。			4. 請學生兩人一 組練習課本上 Say and Write 的題目。 [Comics]			
			敲文意、			1. 播放 Comics 動			
			預測後續			畫進行教學。			
			文意及情			2. 請學生兩人一			
			節發展			組,進行口語練			
			等。			羽。			
			4-IV-4:						
			能依提示						
			填寫簡單						
			的表格。						
七		3	1-IV-1:	Ac-IV-4:		[Reading]		檔案評量	【家庭教
3/21-3/25	Lesson 2 My		能聽懂課					口語練習	育】
	Brother Gets up at		堂中所學	所學字詞	· ·	展示 Reading 情境		作業書寫	家 J4:探討
	Five in the		的字詞。	(能聽、	動。	圖及標題,引導學		討論發表	約會、婚姻
	Morning		1-IV-3:	讀、說、	2. 能使用 Does	生討論及猜測。	5.	聽力練習	與家庭建
			能聽懂基	寫最基本		2. 針對 Reading			立的歷程。
			本或重要			內容,以中文或英			
			句型的句		3. 能使用 What	文問題詢問學生,			
			子。	Ad-IV-1:		作為 Reading 教學			
			1-IV-4:	國中階段		前的預習。			
			能聽懂日	所學的文		3. 播放 Reading			
			常生活對		4. 能聽說讀及拼	動畫或CD進行教			
			話的主要		寫本課字彙。	學。			
			內容。	自己、家		4. 以電子教科書			
			2-IV-1:	人及朋友		介紹單字。			
			能說出課			5. 解說課文。			
			堂中所學	述。	6. 能透過小組活	6. 請學生完成課			

1		
的字詞。	動培養與他人合作	本的 Choose 的題
3-IV-6:	互動並積極參與課	目,以檢測對課文
能看懂基	堂活動。	內容的理解情形。
本的句	7. 能激發英語學	7. 引導學生完成
型。	習興趣及培養英語	Taking Notes 的閱
3-IV-7:	學習信心。	讀策略練習及主旨
能了解對		判斷的題目。
話的主要		[Listening]
內容。		1. 播放 A 部分
3-IV-12:		Listen and Match
能熟悉重		音檔。
要的閱讀		2. 可先引導學生
技巧,如		說出每個選項的英
擷取大		文,再從描述中找
意、猜測		出關鍵字。
字義、推		3. 播放 B 部分
敲文意、		Listen and Fill
預測後續		In音檔。
文意及情		4. 引導學生討
節發展		論,並將B部分的
等。		描述分類成表格,
4-IV-4:		以便找到答案。
能依提示		[Pronunciation]
填寫簡單		1. 介紹 h/h/、
的表格。		ng/N/、y/j/及
		w/w/四組發音,然
		後帶學生念。
		2. 播放 CD 或電子
		教科書,讓學生聽
		A 及 B 部分的發

						立, 光明 並入,			
						音,並跟著念。			
						3. 播放 C 部分			
						Listen and Check			
						音檔。			
						4. 與學生確認答			
						案時,可引導學生			
						分析容易搞混的發			
						音,並再複習一			
						次。			
八		3	[Review	[Review	[Review 1]	[Review 1]	1.	檔案評量	[Lesson 3]
3/28-4/1	Review 1		1]	1]	1. 複習 Get	[Read] • [Read and	2.	口語練習	【性別平
	Lesson 3 What's		1-IV-3:	Ab-IV-1:	Ready、第一課和第	Fill In]	3.	作業書寫	等教育】
	the Date Today?		能聽懂基	句子的發	二課的單字與句	1. 带念 Read 的句	4.	討論發表	性 J3:檢視
	【第一次評量週】		本或重要	音、重音	型。	子,複習第一課和	5.	聽力練習	家庭、學
			句型的句	及語調。	2. 能使用現在簡	第二課的單字與句			校、職場中
			子。	Ac-IV-4:	單式提問與回答。	型。			基於性別
			2-IV-1:	國中階段	3. 能使用 can 提	2. 請學生完成 B			刻板印象
			能說出課	所學字詞	問與回答。	部分 Read and			產生的偏
			堂中所學	(能聽、	[Lesson 3]	Fill In的練習。			見與歧視。
			的字詞。	讀、說、	1. 能聽說讀及拼	[Activity]			
			2-IV-8:	寫最基本	寫月分與序數。	請學生分組照著			
			能以正確	的 1,200	2. 能使用	Activity 的步驟			
			的發音、	字詞)。	When?及	設計社團招募海			
			適切的重	Ad-IV-1:	What's the	報。			
			音及語調	國中階段	date?的問句與	[Oral Practice]			
			說出基本	所學的文	其回答。	1. 播放 Read the			
			或重要句	法句型。	3. 能使用	Words Read the			
			型的句	B-IV-1:	Whose?的問句	Sentences 音檔,			
			子。	自己、家	及其回答。	讓學生跟讀。			
			2-IV-10:	人及朋友	4. 能理解所有格	2. 播放 Listen			

能以簡易	的簡易描	代名詞的運用。	and Answer 音檔,	
的英語描		5. 能了解信件的	带領學生回答問	
述圖片。	[Lesson	組成要素,進而提		
Lesson	3]	升寫作技巧。	3. 引導學生完成	
3]	_	6. 能分辨並正確	Please talk about	
1-IV-1:	國中階段		your day at	
能聽懂課		及/u/的單字。	school. °	
堂中所學	(能聽、	7. 能透過小組活	[Lesson 3]	
的字詞。	-	動培養與他人合作		
1-IV-3:	寫最基本	互動並積極參與課		
能聽懂基		立	頁面與學生進行問	
此 版 重 至 本 或 重 要	-	8. 能激發英語學	題討論,帶出本課	
本 以 里 安 句 型 的 句		習興趣及培養英語		
子。	簡易賀	學習信心。	2. 播放 Word Bank	
2-IV-1:	同勿貝 卡、書	子自信心。	單字音檔,請學生	
	信、電子		跟讀並確認發音。	
ル			3. 進行單字策略	
· · · · · · · · ·	Ae-IV-7:		3. 近17平丁 東哈 教學活動。	
初子的。 3-IV-6:	Ae-IV-1:   敘述者的		4. 带領學生完成	
			4. 帝领字生元成 Read and Fill In	
能看懂基				
本的句	度、及寫		的練習。	
型。	作目的。		5. 鼓勵學生回家	
3-IV-7:			完成 Quizlet 測	
能了解對			驗。	
話的主要				
內容。				
3-IV-8:				
能了解短				
文、簡				
訊、書信				

			11. L T H						
			的主要內						
			容。						
			3-IV-12:						
			能熟悉重						
			要的閱讀						
			技巧,如						
			擷取大						
			意、猜測						
			字義、推						
			敲文意、						
			預測後續						
			文意及情						
			節發展						
			等。						
			4-IV-3:						
			能掌握正						
			確書寫格						
			式寫出英						
			文句子。						
九		3	1-IV-1:	Ac-IV-4:	1. 能聽說讀及拼	[Dialogue]	1.	檔案評量	【性別平
4/6-4/8	Lesson 3 What's		能聽懂課	國中階段	寫月分與序數。	1. 針對 Dialogue	2.	口語練習	等教育】
	the Date Today?		堂中所學	所學字詞	2. 能使用	內容,以問題詢問	3.	作業書寫	性 J3:檢視
			的字詞。	(能聽、	When?及	學生,作為對話教	4.	討論發表	家庭、學
			1-IV-3:	讀、說、	What's the	學前的預習。	5.	聽力練習	校、職場中
			能聽懂基	寫最基本	date?的問句與	2. 播放 Dialogue	6.	Quizlet	基於性別
			本或重要	的 1,200	其回答。	動畫或 CD 進行教			刻板印象
			句型的句	字詞)。	3. 能使用	學。			產生的偏
			子。	Ae-IV-4:	Whose?的問句	3. 以電子教科書			見與歧視。
			2-IV-1:	簡易賀	及其回答。	介紹單字。			
			能說出課		4. 能理解所有格	4. 解說課文。			

	1/2 1. 1. 2/2 2/3 · ·	エっ		口,此份。一、	
		_	代名詞的運用。	5. 請學生兩人一	
			5. 能了解信件的	組,進行口語練	
	3-IV-6: Ae-	e-IV-7:	組成要素,進而提	羽。	
	能看懂基 敘	述者的	升寫作技巧。	6. 完成 Choose,	
	本的句 觀	點、態	6. 能分辨並正確	進行 Dialogue 理	
	型。  度	、及寫	念出含/V/、/ju/	解測驗。	
	3-IV-7: 作	目的。	及/u/的單字。	[Grammar]	
	能了解對		7. 能透過小組活	1. 播放 Grammar	
	話的主要		動培養與他人合作	動畫或 CD 進行教	
	內容。		互動並積極參與課	學。	
	3-IV-8:		堂活動。	2. 以電子教科書	
	能了解短		8. 能激發英語學	介紹序數的變化、	
	文、簡		習興趣及培養英語	When?及	
	訊、書信		學習信心。	What's the	
	的主要內			date?句型與所	
	容。			有格代名詞的運	
	3-IV-12:			用,並帶學生進行	
	能熟悉重			口語造句。	
	要的閱讀			3. 進行教學活動。	
	技巧,如			4. 請學生兩人一	
	擷取大			組練習課本上 Say	
	意、猜測			and Write 的題目。	
	字義、推			[More to Know]	
	敲文意、			1. 說明序數可使	
	預測後續			用於隊伍順序及樓	
	文意及情			層的說明。	
	節發展			2. 带領學生完成	
	等。			此句型的練習題。	
	4-IV-3:				
	能掌握正				
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ı.		U		l

			確書寫格						
			式寫出英						
			文句子。						
+		3	1-IV-1:	$\Lambda_{C} = \Pi I = \Lambda$ .	1. 能聽說讀及拼	[Reading]	1	檔案評量	【性別平
4/11-4/15	Lesson 3 What's	Ü	1 1 1 1 ·	國中階段	寫月分與序數。	1. 用電子教科書		但 口 語練習	等教育】
4/11 4/13	the Date Today?		能 型中所學	所學字詞		展示 Reading 情境		作業書寫	寸
	the bate roday:		的字詞。	(能聽、	When?及	圖及標題,引導學		計論發表	家庭、學
			1-IV-3:	· 熊 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	What's the				
						生討論及猜測。	υ.	聽力練習	校、職場中
			能聽懂基	寫最基本					基於性別
			本或重要	-	其回答。	內容,以中文或英			刻板印象
			句型的句	字詞)。	3. 能使用	文問題詢問學生,			產生的偏
			子。	Ae-IV-4:		作為 Reading 教學			見與歧視。
			2-IV-1:	簡易賀	及其回答。	前的預習。			
			能說出課		4. 能理解所有格	3. 播放 Reading			
			堂中所學	信、電子		動畫或 CD 進行教			
			的字詞。	郵件。	5. 能了解信件的	學。			
			3-IV-6:	Ae-IV-7:					
			能看懂基	敘述者的		介紹單字。			
			本的句	觀點、態	6. 能分辨並正確	5. 解說課文。			
			型。	度、及寫	念出含/V/、/ju/	6. 請學生完成			
			3-IV-7:	作目的。	及/u/的單字。	Think and Check			
			能了解對		7. 能透過小組活	的題目,以檢測對			
			話的主要		動培養與他人合作	課文內容的理解情			
			內容。		互動並積極參與課	形。			
			3-IV-8:		堂活動。	7. 進行教學活動。			
			能了解短		8. 能激發英語學	8. 引導學生完成			
			文、簡		習興趣及培養英語	Let's write a			
			訊、書信		學習信心。	letter 的書信仿			
			的主要內			寫。			
			容。			9. 引導學生完成			

			3-能要技擷意字敲預文節等4-能確式文IV熟的巧取、義文測意發。IV掌書寫句-1悉閱,大猜、意後及展 3-握寫出子主重讀如 測推、續情 :正格英。			Purpose 的閱讀策略練習及主旨判斷的題目。			
+- 4/18-4/22	Lesson 3 What's the Date Today? Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	3	[Lesson 3] 1-IV-1: 能学的子: 能学的是一下是一个。 1-IV-3: 能型的子: 2-IV-1:	[Lesson 3] Ac-IV-4: 國所(讀寫的字本: 數	2. 能使用When?及What's the date?的問句與其回答。 3. 能使用Whose?的問句	[Lesson 3] [Listening] 1. 播放 A 部分 Listen and Fill In 音檔。 2. 與學生確認答 案時,分析音檔內 容來掌握關鍵字。 3. 播放 B 部分 True or False 音 檔。 4. 引導學生討	2. 3. 4. 5.	檔 口作 討聽 小網票 課練 書 發 線 東 至 至 至 至 至 至 至 至 至 至 至 至 至 至 至 至 至 至	[Lesson 3] 【性教习: 等性家校基刻產見 與 以 於板生與 場別 以 與 場別 等 場別 等 場別 等 場別 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。

能說出課	卡、書	代名詞的運用。	論,並詢問學生如	化教育】	
堂中所學	信、電子	5. 能了解信件的	何將錯誤的描述改	多 J4: 了 i	解
的字詞。	郵件。	組成要素,進而提	為正確的。	不同群體	
3-IV-6:	Ae-IV-7:	升寫作技巧。	[Pronunciation]	間如何看	
能看懂基	叙述者的	6. 能分辨並正確	1. 介紹 u/Λ/、	待彼此的	
本的句	觀點、態	念出含/V/、/ju/	u-e/ju/\ue/ju/	文化。	
型。	度、及寫	及/u/的單字。	及 ui/u/四組發		
3-IV-7:	作目的。	7. 能透過小組活	音,然後帶學生		
能了解對	[Lesson	動培養與他人合作	念。		
話的主要	4]	互動並積極參與課	2. 播放 CD 或是電		
內容。	Ac-IV-4:	堂活動。	子教科書,讓學生		
3-IV-8:	國中階段	8. 能激發英語學	聽A及B部分的發		
能了解短	所學字詞	習興趣及培養英語	音,並跟著念。		
文、簡	(能聽、	學習信心。	3. 播放 C 部分		
訊、書信	讀、說、	[Lesson 4]	Listen and Check		
的主要內	寫最基本	1. 能聽說讀及拼	音檔。		
容。	的 1,200	寫食物及容器等單	4. 與學生確認答		
3-IV-12:	字詞)。	字。	案時,可引導學生		
能熟悉重	Ae-IV-5:	2. 能使用 How	分析容易搞混的發		
要的閱讀	不同體	many?及 How	音,並再複習一		
技巧,如	裁、不同	much?的問句與	次。		
擷取大	主題之簡	其回答。	[Lesson 4]		
意、猜測	易文章。	3. 能分辨並正確	[Word Bank]		
字義、推	D-IV-2:	念出含/S/、/1/、	1. 以Word Bank		
敲文意、	二至三項	/Z/或/2/發音的單	頁面與學生進行問		
預測後續	訊息的比	字。	題討論,帶出本課		
文意及情	較、歸	4. 能透過小組活	主題:食物及量詞		
節發展	類、排序	動培養與他人合作	2. 播放 Word Bank		
等。	的方法。	互動並積極參與課	單字音檔,請學生		
4-IV-3:		堂活動。	跟讀並確認發音。		

 			T	
能掌握正	5. 能激發英語學	3. 進行單字策略		
確書寫格	習興趣及培養英語	教學活動。		
式寫出英	學習信心。	4. 带領學生完成		
文句子。		Read and Fill In		
[Lesson		的練習。		
4]		5. 鼓勵學生回家		
1-IV-1:		完成 Quizlet 測		
能聽懂課		驗。		
堂中所學				
的字詞。				
1-IV-3:				
能聽懂基				
本或重要				
<b>句型的句</b>				
子。				
2-IV-1:				
能說出課				
堂中所學				
的字詞。				
3-IV-6:				
能看懂基				
本的句				
型。				
3-IV-7:				
能了解對				
話的主要				
內容。				
3-IV-12:				
能熟悉重				
要的閱讀				

			11 '			1			
			技巧,如						
			擷取大						
			意、猜測						
			字義、推						
			敲文意、						
			預測後續						
			文意及情						
			節發展						
			等。						
			9-IV-2:						
			能把二至						
			三項訊息						
			加以比						
			較、歸						
			類、排						
			序。						
十二		3	1-IV-1:	Ac-IV-4:	1. 能聽說讀及拼	[Dialogue]	1.	檔案評量	【多元文
4/25-4/29	Lesson 4 How Much		能聽懂課	國中階段	寫食物及容器等單	1. 針對 Dialogue	2.	口語練習	化教育】
	Cake Do You Want?		堂中所學	所學字詞	字。	内容,以問題詢問	3.	作業書寫	多 J4: 了解
			的字詞。	(能聽、	2. 能使用 How	學生,作為對話教	4.	討論發表	不同群體
			1-IV-3:	讀、說、	many?及 How	學前的預習。	5.	聽力練習	間如何看
			能聽懂基	寫最基本	much?的問句與	2. 播放 Dialogue	6.	小組互動	待彼此的
			本或重要	的 1,200	其回答。	動畫或 CD 進行教			文化。
			句型的句	字詞)。	3. 能分辨並正確	學。			
			子。	Ae-IV-5:		3. 以電子教科書			
			2-IV-1:	不同體	/Z/或/2/發音的單	介紹單字。			
			能說出課	裁、不同	字。	4. 解說課文。			
			堂中所學	主題之簡		5. 請學生兩人一			
			的字詞。	易文章。	動培養與他人合作	組,進行口語練			
			3-IV-6:	D-IV-2:	互動並積極參與課	羽。			

						1		
			能看懂基	二至三項	堂活動。	6. 完成 True or		
			本的句	訊息的比	5. 能激發英語學	False,進行		
			型。	較、歸	習興趣及培養英語	Dialogue 理解測		
			3-IV-7:	類、排序	學習信心。	驗。[Grammar]		
			能了解對	的方法。		1. 播放 Grammar		
			話的主要			動畫或 CD 進行教		
			內容。			學。		
			3-IV-12:			2. 以電子教科書		
			能熟悉重			介紹 How many?		
			要的閱讀			的問句及其答句,		
			技巧,如			並帶學生進行口語		
			擷取大			造句。		
			意、猜測			3. 進行教學活動。		
			字義、推			4. 請學生兩人一		
			敲文意、			組練習課本上 Say		
			預測後續			and Write 的題目。		
			文意及情			[Comics]		
			節發展			1. 播放 Comics 動		
			等。			畫進行教學。		
			9-IV-2:			2. 請學生兩人一		
			能把二至			組,進行口語練		
			三項訊息			羽。		
			加以比					
			較、歸					
			類、排					
			序。					
十三		3	1-IV-1:	Ac-IV-4:	1. 能聽說讀及拼	[Reading]	1. 檔案評量	【多元文
5/2-5/6	Lesson 4 How Much		能聽懂課	國中階段	寫食物及容器等單	1. 用電子教科書	2. 口語練習	化教育】
	Cake Do You Want?		堂中所學	所學字詞	字。	展示 Reading 情境	3. 作業書寫	多 J4: 了解
			的字詞。	(能聽、	2. 能使用 How	圖及標題,引導學	4. 討論發表	不同群體

1-IV-3:	讀、說、	many?及 How	生討論及猜測。	5.	聽力練習	間如何看
<b>能聽懂基</b>	寫最基本	much?的問句與	2. 針對 Reading		小組互動	待彼此的
本或重要	的 1,200	其回答。	內容,以中文或英			文化。
句型的句	字詞)。	3. 能分辨並正確	文問題詢問學生,			
子。	Ae-IV-5:	念出含/S/、/1/、	作為 Reading 教學			
2-IV-1:	不同體	/Z/或/2/發音的單	前的預習。			
能說出課	裁、不同	字。	3. 播放 Reading			
堂中所學	主題之簡	4. 能透過小組活	動畫或 CD 進行教			
的字詞。	易文章。	動培養與他人合作	學。			
3-IV-6:	D-IV-2:	互動並積極參與課	4. 以電子教科書			
能看懂基	二至三項	堂活動。	介紹單字。			
本的句	訊息的比	5. 能激發英語學	5. 解說課文。			
型。	較、歸	習興趣及培養英語	6. 請學生完成			
3-IV-7:	類、排序	學習信心。	Sequence of			
能了解對	的方法。		Events 的閱讀策			
話的主要			略練習,以檢測對			
內容。			課文內容的理解情			
3-IV-12:			形。			
能熟悉重			7. 進行教學活動。			
要的閱讀			8. 引導學生完成			
技巧,如			主旨判斷的題目。			
擷取大			[Listening]			
意、猜測			1. 播放 A 部分			
字義、推			Listen and Choose			
敲文意、			音檔。			
預測後續			2. 與學生確認答			
文意及情			案時,分析錯誤的			
節發展			選項如何改為正確			
等。			的。			
9-IV-2:			3. 播放 B 部分			

			4th ー ブ			Liston and Mat-1-			
			能把二至			Listen and Match			
			三項訊息			音檔。			
			加以比			4. 引導學生先用			
			較、歸			口頭說出B部分選			
			類、排			項的單字,接著再			
			序。			分析音檔內容中的			
						關鍵字以找出答			
						案。			
						[Pronunciation]			
						1. 介紹 sh/S/、			
						ch/1/、s/Z/及			
						j/2/四組發音,然			
						後帶學生念。			
						2. 播放 CD 或是電			
						子教科書,讓學生			
						聽A及B部分的發			
						音,並跟著念。			
						3. 播放 C 部分			
						Listen and Check			
						音檔。			
						4. 與學生確認答			
						案時,可引導學生			
						分析容易搞混的發			
						音,並再複習一			
						次。			
十四		3	[Review	[Review	[Review 2]	「Review 2]	1	檔案評量	[Lesson 5]
5/9-5/13	Review 2	J	[Review 2]	[Review 2]	[Review 2]   1. 複習第三課和	[Read] • [Look and			【家庭教
0/ 9-0/ 10	Lesson 5 How Often		_	_					
			2-IV-1:	Ab-IV-1:	第四課的單字與句	Write]		作業書寫	育】
	Do You Clean Your		能說出課	句子的發	型。	1. 带學生念 Read		討論發表	家 J12:分
	Room?		堂中所學	音、重音	2. 能使用 What'	時間介系詞的句	Э.	聽力練習	析家庭生

【第二次評量週】	的字詞。	及語調。	s the date today?	子,並複習第三課 6. 小組互動	活與社區
	2-IV-8:	Ac-IV-4:	以及 When? 詢	的單字與句型。	的關係,並
	能以正確	國中階段	問日期,並且能正	2. 請學生完成	善用社區
	的發音、	所學字詞	確使用序數與日期	Fill In 的練習。	資源。
	適切的重	(能聽、	的介系詞回答。	3. 带學生念 Read	
	音及語調	讀、說、	3. 能使用 How	下半部可數與不可	
	說出基本	寫最基本	many / How	數名詞的句子,並	
	或重要句	的 1,200	much?詢問數	複習第四課的單字	
	型的句	字詞)。	量,並且在分辨出	與句型。	
	子。	[Lesson	可數名詞與不可數	4. 請學生完成	
	4-IV-5:	5]	名詞後,能正確回	Circle the Answer	
	能依提示	Ac-IV-4:	答。	及 B 部分 Look	
	寫出正確	國中階段	[Lesson 5]	andWrite 的練習。	
	達意的簡	所學字詞	1. 能使用頻率副	[Activity]	
	單句子。	(能聽、	詞(always,	1. 請學生分組照著	
	[Lesson	讀、說、	usually, often,	Activity 的步驟	
	5]	寫最基本	sometimes,	設計收據。	
	1-IV-1:	的 1,200	seldom, never)及	[Oral Practice]	
	能聽懂課	字詞)。	頻率副詞片語。	1. 播放 Read the	
	堂中所學	B-IV-2:	2. 能使用 How	Words Read the	
	的字詞。	國中階段	often?的問句與其	Sentences 音檔,	
	1-IV-3:	所學字詞	回答。	讓學生跟讀。	
	能聽懂基	及句型的	3. 能聽說讀及拼	2. 播放 Listen	
	本或重要	生活溝	寫本課所學的頻率	and Answer 音檔,	
	句型的句	通。	副詞。	帶領學生回答問	
	子。	D-IV-3:	4. 能分辨並正確	題。	
	2-IV-1:	訊息因果	念出含/0/、/01/	3. 引導學生完成	
	能說出課	關係的釐	和/0k/的單字。	Let's make a	
	堂中所學	清。	5. 能透過小組活	pancake. What do	
	的字詞。		動培養與他人合作	you need?的句子。	

		3-IV-6:		互動並積極參與課	[Lesson 5]		
		能看懂基		<b>立</b>	[Word Bank]		
		<b>上</b> 本的句		E /	1. 以 Word Bank		
				•			
		型。		習興趣及培養英語	頁面與學生進行問		
		3-IV-7:		學習信心。	題討論,帶出本課		
		能了解對			主題:頻率副詞及		
		話的主要			做家事。		
		內容。			2. 播放 Word Bank		
		3-IV-12:			單字音檔,請學生		
		能熟悉重			跟讀並確認發音。		
		要的閱讀			3. 進行單字策略		
		技巧,如			教學活動。		
		擷取大			4. 带領學生完成		
		意、猜測			Read and Fill In		
		字義、推			的練習。		
		敲文意、			5. 鼓勵學生回家		
		預測後續			完成 Quizlet 測		
		文意及情			驗。		
		節發展					
		等。					
		9-IV-3:					
		能根據上					
		下文語境					
		<b>釐清不同</b>					
		訊息間的					
		因果關					
		係。					
<u> </u>		3 1-IV-1:	Ac-IV-4:	1. 能使用頻率副	[Dialogue]	1. 檔案評量	【家庭教
5/16-5/20	Lesson 5 How Often	1-1V-1. 能聽懂課	MC-1V-4. 國中階段		1. 針對 Dialogue	1. 備系計里     2. 口語練習	育】
J/ 10 <sup>-</sup> J/ 40	Do You Clean Your						· · · —
	Do rou cream rour	堂中所學	川字子訶	usually, often,	內容,以問題詢問	3. 作業書寫	家 J12:分

Room?	的字詞。	(能聽、	sometimes,	學生,作為對話教	Δ	討論發表	析家庭生
Room.	1-IV-3:	讀、說、	seldom, never)及	學前的預習。		聽力練習	初
	能聽懂基	寫最基本	頻率副詞片語。	2. 播放 Dialogue		<b>小組互動</b>	的關係,並
	本或重要	的 1, 200	2. 能使用 How	動畫或 CD 進行教	0.	1 1 1 2 3	善用社區
	句型的句	字詞)。	often?的問句與其	學。			資源。
	子。	B-IV-2:	回答。	3. 以電子教科書			A W
	2-IV-1:	國中階段	3. 能聽說讀及拼	介紹單字。			
	能說出課		寫本課所學的頻率	4. 解說課文。			
	堂中所學	及句型的	副詞。	5. 請學生兩人一			
	的字詞。	生活溝	4. 能分辨並正確	組,進行口語練			
	3-IV-6:	通。	念出含/0/、/01/	習。			
	能看懂基	D-IV-3:	和/0k/的單字。	6. 完成 Think and			
	本的句	訊息因果	5. 能透過小組活	Check, 進行			
	型。	關係的釐	動培養與他人合作	Dialogue 理解測			
	3-IV-7:	清。	互動並積極參與課	驗。			
	能了解對	1/4	<u>工助</u> 业積位多只称 堂活動。	[Grammar]			
	話的主要		6. 能激發英語學	1. 播放 Grammar			
	內容。		習興趣及培養英語	動畫或 CD 進行教			
	3-IV-12:		學習信心。	學。			
	能熟悉重		7 8 10 0	2. 以電子教科書			
	要的閱讀			介紹頻率副詞的用			
	技巧,如			法與 How			
	擷取大			often?的問句			
	意、猜測			及其答句,並帶學			
	字義、推			生進行口語造句。			
	敲文意、			3. 進行教學活動。			
	預測後續			4. 請學生兩人一			
	文意及情			組練習課本上 Say			
	節發展			and Write 的題目。			
	等。			[Comics]			

			0 177 2 -			1 延廿 (		
			9-IV-3:			1. 播放 Comics 動		
			能根據上			畫進行教學。		
			下文語境			2. 請學生兩人一		
			釐清不同			組,進行口語練		
			訊息間的			羽。		
			因果關					
			係。					
十六		3	1-IV-1:	Ac-IV-4:	1. 能使用頻率副	[Reading]	1. 檔案評量	【家庭教
5/23-5/27	Lesson 5 How Often		能聽懂課	國中階段	詞(always,	1. 用電子教科書	2. 口語練習	育】
	Do You Clean Your		堂中所學	所學字詞	usually, often,	展示 Reading 情境	3. 作業書寫	家 J12:分
	Room?		的字詞。	(能聽、	sometimes,	圖及標題,引導學	4. 討論發表	析家庭生
			1-IV-3:	讀、說、	seldom, never)及	生討論及猜測。	5. 聽力練習	活與社區
			能聽懂基	寫最基本	頻率副詞片語。	2. 針對 Reading	6. 小組互動	的關係,並
			本或重要	的 1,200	2. 能使用 How	内容,以中文或英		善用社區
			句型的句	字詞)。	often?的問句與其	文問題詢問學生,		資源。
			子。	B-IV-2:	回答。	作為 Reading 教學		
			2-IV-1:	國中階段	3. 能聽說讀及拼	前的預習。		
			能說出課	所學字詞	寫本課所學的頻率	3. 播放 Reading		
			堂中所學	及句型的	副詞。	動畫或 CD 進行教		
			的字詞。	生活溝	4. 能分辨並正確	學。		
			3-IV-6:	通。	念出含/0/、/01/	4. 以電子教科書		
			能看懂基	D-IV-3:	和/0k/的單字。	介紹單字。		
			本的句	訊息因果	5. 能透過小組活	5. 解說課文。		
			型。	關係的釐	動培養與他人合作	6. 請學生完成課		
			3-IV-7:	清。	互動並積極參與課	本的 Choose 題		
			能了解對		堂活動。	目,以檢測對課文		
			話的主要		6. 能激發英語學	内容的理解情形。		
			內容。		習興趣及培養英語	7. 進行教學活動。		
			3-IV-12:		學習信心。	8. 引導學生完成		
			能熟悉重			Cause and Effect		

			要技擷意字敲預文節等写能下釐訊因係的巧取、義文測意發。1V根文清息果。閱,大猜、意後及展 3據語不間關讀如 測推、續情 :上境同的			的閱讀策略練習及主旨判斷的題目。			
+七 5/30-6/2	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room? Lesson 6 Where Were You Yesterday?	3	[Lesson 5] 1-IV-1: 能学的-IV-3: 能学的-IV-3: 能型的子-IV-1: 2-IV-1:	[Lesson 5] Ac-IV-4: 國所(讀寫的字形, 是 200字形)	usually, often, sometimes, seldom, never)及 頻率副詞片語。 2. 能使用 How often?的問句與其 回答。 3. 能聽說讀及拼	[Lesson 5] [Listening] 1. 播放 A 部分 Listen and Choose 音檔。 2. 與學生確認答 案時,可引導學生 分析錯誤的描述如 何改為正確的。 3. 播放 B 部分 Listen and Match 音檔。	<ol> <li>3.</li> <li>4.</li> <li>5.</li> </ol>	檔語業論力與不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	[Lesson 5] 【家庭教育】 家J12:分析活的善資家與關用源 與關用源 [Lesson 6] 【g】

能說出課	所學字詞	副詞。	4. 引導學生討	國 J4:尊重
堂中所學	及句型的	4. 能分辨並正確	論,並從B部分的	與欣賞世
的字詞。	生活溝	念出含/0/、/01/	描述中找出答案的	界不同文
3-IV-6:	通。	和/0k/的單字。	關鍵字。	化的價值。
能看懂基	D-IV-3:	5. 能透過小組活	[Pronunciation]	
本的句	訊息因果	動培養與他人合作	1. 介紹 au/0/、	
型。	關係的釐	互動並積極參與課	aw/0/、all/01/及	
3-IV-7:	清。	堂活動。	alk/0k/四組發	
能了解對	[Lesson	6. 能激發英語學	音,然後帶學生	
話的主要	6]	習興趣及培養英語	念。	
內容。	Ac-IV-4:	學習信心。	2. 播放 CD 或是電	
3-IV-12:	國中階段	[Lesson 6]	子教科書,讓學生	
能熟悉重	所學字詞	1. 能使用過去式	聽A及B部分的發	
要的閱讀	(能聽、	be 動詞的問句及	音,並跟著念。	
技巧,如	讀、說、	其回答。	3. 播放 ∁部分	
擷取大	寫最基本	2. 能使用表示過	Listen and Check	
意、猜測	的 1,200	去式的時間副詞	音檔。	
字義、推	字詞)。	(then, before, at	4. 與學生確認答	
敲文意、	B-IV-2:	that time, ten	案時,可引導學生	
預測後續	國中階段	years ago, last	分析容易搞混的發	
文意及情	所學字詞	night,	音,並再複習一	
節發展	及句型的	yesterday)。	次。	
等。	生活溝	3. 能使用 What'	[Lesson 6]	
9-IV-3:	通。	s the weather	[Word Bank]	
能根據上	C-IV-4:	like?及 How'	1. 以Word Bank	
下文語境	基本的世	s the weather?	頁面與學生進行問	
釐清不同	界觀。	的問句及其回答。	題討論,帶出本課	
訊息間的	D-IV-2:	4. 能分辨並正確	主題:天氣與季	
因果關	二至三項	念出含/s/、/z/、	節。	
係。	訊息的比	/ks/、/T/和/D/的	2. 播放 Word Bank	

[I aggan	·			
[Lesson	較、歸	單字。	單字音檔,請學生	
6]	類、排序	5. 能透過小組活	跟讀並確認發音。	
1-IV-1:	的方法。	動培養與他人合作	3. 進行單字策略	
能聽懂課		互動並積極參與課	教學活動。	
堂中所學		堂活動。	4. 带領學生完成	
的字詞。		6. 能激發英語學	Read and Fill In	
1-IV-3:		習興趣及培養英語	的練習。	
能聽懂基		學習信心。	5. 鼓勵學生回家	
本或重要			完成 Quizlet 測	
句型的句			驗。	
子。				
1-IV-4:				
能聽懂日				
常生活對				
話的主要				
內容。				
2-IV-1:				
能說出課				
堂中所學				
的字詞。				
3-IV-6:				
能看懂基				
本的句				
型。				
3-IV-7:				
能了解對				
話的主要				
內容。				
3-IV-12:				
能熟悉重				

			西丛明墙					
			要的閱讀					
			技巧,如					
			擷取大					
			意、猜測					
			字義、推					
			敲文意、					
			預測後續					
			文意及情					
			節發展					
			等。					
			8-IV-5:					
			能具有基					
			本的世界					
			觀。					
			9-IV-2:					
			能把二至					
			三項訊息					
			加以比					
			較、歸					
			類、排					
			序。					
十八		3	1-IV-1:	Ac-IV-4:	1. 能使用過去式	[Dialogue]	1. 檔案評量	【國際教
6/6-6/10	Lesson 6 Where		能聽懂課	國中階段	be 動詞的問句及	1. 針對 Dialogue	2. 口語練習	育】
	Were You		堂中所學	所學字詞	其回答。	內容,以問題詢問	3. 作業書寫	國 J4:尊重
	Yesterday?		的字詞。	(能聽、	2. 能使用表示過	學生,作為對話教	4. 討論發表	與欣賞世
	-		1-IV-3:	讀、說、	去式的時間副詞	學前的預習。	5. 聽力練習	界不同文
			能聽懂基	寫最基本	(then, before, at	2. 播放 Dialogue	6. 小組互動	化的價值。
			本或重要	的 1,200	that time, ten	動畫或 CD 進行教		
			句型的句	字詞)。	years ago, last	學。		
			子。	B-IV-2:	night,	3. 以電子教科書		

1-IV-4:	國中階段	yesterday)。	介紹單字。	
能聽懂日		3. 能使用 What'	4. 解說課文。	
常生活對		s the weather	5. 請學生兩人一	
話的主要		like?及 How'	組,進行口語練	
內容。	通。	s the weather?		
2-IV-1:	C-IV-4:	的問句及其回答。	6. 完成 Choose,	
能說出課		4. 能分辨並正確	進行 Dialogue 理	
堂中所學		念出含/s/、/z/、	解測驗。	
	D-IV-2:	/ks/、/T/和/D/的	[Grammar]	
3-IV-6:	二至三項		1. 複習過去式 be	
能看懂基		5. 能透過小組活	動詞的問句及其答	
本的句	較、歸	動培養與他人合作	句與表示過去式的	
型。		互動並積極參與課	時間副詞。	
3-IV-7:		堂活動。	2. 播放 Grammar	
能了解對		6. 能激發英語學	動畫或 CD 進行教	
話的主要		習興趣及培養英語	學。	
內容。		學習信心。	3. 以電子教科書	
3-IV-12:			介紹 How's the	
能熟悉重			weather?與	
要的閱讀			What's the	
技巧,如			weather like?	
擷取大			的問句與其答句,	
意、猜測			並帶學生進行口語	
字義、推			造句。	
敲文意、			4. 進行教學活動。	
預測後續			5. 請學生兩人一	
文意及情			組練習課本上 Say	
節發展			and Write 的題目。	
等。			[More to Know]	
8-IV-5:			1. 带學生朗讀	

			能本觀9-1V-2:加較 有世。1V-2:加號 基界:至息			More to Know 的例 句,並完成練習 題。			
			類、排序。						
十九 6/13-6/17	Lesson 6 Where Were You Yesterday?	3	P1-能堂的1-能本句子1-能常話內2-能堂的3-能。Ⅳ聽中字Ⅳ聽或型。Ⅳ聽生的容Ⅳ說中字Ⅳ看一1懂所詞3懂重的 4懂活主。1出所詞6懂:課學。:基要句 :日對要 :課學。:基	生活 。 C-IV-4: 基觀。 D-IV-2: 二至三項	be 動詞的問句及 其回答。 2. 能使用表示過去式的時間副 (then, before, at that time, ten years ago, last night, yesterday)。 3. 能使用 What's the weather like?及 How's the weather? 的問句及其回答。 4. 能分辨並正確 念出含/s/、/Z/、/ks/、/T/和/D/的	內容,以中文或英 文問題詢問學生, 作為 Reading 教學 前的預習。 3. 播放 Reading 動畫或 CD 進行教 學。	2. 3. 4. 5.	檔口作討聽小案語業論力組工業課練書發練互評練書發練互	【育國與界化國】J4:賞同價數數 尊世文值

1	<b>1</b>	4. 12 × 26 11 1 × 11	ワルた制御マか	
	較、歸	動培養與他人合作	7. 進行教學活動。	
	類、排序	互動並積極參與課	8. 引導學生完成	
	的方法。	堂活動。	Compare and	
能了解對		6. 能激發英語學	Contrast 的閱讀	
話的主要		習興趣及培養英語	策略練習,及主旨	
內容。		學習信心。	判斷的題目。	
3-IV-12:			[Listening]	
能熟悉重			1. 播放 A 部分	
要的閱讀			Listen and Choose	
技巧,如			音檔。	
擷取大			2. 與學生確認答	
意、猜測			案時,討論各題的	
字義、推			關鍵字有哪些。	
敲文意、			3. 播放 B 部分	
預測後續			Listen and Choose	
文意及情			音檔。	
節發展			4. 引導學生討	
等。			論,並將B部分的	
8-IV-5:			描述製作成表格來	
能具有基			幫助理解。	
本的世界			[Pronunciation]	
觀。			1. 介紹	
9-IV-2:			s, ss/s/ ·	
能把二至			$z, zz/z/ \cdot x/ks/ \cdot$	
三項訊息			th/T/和 th/D/五	
加以比			組發音,然後帶學	
較、歸			生念。	
類、排			2. 播放 CD 或是電	
序。			子教科書,讓學生	
′ •			聽A及B部分的發	
			沁八人口可刀的饭	

						音,並跟著念。	
						3. 播放 C 部分	
						Listen and Check	
						音檔。	
						4. 與學生確認答案	
						時,可引導學生分	
						析容易搞混的發	
						音,並再複習一	
						次。	
廿		3	1-IV-3:	Ac-IV-4:	1. 複習第五課及	[Read A · B · C]	1. 檔案評量
6/20-6/24	Review 3		能聽懂基	國中階段	第六課的單字及句	1. 带學生念 Read	2. 口語練習
			本或重要	所學字詞	型。	A部分的句子,並	3. 作業書寫
			句型的句	(能聽、	2. 能使用 How	複習現在式及過去	4. 討論發表
			子。	讀、說、	often?詢問頻	式的句型用法。	5. 聽力練習
			2-IV-1:	寫最基本	率,並且能正確使	2. 带學生念 Read	6. 小組互動
			能說出課		用頻率副詞及頻率	B部分的句子,並	
			堂中所學	字詞)。	副詞片語回答問	複習 How 開頭問句	
			的字詞。	Ad-IV-1:	題。	的句型。	
			2-IV-6:	國中階段	3. 能使用過去簡	3. 請學生完成	
			能依人、	所學的文	單式的提問與回	Activity 的對話	
			事、時、	法句型。	答。	練習。	
			地、物作	B-IV-5:	4. 能使用 Was /	4. 带學生念 Read	
			簡易的描	人、事、	Were there?的	C部分的句子,並	
			述或回	時、地、	<b>句型造句</b> ,並用	複習天氣形容詞的	
			答。	物的描述	There was /	· 句型用法。	
			2-IV-8:	及問答。	were正確回答	5. 請學生完成	
			能以正確		問題。	Choose 的練習。	
			的發音、		5. 能使用 How's	[Activity]	
			適切的重		the weather?	1. 請學生依照	
			音及語調		及 What's the	Activity 的指示	

			說或動型子。		weather like? 詢問天氣,並且能 用正確的天氣形容 詞回答。		
14		9	1_177_1.	10-W-4.	1 96 佣站计学品	your trip last weekend.的句子。	1 口流偏羽
# 6/27-6/30	Book 2 總複習	3	1-能堂的1-能本句子1-能常話內2-能IV聽中字IV聽或型。IV聽生的容IV說二一懂所詞3種重的 4懂活主。一出:課學。:基要句 :日對要 :課	國所(讀寫的字B-國所及生通C-中學能、最1,詞IV中學句活。IV哈字馳說基20。2: 瞪字型溝 4:段詞、、本0。: 段詞的	2. 現在簡單式。 3. 情態助動詞 can。 4. When?及 What's the date?的問句及其回答。 5. 月分與序數。 6. Whose?的問句及其回答。 7. 所有格代名詞。 8. How many? 及 How much?的	複留 Get Ready 留留 Get Ready 留 不	1. 口語練習 2. 小組互動

堂中所學 界觀。 9. 頻率副詞。	
的字詞。 D-IV-2: 10. 過去式 be 動	
2-IV-6: 二至三項 詞的問句及其回	
能依人、訊息的比 答。	
事、時、「較、歸 11. What's the	
地、物作 類、排序   weather like?	
簡易的描 的方法。 及 How's the	
述或回 D-IV-3: weather? 的問	
答。  訊息因果 句及其回答。	
2-IV-7: 關係的釐	
能依人、清。	
事、時、	
地、物作	
簡易的提	
問。	
3-IV-6:	
能看懂基	
本的句	
型。	
3-IV-7:	
能了解對	
話的主要	
內容。	
3-IV-8:	
能了解短	
文、簡	
訊、書信	
的主要內	
容。	
3-IV-12:	

能熟悉重
要的閱讀
技巧,如
擷取大
意、猜測
字義、推
敲文意、
預測後續
文意及情
節發展
等。
8-IV-5:
能具有基
本的世界
觀。
9-IV-2:
能把二至
三項訊息
加以比
較、歸
類、排
序。
9-IV-3:
能根據上
下文語境
<b>釐清不同</b>
訊息間的
因果關
係。