

彰化縣縣立國民中學 110 學年度學校課程總體架構

3-4 畢業考 / 會考後課程活動之規畫安排

九年級會考後課程規劃總表

週次	校訂課程-彈性學習節數 (共計_6_節)						部定課程-領域學習課程節數 (共計_29_節)								
	愛英閱	科學 實作	生活 來數	圖應 實用	班週會	多元展能	語文領域		數學	社會領域	自然科學	藝術領域	科技領域	健康與體育	綜合活動
							國語文	英語文							
請列出各領域當週教學單元名稱															
15	L5 Build a Tower, Build a Team	法老黑蛇	絕 沒 呼 嚨, 鐵 的 事 實 2	書 信 寫	多元文化	有 氧 舞 蹈 They Call Me Tiago	回顧與前 瞻:心智圖 製作(心智 圖的製作 方式、呈現 方式)	繪本導讀 (1)	腦力大 激盪 1- 拉密桌 遊	地:繪製家 鄉特色地圖 歷:「Call 我就是戰」 闖關活動 公:創意行 動挑戰(DFC 挑戰)	蛋糕裡的 科學 1.了解蛋 白打發的 原理。 2.知道生 活中的科 學知識。	視覺 第三課:與 場所的對 話:空間藝 術 音樂 第六課:讚 詠福爾摩 沙:臺灣的 心跳聲 表演 第九課:悠 遊舞動校園 中:環境舞 蹈	(1)程式應 用專題一點 餐系統設計 (2)繪製互 動幻彩燈的 產品設計草 圖。	游泳:防溺救 生宣導	攀登成熟的 彼端(家政) 國際人權使 者(童軍) 驪歌響起 (輔導)

週	校訂課程-彈性學習節數 (共計_6_節)						部定課程-領域學習課程節數 (共計_29_節)								
	愛英閱	科學 實作	生活 得來	圖資 應用	班週會	多元展能	語文領域		數學	社會領域	自然科學	藝術領域	科技領域	健康與體育	綜合活動
16	L5 Build a Tower, Build a Team	自製冰淇淋	藝術牆佈置	書寫 信寫	調劑身心	有 They 氧 Call 舞 Me 蹈 Tiago	回顧與前瞻：心智圖製作(繪製、書寫)	英語桌遊(1)	腦力大激盪 2-拉密桌遊	地：繪製家鄉特色地圖 歷：「Call我就是戰」闖關活動 公：創意行動挑戰(DFC挑戰)	聲音洩漏的秘密 1. 複習聲音傳遞的方法。 2. 了解拇指琴的製作方式。	視覺 第2課 在地人在地事：在地藝術 音樂 第1課 在地藝術：臺灣原住民之聲 表演 第3課 綻放多元文化：在臺灣的故事	(1)計次迴圈的使用方式。 (2)第2章互動幻彩燈活動：設計製作	球類： 5對5籃球比賽、3對3籃球比賽	攀登成熟的彼端(家政) 國際人權使者(童軍) 驪歌響起(輔導)
17	L5 Build a Tower, Build a Team	自製萊姆(1)	荒島尋寶	書目共讀 (職業分組讀報)	人權教育	有 They 氧 Call 舞 Me 蹈 Tiago	回顧與前瞻：心智圖製作(分享、回饋)	繪本導讀(2)	腦力大激盪 3-拉密桌遊	地：繪製家鄉特色地圖 歷：「Call我就是戰」闖關活動 公：創意行動挑戰(DFC挑戰)	西瓜甜不甜 1. 了解甜度測試計的原理及使用方法。 2. 知道如何挑選較健康的飲料。	視覺： 第2課在地人在地事：在地藝術 音樂： 第1課 在地藝術：臺灣原住民之聲 表演： 第3課 綻放多元文化：在臺灣的故事	(1)建立二維清單的觀念，了解如何透過索引值取得清單內容。 (2)第2章互動幻彩燈活動：設計製作	游泳：介紹游泳種類	攀登成熟的彼端(家政) 國際人權使者(童軍) 驪歌響起(輔導)

週	校訂課程-彈性學習節數 (共計_6_節)						部定課程-領域學習課程節數 (共計_29_節)								
	愛英閱	科學 實作	生活 得來	圖資 應用	班週會	多元展能	語文領域		數學	社會領域	自然科學	藝術領域	科技領域	健康與體育	綜合活動
18	L6 What Is an Ad Saying?	自製史萊姆 (2)	血汗工廠	書目共讀 (職書分共及報告)	榮譽卡摸彩	榮譽卡摸彩	畢業週活動	英與桌遊 (2)	腦力大激盪 4-班際盃拉密牌比賽	地：繪製家鄉特色地圖 歷：「Call 我就是戰」闖關活動 公：創意行動挑戰(DFC挑戰)	離岸風電 1. 知道台灣當前的發電方式。 2. 了解離岸風電的優點與缺點。	視覺： 第2課在地人在地事： 在地藝術 音樂： 第1課 在地藝術： 臺灣原住民之聲 表演： 第3課 綻放多元文化：在臺灣的故事	(1)個人圖像分類工具 (PIC) (2)互動幻彩燈活動：設計製作-測試修正	球類：排球進攻戰術演練	攀登成熟的彼端(家政) 國際人權使者(童軍) 驪歌響起(輔導)
畢業典禮日期： 111 年 6 月 13 日 星期一(暫定)															